

## 1. ВЪВЕДЕНИЕ

1.1. **Наименование на специалността** - ОБЩА МЕДИЦИНА.

1.2 **Продължителност на обучението** – 3 години

1.3 **Изисквано базово образование** за допускане до обучение по обща медицина – завършено висше образование на образователно-квалификационна степен „магистър” по „медицина” и професионална квалификация „лекар”.

1.4. **Общи положения**

**„Общата практика е най-лесната дейност, ако се извършва лошо и най-трудната, ако се извършва добре”**

*Д. Грей*

Новата програма за специализация по Обща медицина е съобразена с близо 10-годишния опит на нашата страна, съвременните схващания за мястото, ролята и значението на общата медицинска практика и модерните технологии на обучение, изпитване и оценяване.

## 2. ДЕФИНИЦИЯ

Два важни документа са използвани при нейното съставяне:

1) *Европейската дефиниция на дисциплината и специалността обща медицина /фамилна медицина (WONCA Europe 2002)*

**„Общата медицина е академична и научна дисциплина и клинична специалност със собствено образователно съдържание, научни изследвания, доказателствена база и клинична дейност, ориентирани към първичната медицинска помощ”**

2) *Рамковата програма за обучение по обща медицина /фамилна медицина на Европейската академия на преподавателите по обща медицина (EURACT 2005)*

Освен това се проучиха и програмите за специализация на много европейски страни.

## 3. ЦЕЛ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

**Крайната цел на програмата е лекарят да получи професионална компетентност, т.е. специфична съвкупност от знания, умения и стил на поведение, която създава възможности за извършване на качествена, ефективна и ефикасна дейност в първичната медицинска помощ.**

Съвременната обща медицинска практика се основава на 6 вида основни компетентности\*, които трябва да притежава лекарят:

- 1) **Да управлява ефективно първичната медицинска помощ**
- 2) **Да поставя в центъра на дейността си личността на здравия и болния човек**
- 3) **Да притежава специфични умения за решаване на проблеми в първичната медицинска помощ**
- 4) **Да прилага изчерпателен подход при оказване на медицинската помощ**
- 5) **Да бъде ориентиран към общността**
- 6) **Да използва холистичния подход във всички видове дейности, изхождайки от био-психо-социалната същност на човека**

Конкретните способности, които формират съдържанието на всяка компетентност и които трябва да притежава лекарят при завършване на специализацията, са посочени в Приложение I.

Специализиращият лекар, ръководителят на специализацията, преподавателите и ръководителят на практическото обучение трябва задължително да ги познават и да извършват целенасочена дейност за тяхното постигане.

***Какво представлява програмата и как да се използва***

Програмата съдържа 13 самостоятелни раздела (модула).

В два от модулите са създадени самостоятелни подраздели (субмодули), които съответстват на исторически оформилите се клинични области и медицински специалности.

---

\* EURACT Educational Agenda

В програмата не са включени самостоятелни раздели по токсикология, професионални болести и алергология, като учебният материал, свързан с тях, е разпределен в различните модули в зависимост от системните или органни увреждания и прояви.

Модулите (с изключение на Основи на общата медицина и Физикална терапия и рехабилитация) имат еднаква форма и съдържат по 8 самостоятелни раздела. Те са подредени в логическа последователност, която във висока степен съответства на алгоритъма на работа в първичната медицинска помощ.

В Програмата са посочени само „рамките”, в които да се провежда специализацията, като конкретното съдържание се „попълва” от преподавателите в процеса на обучение.

При теоретичното обучение обема и „дълбочината” на материала трябва да отразява характера на първичната медицинска помощ.

Програмата не се съобразява с ограниченията на дейността на общопрактикуващите лекари, които в момента са създадени от различни административни и финансови правила (при извършване на изследвания, изписване на лекарствени продукти и др.).

При специализацията особено значение има ръководителят на практическото обучение, който пряко участва в неговото провеждане и оказва методично ръководство и контрол върху обучението на специализанта по време на специализацията.

Практическото обучение в акредитираната амбулатория се провежда едновременно по всички модули, като специализантът наблюдава дейността, пряко участва в извършването на различни видове медицински консултации, манипулации, изследвания, амбулаторни операции и др. под супервизията на ръководителя на обучението.

При теоретичното и практическото обучение могат да се използват разнообразни методи, като:

- лекции; семинари; дискусии;
- клинични визитации; „седящи” визитации (обсъждане на клинични случаи); демонстрация на болни;
- демонстрация, участие и извършване на клинични, инструментални и апаратни изследвания;
- работа с макети, модели за усвояване на технически умения;
- демонстрация и участие в извършване на животоспасяващи дейности (изкуствено дишане, освобождаване на дихателни пътища, сърдечен масаж, механично кръвоспиране и др.);
- демонстрация и участие в извършване на малки оперативни интервенции, отстраняване на чужди тела, превръзки, имобилизации и др.

Ръководителят на специализацията и ръководителите на катедрите и секциите и преподавателите, които участват при специализацията, определят комбинации от методи за обучение, които ще бъдат използвани.

След всеки модул се провежда колоквиум, като се използват различни методи на изпитване:

- писмен и устен изпит по предварителен списък от теми (конспект)
- „есе” (критичен анализ и оценка) на литературни източници (статии, монографии)
- многоизборен въпросник за измерване и оценка на фактическите знания
- многоизборен въпросник за измерване и оценка на способностите за взимане на клинични и неклинични решения
- „работа с болен” (умения, знания)
- обективен структуриран клиничен изпит (OSCE)
- демонстрация на извършване на клинични, инструментални и апаратни изследвания

Ръководителят на специализацията и ръководителите на катедрите и секциите, провеждащи теоретичното обучение, определят литературните източници, които се препоръчва да бъдат използвани за подготовка от специализиращите лекари.

Теоретичният изпит за специалност се провежда чрез:

- Многоизборен въпросник за измерване и оценка на фактическите знания;

- Многоизборен въпросник за измерване и оценка на способностите за взимане на клинични и неклинични решения.

Многоизборният въпросник за измерване и оценка на фактическите знания трябва да съдържа не по-малко от 200 въпроса с 1000 отговора, пропорционално разпределени по различните модули на програмата и да бъде по типа „правилно определен отговор” (верния за верен, неверния за неверен).

Многоизборният въпросник за измерване и оценка на способностите за взимане на клинични и неклинични решения трябва да има не по-малко от 50 задания за решаване с различен характер.

Практическият изпит се провежда чрез:

- работа с болен,
- извършване на диагностични изследвания,
- амбулаторна операция или манипулация.

#### 4. ОБУЧЕНИЕ

##### УЧЕБЕН ПЛАН ПО МОДУЛИ

Модули	Обща продължителност на теоретичното и практическото обучение в лечебно заведение за болнична помощ	Теоретично обучение	Практическо обучение в болнично лечебно заведение	Практическо обучение в акредитирана за обучение по „Обща медицина” АПМП	Практическо обучение в ЦСМП
4.1. Модул „ОСНОВИ НА ОБЩАТА МЕДИЦИНА”	4 седмици	4 седмици			
4.2. Модул „ВЪТРЕШНИ БОЛЕСТИ” Субмодули: „Кардиология” „Пневмология” „Ендокринология” „Гастроентерология” „Нефрология” „Хематология” „Ревматология”	9 седмици	5 седмици  1 седмица 4 дни 4 дни 4 дни  3 дни 2 дни 2 дни	4 седмици	81 седмици	
4.3. МОДУЛ „ДЕТСКИ БОЛЕСТИ”	9 седмици	5 седмици	4 седмици	81 седмици	
4.4. Модул „Хирургия, урология и ортопедия и травматология”	7 седмици	4 седмици	3 седмици	81 седмици	

Субмодули: „Обща хирургия” „Ортопедия и ТРАВМАТОЛОГИЯ” „урология”		2 седмици 1 седмица 1 седмица			
4.5. Модул „Акушерство, Гинекология и СЕМЕЙНО ПЛАНИРАНЕ”	7 седмици	4 седмици	3 седмици	81 седмици	
4.6. Модул „Нервни болести”	5 седмици	3 седмици	2 седмици	81 седмици	
4.7. Модул „Психиатрия и психология”	4 седмици	2 седмици	2 седмици	81 седмици	
4.8. Модул „Ушно-носно- гърлени болести”	4 седмици	2 седмици	2 седмици	81 седмици	
4.9. Модул „Очни болести”	4 седмици	2 седмици	2 седмици	81 седмици	
4.10. Модул „Кожни и венерически болести”	4 седмици	2 седмици	2 седмици	81 седмици	
4.11. Модул „Инфекциозни болести и епидемиология” Субмодули: „Инфекциозни болести” Епидемиология на инфекциозните заболявания”	4 седмици	2 седмици  8 дни  2 дни	2 седмици	81 седмици	
4.12. Модул „Физикална и рехабилитационна медицина и курортология”	1 седмица	1 седмица			
4.13. МОДУЛ „СПЕШНА МЕДИЦИНА”					13 седмици
Всичко:	62 седмици	36 седмици	26 седмици	81 седмици	13 седмици

#### 4.1. Модул „Основи на общата медицина”

##### Продължителност

Теоретично обучение: 4 седмици

Програмата има за цел специализантът да придобие знания за общата медицина като обособена медицинска област и специалност; за същността и съдържанието на общата медицинска практика като форма на първичната медицинска помощ и да усвои специфични

умения и стил на поведение при нейното извършване. При завършване специалистът трябва да знае:

- (1) Теоретичните основи на общата медицина и общата медицинска практика
- (2) Съдържанието на общата медицинска практика – основни видове здравни дейности и подходи за тяхното извършване
- (3) Специфичните подходи и технологии прилагани в общата медицинска практика
- (4) Основните компетентности на общопрактикуващия лекар
- (5) Методите и техниките за работа с различни групи от населението (зdravi, остро, хронично и терминално болни)
- (6) Организацията, управлението и икономиката на лечебните заведения за първична медицинска помощ

## **ТЕМАТИЧНА ПРОГРАМА**

### **I. Теоретични основи на общата медицина и общата медицинска практика**

1. **Обща медицина** – научно-приложна област и медицинска специалност
2. **Здравеопазни системи** – видове, характеристика, предимства, недостатъци
3. **Зdrave, болест, заболяване, здравен проблем** – определение, взаимоотношения, значение за работата на ОПЛ
4. **Основни детерминанти на здравето и болестта** – личностни, семейни, професионално-работни, обществено групови
5. **Съвременна епидемиология на заболяванията** – честота, тежест, потребности, значение за общата медицинска практика
6. **Основни подходи на здравна дейност** – видове, характеристика, възможности
7. **Холистичен подход** – определение, съдържание, значение
8. **Семейство и общност** – място, роля и значение за поддържане и възстановяване на здравето и дейността на ОПЛ
9. **Основни видове медицинска помощ** – място, роля и значение за задоволяване на здравните потребности
10. **Първична медицинска помощ** – определение, характеристика, възможности
11. **Общата медицинска практика** – характеристика, възможности, предимства, история

### **II. Общопрактикуващият лекар (ОПЛ)**

- (1) **Общопрактикуващ лекар** – определение, функции, възможности, предимства
- (2) **Основни компетентности на ОПЛ**
- (3) **Основни умения на ОПЛ, вкл. комуникативни умения.**
- (4) **Екип на ОПЛ** – състав, функции, отговорности, задължения
- (5) **ОПЛ** – мениджър на практиката за първична помощ
- (6) **Морал и етика на ОПЛ**

