

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„ПРОФ. Д-Р ПАРАСКЕВ СТОЯНОВ“
ВАРНА

ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧЕБНИ ПРОГРАМИ
за
специалност
„МЕДИЦИНСКА СЕСТРА“

Професионално направление: *Здравни грижи*

Форма на обучение: *Редовна*

Образователно-квалификационна степен

„БАКАЛАВЪР“

Професионална квалификация:

Медицинска сестра



Варна

N	<p style="text-align: center;">Дисциплини по учебен план на специалност „Медицинска сестра“, ОКС „Бакалавър“, 2019/2020 учебна година</p>
A.	<i>Задължителни учебни дисциплини</i>
1	Философия и въведение в сестринските грижи. Теоретични основи
2	Практически основи на сестринските грижи
2.1	Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания
2.2	Сестрински грижи при болни със соматични заболявания
2.3	Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания
2.4	Сестрински грижи в педиатрията
2.5	Сестрински грижи за неврологично болни
2.6	Сестрински грижи за психично болни
2.7	Сестрински грижи за родилка и новородено
2.8	Сестрински грижи при очни и ушно-носно и гърлени заболявания
2.9	Сестрински грижи за възрастни
2.10	Сестрински грижи по домовете
2.11	Палиативни сестрински грижи
2.12	Сестрински грижи при инфекциозно болни
2.13	Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания
2.14	Сестрински грижи в реанимацията и интензивната терапия
3	Анатомия
4	Клинична патология на човека
5	Физиология
6	Патофизиология на човека
7	Микробиология, паразитология и вирусология
8	Фармакология
9	Медицинска апаратура в сестринската практика
10	Образна диагностика в сестринската практика
11	Медицинска генетика
12	Физикална терапия и рехабилитация
13	Хигиена и екология
14	Лечебно хранене
15	Латински език с медицински термини
16	Клинична лаборатория, биохимия и имунология
17	Вътрешни болести
18	Гериатрия
19	Хирургия
20	Анестезиология, реанимация и интензивно лечение

21	Инфекциозни болести и епидемиология
22	Педиатрия с неонатология
23	Акушерство и гинекология
24	Нервни болести
25	Психиатрия
26	Очни болести
27	Ушно-носно и гърлени болести
28	Кожни и венерически болести
29	Промоция на здравето
30	Медицинска психология
31	Медицинска етика и деонтология
32	Детска педагогика
33	Детска психология
34	Социално и здравно законодателство
35	Социална медицина
36	Медицинско осигуряване при бедствени ситуации
37	Принципи и методика на обучение
38	Информатика
39	Спорт
Б. Избираеми учебни дисциплини	
1	Сестрински грижи в денталната медицина
2	Задачи на медицинската сестра при ранна интервенция за деца
3	Сестрински грижи в ПЗП
4	Грижи за здравето и болно дете
5	Поведение на медицинската сестра при спешни състояния
6	История на медицината и сестринството
7	Сестрински грижи в анестезиологията и интензивното лечение при деца
8	Особености на езиково-говорното развитие при деца от 0 до 3 години
9	Въведение в невропсихологията
10.	Приложна анатомия
В. Факултативни учебни дисциплини	
1	Специализиран чужд език - Английски/Немски
2	Подкрепа за кърмене
3	Здравно възпитание в практиката на медицинската сестра
4	Превенция на насилието
5	Иновативни практики в сестринството

6	Етични аспекти в сестринската практика
7	Морска медицина
Г.	<i>Учебна (клинична) практика/ Преддипломен стаж</i>
1.	Учебна (клинична) практика
2.	Преддипломен стаж (астрономически часове)



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Философия и въведение в сестринските грижи. Теоретични основи

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 180 часа (*лекции - 70 часа, упражнения - 110 часа*)

Кредити: 19

Семестър, в който се провежда обучението: първи и втори

Семестър, в който се провежда изпитът: първи и втори

Преподавател/и: *проф. Силвия Борисова, д.оз.н.*

доц. Катя Генова, д.оз.

доц. Мариана Николова, д.оз.

гл.ас. Вержиния Цветкова, д.оз.

ас. Анна Георгиева, д.оз.

ас. Милена Нанкова

ас. Красимира Стамова

ас. Диана Гроздева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Философия и въведение в сестринските грижи. Теоретични основи” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави необходимите теоретични и практични познания за: същността, значението и научната обосновка на общите и специални здравни грижи; човека като био - социално същество; здравето и болестта; холистичния подход; професионалните компетенции в различни сектори на здравеопазването; манипулативната сестринска техника; оценка и анализ на състоянието на пациента; поставяне на сестринска диагноза; планиране на грижите.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за** важността и научната обосновка на общите и специални здравни грижи, които оказва медицинската сестра, изпълнявайки професионалните си компетенции в различни сектори на здравеопазването.
- **умения за** интерпретиране на събрана информация за пациента; идентифициране на основните нужди; ориентиране в основните концепции и модели при оказване на сестринска грижа; прилагане на традиционни подходи и съвременни практики; определяне автономността на лицето и нивото на подкрепа и грижа в лечебния процес и профилактиката; прилагане на новата философия, задачи и мисия на медицинската сестра, работа в екип.
- **компетентности за** извършване на дейности, отнасящи се до оказване на общи и специални грижи за болния; извършване на хигиенни мероприятия; изследване и регистриране на основните жизнени показатели; участие в лабораторни изследвания; владеене на основните видове инжекционна техника; прилагане на съвременните достижения на науката и практика; изграждане на оптимален модел на поведение при общуване с болните и техните близки.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална работна среда.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 75 часа (лекции - 25 часа, упражнения - 50 часа)

Кредити: 5

Семестър, в който се провежда обучението: трети и четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател/и: *проф. С. Борисова, д.оз.н.*

доц. М. Николова, д.оз.

ас. Анна Георгиева, д.оз.

ас. Кр. Стамова

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания ” е една от задължителните учебни дисциплини в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за съвременните тенденции и насоки в развитието на сестринските дейности и грижи в областта на оперативната, общата и специалната хирургия.

Съдържанието на учебния материал отразява съвременните теоретични и практически аспекти, свързани със спецификата и особеностите на хирургичните грижи при рхирургични заболявания. Предвидените теми в учебната програма следват закономерно изучаваните предклинични и клинични дисциплини, като създават възможност за осъществяване на междупредметни връзки, логическо и клинично мислене. Перспективността на учебната дисциплина се изразява в системното надграждане на знания и придобиване на практически умения и навици.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** теоретичните основи за клиничните методи и средства за изследване на болни с хирургични заболявания; планиране на грижите за пациента в хирургическите клиники; специфични и неспецифични хирургични раневи инфекции; десмургия и съвременните превързочни техники; дейностите и задълженията на медицинската сестра, като член на мултидисциплинарния екип в операционна зала хирургическите болести, методи и средства за лечение и предпазване на пациентите от тях.
- **умения за:** прилагане на правилата за асептика и антисептика; интерпретиране на данни за състоянието на пациента; идентифициране на реални и/или потенциални проблеми в състоянието на пациента; общуване с пациента и близките му; клиничното наблюдение; ориентиране в основните концепции и модели на поведение за оказване на качествени здравни грижи; прилагане на индивидуален и планиран подход.
- **компетентности за:** оказването на предоперативни и следоперативни грижи на пациенти в хирургични клиники/отделения и операционна зала; работа в екип.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения
- практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с научна литература, виртуална и реална работна среда.



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи при болни със соматични заболявания

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 90 часа (лекции - 35 часа, упражнения - 55 часа)

Кредити: 6

Семестър, в който се провежда обучението: трети, четвърти, пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *проф. С. Борисова, д.оз.н.*

доц. М. Николова, д.оз.

доц. К. Генова, д.оз.

гл. ас. В. Цветкова, д.оз.

ас. Анна Георгиева, д.оз.

ас. Кр. Стамова

ас. М. Нанкова

ас. Д. Гроздева

ас. Веселина Василева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи при болни със соматични заболявания” е една от задължителните учебни дисциплини в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави необходимите теоретични и практични познания за сестрински дейности и грижи при болни със заболявания на дихателната, сърдечно-съдовата, ендокринната, храносмилателната и отделителната системи, черния дроб и жлъчните пътища, опорно-двигателния апарат, кръвта и кръвотворните органи.

Предвидените теми в учебната програма, не само въвеждат в сестринските грижи при пациенти със соматични заболявания, но и следват закономерно изучаваните предклинични и клинични дисциплини, като създават възможност за осъществяване на междупредметни връзки, логическо и клинично мислене.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** теоретичните основи за сестринските грижи при отделните групи заболявания въз основа на които се планират грижите за пациента, методите и средствата за лечение и профилактика.
- **умения за:** интерпретиране на данни относно здравния статус на болния получени при общуването с него, клиничното наблюдение и медицинската документация; идентифициране на реални и/или потенциални проблеми в състоянието на пациента; ориентиране в основните концепции и модели на поведение за оказване на качествени здравни грижи съобразно съвременните научни постижения; прилагане на индивидуален и планиран подход за оказване на грижи; определяне влиянието на оказваните сестрински грижи; определяне на методите и техниките за осъществяване на сестринската намеса и оценка на качеството от извършената сестринска грижа.
- **компетентности за:** участие в диагностиката, лечението и оказването на сестрински грижи при болни със соматични заболявания, чрез прилагане на дейности регламентирани в Наредба № 1 от 8 февруари 2011 г. за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална работна среда.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 20 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *доц. Катя Генова, д.оз.*

гл. ас. Вержиния Цветкова, д.оз.

