

## 1. ВЪВЕДЕНИЕ

1.1. Наименование на специалността – „Обществено здравеопазване”.

1.2. Продължителност на обучението – 1(една) година.

1.3. Изисквано базово образование за допускане до обучение - образователно-квалификационна степен „бакалавър” или „професионален бакалавър”.

### 1.4. Общи положения

Медицинската сестра (акушерка, фелдшер) в извънболничната помощ е специализирана да работи на предната линия в здравеопазването в екип и под ръководството на общопрактикуващ лекар. Тя може да работи в медицински центрове и други извънболнични структури.

Според политиката на СЗО нейната практика се основава на принципите, присъщи на подхода при първичните здравни грижи.

Тя подпомага клиента (независимо дали той е отделен индивид, група или общност) да поддържа и възстановява необходимото ниво на независимост във всички аспекти на здравето – физическо, психическо и социално.

Дейността се съсредоточава върху промоция на здравето, превенция на болестите, диагностично-лечебни мероприятия, рехабилитация. Тя извършва:

- самостоятелни дейности;
- дейности в екип с общопрактикуващ лекар;
- дейности по назначение на общопрактикуващ лекар.

## 2. ДЕФИНИЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА КОМПЕТЕНЦИИ И УМЕНИЯ

В края на своето обучение специализантите трябва :

- Да идентифицират реални и / или потенциални проблеми от соматичен, психичен и социален характер на индивида, семейството, обществото.
- Да планират и участват в извършването на промотивни, превантивни и медико-социални дейности.
- Да познават и прилагат на практика нови техники и технологии в областта на здравните грижи.
- Да осигуряват качествени здравни грижи, съобразно съвременните научни постижения, нормативните разпоредби и етичните принципи.

## 3. ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО

Специализантите да получат знания и умения за извършване на промотивни, превантивни грижи в доболничната помощ. Да актуализират знанията си и придобият умения за извършване на терапевтични грижи в дома и кабинета на общопрактикуващия лекар.

Специализантите да получат знания и практически умения относно основните понятия и методи в комуникациите. Да придобият умения за планиране и организиране на непрекъснати и качествени здравни грижи в извънболничната помощ.

#### **4. ОБУЧЕНИЕ**

##### **4.1. Учебен план**

##### **РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО МОДУЛИ**

| <b>ОБУЧЕНИЕ</b>  | <b>МОДУЛИ</b>   | <b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>  |
|--|---|---|
| <b>ТЕОРЕТИЧНО<br/>ОБУЧЕНИЕ</b><br><br><b><u>150 часа</u></b>         | <b>I. МЕДИКО-СОЦИАЛНИ<br/>И ПРАВНИ НАУКИ</b><br><b><u>75 часа</u></b><br><br><b>II. ЗДРАВНИ ГРИЖИ В<br/>ИЗВЪНБОЛНИЧНАТА<br/>ПОМОЩ</b><br><b><u>75 часа</u></b>  | <b>Хабилитирани<br/>преподаватели по<br/>съответните<br/>дисциплини и<br/>асистенти</b> |
| <b>ПРАКТИЧЕСКО<br/>ОБУЧЕНИЕ –<br/>СТАЖ</b><br><b><u>320 часа</u></b> | <b>I. Промотивни и<br/>превантивни грижи в<br/>структурите за<br/>извънболнична помощ</b><br><b><u>160 часа</u></b><br><br><b>II. Лечебни и<br/>рехабилитационни<br/>грижи в структурите<br/>за извънболнична<br/>помощ</b><br><b><u>160 часа</u></b> | <b>Бакалаври и<br/>магистри по<br/>управление на<br/>здравните грижи</b>                |

##### **РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНИ:**

| <b>МОДУЛ</b>                                      | <b>УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА</b>                          | <b>БРОЙ<br/>ЧАСОВЕ</b> |
|---|---|------------------------|
| <b>I. МЕДИКО-<br/>СОЦИАЛНИ И<br/>ПРАВНИ НАУКИ</b> | 1. Социална медицина и обществено здравеопазване. | 18                     |
|   | 2. Здравно законодателство.                       | 8                      |

|                                  |  |                  |
|----------------------------------|--|------------------|
| <b><u>75 часа</u></b>            | 3. Медицинска етика и медицинска деонтология.                              | 10               |
|                                  | 4. Епидемиология на здравето.  | 5                |
|                                  | 5. Промоция на здравето.   | 7                |
|                                  | 6. Методология на научно-изследователската работа.                         | 6                |
|                                  | 7. Медицинска информатика и статистика.                                    | 6                |
|                                  | 8. Социология  | 5                |
|                                  | 9. Обща и приложна медицинска психология                                   | 5                |
|                                  | 10. Хигиена и медицинска екология  | 5                |
|                                  | <b>Общо:</b>   | <b>75</b>        |
|                                  | <b>II. ЗДРАВНИ ГРИЖИ В ДОБОЛНИЧНАТА ПОМОЩ</b><br><br><b><u>75 часа</u></b> | 1. Здравни грижи |
| 2. Управление на здравните грижи |  | 15               |
| <b>Общо:</b>                     |  | <b>75</b>        |