### **III. Технология на общата медицинска помощ**

- (1) **Основни видове медицински дейности в ПМП**
- (2) **Медицинската консултация** в общата медицинска практика – видове подходи. Пациент-центрирана консултация.
- (3) **Особености на диагностичните и лечебни технологии** в общата медицинска практика
- (4) **Отношения и взаимодействия между общопрактикуващия лекар и лекарите специалисти** – при диагностиката, лечението, мониторинга и контрола на болните
- (5) **Промоционна дейност** в първичната медицинска помощ
- (6) **Превантивна дейност** в ПМП. Основни видове профилактика на заболяванията (преморбидна, протоморбидна, интраморбидна, постморбидна).
- (7) **Хронично болните** в ПМП– диспансеризация, мониторинг, контрол и управление на развитието на заболяванията
- (8) **Болните с нелечими заболявания и в терминално състояние в ПМП** – палиативни медицински и медико-социални грижи

#### **IV. Организация, управление и икономика на лечебните заведения за първична медицинска помощ**

- (1) **Здравно законодателство** в ПМП
- (2) **Лечебни заведения** за ПМП – видове, характеристика, възможности
- (3) **Медицински стандарти** за обща медицина – видове, значение
- (4) **Устройство на ПМП**
- (5) **Организация на достъпа и работата** в ПМП
- (6) **Информация, информационни системи** и отчетност в ПМП
- (7) **Финансиране** на ПМП
- (8) **Икономика на практиката** за първична медицинска помощ
- (9) **Управление на практиката** за първична медицинска помощ
- (10) **Маркетинг** на първичната медицинска помощ
- (11) **Управление на качеството** в ПМП

#### **4.2. Модул „ВЪТРЕШНИ БОЛЕСТИ”**

##### **Продължителност**

Теоретично обучение: 5 седмици

Практическо обучение в лечебно заведение за болнична помощ: 4 седмици

Практика в акредитирана за обучение по „Обща медицина” амбулатория за първична медицинска помощ: 81 седмици

Програмата има за цел специализантът по обща медицина да получи промоционни, профилактични, клинични знания, да придобие специфични умения и стил на поведение за работа с болните със заболявания на вътрешните органи, които да осигурят възможности:

- (1) да провежда научно-доказана промоционна и профилактична дейност, за да се намали разпространението на вътрешните заболявания и ранно да се откриват заболяванията със социална значимост
- (2) самостоятелно да диагностицира, лекува и наблюдава основните вътрешни заболявания, като прилага холистичния подход
- (3) точно да определя възможностите на своята компетентност и нуждите от участието на специалистите – консултанти в диагностиката и лечението и мониторинга на болните или от насочване за болнично лечение
- (4) да има адекватно поведение при спешни и животозастрашаващи състояния
- (5) да определя, препоръчва и (или) организира провеждането на медико-социалните грижи и подкрепа за болните в семейството, училището, работното място и от специализирани социални, благотворителни и други организации

#### **СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

##### **Субмодул „Кардиология”**

*Теоретично обучение: 1 седмица*

**I. Кратка анатомия и физиология на сърдечно-съдовата система** (предмодулна самостоятелна подготовка на специализанта)

##### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани в кардиологията (специфични въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сетивно) изследване** на сърцето и съдовете – видове, начин на приложение
- (3) **Инструментални (апаратни) техники за изследване на сърцето и съдовете**, извършвани в ПМП:
  - ЕКГ
  - RR измерване
  - ЕКГ с натоварване (ходене)
  - Определяне на сърдечно-съдовия риск

- (4) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
- Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др., вкл. липиден профил
  - Конвенционални рентгенологични изследвания на сърце, бял дроб
  - ЕКГ с натоварване
  - Холтер ЕКГ
  - Холтер RR
  - Ехокардиография
  - Доплерсонография на периферни съдове

### **III. Симптоми и признаци на кардиологичните заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Задух и лесна умора
- Цианоза
- Гръдна болка
- Сърцебиене и прескачане
- Отоци по крайниците
- Главоболие
- Световъртеж

### **IV. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- Ритъмни нарушения
- Проводни нарушения
- Надкамерни и камерни тахикардии
- Остра сърдечна недостатъчност
- Хронична сърдечна недостатъчност
- ИБС хронична форма
- ИБС – остър инфаркт на миокарда
- Дисекация на аортата
- Кардиомиопатии
- Перикардити
- Ендокардити
- Клапни пороци
- Остра и хронична съдова недостатъчност

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-кардиолог

### **V. Методи и средства на лечение на кардиологични заболявания в ПМП**

1. **Специфични лекарствени продукти**, прилагани в кардиологията – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.
2. **Физикални, балнеологични и други немедикаментозни средства** на лечение и рехабилитация на болните с кардиологични заболявания.
3. **Инструментални** и други методи за реанимация:
  - Дишане уста в уста
  - Непряк сърдечен масаж
  - Апаратна кислородотерапия
  - Вътресърдечна лекарствена апликация

### **VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. Пристъп на камерна тахикардия
2. МАС-синдром
3. Остър инфаркт на миокарда и дисекация на аортата
4. Хипертонична криза
5. Остра сърдечна недостатъчност

#### **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Промоция на здравословен начин на живот, вкл. хранене, двигателна активност и др.
2. Целеви профилактични прегледи за ранно откриване на болни с повишено артериално налягане и ИБС сред групи с висок сърдечно-съдов риск

#### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болни с ИБС, след миокарден инфаркт.
2. Съдействие на болните болни със сърдечни заболявания за получаване на грижи и подкрепа от специализираните социални служби
3. Показания за определяне на временна и трайна нетрудоспособност при болните с кардиологични заболявания

#### **СУБМОДУЛ „ПНЕВМОЛОГИЯ”**

*Теоретично обучение: 4 дни*

#### **I. Кратка анатомия и физиология на дихателната система (предмодулна самостоятелна подготовка на специализанта)**

#### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани в пневмологията (специфични въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сетивно) изследване** на дихателната система – видове, начин на приложение
- (3) **инструментални (апаратни) техники за изследване на дихателната система**, извършвани в ПМП:
  - пикфлуорометрия
  - изследване на дихателни обеми (с портативен спирограф)
  - ЕКГ
  - RR измерване
- (4) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
  - Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
  - Конвенционални рентгенологични изследвания на сърце, бял дроб
  - Функционално изследване на дишането
  - Изследване на алкално-киселинното равновесие
  - Ларингоскопия
  - Бронхоскопия
  - Ехокардиография
  - Специфични имунологични изследвания и туморни маркери
  - Микробиологични и микотични изследвания на храчки
  - Кожно скарификационни проби, вкл. с туберкулин

#### **III. Симптоми и признаци на пневмологични заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Кашлица
- Задух
- Цианоза



- Гръдна болка
- Отделяне на храчки
- Хемоптоз

#### **IV. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- Остра дихателна недостатъчност
- Хронична дихателна недостатъчност
- Хронична обструктивна белодробна болест (ХОББ)
- Остро и хронично белодробно сърце
- Белодробен емболизъм
- Остри и хронични бронхити
- Пневмонии и плеврити
- Белодробна туберкулоза
- Рак и други тумори на белия дроб
- Бронхиална астма
- Бронхиектазии
- Белодробен абсцес

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-пневмолог

#### **V. Методи и средства на лечение на пневмологични заболявания в ПМП**

1. Специфични лекарствени продукти, прилагани в пневмологията – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.
2. Физикални, климатични и други немедикаментозни средства на лечение и рехабилитация на болните с пневмологични заболявания, вкл. инхалационно лечение и кислородотерапия.

#### **VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. Белодробен емболизъм
2. Остро белодробно сърце
3. Астматичен статус

#### **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Промоция на здравословен начин на живот, вкл. хранене, двигателна активност и др.
2. Целеви профилактични прегледи за ранно откриване на болни с белодробна туберкулоза сред рискови групи

#### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болни с тежки и хронични пневмологични заболявания, вкл. белодробна туберкулоза.
2. Съдействие на болните с пневмологични заболявания за получаване на грижи и подкрепа от специализираните социални служби.
3. Показания за определяне на временна и трайна нетрудоспособност при болните с пневмологични заболявания.

#### **Субмодул „Ендокринология”**

*Теоретично обучение: 4 дни*

#### **I. Кратка анатомия и физиология на ендокринната система (предмодулна самостоятелна подготовка на специализанта)**

#### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани в ендокринологията (специфични въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сетивно) изследване** на ендокренната система – видове, начин на приложение
- (3) **инструментални (апаратни) техники за изследване на ендокринната система**, извършвани в ПМП:
  - измерване на тегло и определяне на Индекс на телесната маса (ИТМ)
  - кръвно-захарно ниво с преносим глюкомер
  - ЕКГ
  - RR измерване
  - Екзофталмометрия
- (4) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
  - Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
  - Специални клинично-лабораторни изследвания – кръвно-захарен профил, тироидни и други хормони, пикочна киселина, микроалбуминурия
  - Конвенционални рентгенологични изследвания на глава, стави и кости
  - Ехография на тироидна жлеза, бъбрек и надбъбрек и др.
  - Определяне на костна плътност
  - Определяне на количеството на мастната тъкан

### III. Симптоми и признаци на ендокринни заболявания

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Жажда и сухота в устата
- Често и обилно уриниране
- Булимия или анорексия
- Увеличаване или намаление на телесното тегло
- Сърцебиене
- Влажна кожа
- Незарастващи рани
- Екзофталм

### IV. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\*

- Затлъстяване
- Захарен диабет
- Гуша
- Хипертиреоидизъм (тиреотоксикоза)
- Хипотиреоидизъм (микседем)
- Хиперкортицизъм (акромегалия)
- Хипокортицизъм (Адисонова болест)
- Остеопороза
- Тумори на щитовидната жлеза, хипофизата, надбъбрека

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-ендокринолог

### V. Методи и средства на лечение на ендокринни заболявания в ПМП

1. Специфични лекарствени продукти, прилагани в ендокринологията – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.
2. Показания за оперативно лечение на:
  - Гуша

- Хипертиреоидизъм
- Тумори на щитовидната жлеза
- Диабетно стъпало

#### **VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. Диабетна кетоацидоза и диабетна кома
2. Тиреотоксична „криза“
3. Хипертонична криза при феохромоцитом

#### **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Промоция на здравословен начин на живот, вкл. хранене, двигателна активност и др., особено в райони с йоден дефицит
2. Целеви профилактични прегледи за ранно откриване на болни със захарен диабет сред рисковите групи

#### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болни с тежки и хронични ендокринни заболявания, особено захарен диабет.
2. Съдействие на болните с ендокринни заболявания за получаване на грижи и подкрепа от специализираните социални служби.
3. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с ендокринни заболявания.