ас. Милена Нанкова

ас. Диана Гроздева

ас. Веселина Василева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за специфичната роля на медицинската сестра в планирането, организирането и прилагането на сестрински грижи при пациенти със злокачествени заболявания.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** теоретичните основи на сестринските грижи при наблюдение, изследване, лечение, промоция и превенция на злокачествените заболявания; планиране на сестрински грижи при деца и възрастни с онкологични проблеми;
- **умения за:** интерпретиране на данни относно здравния статус на онкологично болния; идентифициране на конкретни здравни потребности и прилагане на индивидуален подход в планирането на сестринските грижи; ориентиране в основните концепции и модели за сестрински грижи в областта на онкологичната наука и практика; определяне насоката и влиянието на сестрински грижи при онкологично болните; определяне на начините на осъществяване на сестринската намеса и извършване на оценка на качеството на осъществената сестринска грижа; подготовка и прилагане на цитостатици, провеждане на лъчетерапия, борбата с болката и другите съпътстващи симптоми.
- **компетентности за:** общуване с пациентите и техните близки съобразно онкологичните им заболявания; извършване на хигиенни грижи на пациенти в тежко състояние; следене на общото състояние и виталните показатели на пациента; провеждане на обучения на пациента и близките за подобряване качеството на живот с онкологичното заболяване; хранене на пациентите според техните възможности и потребности; прилагане на назначената перорална и парентерална медикаментозна терапия; спазване на правилата на безопасна работа с химиотерапевтици; подготовка и асистирание по време на изследване; спазване на морално-етичните принципи и способности за прилагане на индивидуален подход при обгрижване на пациенти с онкологични заболявания.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи, консултации, работа с литература, виртуална и реална работна среда и др.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи в педиатрията

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 45 часа (лекции - 15 часа, упражнения - 30 часа)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда обучението: шести

Семестър, в който се провежда изпитът: шести

Преподавател/и: *проф. Силвия Борисова, д. оз. н*

доц. Катя Генова, д.оз.

гл. ас. Вержиния Цветкова, д.оз.

ас. Диана Гроздева

ас. Веселина Василева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи в педиатрията” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за специфичната роля на медицинската сестра в планирането, организирането и прилагането на сестрински грижи при деца.

Предвидените теми в учебната програма следват закономерно изучаваните предклинични и клинични дисциплини, като създават възможност за осъществяване на междупредметни връзки, логическо и клинично мислене.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент е необходимо да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** заболяванията при деца; теоретичните основи на сестринските грижи при наблюдение, изследване, лечение, промоция и превенция на заболяванията в детска възраст; планиране на сестрински грижи в областта на педиатричната практика;

- **умения за:** интерпретиране на данни, относно здравния статус на детето; идентифициране на конкретни здравни потребности и прилагане на индивидуален подход в планирането на сестринските грижи; ориентиране в основните концепции и модели за сестрински грижи в областта на педиатричната наука и практика; определяне насоката и влиянието на сестрински грижи при болните деца; подготовка и асистирание при провеждане на лабораторни и инструментални методи на диагностика; определяне на диференциран подход при осъществяване на сестринска намеса и извършване на оценка на качеството на сестринската грижа.

- **компетентности за:** взаимодействие с децата и техните семейства; поддържане на хигиена; контрол и оценка на риска при проследяване на виталните показатели; организиране и провеждане на обучения на деца и близките им; прилагане на хранителен и двигателен режим; участие в медикаментозното лечение; прилагане на принципите на етика и деонтология в медицинската практика; работа в екип; прилагане на индивидуален подход.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции

- семинарни упражнения

- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически, проблемни и творчески задачи, казуси, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи, консултации, работа с литература, виртуална и реална работна среда и др.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи за неврологично болни

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 45 часа (*лекции - 15 часа, упражнения - 30 часа*)

Кредити: 3

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподавател/и: *доц. Катя Генова, д.оз.*

гл. ас. Вержиния Цветкова, д.оз.

ас. Милена Нанкова

ас. Диана Гроздева

ас. Веселина Василева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи за неврологично болни” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за специфичната роля на медицинската сестра при планирането, организацията и осъществяването на сестрински грижи при болни с неврологични заболявания, съобразно потребностите и тежестта на състоянието им. Съдържанието на учебната програма, създава възможност за осъществяване на междупредметни връзки, логическо и клинично мислене от страна на студентите като се следват закономерно изучаваните предклинични и клинични дисциплини.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** теоретичните основи на сестринските грижи при наблюдение, изследване, лечение, промоция и превенция на нервните заболявания; планиране на сестрински грижи при болни с неврологични заболявания.
- **умения за:** интерпретиране на данни относно здравния статус на неврологично болния; идентифициране на конкретни здравни потребности и прилагане на индивидуален подход в планирането на сестринските грижи; ориентиране в основните концепции и модели за сестрински грижи в областта на неврологията; определяне насоката и влиянието на сестрински грижи върху неврологично болните; определяне на начините на осъществяване на сестринската намеса и извършване на оценка на качеството на извършената сестринска грижа.
- **компетентности за:** комуникативни умения с неврологично болните и техните близки; прилагане на мерки относно безопасността на неврологично болните в стационара; полагане на хигиенни грижи при нуждаещите се пациенти; измерване и регистриране на витални показатели (включително мониторинг контрол); организиране и участие в храненето на неврологично болни, особено при пациенти с парези и парализи; провеждане на обучения на пациентите и близките им; планиране, подготовка и асистирание при различните изследвания в неврологичната практика; вземане, подготовка и изпращане на материали за изследване до съответните лаборатории и проследяване връщането на готовите резултати в отделението; прилагане на назначената перорална и парентерална медикаментозна терапия; подготовка и участие при катетеризация на пикочен мехур; следене на диуреза и дефикация; следене и оценка на съзнанието на пациенти с неврологични заболявания.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения

- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи, консултации, работа с литература, виртуална и реална работна среда и др.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи за психично болни

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 20 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *доц. Катя Генова, д.оз.*

гл. ас. Вержиния Цветкова, д.оз.

ас. Диана Гроздева

ас. Веселина Василева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи за психично болни” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за специфичната роля на медицинската сестра при планирането, организацията и прилагането на сестрински грижи за пациенти с психични заболявания.

Съдържанието на учебната програма следва закономерно изучаваните предклинични и клинични дисциплини, като създава възможност за осъществяване на междупредметни връзки, логическо и клинично мислене.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** наблюдение и разпознаване на отделните симптоми и синдроми, характерни за различните психични разстройства; теоретичните основи на сестринските грижи при изследване, лечение, промоция и превенция на психичните заболявания; планиране на сестрински грижи при болни с психични проблеми.
- **умения за:** интерпретиране на данни, относно здравния статус на психично болния; идентифициране на конкретни здравни потребности и прилагане на индивидуален подход в планирането на сестринските грижи; ориентиране в основните концепции и модели за сестрински грижи в областта на психиатрията; подготовката и асистирането при редица изследвания в областта на психиатричната практика; поведение при рискови ситуации в болнични и домашни условия, свързани с полагане на грижи за психично болните; определяне насоката и влиянието на сестрински грижи при психично болни; определяне на начините на осъществяване на сестринската намеса и извършване на оценка на качеството на предложената здравна грижа.
- **компетентности за:** конкретни комуникативни умения с психично болните и техните близки; прилагане на мерки, относно безопасността на психично болните в стационара и собствената си безопасност; полагане на хигиенни грижи при нуждаещите се пациенти; измерване и регистриране на витални показатели; организиране и участие в храненето на психично болни; провеждане на обучения на пациентите и близките им; планиране, подготовка и асистиране при различните изследвания в психиатричната практика; прилагане на назначената перорална и парентерална медикаментозна терапия при психично болен; строго контрол над пациентите за спазване на предписания от лекаря хигиенно-диетичен режим.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции

- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически, проблемни и творчески задачи, казуси, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи, консултации, работа с литература, виртуална и реална работна среда и др.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи за родилка и новородено

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 20 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *проф. С. Борисова, д.оз.н.*

ас. Анна Георгиева, д.оз.

ас. Кр. Стамова

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи за родилка и новородено” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е предоставяне на теоретични практически познания за сестринските дейности и грижи за родилката и новороденото. Акцент е поставен върху промотивните, профилактични, педагогически и социални функции на медицинската сестра, наред с полагането на здравните грижи, насочени към безпроблемно протичане на бременността, раждането и послеродовия период, както за майката, така и за новороденото.

Предвидените теми в учебната програма, не само въвеждат в сестринските грижи за родилката и новороденото, но и следват закономерно изучаваните предклинични и клинични дисциплини, като създават възможност за осъществяване на междупредметни връзки, логическо и клинично мислене. Перспективността на учебната дисциплина се изразява в системното надграждане на знания и придобиване на практически умения и навици за работа в условията на съвременното здравеопазване.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** теоретичните аспекти в обучението на бъдещите родители по въпросите, свързани с нормалното протичане на бременността, раждането и подготовката за посрещане на новороденото и провеждането на дородов патронаж; съвременните концепции за кърменето и ролята на медицинската сестра за неговото правилно и безпроблемно осъществяване; специалните грижи за родилката в пуерпералния период - в родилна зала, в отделението и в дома; анатоמו-физиологичните особености и адаптационния период на новороденото ; специалните грижи за новороденото в неонаталния период; сестрински дейности и грижи за новородени с повишен риск и родови травми; значението, показанията, противопоказанията и правилата за провеждане на имунопрофилактика и скрининг в отделения за новородени; комуникация с бременната/родилката и нейните близки; основните теоретични постановки, свързани с планирането, организацията, изпълнението и оценката на сестринските грижи за родилката и новороденото
- **умения за:** организиране и провеждане на дородов патронаж; обучение на бъдещите родители по въпросите, свързани с нормалното протичане на бременността, раждането и подготовката за посрещане на новороденото; прилагане на съвременните концепции за кърменето и правилата за подготовката и неговото правилно и безпроблемно осъществяване; прилагане на правила, техники и алгоритми при оказване на специални сестрински грижи за родилката и новороденото; събиране и интерпретиране на данни за състоянието на родилката и новороденото; идентифициране на реални и/или потенциални проблеми в

състоянието на родилката и новороденото; планиране, организация, изпълнение и оценка на сестринските грижи при родилка и новородено; обосноваване и прилагане на основните приоритети в индивидуалния подход към бременната/родилката и новороденото в процеса на сестрински грижи; прилагане на адекватни техники на общуване на медицинската сестра с бременната/родилката и нейните близки

- **компетентности за:** прилагане на основните концепции и модели за планирането, организацията, изпълнението и оценката на сестринските грижи за родилката и новороденото, работа в екип.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните форми и **методи за обучение:**

- лекции
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи, работа с научна литература, виртуална и реална работна среда.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи при очни и ушно–носно и гърлени заболявания

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 20 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *доц. доц. М. Николова, д.оз.*

ас. Кр. Стамова

ас. Анна Георгиева, д.оз.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи при очни и ушно–носно и гърлени заболявания” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за прилагането на сестрински грижи и тяхната специфика при болни със заболявания в офталмологията и оториноларингологията. Обучението цели да запознае бъдещите професионалисти по здравни грижи със съвременните тенденции за развитие на сестринските дейности и грижи в областта на очни и ушно–носно и гърлени заболявания.