## II. МОДУЛ: ЗДРАВНИ ГРИЖИ В ДОБОЛНИЧНАТА ПОМОЩ

### 1. ЗДРАВНИ ГРИЖИ

#### РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМИ

##### А. РАЗДЕЛ ПРОМОТИВНИ И ПРЕВАНТИВНИ ГРИЖИ В ИЗВЪНБОЛНИЧНАТА ПОМОЩ

| №  | ТЕМА  | ЛЕКЦИИ | УПР. СЕМ. | ОБЩО |
|----|---|--------|-----------|------|
| 1. | Концепции за сестринските грижи в извънболничната помощ.    | 1      | 1         | 2    |
| 2. | Хигиенни грижи в дома за новородени, кърмачета и възрастни. | 1      | 1         | 2    |
| 3. | Хранене на деца и възрастни.                                | 1      | 1         | 2    |
| 4. | Антропометрични измервания на деца и възрастни.             | 1      | 2         | 3    |
| 5. | Измерване на телесната температура и                        | 1      | 2         | 3    |

|     |  |           |           |           |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|
|     | хемодинамични показатели (пулс, артериално налягане, диуреза). Извършване на ЕКГ изследване. Оценка на дишането (честота, дълбочина, ритъм). |           |           |           |
| 6.  | Оценка на рискови фактори и рисково поведение.   | 2         | 2         | 4         |
| 7.  | Здравно образование – стратегии и механизми. Роля и място на медицинската сестра.  | 2         | 3         | 5         |
| 8.  | Имунизации и ваксинации.   | 1         | 2         | 3         |
| 9.  | Закалителни и физиолечебни процедури.  | 1         | 2         | 3         |
| 10. | Детска и женска консултации – роля и дейности на медицинската сестра.  | 2         | 1         | 3         |
|     | <b>Общо:</b>   | <b>13</b> | <b>17</b> | <b>30</b> |

#### **Б. РАЗДЕЛ ТЕРАПЕВТИЧНИ ГРИЖИ В ДОБОЛНИЧНАТА ПОМОЩ**

| <b>№</b> | <b>ТЕМА</b>   | <b>ЛЕКЦИИ</b> | <b>УПР. СЕМ.</b> | <b>ОБЩО</b> |
|----------|---|---------------|------------------|-------------|
| 1.       | Лабораторни изследвания. Вземане на биопродукти за изследване. Работа с глюкомер и експресни тестове. | 0             | 1                | 1           |
| 2.       | Провеждане на лекарствена терапия. Подготовка и провеждане на антибиотично лечение.                   | 1             | 1                | 2           |
| 3.       | Провеждане на инфузионна терапия.   | 1             | 1                | 2           |
| 4.       | Провеждане на инжекционна терапия.  | 0             | 1                | 1           |
| 5.       | Грижи при спешни състояния.   | 1             | 1                | 2           |
| 6.       | Грижи за пациенти с хирургични заболявания – предоперативен и следоперативен период. Превръзки.       | 1             | 1                | 2           |
| 7.       | Специални грижи. Грижи за стомирани пациенти.   | 0             | 1                | 1           |
| 8.       | Грижи за пациенти с онкологични заболявания. Провеждане на химиотерапия.                              | 1             | 1                | 2           |
| 9.       | Грижи за пациенти с инфекциозни заболявания.  | 1             | 1                | 2           |
| 10.      | Грижи за болни от СПИН.   | 1             | 1                | 2           |
| 11.      | Грижи за инвалиди.  | 0             | 1                | 1           |
| 12.      | Рехабилитация и социална интеграция на инвалидите.  | 1             | 1                | 2           |
| 13.      | Грижи за лица зависими от алкохол и наркотици.  | 1             | 1                | 2           |
| 14.      | Грижи за хронично болни.  | 1             | 1                | 2           |
| 15.      | Грижи за терминално болни.  | 1             | 1                | 2           |
| 16.      | Грижи при диспансеризирани групи болни.   | 1             | 1                | 2           |
| 17.      | Психо-социална подкрепа на хронично   | 1             | 1                | 2           |

|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| болни, инвалиди, диспансеризирани и терминално болни. |           |           |           |
| <b>Общо:</b>  | <b>13</b> | <b>17</b> | <b>30</b> |

## 2. УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ

### РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМИ

| №  | ТЕМА  | ЛЕКЦИИ   | УПР. СЕМ. | ОБЩО      |
|----|---|----------|-----------|-----------|
| 1. | Планиране и организиране на непрекъснати здравни грижи в извънболничната помощ. | 1        | 2         | 3         |
| 2. | Комуникации – определение, елементи, фактори на влияние, формиране на умения.   | 1        | 2         | 3         |
| 3. | Комуникативни отношения на работното място. Международно сътрудничество.        | 1        | 2         | 3         |
| 4. | Медицинска документация в извънболничната помощ.                                | 1        | 2         | 3         |
| 5. | Мониторинг и оценка на качеството на здравните грижи в извънболничната помощ.   | 1        | 2         | 3         |
|    | <b>Общо:</b>  | <b>5</b> | <b>10</b> | <b>15</b> |

#### 4.2. Учебна програма

##### 4.2.1. Теоретична част

##### 4.2.2. Практическа част

Специализацията е с продължителност 470 учебни часа в рамките на една учебна година разпределени както следва:

1 година – 150 часа теория + 320 часа стаж

**СТАЖ - 8 СЕДМИЦИ ПО 40 ЧАСА РАЗПРЕДЕЛЕНИ В ЕДНА ГОДИНА**

4.3. Задължителни колоквиуми и график за полагането им - По време на специализацията си, специализантите полагат колоквиуми по теоретичните дисциплини и стажове. Резултатите се отразяват в Книжка на специализанта.

**5. КОНСПЕКТ ЗА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАВАНЕ”**