#### **СУБМОДУЛ „ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЯ“**

*Теоретично обучение: 4 дни*

##### **I. Кратка анатомия и физиология на храносмилателната система (предмодулна самостоятелна подготовка на специализанта)**

##### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани в гастроентерологията (специфични въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сетивно) изследване** на храносмилателната система – видове, начин на приложение, вкл. оглед на ананалната област и ректално туширане
- (3) **инструментални (апаратни) техники за изследване на храносмилателната система**, извършвани в ПМП:
  - измерване на тегло и определяне на ИТМ
  - изследване на изпражнения за кръв
- (4) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
  - Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
  - Специални клинично-лабораторни изследвания – изследване на стомашен и дуоденален сок, изпражнения за кръв и др. съставки
  - Контрастни рентгенологични изследвания на хранопровод, стомах, жлъчния мехур, тънко и дебело черво
  - Ехография на коремни органи
  - Гастроскопия
  - Колоноскопия
  - Ректоскопия
  - ЯМР и КТ

##### **III. Симптоми и признаци на гастроентерологични заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Повръщане
- Лош дъх и вкус в устата
- Безапетитие
- Парене и киселини зад гръдната кост
- Дисфагия
- Болки в корема
- Жълтеница
- Диария
- Запек
- Хематемеза
- Мелена
- Кръв в изпражненията

#### **IV. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- Горна диспепсия
- Долна диспепсия
- Остър и хроничен езофагит
- Рак на хранопровода
- Гастроезофагеална рефлуксна болест (ГЕРБ)
- Остри и хронични гастрити
- Пептична язва на стомаха и дуоденума
- Рак на стомаха
- Остри и хронични хепатити
- Жлъчно-каменна болест
- Остър холецистит
- Остра и хронична чернодробна недостатъчност
- Чернодробна цироза
- Рак на черния дроб
- Остри и хронични панкреатити
- Рак на панкреаса
- Остри и хронични ентерити и ентероколити
- Рак и други тумори на дебелото черво
- Рак на ректума
- Хемороиди
- Перорални отравяния – гъби, фосфорорганични вещества и др.

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-гастроентеролог

#### **V. Методи и средства на лечение на гастроентерологични заболявания в ПМП**

1. Специфични лекарствени продукти, прилагани в гастроентерологията – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.
2. Физикални, климатични и други немедикаментозни средства на лечение и рехабилитация на болните с гастроентерологични заболявания
3. Немедикаментозни методи:
  - Стомашна промивка
  - Предизвикано повръщане
4. Показания за оперативно лечение на:
  - Пептична язва на стомаха и дуоденума
  - Жлъчно-каменна болест
  - Остър холецистит

- Остър панкреатит

#### **VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. Обилна хематемеза и мелена
2. Обезводняване след обилни повръщания и диария
3. Отравяния с гъби, фосфор-органични вещества и други, приети през устата

#### **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Промоция на здравословен начин на живот, вкл. хранене, двигателна активност и др.
2. Целеви профилактични прегледи за ранно откриване на болни с рак на дебелото черво и ректума сред рискови групи

#### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болни с тежки и хронични гастроентерологични заболявания.
2. Съдействие на болните с гастроентерологични заболявания за получаване на грижи и подкрепа от специализираните социални служби.
3. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с гастроентерологични заболявания.

#### **СУБМОДУЛ „НЕФРОЛОГИЯ”**

*Теоретично обучение: 3 дни*

##### **I. Кратка анатомия и физиология на пикочоотделителната система (предмодулна самостоятелна подготовка на специализанта)**

##### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **обща и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани в нефрологията (специфични въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **обща и специални техники на физикално (сетивно) изследване** на пикочоотделителната система – видове, начин на приложение
- (3) **инструментални (апаратни) и други техники за изследване на пикочоотделителната система**, извършвани в ПМП:
  - измерване на денонощна диуреза
  - химично изследване на урина с експресни тестове
- (4) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
  - Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
  - Специални клинично-лабораторни изследвания – изследване на бъбречни функции
  - Конвенционални и контрастни рентгенологични изследвания на бъбреци и уретери
  - Ехография на бъбреци и простатна жлеза
  - КТ и ЯМР

##### **III. Симптоми и признаци на нефрологични заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Болки в поязната част на тялото
- Парене при уриниране
- Често уриниране
- Трудно уриниране
- Хематурия
- Отоци по лицето и крайниците

##### **III. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- Остра и хронична бъбречна недостатъчност
- Бъбречно-каменна болест, вкл. бъбречна колика
- Остри и хронични пиелонефрити
- Остри и хронични гломерулонефрити
- Ендемични и сателитни нефропатии, вкл. диабетна
- Бъбречна поликистоза
- Тумори на бъбрека
- Нефрози

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-нефролог

#### **IV. Методи и средства на лечение на нефрологичните заболявания в ПМП**

1. Специфични лекарствени продукти, прилагани в нефрологията – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.
2. Физикални, климатични и други немедикаментозни средства на лечение и рехабилитация на болните с нефрологични заболявания
3. Показания за оперативно лечение на:
  - Бъбречно-каменна болест
  - Бъбречна поликистоза

#### **V. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. Бъбречна колика
2. Остра бъбречна недостатъчност

#### **VI. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Промоция на здравословен начин на живот.
2. Целеви профилактични прегледи за ранно откриване на болни с диабетна нефропатия и ендемична нефропатия

#### **VII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болни с тежки и хронични нефрологични заболявания (хронична бъбречна недостатъчност).
2. Съдействие на болните с нефрологични заболявания за получаване на грижи и подкрепа от специализираните социални служби.
3. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с нефрологични заболявания.

#### **СУБМОДУЛ „ХЕМАТОЛОГИЯ“**

*Теоретично обучение: 3 дни*

#### **I. Кратка анатомия и физиология на кръвотворната система (предмодулна самостоятелна подготовка на специализанта)**

#### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани в хематологията (специфични въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сетивно) изследване** на кръвотворната система – видове, начин на приложение
- (3) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
  - Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични и др.

- Специални хематологични изследвания – определяне на кръвна група, Rh принадлежност, серумно желязо, морфологично изследване на периферни кръвни клетки, проби за кръвосъсирване и др.
- Конвенционални рентгенологични изследвания на кости
- Ехография на коремни органи

### **III. Симптоми и признаци на хематологични заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Бледост на кожата и лигавиците
- Кожни петехии и кръвонасядания на кожата
- Кървене от венците
- Жълтеница
- Увеличени лимфни възли

### **IV. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- Желязо-дефицитна анемия
- Таласемии
- Пернициозна анемия
- Лимфогрануломатоза
- Хемолитични анемии
- Миеломна болест
- Доброкачествени и злокачествени лимфоми
- Хемофилия

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-хематолог

### **V. Методи и средства на лечение на хематологични заболявания в ПМП**

1. Специфични лекарствени продукти, прилагани в хематологията – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.
2. Показания и извършване на амбулаторно кръвопреливане

### **VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. Обилни вътрешни хеморагии
2. Остра хемолитична криза

### **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Промоция на здравословен начин на живот.
2. Целеви профилактични прегледи за ранно откриване на хемофилно болни и болни с таласемия, в рискови семейства

### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болни с тежки и хронични хематологични заболявания, особено онкохематологични. Палиативни грижи.
2. Съдействие на болните с тежки хематологични заболявания за получаване на грижи и подкрепа от специализираните социални служби.
3. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с хематологични заболявания.

**I. Кратка анатомия и физиология на ставния апарат** (предмодулна самостоятелна подготовка на специализанта)

**II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани в ревматологията (специфични въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сегивно) изследване** на ставния апарат – видове, начин на приложение
- (3) **инструментални (апаратни) и други техники за изследване на ставния апарат**, извършвани в ПМП:
  - измерване на ставната подвижност
- (4) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
  - Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
  - Специални клинично-лабораторни изследвания – ревматоидни фактори, пикочна киселина
  - Конвенционални рентгенологични изследвания на стави и кости
  - Артроскопия
  - Определяне на костна плътност
  - КТ и ЯМР на големи стави

**III. Симптоми и признаци на ставни заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Подуване на ставите
- Намалена ставна подвижност и скованост
- Зачервяване на кожата на ставите
- Ставни деформации

**IV. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- Артрозна болест
- Остри и хронични артрити, вкл. подагрозен
- Ревматоиден артрит
- Болест на Бехтерев
- Колагенози

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-ревматолог

**V. Методи и средства на лечение на ставните заболявания в ПМП**

1. Специфични лекарствени продукти, прилагани в ревматологията – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.
2. Физикални, климатични и други немедикаментозни средства на лечение и рехабилитация на болните със ставни заболявания

**VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. Подагрозен пристъп

**VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**



1. Промоция на двигателната активност и опазване на ставите.

### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болни с тежки и хронични ставни заболявания.
2. Съдействие на болните със ставни заболявания за получаване на грижи и подкрепа от специализираните социални служби.
3. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните със ставни заболявания.

### **4.3. Модул „ДЕТСКИ БОЛЕСТИ“**

#### **Продължителност**

Теоретично обучение: 5 седмици

Практическо обучение в лечебно заведение за болнична помощ: 4 седмици

Практика в акредитирана за обучение по „Обща медицина“ амбулатория за първична медицинска помощ: 81 седмици

Програмата има за цел специализантът по обща медицина да получи промоционни, профилактични и клинични знания, специфични умения и да придобие стил на поведение за работа със здрави и болни деца, които да осигурят компетентност за:

- (1) Мониторинг и управление на развитието на физическото и психическо здраве на децата и за профилактика на заболяванията
- (2) Диагностика, лечение и рехабилитация на основните и масови заболявания в детската възраст
- (3) Определяне на нуждите и потребността от участие на специалист – педиатър в диагностиката, лечението, рехабилитацията и мониторинга при болни деца
- (4) Адекватно поведение при спешни и животозастрашаващи състояния
- (5) Осигуряване на медико-социалните грижи за болни и здрави деца в семейството, училището и от специализирани социални и други организации

### **СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

**I. Анатомо-физиологични особености на детската възраст** (предмодулна самоподготовка на специализанта)

#### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза от деца и родители: новородени, кърмачета, ранна детска възраст, ученическа възраст (специални въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сетивно) изследване** на децата (на различна възраст), вкл.:
  - кожен тургур
  - кожна гънка
  - ставна подвижност
  - краниотабес
  - крипторхизъм
  - фимоза
  - гръбначни изкривявания и др.
- (3) **Инструментални (апаратни) техники и други диагностични техники**, извършвани от ОПЛ в ППМП:
  - Измерване на тегло, ръст и индекс на телесната маса
  - Измерване на АН
  - Измерване на мускулна сила с динамометър
  - ЕКГ
  - Плантография
  - Калиперометрия
  - Кожно-алергични проби, вкл. туберкулинова

- Вземане на биологични материали за изследване (кръв, урина, храчки, носен секрет, изпражнения и др.)