Студентите се обучават да разпознават спешните състояния при болни с очни и ушно–носно и гърлени заболявания и да придобият компетенции за поведение при спешност.

Обект на изучаване са дейности свързани със специфична апаратура и хирургичен инструментариум. Акцент се поставя върху основните приоритети в индивидуалния подход на грижите според конкретните заболявания.

Предвидените теми в учебната програма, не само въвеждат в сестринските грижи при пациенти със заболявания в офталмологията и оторинологията, но и следват закономерно изучаваните клинични дисциплини, като създават възможност за осъществяване на междупредметни връзки, логическо и клинично мислене. Перспективността на учебната дисциплина се изразява в системното надграждане на знания и придобиване на практически умения и навици за работа в условията на съвременното здравеопазване.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** теоретичните основи относно отделните групи офталмологични и оториноларингологични заболявания, средствата, методите за лечение и профилактика; спешните състояния в офталмологията и оториноларингологията и поведението на медицинската сестра при тях; познания за клиничните методи и средства за изследване на болни със заболявания в офталмологията и оторинологията; методите на планиране, организиране, провеждане и оценка на офталмологичните и оториноларингологичните грижи за пациента.
- **умения за:** интерпретиране на данни за състоянието на пациента получени при общуването с пациента, клиничното наблюдение и медицинската документация; идентифициране на реални и/или потенциални проблеми в състоянието на пациента; ориентиране в основните концепции и модели за планирането, организацията и изпълнението на сестрински грижи; прилагане на правила, техники и алгоритми при оказване на специални сестрински грижи при пациенти с очни и ушно–носно и гърлени заболявания; прилагане на правилата за работа

със специфична апаратура и хирургичен инструментариум в офталмологията и оториноларингологията.

- **компетентности за:** участие в диагностиката, лечението и оказването на специализирани сестрински грижи на пациенти в офталмологията и оториноларингологията.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции

- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи работа с научна литература.*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи за възрастни

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 60 часа (*лекции - 20 часа, упражнения - 40 часа*)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда обучението: шести

Семестър, в който се провежда изпитът: шести

Преподавател/и: *проф. С. Борисова, д.оз.н.*

ас. Анна Георгиева, д.оз.

ас. Кр. Стамова

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи за възрастни” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е предоставяне на теоретични и практически познания насочени към предоставяне на сестрински дейности и грижи, съобразно съвременните тенденции при предоставяне на здравни и интегрирани грижи при възрастни хора.

Предвидените теми в учебната програма следват закономерно изучаваните предклинични и клинични дисциплини, като създават възможност за осъществяване на междупредметни връзки, логическо и клинично мислене.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за** основен понятиен апарат, изясняващ старостта и процесите на стареене; основните направления в профилактиката на стареенето; промените, настъпващи в човешкия организъм при стареене, както и въздействието на процесите на стареене върху развитието и изхода на заболяването; основните здравни проблеми и здравни потребности на възрастните хора; спецификата на основните сестрински дейности и грижи при възрастни пациенти с различни заболявания; възможностите за здравно обслужване на възрастните и основните подходи, залегнали в националната здравна стратегия относно здравето на старите хора; социалните услуги в общността за възрастни и стари тежко болни хора; особеностите при комуникацията с възрастните хора и техните близки; основните теоретични постановки, свързани с планирането, организацията, изпълнението и оценката на сестринските грижи при възрастни пациенти
- **умения за** прилагане на специални сестрински дейности и грижи за възрастни с различни заболявания; събиране и интерпретиране на данни за състоянието на възрастния пациент; идентифициране на реални и/или потенциални проблеми в състоянието на възрастния пациент; планиране, организация, изпълнение и оценка на сестринските грижи за възрастни пациенти; обосноваване и прилагане на основните приоритети в индивидуалния подход към възрастния пациент в процеса на сестрински грижи; прилагане на адекватни техники на общуване на медицинската сестра с възрастни пациенти и техните близки
- **компетентности за:** прилагане на основните концепции и модели за планирането, организацията, изпълнението и оценката на сестринските грижи за възрастни.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните форми и **методи за обучение:**

- лекции

- практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи, работа с научна литература, виртуална и реална работна среда.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи по домовете

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 60 часа (*лекции - 20 часа, упражнения - 40 часа*)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда обучението: пети и шести

Семестър, в който се провежда изпитът: шести

Преподавател/и: *проф. С. Борисова, д.оз.н.*

ас. Анна Георгиева, д.оз.

ас. Кр. Стамова

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи по домовете” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е усвояване на система от професионални знания, умения и компетентности, свързани с осъществяването на организационните подходи и дейности при наблюдение на състоянието, оказване на грижи и подкрепа на деца и лица, обект на медико-социална помощ в институциите и общността, както и нормативната уредба на Република България, свързана с тях. Обучението цели да запознае бъдещите професионалисти по здравни грижи със съвременните тенденции в сестринските дейности и грижи, насочени към пациенти по домовете.

Предвидените теми в учебната програма, не само въвеждат в сестринските грижи по домовете, но и следват закономерно изучаваните предклинични и клинични дисциплини, като създават възможност за осъществяване на междупредметни връзки, логическо и клинично мислене. Перспективността на учебната дисциплина се изразява в системното надграждане на знания и придобиване на практически умения и навици за работа в условията на съвременното здравеопазване.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

• **знания за:**

- да познава видовете институционални и неинституционални медико-социални грижи за деца и възрастни
- да познава възможностите за непрекъснато медицинско обслужване и наблюдение на децата и възрастните хора, медицинските проблеми, възникващи при институционалното отглеждане и обслужване
- да познава националните стратегии за деинституционализация на децата, лишени от родителска грижа, деинституционализация на грижата за възрастни хора и хора с увреждания и за дългосрочна грижа
- да познава организацията и нормативната уредба на сестринските грижи в Дом за медико –социални грижи за деца, ”SOS – детски селища”, центрове за социална интеграция и рехабилитация и дневни центрове за деца
- да познава организацията и нормативната уредба на сестринските грижи в Детски ясли и Детски градини.
- да познава организацията и нормативната уредба на сестринските грижи в Домове за стари хора и хосписи, Дневни центрове за възрастни и организации с нестопанска цел.

- да познава организацията и нормативната уредба на медико-социалните грижи за възрастни в общността – домашен социален патронаж, обществени трапезарии и различни форми на домашни грижи.
- да познава основните теоретични постановки, свързани с планирането, организацията, изпълнението и оценката на сестринските грижи при деца и възрастни с увреждания

• **умения за:**

- прилагане на специални сестрински дейности и грижи при различните видове институционални и неинституционални медико-социални грижи за деца и възрастни
- събиране и интерпретиране на данни за състоянието на пациента
- идентифициране на реални и/или потенциални проблеми в състоянието на пациента
- планиране, организация, изпълнение и оценка на сестринските грижи при деца и възрастни, обект на обслужване в заведения и центрове, извън обичайната семейна среда
- обосноваване и прилагане на основните приоритети в индивидуалния подход към пациента в процеса на сестрински грижи по домовете
- прилагане на адекватни техники на общуване на медицинската сестра с деца и възрастни, обект медико-социални грижи в институциите и общността и техните близки
- спазване и прилагане на основните разпоредби, залегнали в политиките и нормативните документи, уреждащи грижите за деца и възрастни по домовете.
- **компетентности за:** прилагане на основните концепции и модели за планирането, организацията, изпълнението и оценката на сестринските грижи за деца и възрастни по домовете.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните форми и **методи за обучение:**

- лекции
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи ,работа с научна литература.*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Палиативни сестрински грижи

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 20 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *доц. Катя Генова, д.оз.*

гл. ас. Вержиния Цветкова, д.оз.

ас. Милена Нанкова

ас. Диана Гроздева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Палиативни сестрински грижи” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за специфичната роля на медицинската сестра при оказване на палиативни грижи за пациенти със сериозни, хронични животозастрашаващи състояния.

Съдържанието на учебната програма, не само въвежда в сестринските грижи и тяхната специфика за пациенти намиращи се в отделения за палиативни грижи, в дома и хосписа, но и следват закономерно изучаваните предклинични и клинични дисциплини, като създават възможност за осъществяване на междупредметни връзки, логическо и клинично мислене.

