

КОНСПЕКТ
ПО ХИГИЕНА И МЕДИЦИНСКА ЕКОЛОГИЯ
за студенти по фармация – III курс
придобиващи образователно-квалификационна степен
“магистър фармацевт”, при МУ- Варна
учебна 2013/2014 г.

1. Здравна профилактика – характеристика. Хигиената като основна профилактична дисциплина – предмет, значение и връзка с другите науки. Екопатология.
2. Атмосферни замърсители – класификация, антропогенни източници, условия, влияещи на атмосферното замърсяване.
3. Съвременни екологични проблеми, свързани с антропогенното замърсяване на атмосферния въздух.
4. Здравни проблеми от прякото въздействие на атмосферните замърсители. Профилактика на атмосферното замърсяване.
5. Значение на водата за здравето на човека.
6. Мониторинг на питейните води – цел, видове, здравни изисквания към питейната вода. Международни стандарти в областта на водоснабдяването. Екологично право.
7. Постоянен мониторинг на питейните води – цел, характеристика на показателите, здравни норми и оценка.
8. Заболявания, свързани с химическия състав на питейните води – ендемични (биогеохимични заболявания). Подходи на общественото здравеопазване за флуорна профилактика на зъбния кариес.
9. Заболявания, свързани със солевия състав на водата. Профилактика.
10. Заболявания, свързани с въздействието на токсични и радиоактивни вещества във водата. Профилактика.
11. Инфекциозни заболявания, причинителите на които се предават по воден път. Условия за предаване на патогенните микроорганизми. Профилактика на антропогенното замърсяване на водоизточниците и питейните води.
- ✓ 12. Видове здравни и лечебни заведения. Здравни норми и изисквания към операционна зона (сектор, зали, блок). Хигиенно-технически съоръжения.
13. Профилактика на вътреболничните инфекции. Лечебно-предпазен режим.
14. Видове и устройство на аптеките. Разположение, функционални връзки, здравни норми и изисквания към помещенията на аптеките. Хигиенно-технически съоръжения.
15. Здравни норми и изисквания към дрогерии. Хигиенно-технически съоръжения.

16. Здравни и противоепидемични изисквания при работа в аптеки. Лична хигиена.
17. Здравни норми и изисквания към устройството, обзавеждането и хигиенно-техническите съоръжения на аптечни складове. Изисквания за съхранение и приготвяне на лекарствени продукти.
18. Микроклимат - здравни норми и изисквания към микроклиматичните фактори. Основни типове микроклимат в работната среда. Профилактика на неблагоприятното въздействие на микроклиматичните фактори.
19. Въздействие на микроклиматичните фактори върху терморегулацията на организма. Физиологични методи за комплексна оценка.
20. Условия на труд на фармацевта – фактори на трудовия процес и работната среда в аптеките. Заболявания, свързани с трудовия процес и работната среда. Професионални заболявания при фармацевтите. Профилактика.
21. Трудово-физиологична оценка на риска от работната поза на фармацевта.
22. Оценка на риска на работното място на фармацевта. Приложна ергономия – предмет, основни направления.
23. Трудово-медицинска характеристика на химико-фармацевтичното производство. Здравни норми и изисквания към територията на предприятието, производствените сгради и факторите на работната среда.
24. Здравни норми и изисквания към технологията на лекарствените продукти. Трудово-физиологична характеристика.
25. Органичен синтез на лекарствени продукти – здравни норми и изисквания. Профилактични мерки.
26. Производство на антибиотици и биологична (натурална екстракция) – здравни норми и изисквания. Профилактични мерки.
27. Производство на готови лекарствени форми и на стерилни продукти – здравни норми и изисквания. Профилактични мерки. Лабораторни дейности (операции) във фармацевтичната промишленост. Профилактични мерки.
28. Характеристика на съвременните форми на труд. Физиологични промени в организма при умствен труд.
29. Характеристика на труда на медицинските специалисти.
30. Работоспособност, умора, преумора. Профилактика.
31. Храненето като биологичен и социален процес. Характерни особености на храненето на съвременния човек.
32. Характерни особености и съвременни проблеми на храненето на населението в България. Европейска хранителна политика.
33. Стратегии на общественото здравеопазване за здравословно хранене: редуциране на риска от нездравословно хранене, контрол на микронутриентните дефицити. Състояние на микронутриентните дефицити в България.

34. Здравословно хранене – основни изисквания, физиологични норми. Индивидуализиране на потребностите от макронутриенти въз основа на дневния енергоразход.
35. Съвременни концепции за здравословно хранене.
36. Методи за оценка на фактическото хранене.
37. Заболявания, свързани с неправилно хранене – анорексия, булимия, орторексия. Профилактика.
38. Здравословно хранене при бременност и кърмене.
39. Здравословно хранене на деца и ученици. Организиране на храненето в детски заведения за деца от 3 до 7 години и в училищни столове.
40. Здравословно хранене при умствен труд.
41. Предпазна роля на храната и значението ѝ при храненето на работещи в контакт с професионални вредности – изисквания, форми на предпазно хранене.
42. Храната като фармакологичен фактор.
43. Немикробни хранителни заболявания – основни видове. Профилактика.
44. Хранителни заболявания от микробен произход – салмонелози. Принципи на профилактика.
45. Хранителни заболявания от микробен произход – стафилококови интоксикации, ботулизъм. Принципи на профилактика.
46. Микотоксикози – видове. Профилактика.
47. Здравословен начин на живот и значението му за профилактика на заболяванията.
48. Физическо развитие – физиологично значение, методи и показатели за изследване и оценка. Физическа дееспособност.
49. Календарна и биологична възраст. Акцелерация.
50. Характеристика на специфичната неинфекциозна заболяемост в училищна възраст – съвременни тенденции в структурата и динамиката. Профилактика на заболяванията – основни насоки.
51. Основни проблеми в областта на хигиената на детската и юношеска възраст – стресови реакции, употреба на наркотици, тютюнопушене. Превенция.
52. Основни проблеми в областта на хигиената на детската и юношеска възраст – сексуална активност и здравно образование, влияние на атмосферното замърсяване върху здравето на подрастващите. Превенция.

Изготвил конспекта: _____

/доц. д-р Б. Юстиниянова, дм/