**(4) Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПППП, тълкуване и използване на резултатите**

- Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
- Конвенционални рентгенологични изследвания
- КТ, ЯМР
- Микробиологични и паразитологични изследвания
- Имунологични и серологични изследвания
- Функционални изследвания на дишане, сърдечно-съдова дейност и др.
- Специфични кожно-алергични проби

**III. Симптоми и признаци на педиатричните заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Хрема
- Болки в устната кухина и гърлото
- Цианоза на лигавиците и бледост на кожата
- Кожни обриви
- Нарушения в охранването и ръста
- Жълтеница
- Повръщане
- Диария и запек
- Висока телесна температура
- Субфебрилитет
- Ставни болки
- Подкожни кръвоизливи
- Коремна болка
- Увеличени лимфни възли
- Дизурия
- Гърчове

**IV. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

**A. Основни синдроми**

- алиментарна хипотрофия
- затлъстяване
- нощно напикаване
- менингеален синдром
- хеморагична диатеза

**B. Заболявания**

- остри възпаления на горните дихателни пътища – ринити, фарингити, тонзилити, ларингити
- остри и хронични трахеобронхити
- остри и хронични пневмонии
- алергични болести на дихателната система – ринити, бронхити и бронхиална астма
- остри инфекциозни заболявания (в модул Инфекциозни болести)
- остри гастрити, ентерити и колити
- пептична язва
- Гастроезофагеална рефлуксна болест (ГЕРБ)
- Витамин Д- недостатъчен рахит
- Хипер- и хипотиреоидизъм
- Артериална хипертония
- Вродени и придобити сърдечни пороци
- Желязо-дефицитна анемия

- Таласемии
  - Остри бластози
  - Нефролитиаза
  - Остри пиелонефрити и гломерулонефрити
  - Остри и хронични хепатити
  - Артрити
  - Детска церебрална парализа
  - Детски паразитни заболявания
  - Остър корем, вкл. чревна инвагинация
  - Муковисцидоза
  - Бронхо-пулмонална дисплазия
  - Вродена луксация на тазобедрена става
  - Ухапвания от отровни насекоми, змии и др.
  - Остри медикаментозни и немедикаментозни отравяния
- \* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-педиатър

## **V. Методи и средства при лечение на педиатрични заболявания в ПМП**

### **1. Лекарствени продукти за лечение на заболяванията при деца:**

- Видове и групи
- Показания и противопоказания
- Нозологични показания
- Особенности на приложение
- Технологични схеми и др.

### **2. Немедикаментозни средства на лечение на заболявания при деца:**

- студени обвивания при високи температурни състояния и гърчове
- инхалации
- стомашна промивка
- поставяне на газова тръба
- изкуствено дишане уста в уста
- обдишване с амбу
- непряк сърдечен масаж
- изваждане на чуждо тяло от носа и устната кухина

## **VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники, лекарствени продукти, показания за хоспитализация)**

1. кома
2. гърчове
3. отравяния
4. ухапвания от насекоми, змии и др.
5. чужди тела в горните дихателни пътища

## **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Промоция на здравословно хранене, физическо и психо-моторно развитие сред родителите и децата в училищна възраст
2. Обучение на родителите за приготвяване на храни и правилни грижи за новороденото, кърмачето и детето в ранна възраст
3. Мониторинг и контрол върху развитието на кърмачето и децата до 7-годишна възраст (детска консултация)
4. Обхващане на децата съгласно имунизационния календар – контраиндикации за имунизация
5. Провеждане на целеви профилактични прегледи на учениците

### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на деца с хронични заболявания,
2. Съдействие на болните деца и родителите за получаване на грижи и подкрепа от специализираните социални служби
3. Съдействие на деца, изпаднали в беда – изоставени, малтретирани и др. за получаване на медико-социална помощ и подкрепа.

#### **4.4. Модул „Хирургия, урология и ортопедия и травматология”**

##### **Продължителност**

Теоретично обучение: 4 седмици

Практическо обучение в лечебно заведение за болнична помощ: 3 седмици

Практика в акредитирана за обучение по „Обща медицина” амбулатория за първична медицинска помощ: 81 седмици

Програмата има за цел специализантът по обща медицина да получи промоционни, профилактични и клинични знания, специфични умения, да придобие стил на поведение за работа с болните с хирургични, урологични и ортопедични заболявания, които ще му позволят:

- (1) да провежда научно-доказана промоционна и профилактична дейност, за да се намали разпространението на хирургични, урологични и ортопедични заболявания и ранно да се откриват заболяванията
- (2) самостоятелно да диагностицира, лекува и наблюдава основните хирургични, урологични и ортопедични заболявания
- (3) точно да определя възможностите на своята компетентност и нуждите на болните от участието на специалистите – хирурзи, уролози, ортопеди в диагностиката и лечението и мониторинга на болните или от насочване за болнично лечение
- (4) да има адекватно поведение при спешни и животозастрашаващи състояния
- (5) да определя, препоръчва и (или) организира провеждането на медико-социалните грижи и подкрепа за болните в семейството, училището, работното място и от специализирани социални, благотворителни и други организации

### **СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

#### **СУБМОДУЛ „ОБЩА ХИРУРГИЯ”**

*Теоретично обучение: 2 седмици*

##### **I. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани в общата хирургия (специфични въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сегивно) изследване** на болните с хипотеза за хирургично заболяване – видове, начин на приложение
- (3) **Инструментални (апаратни) техники за изследване на болните с хирургично заболяване**, извършвани в ПМП:
  - Сондиране на рани и фистули
- (4) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
  - Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
  - Специални клинично-лабораторни изследвания – туморни маркери
  - Конвенционални рентгенологични изследвания на гърди, корем, крайници
  - Ехографско изследване на коремни органи, сърце и др.
  - Гастроскопия
  - Колоноскопия

- Ректоскопия
- КТ и ЯМР

## **II. Симптоми и признаци на хирургичните заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Болки в корема и гърдите
- Бледост на лигавиците и кожата
- Кръвотечение
- Кръвонасядане по кожата
- Повръщане
- Хематемеза или мелена
- Прясна кръв в изпражненията
- Жълтеница
- Подуване на корема
- „Студени” крайници

## **III. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- Рани
- Изгаряния и измръзвания
- Травми на гърдите и корема
- Остър корем
- Гнойни заболявания на кожата и подкожната тъкан – фурункули, карбункули, флегмони, абсцеси, панарициум
- Жлъчно-каменна болест – хирургически усложнения
- Остър холецистит
- Остър панкреатит
- Перитонит
- Остър апендицит
- Чревна непроходимост
- Ингвинална и пъпна херния
- Рак на гърдата
- Рак на хранопровода, стомаха
- Рак на панкреаса
- Рак на дебелото черво и ректума
- Разширени вени, тромбофлебит
- Варикоцеле и хидроцеле
- Остра и хронична съдова недостатъчност

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-хирург

## **IV. Методи и средства на лечение на хирургични заболявания в ПМП**

1. Специфични лекарствени продукти, прилагани в хирургията – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.

2. Инструментални методи на лечение в ПМП:

- Инцизии
- Ексцизии
- Екстирпации
- Кюретаж на рани
- Шев и дренаж на рани
- Механично кръвоспиране
- Превръзки

- Дилатации
3. Средства за обезболяване в ПМП – видове, начин на приложение
  4. Физикални, балнеологични и други немедикаментозни средства на лечение на хирургични заболявания, вкл. и в постоперативния период.

#### **V. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. остър корем
2. травматични и термични увреждания
3. рани
4. обилна хематемеза и мелена

#### **VI. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Провеждане на целеви профилактични прегледи за ранно откриване на рак на дебелото черво, ректума и млечната жлеза

#### **VII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болните в следоперативния период и палиативни грижи при терминално болни
2. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с хирургични заболявания

#### **СУБМОДУЛ „ОРТОПЕДИЯ И ТРАВМАТОЛОГИЯ”**

*Теоретично обучение: 1 седмица*

#### **I. Кратка анатомия и физиология на опорно-двигателната система (предмодулна самоподготовка на специализанта)**

#### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани в общата ортопедия (специфични въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сегивно) изследване** на болните с хипотеза за ортопедично или травматично заболяване, вкл. костна и ставна цялост и костни и ставни деформации – видове, начин на приложение
- (3) **Инструментални (апаратни) техники за изследване на болните с ортопедични или травматични заболявания**, извършвани в ПМП:
  - Измерване на ставна подвижност, вкл. и на гръбначния стълб
- (4) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
  - Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
  - Специални клинично-лабораторни изследвания – костни туморни маркери
  - Конвенционални рентгенологични изследвания на ставите и костите
  - КТ и ЯМР
  - Изследване на костна плътност
  - Артроскопия

#### **III. Симптоми и признаци на ортопедичните и травматични заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Болки в костите и ставите
- Деформации на костите и ставите
- Намалена ставна подвижност
- Оток на ставите
- Зачервяване на кожата на ставите
- Кръвонасядания

#### **IV. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- Артрози на големи и малки стави
- Спондилоартрози
- Гръбначни деформации
- Травматични увреждания на костите, мускулите и сухожилията. Закрити и открити фрактури
- Вродено изкълчване на тазобедрената става и други вродени увреждания на ставите и костите
- Травматични увреждания на ставите – контузии, навяхвания, луксации
- Асептични некрози на костите
- Остеопороза
- Остеомиелит
- Професионални болести на ставите и сухожилията

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-ортопед

#### **V. Методи и средства на лечение на ортопедични заболявания в ПМП**

1. Лекарствени продукти, прилагани в ортопедията и травматологията – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.
2. Нелекарствени методи на лечение в ПМП:
  - имобилизации
  - обикновени и компресивни превръзки
  - Въртеставни пункции за евакуация на течност и лекарствена апликация
3. Средства за обезболяване в ПМП – видове, начин на приложение
4. Физикални, балнеологични и кенизитерапевтични средства за лечение и рехабилитация на ортопедични и травматологични заболявания.

#### **VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. травматичен шок
2. открити и закрити фрактури на кости и стави
3. ставни луксации

#### **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Провеждане на целеви профилактични прегледи за ранно откриване на вродено изкълчване на тазобедрената става и гръбначни изкривявания при деца и ученици

#### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болните в следоперативния период или след имобилизация
2. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с ортопедични заболявания

#### **Субмодул „Урология“**

*Теоретично обучение: 1 седмица*

**I. Кратка анатомия и физиология на пикочоотделителната система (предмодулна самоподготовка на специализанта)**

#### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани в урологията (специфични въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сетивно) изследване** на болните с урологично заболяване – видове, начин на приложение
- (3) **Инструментални (апаратни) и други техники за изследване на болните с урологично заболяване**, извършвани в ПМП:
  - Ректално туширане на простатна жлеза
- (4) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
  - Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
  - Специални клинично-лабораторни изследвания – туморни маркери за рак на простатата
  - Контрастни рентгенологични изследвания на пикочоотделителната система
  - Ехографско изследване на бъбреци, пикочен мехур и простата

### III. Симптоми и признаци на урологичните заболявания

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Болки в поязната част на тялото
- Болки в долната част на корема
- Парене и болка при уриниране
- Често уриниране
- Трудно уриниране
- Хематурия
- Секрет от уретрата
- Ретенции и инконтиненция

### IV. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\*

- Уроинфекция
- Бъбречно-каменна болест – урологични проблеми
- Остър и хроничен цистит
- Остър и хроничен простатит
- Аденом на простатата
- Рак на простатата
- Тумори на пикочния мехур
- Тумори на бъбрека
- Урогенни сексуални нарушения
- Травматични увреждания на пикочоотделителната система

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-уролог

Formatted: Russian (Russia)

### V. Методи и средства на лечение на урологични заболявания в ПМП

1. Специфични лекарствени продукти, прилагани в урологията – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.
2. Инструментални методи на лечение в ПМП:
  - Катетеризация на пикочния мехур с апликация на лекарствени продукти
3. Физикални, балнеологични и други немедикаментозни средства на лечение на урологични заболявания.

### VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)



1. пълна ретенция на урината
2. бъбречна колика

#### **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Провеждане на целеви профилактични прегледи за ранно откриване на аденом и рак на простатата сред рискови групи от населението

#### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болните с тежки урологични състояния
2. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с урологични заболявания

#### **4.5. Модул „АКУШЕРСТВО, ГИНЕКОЛОГИЯ И СЕМЕЙНО ПЛАНИРАНЕ”**

##### **Продължителност**

Теоретично обучение: 4 седмици

Практическо обучение в лечебно заведение за болнична помощ: 3 седмици

Практика в акредитирана за обучение по „Обща медицина” амбулатория за първична медицинска помощ: 81 седмици

Програмата има за цел специализантът по обща медицина да получи промоционни, профилактични и клинични знания, специфични интелектуални и технически умения и да придобие стил на поведение за работа, които да осигурят компетентност за:

- (1) Мониторинг и управление на развитието на нормалната бременност
- (2) Ранно откриване на патологичната бременност и включване на специалист по акушерство и гинекология при нейното лечение, мониторинг и контрол
- (3) Диагностика и лечение на основни и масови гинекологични заболявания
- (4) Определяне на нуждите и потребността от участие на специалист по акушерство и гинекология в диагностиката, лечението и мониторинга на бременните жени и болните с гинекологични заболявания
- (5) Адекватно поведение при спешни и животозастрашаващи състояния, вкл. и при започнало раждане
- (6) Осигуряване на медико-социалните грижи на бременните и гинекологично болните в семейството и от специализирани социални и други организации

#### **СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

**I. Кратка анатомия и физиология на половата система на жената (предмодулна самоподготовка на специализанта)**

#### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза при девойка, бременна жена и жена с гинекологично заболяване (специфични въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сегивно) изследване** на бременните и жените с гинекологични заболявания
- (3) **Инструментални (апаратни) техники и други диагностични техники**, извършвани от ОПЛ в ППМП:
  - Тест за бременност
  - Измерване на тегло
  - Тазометрия
  - ЕКГ
  - Вземане на биологични материали за изследване (кръв, урина, храчки, носен секрет, изпражнения и др.)
- (4) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ППМП**, тълкуване и използване на резултатите (задължителни и по показания)

#### **A. При бременни**

- Тест за бременност
- Ултразвуково изследване на бременна
- Електрофизиологично изследване на плода
- Кръвна група и Rh принадлежност
- конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
- имунологични, серологични и други изследвания, вкл. за HIV, сифилис, тоскоплазмоза, трихомонас, гонорея и др.

#### **Б. При гинекологично болни**

- цервикална цитонамазка
- колпоскопия

### **III. Акушерство в първичната медицинска помощ**

#### **▪ нормална бременност**

1. диагностика на бременност
2. нормално развитие на бременността – мониторинг и контрол
3. хигиена и хранене на бременната жена
4. подготовка на бременната жена за раждане, вкл. психологично
5. нормално раждане – поведение на ОПЛ при раждане на дете извън родилно отделение
6. грижи и контрол за новороденото и майката след раждане и изписване от родилно отделение
7. пуерпериум (следродов период) – мониторинг и поведение на ОПЛ

#### **▪ патологична бременност**

(състояния, диагноза, поведение на ОПЛ)

1. основни генитални и извънгенитални рискове за патологична бременност, вкл. увреди на плода
2. генитални кръвотечения по време на бременността
3. аборт и преждевременно раждане
4. ранни токсикози на бременността
5. късни токсикози на бременността
6. преносена бременност
7. бременност и генитални и екстрагенитални заболявания
8. бременност при непълнолетни и възрастни жени
9. малформации на плода и мъртъв плод

### **IV. Гинекология в първичната помощ**

#### **Симптоми и признаци на гинекологични заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- кървене от гениталиите
- некръвни течения от гениталиите (левкорей)
- болки в долната част на корема

### **V. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- нарушения на менструалния цикъл
- менопауза
- стерилитет
- гинекологични заболявания при децата, ювенилни кръвотечения и др.
- заболявания на вулвата и влагалището – вулвит, вагинит, цервицит, колпит и др.
- остри хронични аднексити
- преанцерози на женските полови органи
- доброкачествени и злокачествени тумори на матката
- рак на шийката на матката

- рак на яйчниците
- десцендус и пролапс на влагалището и матката
- гинекологичен остър корем

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист – акушер-гинеколог

#### **VI. Семейно планиране в ПМП**

- здравословно сексуално поведение
- рисков сексуално поведение
- репродуктивно здраве на жената и стерилитет
- предпазване от нежелана бременност – съвременна контрацепция
- предбрачна генетична консултация
- генетична консултация при семейства с деца с малформации
- показания за прекъсване на бременността

#### **VII. Методи и средства при лечение**

**1. Специфични лекарствени продукти в акушерството и гинекологията:** видове и групи, показания и противопоказания, нозологични показания, особености на приложение при бременни жени, технологични схеми и др.

**2. Немедикаментозни средства на лечение:**

- физиотерапевтични балнеологични методи при лечението на стерилитет и гинекологични заболявания

**VIII. Поведение на ОПЛ при спешни състояния** (основни техники, лекарствени продукти, показания за хоспитализация)

1. при започнало раждане извън родилното отделение
2. започващ или заплашващ аборт
3. обилни кръвотечения от гениталиите

#### **IX. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Промоция на здравословно хранене, физическа и психо-моторна дейност на бременната жена
2. Обучение на родителите и семейството за предстоящото раждане и отглеждане на кърмачето и новороденото
3. Мониторинг и контрол върху развитието на бременността (женска консултация)
4. Провеждане на целеви профилактични прегледи за ранно откриване на рака на шийката на матката, вкл. чрез изследване на цитонамазки

#### **X. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Съдействие за получаване на медико-социални грижи и подкрепа от специализираните социални служби и благотворителни организации при бременни жени с нисък жизнен стандарт, самотни майки и непълнолетни
2. Обучение на семейството за оказване на подкрепа на пациенти с терминални състояния (палиативни грижи).
3. Показания за временна и трайна неработоспособност при бременност и гинекологично заболяване

#### **4.6. Модул „Нервни болести”**

##### **Продължителност**

Теоретично обучение: 3 седмици

Практическо обучение в лечебно заведение за болнична помощ: 2 седмици

Практика в акредитирана за обучение по „Обща медицина” амбулатория за първична медицинска помощ: 81 седмици

Програмата има за цел специализантът по обща медицина да получи определен обем и вид на промоционни, профилактични и клинични знания, специфични интелектуални и технически умения и да придобие стил на поведение за работа с болните, които да осигурят възможности:

- (1) да провежда научно-доказана промоционна и профилактична дейност с оглед да се намали разпространението и ранно да се откриват неврологичните заболявания
- (2) самостоятелно да диагностицира и лекува основните неврологични заболявания, като прилага холистичния подход
- (3) правилно и навременно да определя потребността от участието на специалистите – невролози в диагностиката и лечението и мониторинга на болните или от насочване за болнично лечение
- (4) да има адекватно поведение при спешни и животозастрашаващи състояния
- (5) да определя, препоръчва и (или) организира медико-социалните грижи и подкрепа за болните в семейството, училището, работното място и от специализирани социални, благотворителни и други организации

## **СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

**I. Кратка анатомия и физиология на нервната система** (предмодулна самоподготовка на специализанта)

### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) специфични техники за снемане на анамнеза, използвани в неврологията
- (2) общи и специални техники на физикално (сетивно) изследване, при хипотеза за неврологично заболяване, вкл.:
  - сетивност
  - моторика
  - тонус
  - координация
  - мускулна сила
  - ригидност
  - и др.
- (3) Инструментални (апаратни) методи за изследване в ПМП:
  - Рефлекси – физиологични и патологични
  - Определяне на мускулна сила с динамометър
  - ЕКГ
  - RR
- (4) Показания за извършване на инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП,  
тълкуване и използване на резултатите
  - Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
  - Конвенционални рентгенови изследвания – глава, гръбначен стълб и др.
  - ЕЕГ
  - Компютърна томография, ЯМР на глава и цяло тяло
  - Доплерсонография
  - Психологично изследване за оценка на интелектуалността

### **III. Симптоми и признаци**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Главоболие
- Болки в поязната част на тялото и крайниците
- Световъртеж

- Нарушено съзнание и кома
- Намалена мускулна сила
- Мускулна скованост и ригидност
- Променена походка
- Намалена или загубена чувствителност на кожата
- Нарушения в уринирането и дефекацията
- Нарушения в говора
- Нарушения в паметта и мисленето

#### **IV. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

##### **1. Болести на централната нервна система**

- 1.1. Мозъчно-съдова болест (МСБ)
  - 1.1.1. хронична недостатъчност на мозъчното кръвообращение
  - 1.1.2. латентна недостатъчност на мозъчното кръвообращение
  - 1.1.3. преходно нарушение на мозъчното кръвообращение
- 1.2. Мозъчно-съдова болест – остър хеморагичен и исхемичен инсулт
- 1.3. Тумори на мозъка
- 1.4. Травматични увреждания на мозъка – сътресения, контузии
- 1.5. Мигрена
- 1.6. Епилепсия

##### **2. Болести на периферната нервна система**

- 2.1. радикулити и радикулопатии
- 2.2. неврити и полиневрити (вкл. лицеви, на крайниците и др.)
- 2.3. диабетна невропатия
- 2.4. травми на гръбначния мозък – сътресения, контузии, прекъсвания

##### **3. Паркинсонизъм и Паркинсонова болест**

##### **4. Мултиплена склероза**

##### **5. Миастения**

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-невролог

#### **V. Методи и средства за лечение и рехабилитация на неврологични заболявания в ПМП**

1. Специфични лекарствени продукти – видове, групи, нозологични показания, приложение, технологични схеми и др.
2. Физиотерапевтични, балнеологични, кинезитерапевтични и др. немедикаментозни средства при лечението и рехабилитацията на неврологичните заболявания – видове, показания и начин на приложение

#### **VI. Поведение на ОПЛ при спешни и животозастрашаващи състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. остро нарушение на мозъчното кръвообращение
2. инсултна кома
3. травматична кома
4. травми на мозъка и гръбначния стълб
5. епилептичен статус

#### **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Обучителни промоционни програми за здравословен начин на живот и намаляване на рисковите фактори:

2. Целеви профилактични прегледи за ранно откриване на диабетна невропатия при рискови групи – техники и начин на провеждане

### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болни с тежки неврологични заболявания (след мозъчен инсулт и др.)
2. Съдействие на болните с тежки неврологични заболявания за получаване на грижи и подкрепа от специализираните социални служби
3. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с неврологични заболявания
4. Палиативни грижи при нелечими и терминално болни с неврологични заболявания

### **4.7. Модул „Психиатрия и психология”**

#### **Продължителност**

Теоретично обучение: 2 седмици

Практическо обучение в лечебно заведение за болнична помощ: 2 седмици

Практика в акредитирана за обучение по „Обща медицина” амбулатория за първична медицинска помощ: 81 седмици

Програмата има за цел специализантът по обща медицина да получи определен обем и вид на промоционни, профилактични и клинични знания, специфични интелектуални и психологични умения и да придобие стил на поведение за работа с болните, които да осигурят възможности:

- (1) да провежда научно-доказана промоционна и профилактична дейност с оглед да се намали разпространението и ранно да се откриват психиатричните и психосоматични заболявания
- (2) самостоятелно да диагностицира и лекува основните психиатрични заболявания, поведенчески девиации и зависимости, като прилага холистичния подход
- (3) правилно и навременно да определя потребността от участието на специалистите – психиатри и психолози в диагностиката и лечението и мониторинга на болните или от насочване за болнично лечение
- (4) да има адекватно поведение при спешни и животозастрашаващи състояния
- (5) да определя, препоръчва и (или) организира медико-социалните грижи и подкрепа за болните в семейството, училището, работното място и от специализирани социални, благотворителни и други организации

### **СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

**I. Кратка детска и възрастова психология** (предмодулна самоподготовка на специализанта)

#### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) специфични техники за снемане на анамнеза, използвани в психиатрията (съдържание и начин на провеждане на разговор и интервю)
- (2) общи и специални техники на психиатрично изследване, прилагани в ППМП за определяне на:
  - външния вид
  - поведение, вкл. определяне на суицидно поведение
  - настроение и чувства
  - възприятия
  - познавателна дейност
  - самопознаване и самооценка
- (3) Показания за изследвания извън ППМП, тълкуване и използване на резултатите
  - Разширено психологично изследване от психолог, с различни въпросници и оценъчни скали

- ЕЕГ

### **III. Основни симптоми и признаци**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Налудности (за величие, преследване, изневяра, виновност и др.)
- Психомоторна възбуда
- Психомоторна скованост
- Халюцинации
- Дисорганизиран говор

### **IV. Синдроми и болести – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- Афективни разстройства, вкл. депресия
- Ендогенни и екзогенни психози
- Психиатрични разстройства, свързани с употреба на психоактивни вещества (зависимост от алкохол, наркотични вещества, лекарства и др.)
- Стрес и стрес-свързани соматоформни невротични психични разстройства
- Личностови разстройства, вкл. разстройства, свързани с храненето и съня
- Психо-свързани сексуални разстройства
- Разстройства в умственото развитие (умствена изостаналост и възрастова деменция, вкл. болест на Алцхаймер)
- Специфични детско-юношески психиатрични разстройства
- Специфични старчески психиатрични разстройства

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-психиатър

### **V. Методи и средства за лечение на психиатричните болести в ПМП**

1. Специфични психиатрични лекарствени продукти – видове, групи, нозологични показания, приложение, технологични схеми и др.
2. Психотерапевтични методи и средства (индивидуална психотерапия), видове и начин на приложение и др.

### **VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. при психомоторна възбуда и агресия
2. при делирен синдром
3. при суицидна готовност

### **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Промоция на психичното здраве (общо и по рискови групи):
  - Правила за добро възпитание и поведение при децата и учениците
  - Избягване на рисковете от алкохолна, наркотична или други зависимости
  - Техники за ограничаване на стреса
2. Целеви профилактични прегледи за ранно откриване на психиатрични разстройства при рискови групи и организирани групи от листата на ОПЛ (тестове въпросници и др.)

### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Провеждане на медико-социални грижи и подкрепа на психиатрично болни в семейството, работното място и от специализираните социални служби
2. Програми за обучение на семейството за грижа и подкрепа на болния с психиатрично заболяване

3. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с психиатрични заболявания

#### **4.8. Модул „Ушно-носно-гърлени болести“**

##### **Продължителност**

Теоретично обучение: 2 седмици

Практическо обучение в лечебно заведение за болнична помощ: 2 седмици

Практика в акредитирана за обучение по „Обща медицина“ амбулатория за първична медицинска помощ: 81 седмици

Програмата има за цел специализантът по обща медицина да получи промоционни, профилактични и клинични знания, специфични умения и да придобие стил на поведение за работа с болните с оториноларингологични заболявания, които да осигурят възможности:

- (1) да провежда научно-доказана промоционна и профилактична дейност, за да се намали разпространението на заболяванията на устата, гърлото и ухото и ранно да се откриват заболяванията със социална значимост
- (2) самостоятелно да диагностицира, лекува и наблюдава основните оториноларингологични заболявания, като прилага холистичния подход
- (3) точно да определя възможностите на своята компетентност и нуждите на болните от участието на специалистите – оториноларинголози в диагностиката и лечението и мониторинга на болните или от насочване за болнично лечение
- (4) да има адекватно поведение при спешни и животозастрашаващи състояния
- (5) да определя, препоръчва и (или) организира провеждането на медико-социалните грижи и подкрепа за болните в семейството, училището, работното място и от специализирани социални, благотворителни и други организации

#### **СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

**I. Кратка анатомия и физиология на ухото, носа и гърлото** (предмодулна самоподготовка на специализанта)

##### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани в оториноларингологията (специфични въпроси в интервюто на лекаря)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сетивно) изследване** на устата, носа и ухото – видове, начин на приложение
- (3) **Инструментални (апаратни) техники за изследване на ушите, носа и гърлото**, извършвани в ПМП:
  - Отоскопия
  - Изследване на слуха с камертон
  - Предна и задна риноскопия
  - Фарингоскопия
  - Индиректна ларингоскопия
- (4) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
  - Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
  - Конвенционални рентгенологични изследвания
  - Аудиометрия
  - Директна ларингоскопия
  - Изследване на вестибуларния анализатор

##### **III. Симптоми и признаци на оториноларингологичните заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Секреция от носа (хрема)



- „Запушен нос” и затруднено дишане
- Кръвотечение от носа (епистаксис)
- Болки в гърлото и при преглъщане
- Главоболие в предната лицева част
- Болки в ухото
- Секреция от ушния канал
- Световъртеж
- Променен и дрезгав глас
- Намаление на слуха
- Намаление и промяна на обонянието и вкуса

#### **IV. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- Епистаксис
- Чужди тела в носа, ушния канал, горните дихателни пътища
- Вертижен синдром с отогенен произход
- Остри и хронични ринити
- Остри и хронични тонзилити
- Остри и хронични фарингити
- Остри и хронични ларингити, вкл. остър субхордален ларингит
- Остри и хронични синусити
- Остри и хронични отити
- Изгаряния на устната лигавица и хранопровода
- Преканцерози и новообразувания на ухото, устната кухина и носа
- Травми на ЛОР органи
- Заболявания на слюнчените жлези

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-оториноларинголог

#### **V. Методи и средства на лечение на ЛОР заболявания в ПМП**

1. Специфични лекарствени продукти, прилагани в оториноларингологията – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.
2. Физикални, балнеологични и други немедикаментозни средства на лечение на оториноларингологичните заболявания.
3. Инструментални методи на лечение:
  - Предна и задна тампонада при кръвоизливи от носа
  - Промивка на ушен канал
  - Туширане на устна и фарингеална лигавица
  - Изваждане на чуждо тяло от носа и ухото

#### **VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. Чужди тела в ЛОР органите
2. Субхордален ларингит
3. Изобилни кръвотечения от носа

#### **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Провеждане на целеви профилактични прегледи за ранно откриване на оториноларингологични заболявания (в детската градина, училищата, производства с шумна среда)

#### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болни с глухота, неми и с тежки нарушения на слуха и говора
2. Съдействие на болните болни с глухота, неми и с тежки нарушения на слуха и говора за получаване на грижи и подкрепа от специализираните социални служби
3. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с оториноларингологични заболявания
4. Палиативни грижи при терминално болни

#### **4.9. Модул „Очни болести”**

##### **Продължителност**

Теоретично обучение: 2 седмици

Практическо обучение в лечебно заведение за болнична помощ: 2 седмици

Практика в акредитирана за обучение по „Обща медицина” амбулатория за първична медицинска помощ: 81 седмици

Програмата има за цел специализантът по обща медицина да получи промоционни, профилактични и клинични знания, специфични умения и да придобие стил на поведение за работа с болните с офталмологични заболявания, които да осигурят възможности:

- (1) да провежда научно-доказана промоционна и профилактична дейност, за да се намали разпространението и ранно да се откриват офталмологичните заболявания
- (2) самостоятелно да диагностицира и лекува основните офталмологични заболявания, като прилага холистичния подход
- (3) правилно и навременно да определя потребността от участието на специалистите – офталмолози в диагностиката и лечението и мониторинга на болните или от насочване за болнично лечение
- (4) да има адекватно поведение при спешни и животозастрашаващи състояния
- (5) да определя, препоръчва и (или) организира медико-социалните грижи и подкрепа за болните в семейството, училището, работното място и от специализирани социални, благотворителни и други организации

#### **СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

**I. Кратка анатомия и физиология на окото** (предмодулна самоподготовка на специализанта)

#### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники, които ОПЛ трябва да усвои**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани в офталмологията – видове, особености, възможности
- (2) **общи и специални техники на физикално (сетивно) изследване** на окото, очните придатъци и свързаните органи (орбита, клепачи, слъзен апарат, роговица, зеници, зенични реакции, очни рефлексии и др.)
- (3) **Инструментални (апаратни) офталмологични техники**, извършване в ПМП:
  - Определяне на зрителна острота (с различни видове таблици)
  - Изследване на цветоусещане
  - Просветляване
  - Скиаскопия
  - Обзорна офталмоскопия
  - Скринингова офталмотонометрия
- (4) **показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
  - периметрия
  - офталмометрия
  - екзофталмометрия
  - офталмотонометрия
  - биомикроскопско изследване на окото

### **III. Симптоми и признаци на офталмологичните заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Болка в областта на клепача и очната орбита
- Парене, сърбеж и оток на клепача
- Зачервяване на външната обвивка на окото
- Сълзене
- Фотофобия
- Постепенно и внезапно намаление или загуба на зрение
- Петна, „снежинки” и „светкавици”
- Изпъкване на очната ябълка

### **IV. Синдроми и болести – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- Червено око – нозологична свързаност
- Бяло око - нозологична свързаност
- Сухо око - нозологична свързаност
- Влажно око – нозологична свързаност
- Кривогледство
- Рефрактерни нарушения
- Травми и изгаряния на окото
- Птоза на клепача и блефарити
- Дакриоцистити
- Конюнктивити
- Кератити, склерити и увеити
- Катаракта
- Ретинити, ретинопатии и отлепяне на ретината
- Тумори на окото и орбитата
- Глаукома
- Болести на зрителния нерв

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-офталмолог

### **V. Методи на лечение на офталмологични заболявания в ПМП**

1. Специфични офталмологични лекарствени продукти – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.
2. Физикални и инструментални методи на лечение, промивки, превръзки, отстраняване на чужди тела и др.