Разглеждайки спецификата на палиативните грижи при деца и възрастни акцентът е върху планирането, организацията и осъществяване на сестрински грижи при безперспективно болни в различни структури.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** историята на развитие на палиативната грижа; същността, основните принципи и задачи на палиативните грижи; теоретичните основи за палиативните сестрински грижи при възрастни и деца, и спецификите на грижата в зависимост от мястото на нейното планиране и предлагане; наблюдение, участие в лечението и обгрижването на пациентите; прилагане на индивидуален и диференциран подход на палиативните грижи при терминално болните и техните близки.
- **умения за:** интерпретиране на данни за оценка на здравния статус на пациента; идентифициране на конкретните здравните потребности и прилагане на индивидуален подход в планирането на палиативните сестрински грижи; ориентиране в основните концепции и модели за прилагане на качествени и специфични палиативни сестрински грижи и определяне влиянието на предложените грижи върху подобряване качеството на живот при пациенти със сериозни, животозастрашаващи състояния; прилагане на безопасни и квалифицирани палиативни грижи при възрастни хора и при деца; определяне на начините на оказване на палиативна сестринска намеса и извършване на оценка на нейното качество.
- **компетентности за:** комуникативни умения с пациенти в терминално състояние и техните семейства; предлагане на грижи за семейството на починалия след неговата смърт; извършване на хигиенни грижи в хоспис или в дома на пациента; следене на общото състояние и виталните показатели на пациента; провеждане на обучения на пациента и близките; хранене на пациентите според техните възможности и потребности; прилагане на назначената перорална и парентерална

медикаментозна терапия; спазване на морално-етични принципи и способности за прилагане на индивидуален подход при работа с палиативно болни.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи, консултации, работа с литература, виртуална и реална работна среда и др.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи при инфекциозно болни

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 45 часа (*лекции - 15 часа, упражнения - 30 часа*)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда обучението: шести

Семестър, в който се провежда изпитът: шести

Преподавател/и: *ас. Анна Георгиева, д.оз.*

гл. ас. В. Цветкова, д.оз.

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи при инфекциозно болни” е една от задължителните в курса на обучение по специалността „Медицинска сестра“, образователно – квалификационна степен „Бакалавър”.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е усвояване на система от професионални знания, умения и компетентности, свързани с прилагането на сестринските грижи и тяхната специфика в практиката при оказване на грижи на инфекциозно болни пациенти. Изучават се профилактиката, лечебно-охранителния режим, както и нормативната уредба на Република България и Европейския съюз. Обучението цели да запознае бъдещите професионалисти по здравни грижи със съвременните тенденции в сестринските дейности и грижи за инфекциозно болни пациенти. Акцент се поставя върху основните приоритети в индивидуалния подход на грижите според конкретните потребности от грижи.

Предвидените теми в учебната програма, не само въвеждат в сестринските грижи при инфекциозни заболявания, но и следват закономерно изучаваните предклинични и клинични дисциплини, като създават възможност за осъществяване на междупредметни връзки, логическо и клинично мислене. Перспективността на учебната дисциплина се изразява в системното надграждане на знания и придобиване на практически умения и навици за работа в условията на съвременното здравеопазване.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

• **знания за:**

- да познава отделните групи инфекциозни заболявания, техните клинични прояви, инкубационен период, средствата, методите за лечение, профилактиката им и мерките за тяхното ограничаване
- да познава клиничните методи и средства за изследване на болни с инфекциозни заболявания
- да познава съвременните аспекти на превенцията на вътреболничните инфекции
- да познава основните сестрински дейности и грижи при пациенти с различни инфекциозни заболявания
- да познава основните теоретични постановки, свързани с планирането, организацията, изпълнението и оценката на сестринските грижи при болни с инфекциозни заболявания
- да познава нормативните документи и режим на работа при инфекциозно болни пациенти

• **умения за:**

- разпознаване на клиничните прояви на различните инфекциозните заболявания
 - прилагане на правила, техники и алгоритми при оказване на специални сестрински грижи при пациенти с инфекциозни заболявания
 - събиране и интерпретиране на данни за състоянието на пациента
 - идентифициране на реални и/или потенциални проблеми в състоянието на пациента
 - ориентиране в основните концепции и модели за планирането, организацията и изпълнението на сестрински грижи при инфекциозно болни пациенти;
 - обосноваване и прилагане на основните приоритети в индивидуалния подход към пациента при сестрински грижи
 - прилагане на адекватни техники на общуване на медицинската сестра с инфекциозно болния пациент и неговите близки
 - спазване и прилагане на основните разпоредби и предпазни мерки, залегнали в нормативните документи, уреждащи правилата и режима на работа с инфекциозно болни пациенти.
- **компетентности за:** участие в диагностиката, лечението и оказването на специализирани сестрински грижи на пациенти с инфекциозни заболявания.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните форми и **методи за обучение:**

- лекции
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, сценарии, консултации, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи ,работа с научна литература.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 60 часа (*лекции - 20 часа, упражнения - 40 часа*)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда обучението: трети и четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател/и: *проф. С. Борисова, д.оз.н.*

ас. Анна Георгиева, д.оз.

ас. Кр. Стамова

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “ Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е усвояване на система от професионални знания, умения и компетентности, свързани с прилагането на сестринските грижи и тяхната специфика в практиката при оказване на грижи при деца и възрастни с увреждания, както и нормативната уредба на Република България и Европейския съюз. Акцент се поставя върху основните приоритети в индивидуалния подход на грижите според възрастта и конкретните увреждания.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** основния понятиен апарат по отношение на грижите за лица с увреждания; да познава различните видове увреждания при деца и възрастни и основните проблеми на хората с увреждания; видове заведения и организационни форми на медико-социални грижи за хора с увреждания; основните модели при грижите за хората с увреждания; съвременните аспекти при сестринските грижи при деца и възрастни с увреждания; основните сестрински дейности и грижи при лица с различни увреждания; основните теоретични постановки, свързани с планирането, организацията, изпълнението и оценката на сестринските грижи при деца и възрастни с увреждания; нормативната уредба и политиките по отношение на грижите при деца и възрастни с увреждания в България и Европейския съюз; концептуалната рамка на дългосрочната грижа за деца и възрастни с увреждания.
- **умения за** разпознаване на проявите на различните видове увреждания и оценка на риска за пациента с увреждане; прилагане на правила, техники и алгоритми при оказване на специални сестрински грижи при различните видове увреждания при деца и възрастни; събиране и интерпретиране на данни за състоянието на лицето с увреждане; идентифициране на реални и/или потенциални проблеми в състоянието на лицето с увреждане; планиране, организация, изпълнение и оценка на сестринските грижи при деца и възрастни с увреждания; обосноваване и прилагане на основните приоритети в индивидуалния подход към лицето с увреждане в процеса на сестрински грижи; прилагане на адекватни техники на общуване на медицинската сестра с лицето с увреждане и неговите близки; спазване и прилагане на основните разпоредби, залегнали в политиките и нормативните документи, уреждащи грижите за деца и възрастни с увреждания.
- **компетентности за:** прилагане на основните концепции и модели за планирането, организацията, изпълнението и оценката на сестринските грижи при деца и възрастни с увреждания.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните форми и **методи за обучение:**

- лекции

- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи, работа с научна литература, виртуална и реална работна среда.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи в реанимацията и интензивната терапия

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 45 часа (*лекции - 15 часа, упражнения - 30 часа*)

Кредити: 3

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподавател/и: *проф. С. Борисова, д.оз.н.*

доц. М. Николова д.оз.

ас. Кр. Стамова

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи в реанимацията и интензивната терапия” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави необходимите теоретични и практически познания за сестринските дейности и грижи в анестезиологията и интензивната терапия.

Съдържанието на учебния материал отразява съвременните теоретични и практически аспекти, свързани със спецификата и особеностите на интензивните грижи. Дава насоки за прилагане на сестринските грижи при различни критични състояния.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историческото възникване и развитие на анестезиологията като наука, теоретичните основи, методи и техники прилагани в анестезиологията; спешни състояния в медицинската практика, независимо от мястото на инцидента; основните жизнени функции; методи и техники на обезболяване при различни по обем оперативни интервенции; прилагане на анестезиологични техники и интензивни сестрински грижи.
- **умения за:** интерпретиране на данни и прилагане на специфични дейности и грижи при пациенти с критични нарушения в жизнено важните функции; работа с анестезиологична и реанимационна апаратура; провеждане на инфузионна терапия, парентерално и смесено хранен; идентифициране на реални и/или потенциални проблеми в състоянието на пациента; ориентиране в основните концепции и модели на поведение за оказване на качествени здравни грижи съобразно съвременните научни постижения; прилагане на индивидуален и планиран подход в интензивните сестринските грижи; определяне на методите и техниките за осъществяване на реанимационни мероприятия и оценка на качеството от извършената дейност. оказването на интензивни сестрински грижи при тежки електролитни нарушения, изгаряния, измръзване и отравяне.
- **компетентности за:** участие в осъществяването на диагностични и лечебни дейности и сестрински грижи при пациенти с критични нарушения в жизнено важните функции; провеждане на кардиопулмонална ресусцитация; адекватно съдействие и прилагане на специфични методи и техники при подготовката и провеждането на анестезия; оказването на интензивни предоперативни и следоперативни грижи на пациенти в интензивни клиники/отделения; работа със специализирана реанимационна и анестезиологична апаратура. (дейности, които може да извършва самостоятелно).

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции

- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с научна литература, виртуална и реална работна среда.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Анатомия

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 25 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 3

Семестър, в който се провежда обучението: първи

Семестър, в който се провежда изпитът: първи

Преподавател/и: *гл. ас. д-р М. Ангелова, д.м.*

гл. ас. д-р Д. Маринова, д.м.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Анатомия” е една от задължителните в курса на обучение по специалността „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за макроскопското и микроскопското устройство на човешкия организъм на различните му равнища на организация в тясна връзка с функцията, филогенезата, онтогенезата и факторите на околната среда.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** човешкото тяло по систематичен и отчасти топографо-анатомичен принципи, които предоставят най-добри възможности за осмисляне на информацията от други сродни дисциплини: физиология, биохимия, патология и, с оглед на нуждите на съответните клинични специалности и здравната профилактика.

- **умения за:** Изясняване на естествената връзка между макроскопската и микроскопската характеристика на органите, които изграждат системите, апаратите и целия организъм. Техните взаимоотношения са необходима предпоставка за многоаспектната задълбочена клинична подготовка, научния мироглед и цялостното изграждане на бъдещата медицинска сестра като професионалист и творческа личност.

- **компетентности за:** Различните видове вариации във всички топографо-анатомични области на човешкото тяло, с цел прецизност при извършване на различни манипулации и асистирание при хирургични интервенции.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *лекции;*
- *семинарни упражнения;*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, консултации, работа с литература*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Клинична патология на човека

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподавател/и: *проф. д-р Мария Цанева, д.м.*

проф. д-р Петър Генов, д.м.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина „Клинична патология на човека“ е една от задължителните в курса на обучение по специалността Медицинска сестра.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация на студентите за основните патологични процеси, които възникват в човешкото тяло; да се запознаят с най-разпространените социално-значими заболявания, с морфологичните промени в организма и да се направят необходимите клинично-морфологично връзки.

Въз основа на представената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните знания, умения и компетентности:

- **знания за:** общите патологични промени в клетките, тъканите и органите в отговор на различни увреждащи фактори

- **умения за:** познаване на методите на патологията и възможностите им в диагностиката на нетуморните и туморни заболявания; охарактеризиране на същността на вътреклетъчните и извънклетъчни натрупвания и тяхното клинично значение; интерпретиране на компенсаторно-възстановителните процеси, механизмите им на възникване и значението им за организма; познаване на общите и местни промени в организма при възпаление, етиологичните фактори на възпалителната реакция, видовете остро и хронично възпаление, биологичното значение за организма; ориентиране в същността на туморния растеж, в строежа на туморите, причините за тяхното възникване и морфологичната им характеристика; познаване на видовете нарушения на кръвообращението и последиците за организма; интерпретиране на видовете смущения в организма и малформациите възникнали в резултат на различни тератогенни фактори.

- **компетентности за:** използване на патологичните знания при изграждане на професионални умения; попълване на фиш за хистологично изследване; фиксиране на биопсичен материал, използване на правилна медицинска терминология.

За постигането на основната цел се прилагат следните **методи за обучение:**

- лекции
- *практически упражнения*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Физиология

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 25 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 3

Семестър, в който се провежда обучението: втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподавател/и: *доц. д-р И. Пашалиева, д.м.*

доц. д-р П. Николова, д.м.

доц. д-р Л. Дечева, д.м.

ас. д-р Пл. Димитров

ас. д-р Д. Дончева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Физиология” е една от задължителните в курса на обучение по специалността „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за функциите на човешкия организъм, както и за основните механизми в техния контрол; да се изложат физиологичните основи на някои диагностични методи и да се направят необходимите клинично-физиологични и фармако-физиологични връзки.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** същността на физиологичните функции и някои основни механизми на регулация
- **умения за:** охарактеризиране на основните функции на физиологичните системи и някои от главните механизми в техния контрол; интерпретиране на данни за някои основни физиологични параметри - пулсова честота, артериално кръвно налягане, честота на дишане, телесна температура; ориентиране в информативната стойност на някои клинично-лабораторни изследвания; изграждане на базови умения за боравене с определени медицински апарати
- **компетентности за:** използване на физиологичните знания при изграждането на професионални умения; измерване на пулсова честота и артериално кръвно налягане, измерване на дихателна честота, регистрация на електрокардиограма, извършване на някои функционални проби за оценка на общото състояние на ВНС, както и на сетивните функции на нервната система

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, консултации, работа с литература*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел.: 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Патофизиология на човека

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподавател/и: *доц. д-р Камелия Братоева, д.м.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Патофизиология на човека” е една от задължителните в курса на обучение по специалност: Медицинска сестра

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за основните и общи закономерности на възникването, механизмите на протичането на болестите и общите насоки в профилактиката и лечението им. Патофизиологията е наука, която се явява свързващо звено между общотеоретичните, предклинични и клиничните дисциплини и заема важно място в медицинското образование.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания** за основните механизми, по които се развиват болестите и оздравяването, основни въпроси от общата нозология, основните типове патологични процеси и системна нозология;
- **умения** за осмисляне и интерпретиране на наблюдаваните факти в клиниката и за правилното решаване на проблемите пред всеки пациент;
- **компетентности** за практическо приложение на знания си от биологичните, медицински, хуманни и др. науки, както и да надграждат знанията си от изучаваните по-нататък клинични дисциплини, задължителни за оформянето им като специалисти.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения
- практически упражнения
- разглеждане и обсъждане на клинични случаи.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
"Prof. Dr. Paraskev Stoyanov"

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Микробиология, паразитология и вирусология

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 25 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда преподаването: втори

Семестър, в които се провежда изпитът: втори

Преподавател/и: *проф. д-р Т. Стоева, д.м.*

доц. Н. Ерменлиева, д.б.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Микробиология, паразитология и вирусология” е една от задължителните в курса на обучение по специалност “Медицинска сестра”.

В учебната дисциплина “Микробиология, паразитология и вирусология” са заложили следните задачи:

ПРЕДМЕТ на учебната дисциплина са морфологията, структурата и физиологията на микроорганизмите, с техните свойства и взаимоотношения с човешкия организъм, както и ролята им в човешката патология като причинители на разнообразни бактериални, микотични, вирусни и паразитни инфекции.

ОСНОВНА ЦЕЛ на обучението Микробиология, паразитология и вирусология е придобиване на познания относно причинителите на често срещани бактериални и вирусни инфекции, чувствителността на бактериите към използваните в практиката антибиотици, приложението на биопрепарати за специфична профилактика и терапия, както и придобиване на познания относно основни методи за микробиологична диагностика. Получените знания допринасят за обогатяване на общомедицинската култура и подготовка на студентите.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** факторите на патогенност и вирулентност на медицински значими бактерии, вируси и паразити и тяхното значение за развитие на съответните инфекции в човешкия организъм; знания за начина на възникване, разпространение и ход на инфекциозните заболявания (вкл. вътреболнични инфекции), тяхното диагностициране, лечение и специфична профилактика.

- **умения за:** правилно вземане, съхранение и транспорт на подходящия материал за микробиологично изследване при съответните инфекциозни заболявания; умения за правилна интерпретация на резултатите от микробиологичното изследване на различни клинични материали.

- **компетентности за:** правилно вземане, съхранение и транспорт на клиничните материали до микробиологичната лаборатория; правилно обслужване на болничните пациенти с оглед не-възникване и разпространение на вътреболнични инфекции и предприемане на адекватни дейности по ограничаване и контрол на различни инфекции и епидемични ситуации.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *практически упражнения, консултации, работа с литература*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Фармакология

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 45 часа (*лекции - 40 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 3

Семестър, в който се провежда обучението: втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподавател/и: *Проф. д-р Стефка Вълчева-Кузманова, д.м.н.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина „фармакология“ е една от задължителните в курса на обучение по специалността „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за лекарствата, използвани в хуманната медицина, с акцент върху пътищата на въвеждане и начините на приложение на лекарствата, механизмите на лекарствените действия, възможните нежелани лекарствени реакции и важните взаимодействия между лекарствата.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** рецептурата, класификацията и характеристиката на лекарствените форми; основните групи в класификацията на лекарствата; международните наименования на основни лекарства от различните групи; най-важните характеристики на тези лекарства; пътищата на тяхното приложение; индикациите за приложението им; рисковете от нежелани лекарствени реакции и възможностите за лекарствени взаимодействия.

- **умения за:** разбиране на основни понятия във фармакологията като фармакокинетика и фармакодинамика; прилагане на лекарствата в необходимата доза; избор на пътя на приложение на лекарствата; проследяване действието на лекарствата и оценка на ефекта им; идентифициране на нежелани реакции и рискови лекарствени взаимодействия.

- **компетентности за:** разчитане на елементите на рецепта; свободно боравене с мерните единици в рецептурата; изчисляване на лекарствена доза при известна концентрация на лекарствен разтвор; приготвяне на разтвор при зададена концентрация; определяне скорост на инфузия.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции:* представени чрез мултимедия и предоставени за онлайн ползване от студентите в системата Blackboard
- *практически упражнения*
- *семинарни упражнения с текущ контрол*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Медицинска апаратура в сестринската практика

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: първи

Семестър, в който се провежда изпитът: първи

Преподавател/и: *проф. Кръстена Николова, д.ф.*

гл. ас. Детелина Илиева

гл. ас. Наташа Иванова

ас. Йорданка Енева

ас. Стефка Минкова

ас. Наталина Панова

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Медицинска апаратура в сестринската практика” е една от задължителните в курса на обучение на специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за принципите на работа на някои прибори и апарати, използвани от медицинските сестри и акушерките в процеса на тяхната работа.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** разглежданите в курса типове апаратура.
- **умения за:** прилагане на физичния им принцип на действие, а именно механичен и топлинен; с използване на звук и ултразвук; електрически; оптичен.
- **компетентности за:** осигуряване на безопасността на пациента и персонала при работа с медицинска апаратура.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

Лекциите обосновават теоретично използваната апаратура в медицинската практика.

Лабораторните упражнения допълват и илюстрират лекционния материал и дават възможност на студентите да развият своите умения за работа с измервателна апаратура и систематичното представяне на резултатите от експерименталните си изследвания.



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Образна диагностика в сестринската практика

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *проф. д-р Боян Балев, д.м.*

проф. д-р Анелия Клисарова, д.м.

проф. д-р Елица Енчева-Мицова, д.м.

доц. д-р Чавдар Бъчваров, д.м.

доц. д-р Радослав Георгиев, д.м.

доц. д-р Борислав Чаушев, д.м.

доц. д-р Павел Бочев, д.м.

гл. ас. д-р Живка Данчева, д.м.

гл. ас. д-р Георги Тодоров, д.м.