### **VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. отстраняване на чуждо тяло, вкл. и при проникване в очната ябълка
2. травми и изгаряния на окото
3. глаукомен пристъп

### **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Промоционни програми за съхранение на зрението
2. Профилактични целеви прегледи за ранно откриване на глаукомата
3. Профилактични целеви прегледи на деца и ученици за ранно откриване на намалението на зрителната острота и нарушенията в цветоусещането и рефракторни аномалии

### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болни със слепота и тежки нарушения на зрението
2. Съдействие на болните със слепота и тежки нарушения на зрението за получаване на грижи и подкрепа от специализираните социални служби
3. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с офталмологични заболявания

### **4.10. Модул „КОЖНИ И ВЕНЕРИЧЕСКИ БОЛЕСТИ”**

#### **Продължителност**

Теоретично обучение: 2 седмици

Практическо обучение в лечебно заведение за болнична помощ: 2 седмици

Практика в акредитирана за обучение по „Обща медицина” амбулатория за първична медицинска помощ: 81 седмици

Програмата има за цел специализантът по обща медицина да получи промоционни, профилактични, клинични знания и специфични интелектуални, физикални и инструментални умения и да придобие стил на поведение, които да осигурят възможности:

- (1) да провежда научно-доказана промоционна и профилактична дейност, за да се намали разпространението и ранно да се откриват заболяванията на кожата и полово-предаваните болести
- (2) самостоятелно да диагностицира и лекува основните дерматологични и венерологични заболявания, като прилага холистичния подход
- (3) правилно и навременно да определя потребността от участието на специалистите – дерматовенеролози в диагностиката и лечението и мониторинга на болните или от насочване за болнично лечение
- (4) да има адекватно поведение при спешни състояния
- (5) да определя, препоръчва и (или) организира медико-социалните грижи и подкрепа за болните в семейството, училището, работното място и от специализирани социални, благотворителни и други организации

### **СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

**I. Кратка анатомия и физиология на кожата и кожните придатъци** (предмодулна самоподготовка на специализанта)

#### **II. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) общи и специални техники за снемане на анамнеза в дерматовенерологията (съдържание и начин на провеждане на интервюто, особено при болни със съмнение за венерологично заболяване)
- (2) общи и специални техники на физикално (сетивно) изследване при хипотеза за дерматовенерологично заболяване
- (3) инструментални (апаратни) изследвания извършвани в практиката за първична медицинска помощ
  - оглед на кожата и лигавиците с лупа
  - остъргване на кожни изменения
  - витропресия
  - вземане на биологични материали за микробиологично, микотично, паразитологично, имунологично и др. изследвания
  - извършване и отчитане на кожни скарификационни проби
- (4) Показания за изследвания извън ПМП и тълкуване и използване на резултатите
  - Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични и др.

- Кожно-алергични проби
- Имунологични и серологични изследвания (HIV, сифилис и др.)
- Микробиологични, микотични, паразитологични и др. изследвания на секрети, течности, кожни остъргвания и др.
- Хистоморфологично изследване на кожа и кожни придатъци

### **III. Основни симптоми и признаци**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Сърбеж
- Плоски кожни обриви
- Папулозни кожни обриви
- Везикуларни и булозни обриви
- Кожни еритеми и отоци
- Уретрален и вагинален секрет
- Кожни тумори

### **IV. Синдроми и болести – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

1. бактериални кожни инфекции (пиодермии)
2. вирусни кожни инфекции (херпес и др.)
3. повърхностни и подкожни микози
4. микози на кожните придатъци
5. екзема и дерматит
6. себореен дерматит
7. акне
8. псориазис
9. уртикария
10. еритемен лупус
11. булозни дерматози
12. болести на ноктите
13. болести на космите
14. преканцерози и рак на кожата
15. лекарствени и професионални дерматози
16. полово предавани инфекции – HIV/СПИН, сифилис, гонорея и др.

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-дерматовенеролог

### **V. Методи и средства за лечение на дермато-венерологичните заболявания**

1. Специфични дерматологични лекарствени продукти и тяхното приложение – видове, групи, нозологични показания, приложение, технологични схеми и др.
2. Физикални, балнеологични и др. немедикаментозни средства при лечение на дерматологичните заболявания (видове, показания, начин на приложение и др.)

### **VI. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. алергичен шок
2. алергични състояния – силен сърбеж по кожата

### **VII. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Съдържание и начин на провеждане на промоцията на здравословното и нерисково сексуално поведение (общо и по рискови групи)

2. Съдържание и начин на провеждане на целеви профилактични прегледи за ранно откриване на венерологични, паразитологични и др. дерматологични заболявания при рискови групи и организирани групи от населението (детски градини, училища)

### **VIII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Провеждане на медико-социални грижи и подкрепа на болните в семейството, професионалните групи и в специализираните социални служби при:

- болни с HIV и СПИН
- контактни на носители на HIV и болни от СПИН
- труднолечими дерматологични заболявания

2. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с дермато-венерологични заболявания

### **4.11. Модул „ИНФЕКЦИОЗНИ БОЛЕСТИ И ЕПИДЕМИОЛОГИЯ”**

#### **Продължителност**

Теоретично обучение: 2 седмици

Практическо обучение в лечебно заведение за болнична помощ: 2 седмици

Практика в акредитирана за обучение по „Обща медицина” амбулатория за първична медицинска помощ: 81 седмици

**Цел:** Програмата има за цел специализантът по обща медицина да получи епидемиологични, промоционни, профилактични и клинични знания, специфични умения и да придобие стил на поведение, които да осигурят възможности:

- (1) Да прилага епидемиологичните подходи и методи в първичната медицинска помощ
- (2) да провежда научно-доказана промоционна и профилактична дейност, за да се намали разпространението на инфекциозните заболявания
- (3) самостоятелно да диагностицира, лекува и наблюдава основните инфекциозни заболявания, като прилага холистичния подход
- (4) точно да определя възможностите на своята компетентност и нуждите на болните от участието на специалистите – инфекционисти в диагностиката и лечението и мониторинга на болните или от насочване за болнично лечение
- (5) да има адекватно поведение при спешни и животозастрашаващи състояния
- (6) да определя, препоръчва и (или) организира провеждането на медико-социалните грижи и подкрепа за болните в семейството, училището, работното място и от специализирани социални, благотворителни и други организации

### **СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

#### **Субмодул „ИНФЕКЦИОЗНИ БОЛЕСТИ”**

*Теоретично обучение: 8 дни*

#### **I. Изследователски (диагностични) методи и техники**

- (1) **общи и специфични техники** за снемане на анамнеза, използвани при инфекциозни заболявания (специфични въпроси в интервюто на лекаря, вкл. и за откриване на контактните лица и източници на инфекцията)
- (2) **общи и специални техники на физикално (сетивно) изследване** на болните с хипотеза за инфекциозно заболяване – видове, начин на приложение
- (3) **Инструментални (апаратни) техники за изследване на болните с инфекциозни заболявания**, извършвани в ПМП:
  - Оглед на кожен обрив и „входно огнище” с лупа
  - Вземане на биологичен материал за имунологични, серологични, микробиологични, паразитологични и др. изследвания

- (4) **Показания за извършване на специфични инструментални (апаратни) изследвания извън ПМП**, тълкуване и използване на резултатите
- Конвенционални клинично-лабораторни изследвания – химични, морфологични, хематологични и др.
  - Специални клинично-лабораторни изследвания – имунологични, серологични, микробиологични, паразитологични, вирусологични
  - Конвенционални рентгенологични изследвания (бял дроб и др.)

## **II. Симптоми и признаци на инфекциозните заболявания**

(характеристика, нозологична свързаност, значение за диагностичните хипотези)

- Кожни обриви – плоски, папулозни, варикозни и булозни
- Сърбеж
- Хрема и кашлица
- Повръщане и диария
- Лигавични и кожни кръвонасядания
- Входно огнище от ухапване на насекомо, кърлеж и др.
- Увеличени лимфни жлези
- Жълтеница

## **III. Синдроми и заболявания – клинична картина, диагностична технология, лечение, поведение на ОПЛ\***

- Капкови инфекциозни заболявания – дифтерия, скарлатина, морбили, коклюш, заушка, инфекциозна моноклеоза
- Чревни инфекциозни заболявания – салмонелози, шигелози, коремен тиф, холера, лептоспироза
- Вирусни хепатити – А, В, С, D
- HIV инфекция и СПИН
- Трансмисивни инфекциозни заболявания – марсилска треска, туларемия, хеморагична треска
- Невроинфекции – менингити, полиомиелит, кърлежови енцефалити
- Покривни инфекции – антракс, тетанус, еризипел
- Паразитни заболявания – трихинелоза, тениози, аскаридоза, ентеробиоза, токсоплазмоза, малария

\* ОПЛ, при всеки болен с ново заболяване при първично посещение, след приемане на първоначалните диагностични хипотези, взема решение дали да продължи медицинската помощ (довършване на диагностиката и започване на лечение) или да изпрати болния при специалист-инфекционист

## **IV. Методи и средства на лечение на инфекциозни заболявания в ПМП**

1. Лекарствени продукти, прилагани при инфекциозните заболявания – видове, групи, нозологични показания, начин на приложение, технологични схеми и др.
2. Специфични и неспецифични имуноотерапевтични средства – видове, приложение
3. Специфични антипаразитни лечебни средства

## **V. Поведение на ОПЛ при спешни състояния (основни техники и лекарствени продукти)**

1. гърчове
2. непроходимост на дихателните пътища
3. ухапване от животни със съмнение за бяс

## **VI. Промоционна и профилактична дейност на ОПЛ**

1. Промоция за предпазване от масовите инфекциозни болести – лична хигиена, избягване на контакти и др.
2. Извършване на имунизации съгласно имунизационния календар

3. Дейност за ранно откриване на контактните лица, мониторинг и контрол върху здравословното състояние

3. Провеждане на профилактични прегледи за ранно откриване на инфекциозни заболявания (в детската градина, училищата)

## **VII. Медико-социална дейност на ОПЛ**

1. Обучение на семейството за извършване на медико-социални грижи и подкрепа на болни с инфекциозни заболявания при домашно лечение и карантина

2. Показания за определяне на временна и трайна неработоспособност при болните с инфекциозни заболявания

## **СУБМОДУЛ ЕПИДЕМОЛОГИЯ НА ИНФЕКЦИОЗНИТЕ ЗАБОЛЯВАНИЯ**

*Теоретично обучение: 2 дни*

### **I. Тематична програма**

- Епидемичен процес
- Организация и технология на епидемиологичните проучвания в ППМП
- Дейност на ОПЛ в епидемичното огнище и работа с контактните лица
- Имунизации и имунизационен календар
- Постваксинални реакции и усложнения

## **4.12. Модул „ФИЗИКАЛНА И РЕХАБИЛИТАЦИОННА МЕДИЦИНА И КУРОРТОЛОГИЯ**

### **Продължителност**

Теоретично обучение: 1 седмица

Програмата има за цел специализантът по обща медицина да получи знания за възможностите и начините на приложение на физикалните, балнеологични, климатични фактори при лечението на различни заболявания и при медицинската рехабилитация. Това ще позволи ОПЛ:

- (1) Правилно да определи показанията и да включи в лечението на заболяванията използване на различните физически, балнеологични и климатични фактори
- (2) Да прилага физио-профилактиката за увеличаване на психическата и соматична устойчивост на хората
- (3) Навременно и правилно да насочва болните с нарушени или загубени функции за провеждане на медицинска рехабилитация

## **СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

### **I. Тематична програма - обща част**

- Основни физически фактори и тяхното лечебно въздействие
- Техники и технологии на физиотерапията – светлинна, лъчева, топлинна и др.
- Лечебни води – видове, показания, възможности за прилагане при различни заболявания
- Климатолечение – основни фактори
- Кинезитерапия – съдържание, показания за приложение и възможности
- Физиопрофилактика – методи, средства, техники, индивидуално и групово приложение
- Медицинска рехабилитация – съдържание, методи, показания, възможности

### **II. Тематична програма - специална част**

- Показания и противопоказания за прилагане на физиотерапевтичните методи при лечението на заболяванията на:
  - Опорно двигателния апарат
  - Нервната система
  - Пикочоотделителната система
  - Храносмилателната система



- Кожата
- Дихателната система
- Сърдечно-съдовата система
  
- Показания за провеждане на рехабилитация при болни със:
  - МСБ, след прекаран инсулт
  - ИБС, след прекаран инфаркт на миокарда
  - Травматични увреждания на кости, стави, мускули, сухожилия
  - Детска церебрална парализа

#### **4.13. Модул „Спешна медицина”**

##### **Продължителност**

Практическо обучение в ЦСМП: 13 седмици

Програмата има за цел специализантът по обща медицина да получи клинични знания и специфични умения, които да осигурят адекватно поведение при спешни и животозастрашаващи състояния.