ас. д-р Дарина Иванова

ас. д-р Георги Вълчев, д.м.

ас. д-р Емилиан Калчев

ас. д-р Цветелина Тенева

ас. д-р Даниела Калоянова

ас. д-р Калоян Асеновски

ас. д-р Димитрина Маркова

ас. д-р Съмър Ел Шемери

ас. д-р Георги Иванов

ас. д-р Миряна Кондакова

ас. д-р Светлана Билюкова

ас. д-р Теменужка Радева

ас. д-р Теодора Гуглева

ас. д-р Диляна Паламудов

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Образна диагностика в сестринската практика ” е една от задължителните в курса на обучение.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за физичните основи, основните технически параметри на апаратурата и диагностичните възможности на отделните образни методи, прилагани в медицината.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** Теоретичните основи образната диагностика, видовете образни методи според физичните им основи, определяне на основните им показания и противопоказания, възможни странични реакции и лечението им.

- **умения за:** Разпознаване и първа помощ при алергична реакция от контрастни материи. Разпознаване на вида на образното изследване и разпознаване на основни животозастрашаващи находки. Подготовка на пациента и придружаването му при провеждане на образното изследване.

- **компетентности за:** Самостоятелно прилагане на мерки за лечение на острите прояви на странична реакция на контрастните материи. Препоръка за провеждане на необходимото образно изследване при основните клинични сценарии.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *практически упражнения, решаване на практически казуси, работа с литература, обяснение.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Медицинска генетика

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: шести

Семестър, в който се провежда изпитът: шести

Преподавател/и: *проф. д-р Л. Ангелова, д.м.*

гл. ас. д-р М. Хачмериян - Андреева, д.б.

ас. д-р М. Левкова

ас. д-р Д. Яхя

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина „Медицинска генетика” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за ролята на наследствеността в развитието на патология при човека, да формира у бъдещите медицински специалисти професионални качества и познания за техните права и задължения при работа с наследствено обусловените заболявания и аномалии.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята, теоретичните основи, методи за профилактика, диагностика и лечение на наследствено обусловените заболявания и аномалии на развитието.

- **умения за:** идентифициране на подлежащ генетичен синдром, ориентиране в основните концепции и модели на унаследяване, определяне влиянието на външните фактори; прилагане на основните принципи за профилактика;

- **компетентности за:** подsigуряване на пробовземане при определени условия за високоспециализирани генетични анализи

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Физикална терапия и рехабилитация

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *доц. д-р М. Михайлова, дм*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Физикална терапия и рехабилитация“ е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за физиологичното въздействие на физикалните фактори, начина на тяхното приложение, най-чести показания и противопоказания, основните принципи и методики за постигане на максимален терапевтичен и профилактичен ефект при най-честите заболявания във физиотерапевтичната практика.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** теоретичните основи на дисциплината и за основните механизми на въздействие върху човешкия организъм, физиологичното и терапевтичното им действие, показанията и противопоказанията за тяхното приложение при най-честите заболявания във физиотерапевтичната практика.

- **умения за:** интерпретиране на методиките за работа съобразно предписаната от специалиста по физикална медицина процедурна карта при съответното заболяване

- **компетентности за:** включването на пациентите към най-често прилаганите токове в електротерапията, както и за всички правила относно безопасността на извършващия процедурите и на пациента.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, консултации с преподавателя.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Хигиена и екология

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 25 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподавател/и: *проф. д-р Т. Димитрова, д.м.*

гл. ас. д-р Р. Чамова, д.м.

ас. д-р Д. Томов

ас. д-р Я. Ченков

ас. д-р Р. Брайкова

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Хигиена и екология” е една от задължителните в курса на обучение по специалността „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за влиянието на факторите на околната среда върху здравето на човека и да запознае студентите с профилактиката в процеса на ежедневната им дейност

В програмата са включени основни раздели на хигиената, отнасящи се до изучаване факторите на околната среда, бита и труда на човека, мероприятия за хигиенизиране и оздравяването им. Застъпени са теми, които разглеждат въздействието на влошените параметри на околната среда върху детския организъм; мерки за профилактика и защита; личната хигиена като фактор на общественото здраве; хигиена на децата, девойката и бременната жена; влияние на професионалните фактори и различните форми на труд върху функционалното състояние на жената; профилактика и охрана на женския труд.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните знания, умения и компетентности:

- **знания за:** основните терминологични постановки от областите на комунална хигиена, трудова медицина, хранене и диететика, хигиена на детско-юношеската възраст, болнична хигиена, герохигиената и здравословния начин на живот, знания за работа с нормативни документи.

- **умения за:** мониториране, анализ и оценка на здравето на индивидуално и популационно ниво; анализ на здравния риск (индивидуален и популационен) произтичащ от факторите на средата (околна, професионална/трудова, битова и т.н.) и от процесите на хранене, обучение, растеж и развитие, стареене и лечение; формулиране на здравни приоритети; разработване, провеждане и оценка на интервенционни програми за подобряване на общественото здраве на обектово, регионално и национално ниво; регулативна и експертна дейност по въпросите на общественото здраве; завършилите дисциплината придобиват умения за самостоятелно идентифициране, дефиниране, критична оценка и разрешаване на проблеми свързани с общественото здраве, което се съчетава с умения за работа с нормативни документи, анализ и представяне на данни, разработване и управление на интервенционни програми и проекти.

- **компетентности за:** разкриване рисковете за здравето и разработване и предлагане програми за промоция на здравето и профилактика на болестите.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

мултимедийна лекция и семинарни упражнения

решаване на практически задачи,

видео конференция (за Филиали Сливен, Шумен и Велико Търново)



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Лечебно хранене

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: първи

Семестър, в който се провежда изпитът: първи

Преподавател/и: *ас. д-р Л. Грудева, д.м*

АНОТАЦИЯ:

„Там където няма здравословно хранене , няма рационално лечение”

Певзнер

Учебната дисциплина “Лечебно хранене ” е една от задължителните учебни дисциплини в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да запознае студентите с науката за хранене като важен фактор в лечебния процес. Лекционният курс включва основни проблеми на рационалното и балансирано хранене като част от лечението. Разгледани са въпроси свързани със състава и свойствата на основните хранителни вещества и тяхната биологична стойност, групи храни и ролята им в диетичното хранене. Класифицирани са групите храни според физиологичното им значение. Разглеждат се основните принципи на здравословно хранене, адекватно на метаболитните потребности на организма, с цел осигуряване на добро здраве и активно дълголетие. Предоставена е информация за физиологичните норми на хранене. Осигурен е съвременен подход за оценка на хранителния прием. Обсъдени са ключови моменти в изграждането на балансирано, рационално хранене, стоящо в основата на диетолечението. В тематичният план са застъпени съвременни аспекти на физиологичните норми на хранене при различните възрастови групи. Застъпени са общите принципи на изграждане на болничните диети, възможностите им към развитие в посока на индивидуализирано хранене и прилагането му в практиката. Обърнато е внимание на храненето при най-честите социално- значими заболявания и възможностите за предоставяне на адекватно балансирано хранене в зависимост от стадия и развитието на болестта. Тематичните лекции включват и хигиенните норми на хранене и безопасност на хранителните продукти, технология на приготвяне на храната на болния човек. Анализирани са някои алтернативни режими на хранене, като са оценени рационалните елементи в тях. Специално внимание е обърнато на някои специфични хранителни нужди като хранене по време на бременност, кърмене и отглеждане на кърмачето и малкото дете. Обсъждат се и т.н хранителни пирамиди, стоящи в основата на изграждане на здравословен модел на хранене.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** съвременните аспекти на здравословното и балансирано лечебно хранене, теоретичните основи на физиологичните норми на хранене, същността на болничните диети и тяхното приложение в оздравителния процес, диетично хранене на различни възрастови групи, диетично хранене при най-честите заболявания в зависимост от стадия на заболяване, хигиенни норми на хранене и безопасност на хранителните продукти.

- **умения за:** интерпретиране на здравословния модел на хранене; идентифициране на балансирано и рационално хранене, достатъчно знания за основните и допълнителни хранителни вещества и тяхната биологична стойност; ориентиране в основните концепции на здравословно хранене и алтернативни хранителни режими, определяне на научно обосновани хранителни режими за различните заболявания, оценка на хранителния прием; прилагане на теоретичните знания в практически умения за изчисляване на калорийния прием; прилагане на основните болнични диети в зависимост от различните нозологични единици.

- **компетентности за:** разпознаване на отделните болнични диети и тяхното практическо приложение, оценка на хранителните и енергийни потребности, съставяне на индивидуален хранителен режим при различни заболявания.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически задачи, работа с литература.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Латински език с медицински термини

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 6 часа, упражнения - 24 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда преподаването: първи

Семестър, в който се провежда изпитът: първи

Преподавател/и: *Ивана Икономова, д. ф.*

ст. пр. Надежда Амуджиева, д.ф.

пр. Стела Петрова

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Латински език и медицинска терминология” е една от задължителните в курса на обучение по специалност “Медицинска сестра”.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за специфичните медицински понятия и да даде цялостна представа за образуването, използването и възможностите на съвременната медицинска терминология, да надгради общите знания по медицинска терминология, да ориентира студентите към конкретните им прояви в изучаваните тематични области на здравните грижи.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:**
 - ✓ историята на латинския и старогръцкия език и за влиянието и участието им в развитието на медицинската терминология;
 - ✓ теоретичната основа на терминообразуването и употребата на термините;
- **умения за:**
 - ✓ идентифициране на основните терминоелементи в медицинските термини;
 - ✓ ориентиране в основните модели на терминообразуването;
 - ✓ определяне влиянието на латинския /гръцкия език при терминообразуването;
 - ✓ прилагане на познанията за терминообразователните модели в коректното съставяне и употреба на термини;
 - ✓ по-доброто осмисляне и логично възприемане на други изучавани дисциплини, свързани с медицината – химия, биология и др.
- **компетентности за:**
 - ✓ повишаване на езиковата, професионалната и общата култура;
 - ✓ усвояване на основни думи и терминоелементи от старогръцки и латински, използвани в научната и медицинската терминология;
 - ✓ употреба на професионално ниво на най-необходимата за студентите терминология, свързана с анатомичното и хистологично устройство на човешкото тяло и ежедневната терапевтична и профилактична дейност;
 - ✓ овладяване на основните наименованията на лекарствените форми/видове и препарати;
 - ✓ трайно усвояване на латински сентенции и изрази.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- практически упражнения
- самостоятелна работа
- консултации, обяснение
- работа с литература



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Клинична лаборатория, биохимия и имунология

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции: 10 часа; упражнения: 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: първи

Семестър, в който се провежда изпитът: първи

Преподавател/и: *проф. д-р Маргаритка Бончева, д.м.*

ас. д-р Мариана Йорданова

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Клинична лаборатория, биохимия и имунология” е една от задължителните дисциплини от учебния план по специалност “Медицинска сестра“, ОКС "Бакалавър", редовно обучение.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за клетъчния и химичен състав на биологичните течности на човешкия организъм, за физиологичните и патологични промени, които настъпват в тях в състояние на здраве и болест.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:**
 - предмета и задачите на Клиничната лаборатория и Клиничната имунология
 - основните биохимични процеси в клетката, както и с патологичните отклонения в тях; обмяната на въглехидратите и мазнините, чиито нарушения са в основата на съвременните многофакторни и масови заболявания
 - принципите на имунологичния отговор – клетъчен и хуморален
 - необходимостта от назначаване на различни лабораторни изследвания и информация за най-честите и широко използвани в медицинската практика клинично-лабораторни параметри
 - биологични фактори, повлияващи лабораторните резултати
 - понятието „граница на референтната област” и обща информация за клиничната интерпретация на изучаваните лабораторни параметри
 - организацията и контрол на качеството на резултатите от лабораторните изследвания
 - методологията на изследване, достъпна за нелабораторен медицински персонал (Point of Care Testing, POCT).
- **умения за:**
 - подготовка на пациента за лабораторно изследване
 - вземане на различни видове биологичен материал за лабораторно изследване и идентификация на материала
 - спазване на преданалитичните изисквания за вземане, съхранение и транспорт на биологичния материал за предотвратяване на типичните за преданалитичния етап от лабораторния процес грешки

- интерпретация на резултатите от най-честите и широко използвани в медицинската практика клинично-лабораторни параметри

- **компетентности за:**

- значимостта на лабораторните изследвания за цялостния диагностичен процес при осъществяване на здравните грижи за пациентите
- навременността и конкретиката на лабораторните изследвания в общата грижа за пациента
- отговорността на медицинската сестра относно избягване на грешки от преаналитичния етап за получаване на достоверни лабораторни резултати
- практическо изпълнение на професионалните си задължения в частта, касаеща лабораторните анализи

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции* – *подготвят се и изнасят под формата на мултимедийни презентации.*

- *практически упражнения* – *под непрекъснатия контрол на преподавателя студентите придобиват практически умения и сръчности по отношение на подготовка на пациента за лабораторно изследване, вземане на различни видове биологичен материал за лабораторно изследване и спазване на преаналитичните изисквания за вземане, съхранение и транспорт на биологичния материал. Чрез демонстрация преподавателят запознава студентите с хода на различните по вид лабораторни анализи. Заедно с него се анализират реални пациентски резултати с цел адекватното им интерпретиране и решаване на различни казуси от медицинската практика.*

- *самостоятелна работа* – *преподавателят възлага задачи на студентите да подготвят презентация по тема, след изнасянето на която се провежда дискусия., при която докладващият студент защитава тезата си.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Вътрешни болести

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: редовна

Хорариум: 90 часа (*лекции - 70 часа, упражнения - 20 часа*)

Кредити: 6

Семестър, в който се провежда обучението: трети, четвърти и пети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети, четвърти и пети

Преподавател/и: *доц. д-р Добрин Паскалев, д.м.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Вътрешни болести” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за да представи на студентите съвременни познания за етиологията, патогенезата, клиничната картина, необходимите изследвания и лечение на вътрешните болести.

Особено внимание се обръща на мястото на медицинската сестра в диагностично-лечебния процес, нейната ангажираност и участие в обучението на пациентите. Превенцията и профилактиката на острите и хронични заболявания на вътрешните органи заемат важно място в обучението на бъдещите специалисти по здравни грижи.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** история на заболяването, етиологията, патогенезата, патоморфологичните промени и клиничното протичане на заболяванията във вътрешната медицина.

- **умения за:** интерпретиране на клинично-лабораторните резултати; идентифициране на здравните потребности на пациентите; ориентиране в основните концепции и модели, свързани с планирането и прилагането на сестрински грижи в хода на лечебно-диагностичния процес.

- **компетентности за:** активно участие в процеса на планиране и подготовка на болните за някой лабораторни и инструментални изследвания; за спазване на назначения хигиенно-диетичен режим; провеждане на назначената медикаментозна терапия.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, клинични демонстрации.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Гериатрия

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 15 часа, упражнения - 0 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: шести

Семестър, в който се провежда изпитът: шести

Преподавател/и: *проф. д-р Мариана Арнаудова, д. м.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Гериатрия” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за:

- биологията на стареенето;
- физиологичните промени, които настъпват в напредналата и късната възраст;
- особеностите на протичане на различните заболявания в тази възраст и терапевтичните подходи;
- препоръчителния хигиенно-диетичния режим ;
- профилактичните дейности.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** Медицинските сестри освен да познават патологията, трябва да имат необходимите знания и изграден подход в обгрижването на тези пациенти с цел да се осигури оптимално добро качество на живот в третата възраст.
- **умения за:** запознаване с правно–деонтологичните аспекти на психиатричната дейност в напредналата и късната възраст, с възможностите на различни психиатрични интервенции.
- **компетентности за:** първична оценка на психичен статус и умения за комуникация с пациенти в напредналата и късната възраст.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения*
- *обсъждане на клинични случаи/казуси*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Хирургия

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 75 часа (*лекции - 65 часа, упражнения - 10 часа*)

Кредити: 6

Семестър, в който се провежда преподаването: трети и четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: трети и четвърти

Преподавател/и: *проф. д-р Р. Ненков, д.м.*

проф. д-р В. Игнатов, д.м.

проф. д-р В. Платиканов, д.м.

проф. д-р Н. Колев, д.м.н.

доц. д-р И. Плачков, д.м.

доц. д-р В. Божков, д.м.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Хирургия” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за специфичната роля на медицинската сестра при провеждане на хирургическо лечение за изучаваните болести.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята, етиологията, патогенезата, клиничната картина, необходимите изследвания и хирургическо лечение на изучаваните болести; модерните възможности за диагноза (лабораторни, образни, инструментални, биопсични и др.) и хирургическо лечение.
- **умения за:** специфични сестрински дейности при всяка група хирургически болести; работа в екипа, осъществяващ диагностично-лечебния процес и сестринската грижа.
- **компетентности за:** участие в процеса на планиране и подготовка на болните за някой лабораторни и инструментални изследвания; за спазване на назначения хигиенно-диетичен режим; провеждане на назначената медикаментозна терапия; участие в предоперативен и следоперативен период на болния.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Анестезиология, реанимация и интензивно лечение

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 60 часа (*лекции - 40 часа, упражнения - 20 часа*)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподавател/и: *доц. д-р Б. Найденова, д.м.*

проф. д-р В. Платиканов, д.м.

ас. д-р К. Илиева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина „Анестезиология и интензивно лечение“ има за цел да запознае студентите с основните методи и средства на обезболяване, основните принципи на поведение при спешни състояния, както и да създаде практически умения за адекватни действия при критични състояния, заплашващи живота. И е една от задължителните факултативните в курса на обучение по Анестезиология и интензивно лечение.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за:

1. Да запознае студентите с предоперативната подготовка на болния, основните техники и средства на общото и местно обезболяване;
2. Да даде теоретични знания за устройството на анестезиологичната апаратура, възможните усложнения от анестезия и тяхната профилактика;
3. Да осигури знания за нарушенията в основните жизнени функции: дишане, циркулация, метаболизъм.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания по:** анатомия и физиология на човека, обща патология и основните клиничните дисциплини.
- **умения за:** Практическите упражнения в този раздел да подготвят студентите за адекватно поведение при критични ситуации: шок, спиране на дишането и внезапна смърт в извънболнична обстановка и в стационара.
- **компетентности за:** завършилите учебния курс по АИЛ ще имат основни познания за обезболяването при хирургични интервенции и ще могат да оказват самостоятелна спешна реанимационна помощ без екипировка извън стационара и с екипировка в здравно заведение.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- Форми на обучение: лекции и упражнения.
- Методи и средства: мултимедийни презентации, тренинг на мулажи, демонстрация на анестезиологични техники.
- Контрол и оценка на знанията – изпит.



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Инфекциозни болести и епидемиология

Специалност: Медицинска сестра

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции -25 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател/и: *доц. д-р Диана Радкова, д.м.*

проф. д-р М. Господинова, д.м.

проф. д-р Р. Константинов, д.м.

доц. д-р Цонко Паунов, д.м.

доц. д-р Ана Кирчева, д.м.

гл. ас. д-р Елияна Иванова, д.м.

ас. д-р Миглена Коларова, д.м.

ас. д-р Илиян Тодоров

ас. д-р Екатерина Вълкова

ас. д-р Вероника Гаджовска

ас. д-р Светла Станева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Инфекциозни болести и епидемиология” е една от задължителните в курса на обучение по инфекциозни болести и епидемиология.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина “Инфекциозни болести и епидемиология“ е да предостави информация за класическите инфекциозни заболявания, особено опасните инфекции и за възникналите в края на XX век нови нозологични единици. Преподават се основните синдроми при тези заболявания; правилата на обективно изследване, основните принципи на лечение и грижи, вземането на материали за биохимични, микробиологични, инструментални и други изследвания.