##### **СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

- Реанимация и интензивно лечение
- Спешни състояния в кардиологията
- Спешни състояния в пулмологията, гастроентерологията и нефрологията
- Спешни състояния в педиатрията
- Спешни състояния в хирургията, урологията и ортопедията и травматологията
- Спешни състояния в акушерството и гинекологията
- Спешни състояния в неврологията
- Спешни състояния в психиатрията
- Спешни състояния в оториноларингологията и офталмологията
- Организация и провеждане на спешната медицинска помощ в обичайни условия и при масови бедствия, съдебна медицина и правна уредба при спешни случаи

## Приложение 1

### ОСНОВНИ ОБЛАСТИ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ НА СПЕЦИАЛИСТА ПО ОБЩА МЕДИЦИНА И СПОСОБНОСТИТЕ, КОИТО ТОЙ ТРЯБВА ДА ПРИТЕЖАВА

#### I. УПРАВЛЕНИЕ НА ПЪРВИЧНАТА МЕДИЦИНСКА ПОМОЩ:

Включва способности:

- 1. за поддържане на първичен контакт с пациентите, справяне с разнообразни проблеми;**
  - познания за епидемиологията на проблемите и оплакванията, срещани в първичната помощ
  - познания за типичното проявление на симптомите и оплакванията, така както се срещат в първичната помощ особено в ранни стадии, и техните признаци и симптоми, диагностицирането и терапевтичните възможности
  - прилагане на подходи, които позволяват улеснена достъпност на пациентите без оглед на здравните проблеми
  - организационен подход за управление на хроничните заболявания
- 2. да се обхваща пълния набор от здравни проблеми;**
  - познания за превантивните дейности в първичната помощ
  - медицински умения за справяне с остри, хронични, палиативни и спешни състояния
  - клинични умения за снемане на анамнеза, физикални прегледи и използване на допълнителни изследвания за диагностициране
  - терапевтични умения, вкл. лекарствена и немедикаментозна терапия
  - способност за определяне на приоритетите
- 3. да се координират дейностите на изпълнителите в първичната помощ с други специалисти;**
  - познания за организацията на първичната медицинска помощ
  - умения за комуникация с други членове на екипа
  - умения за работа в екип
  - умения за ефективна работа с други специалисти
- 4. да направи достъпни за пациента подходящите здравни услуги в рамките на здравната система**
  - познаване на структурата на здравната система и функциите на нейните компоненти
- 5. да се овладее осигуряването на адекватни грижи и ефективно потребление на здравни услуги**
  - комуникационни умения за консултации, обучение, лечение на пациенти и техните семейства
  - организационни умения за поддържане на записи, работа с информационни носители, работа в екип, управление на практиката, оценка на качеството на извършваните медицинските услуги
- 6. да се защитават интересите на пациента.**
  - създаване и поддържане на взаимоотношения и комуникация в дух на партньорство с пациентите
  - умения за ефективно лидерство, договаряне, правене на компромиси

#### II. ЦЕНТРИРАНОСТ ВЪРХУ ЛИЧНОСТТА

Включва способности:

- 1. за усвояване на личностно-центриран подход при решаване на здравните проблеми на пациентите в контекста на средата**
  - базови научни познания за разбиране на личността, нейната динамика, цели и очаквания

- изработване на референтна рамка за работа в семейната среда, общността и разбиране на социалните и културни измерения в индивидуалните нагласи, ценности и убеждения
- справяне със заболяванията на пациентите, техните представи за болестите
- 2. за провеждане и използване на медицинската консултация за изграждане на ефективни взаимоотношения „лекар-пациент“ при проява на уважение към автономността на пациента**
  - способност за спазване на пациент-центрирания модел на консултация, което започва с установяване на съвкупността от проблеми на пациентите (т.е. идеи, тревоги, очаквания). На тази основа се формира съвкупността от проблеми, които ще се решават от специализанта, откриват се общи допирни точки и се договаря план за съвместна работа.
  - способност за излагане в подходящ и разбираем вид на това, които е установено, вкл. информирание на пациентите за собствените представи, откриване на общи споделени основания при взимане на решения
  - проява на уважение към автономността на пациента при взимането на решения
  - разбиране за субективността в медицинските взаимоотношения както от страна на пациентите (чувства, ценности, предпочитания) така и от гледна точка на специализанта (самооценка на ценностите, отношението, чувствата и др.)
- 3. за ефективна комуникация, определяне на приоритети и сътрудничество**
  - умения и нагласи за установяване взаимоотношения на партньорство с пациентите
  - умения и нагласи за поддържане на дистанция и близост с пациентите
- 4. за осигуряване на продължителни и постоянни грижи за пациента съобразно неговите потребности, както и продължително координиране на здравните грижи**
  - разбиране и овладяване на 3-те аспекта на продължителността:
    - индивидуална продължителност – като доживотен съветник за здравно обучение (нагласи за дълготрайни взаимоотношения с даден пациент)
    - информационна непрекъснатост – осигуряване на наличността на подходяща медицинска информация във всеки момент с всеки пациент, когато е необходимо (личен и електронен обмен на информация)
    - продължителност на грижите във времето, през деня и нощта (медицински услуги извън работно време)

### **III. СПЕЦИФИЧНИ УМЕНИЯ ЗА РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ**

Включват способности:

- 1. да се използват специфични методи за взимане на решения съобразно разпространението на заболяванията и заболяемостта в общността**
  - познания за заболяванията и здравните проблеми в общата практика, вкл. специфичната болестност и заболяемост
  - познаване на населението (пациентите) – разпределение по пол, възраст, здравно състояние
  - умения за прилагане на специфични подходи за взимане на решения (с използване на инструментариум и правила за клиничните решения)
- 2. за селективно събиране на информация и интерпретиране на анамнези, физикални прегледи, други изследвания и тяхното прилагане за създаване на подходящ план за терапевтично поведение съвместно с пациента**
  - познаване на релевантни елементи от анамнезата и на важни насочващи данни от физикалния преглед, които да свързва с описанието на здравния проблем, представено от пациента с цел изключване или набелязване на възможни спешни действия
  - познаване на способите за получаване на релевантна информация за средата на пациента (семейството и социалните фактори)
  - познаване на наличните диагностични възможности и терапевтични ресурси, съответстващи на здравните проблеми

- умения за снемане на анамнеза и физикален преглед и умения за интерпретиране на данни
- готовност за включване на пациентите в процеса на определяне на плана за лечение
- 3. за прилагане на подходящи работни принципи – напр. последователно използване на по-високотехнологични изследвания, използване на времето като средство за справяне с несигурността**
  - създаване на подходящи нагласи и характеристика на общомедицински подход, вкл. любознателност, усърдие и загриженост
  - усвояване на поэтапна процедура при взимане на решения, използване на времето за диагностично и терапевтично средство
  - разбиране за неизбежността и несигурността в първичната помощ при решаване на проблеми и изграждане на стратегии за справяне с несигурността
- 4. за спешна намеса при необходимост**
  - специфични учения за взимане на решения при спешни ситуации
  - специфични умения за прилагане на процедури за спешни случаи в общата практика
- 5. за справяне със състояния, които са в ранен стадий или се проявяват недиференцирано**
  - познания за правилна оценка кога да се изчака и потвърди дадено предположение и кога да се започнат диагностични дейности
- 6. за ефективно и ефикасно използване на диагностичните и терапевтични средства**
  - познания за позитивната и негативна предсказваща сила на симптоми, признаци и находки от допълнителни изследвания, получени при събиране на клинична информация и тяхната обвързаност със заболяемостта от конкретни заболявания
  - разбиране за съотношението ползи-цена и цена-ефективност от прилагането на изследвания, видове лечение, както и за „необходимия брой при лечение” за постигане на ефект или вреда.

#### **IV. ИЗЧЕРПАТЕЛЕН ПОДХОД**

Включва способности:

- 1. да се решават едновременно множество проблеми и заболявания – както остри, така и хронични у един и същ индивид**
  - разбиране на концепцията и съвкупното проявление на множество заболявания у един пациент
  - умения за справяне едновременно със здравните проблеми на пациента от първоначалното идентифициране през изследване, изграждането на общ план, приемане и приоритизиране
  - умения за подходящо използване на медицинските записи и друга информация
  - способност за намиране и използване на най-подходящата доказателствена информация в практиката
- 2. да се извършва здравна промоция и подходяща здравна профилактика**
  - разбиране на концепцията за здравето и всички негови компоненти
  - интегриране на здравната промоция на индивидуално ниво като част от ежедневната работа
  - промоция на здравето чрез планиране на дейности в практиката за първична помощ
  - разбиране за ролята на фамилия лекар за промоционните дейности в общността
  - признаване на значението на етичните проблеми при балансиране между потребностите на индивида и общността и предприемане на адекватни действия
- 3. да се координират и управляват дейностите по здравна промоция, профилактика, лечение, палиативни грижи и рехабилитация**
  - разбиране за различните възможности и приноса на всеки член от екипа
  - способности за използване на различни подходи при един и същ пациент
  - умения за координиране на дейността на екипа в практиката

## **V. Ориентация към общността**

Включва способности:

### **1. за намиране на съгласуване на потребностите на индивидуалните пациенти и потребностите на общността, в която живеят и намиране на баланс при използване на наличните ресурси**

- познаване на здравните потребности на общността чрез епидемиологичните характеристики за населението
- познаване на връзките между здравето и социалните грижи
- познаване на влиянието на бедността, етническата принадлежност и местоживеенето върху здравното състояние
- познаване на неравнопоставеността в здравеопазването
- познаване на структурата на здравната система и икономическите ограничения
- съвместна работа в общността с други професионалисти в областта на общественото здраве и познаване на техните роли
- разбиране на значението на практиката и информацията, получавана в общността за осигуряване на качеството
- познаване на функционирането на здравната система и как може да служи на пациента и лекаря (процедури за насочване, ко-пеймънт, отпуски за временна неработоспособност и др., законови изисквания и др.) в контекста на здравните дейности
- съгласуване на потребностите на индивидите и на общността, в която живеят

## **VI. Холистичен подход**

Включва способности:

### **1. за използване на био-психо-социалния модел като се вземат предвид културни и екзистенциални измерения**

- познаване на холистичния подход и неговото приложение в медицинската помощ
- способност за възприемане на пациента като био-психологична цялост
- способности за трансформиране на холистичните разбирания в практически действия
- познаване на културния и житейски произход на пациента, във връзка със здравните грижи
- проявяване на разбиране и търпимост към преживяванията на пациента, неговите убеждения, ценности, очаквания и др., които имат отражение върху извършването на медицинска помощ