Изучават се правилата на доболничната амбулаторна работа с инфекциозно болните, както и моделите за поведение при подлежащите на интензивно лечение хоспитализирани пациенти.

Преподават се основите на епидемиологията и профилактиката на инфекциозните болести, епидемичния процес при инфекциозните болести, проучване в епидемичното огнище, организация и провеждане на имунопрофилактиката, правилата на дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

Специално място е отделено на проблема“ инфекции придобити по време на оказана медицинска помощ по повод друго заболяване», т.н.ИСМО/ВБИ. Разглеждат се принципите на надзора на ИСМО в лечебните заведения , преценката на риска за пациента и изборът на адекватно протиепидемично въздействие според конкретната ситуация.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** историята, теоретичните основи и клиничните изяви на преподаваната дисциплина;
- **умения за:** интерпретиране на придобитите знания: работно поведение при пациенти с инфекциозни заболявания, вкл. “особено – опасни” и със имуноен дефицит, идентифициране на спешните състояния в инфекциозната патология, ориентиране в основните модели на терапевтично поведение, включващи режим, хранене, лечение; профилактика.
- **компетентности за:** болнично поведение, включващо извършване на лечебни и диагностични манипулации, за правилата на доболничната амбулаторна дейност.

В епидемиологичен аспект акцент на обучението са **знания** за източник, механизъм на предаване и възприемчивост на организма, както и за проявите на епидемията в околните условия; **умения и компетентност** да изпращат бързо известие и подготвят учетни и отчетни форми, да водят регистрация и отчет на ИСМО/ВБИ в лечебно заведение.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Педиатрия с неонатология

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 45 часа (*лекции - 35 часа, упражнения - 10 часа*)

Кредити: 3

Семестър, в който се провежда обучението: пети и шести

Семестър, в който се провежда изпитът: шести

Преподавател/и: *доц. д-р Валерия Калева, д.м.*

доц. д-р Лъчезар Маринов, д.м.

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Педиатрия с неонатология” е една от задължителните в курса на обучение по специалност “Медицинска сестра”.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави основни теоретични познания за анатомо-физиологичните характеристики на детския организъм и особеностите при диагностицирането и протичането на най-честите болести в детска възраст.

Въз основа на тази информация, в края на курса на обучение всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **Знания за:** общи принципи на хранене, растеж и развитие на здравето дете; анатомо-физиологични особености на детския организъм през различните възрастови периоди; клинично представяне на най-често срещаните детски болести и особености при тяхното диагностициране и лечение; патология, свързана със злополуки и отравяния; принципи на профилактика и прилагане на лекарствена терапия в детска възраст

- **Умения за:** разпознаване и поведение при спешни състояния в детска възраст; провеждане на най-честите лечебно-диагностични манипулации при деца; прилагане на специфични профилактични мероприятия

- **Компетентности за:** разпознаване на спешни състояния при деца; разпознаване на определени малформативни синдроми; разпознаване на типични поведенчески отклонения при деца; основни принципи на хранене и възпитание; оценка на значими рискови фактори, имащо отношение към здравето на децата; съдействие за опазване здравето на децата чрез профилактична и образователна дейност с родители и други професионалисти, занимаващи се с деца.

Методите на обучение са лекции, учебно-практически занятия и семинари, дискусии, ситуационни задачи и демонстрации на методики.



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Акушерство и гинекология

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 25 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: шести

Семестър, в който се провежда изпитът: шести

Преподавател/и: *проф. д-р Иван Костов, д.м.н.*

д-р Николай Колев, д.м.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Акушерство и гинекология” е една от задължителните факултативните в курса на обучение по Акушерство.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация на студентите да получат необходимите знания и компетенции, позволяващи им да прилагат и управляват самостоятелно и в екип грижи за бременната и родилката при спешните ситуации, които възникват в процеса на работа.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** теоретични познания свързани с бременността, раждането, послеродовия период и профилактиката, диагностиката и лечението на някои гинекологични заболявания, както и да провокира студентите за клинично мислене. В рамките на предвидените упражнения бъдещите медицински сестри биха могли да придобият начални практически умения свързани с бъдещата им работа.

- **умения за:** Да разпознава спешните ситуации; да открива своевременно всяко патологично отклонение; да познава своето място и роля в реанимационния екип; да извършва качествени манипулации. да подбира най-подходящи техники за общуване с пациентката и нейните близки.

- **компетентности за:** работа самостоятелно и в екип, съгласно установените за страната професионални стандарти.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение и др.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Нервни болести

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподавател/и: *проф. д-р Ара Капрелян, д.м.н.*

проф. д-р Иван Димитров, д.м.н.

доц. д-р Борислав Иванов, д.м.н.

ас. Невена Радева

ас. Тихомир Дренски

ас. Нермин Сюлейман

ас. Михаил Цалта

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Нервни болести” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“. Разделя се на обща и специална (клинична) неврология.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за нормалните функции и болестните промени на нервната система.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** анатоомофизиологията на нервната система и основните елементи на топичната диагностика, а именно оплакванията на болните, неврологичната симптоматика и техните комплекси – синдромите; острите и хроничните заболявания на нервната система, водещи до нарушаване на нормалното функциониране на индивида в семейна, професионална и социална среда и изискващи изследвания и лечение в болнични, извънболнични и домашни условия.
- **умения за:** комуникация с неврологично болния; идентифициране на основни неврологични симптоми и синдроми;
- **компетентности за:** работа с неврологично болни

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения*
- *казуси*
- *консултации*
- *работа с литература*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Психиатрия

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *проф. д-р Христо Кожухаров, д.м.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Психиатрия ” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за запознаване с основни понятия в психиатрията, с някои по-често срещани нозологични единици, с принципите на психиатричното обслужване на различни категории пациенти. Обсъждат се най-често срещаните проблеми във взаимодействието и взаимоотношенията между определени целеви, пациенти, близки, семейства, групи и медицинския екип.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** запознаване с правно–деонтологичните аспекти на психиатричната дейност, с възможностите на различни психиатрични интервенции.
- **умения за:** работа с пациенти, близки, семейство и работа в мултидисциплинарен екип
- **компетентности за:** първична оценка на психичен статус и умения за комуникация с психично болен.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *самостоятелна работа, решаване на практически задачи, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая .*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Очни болести

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *проф. д-р З. Златарова, дмн*

ас. д-р Евг. Нешкински, дм

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Очни болести” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Акушерка“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за анатомията на окото и придатъците му, физиологията на зрителните функции, видовете рефракция и методи за корекцията им, за най-често срещаните очни заболявания, за използваните диагностични и терапевтични методи в съвременната офталмология, за участието на медицинската сестра в подготовката и извършването на очен преглед. Акцентите са поставени върху:

✓ запознаване на студентите с основните зрителни функции, видовете рефракция, съвременните възможности за оптична корекция;

✓ запознаване с вродените и най-често срещаните заболявания на орбитата, клепачите, конюнктивата, роговицата, ретината, увеята и зрителния нерв, и методите за лечението им;

✓ подготовка на студентите за оказване на качествени здравни грижи за пациенти – бременни и родилки, новородени, малки деца и възрастни с очни заболявания при работа в лечебни заведения за болнична и извънболнична помощ (очен кабинет, очно отделение);

✓ обучение на студентите за подготовка на болен за провеждане на цялостен очен преглед, накапване на мидриатик, на анестетик, поставяне на превръзка;

✓ запознаване с европейските и световни стандарти за профилактика и лечение на социално значими очни заболявания – катаракта, глаукома, МДСВ и диабетна ретинопатия;

✓ причини за слепота, глобална инициатива за борба с лечимата и предотвратима слепота „ЗРЕНИЕ 2020“;

✓ превенция на зрението на човека, семейството и общността;

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** анатомията на окото, физиология на зрителния процес, видове рефракция и методи за корекция, както и за най-често срещаните вродени и придобити очни заболявания и методите за лечението им. Практическите упражнения запознават студентите с устройството и оборудването на очен кабинет, най-често извършваните диагностични методи, като авторефрактометрия, изследване на зрителна острота, биомикроскопия, тонометрия и офталмоскопия.

- **умения за:** подготовка на болен за очен преглед, поставяне на очни капки, поставяне на превръзка на окото

- **компетентности за:** разпознаване на видовете рефракция, основни познания за диагностиката и лечението на най-често срещаните очни заболявания, съдействие на лекар при провеждане на очен преглед

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обсъждане на клинични случаи, видеофилми на различни очни операции и др.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Ушно, носно и гърлени болести

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподаватели: *доц. д-р. Н. Сапунджиев, д.м.*

доц. д-р Г. Илиев д.м.

д-р П. Генова д.м.

д-р К. Керимов д.м.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Ушно, носно и гърлени болести” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за специалните сестрински грижи при работа в уши, нос и гърло кабинети, отделения и клиники.

Дисциплината се изучава през пети семестър, когато студентите притежават теоретични познания по клиничните дисциплини, което ще позволи по-задълбочено изучаване на най-често срещаните ушно, носно и гърлени заболявания, както и с ролята на медицинската сестра при обслужването и извършването на манипулации.

При обучението се разчита на широката интеграция с програмите на останалите клинични дисциплини (анатомия, физиология, сестрински грижи, фармакология) и на онагледяването на теоретичния материал със съвременни мултимедийни средства.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** анатоמו-физиологията на ухото, носа и околоносните кухини; както и най-често срещаните заболявания на външното и средното ухо, околоносните кухини, устната кухина и гълтача, на гръкляна и за усложненията, свързани с тях; онкологичните заболявания на уши-нос-гърло органите.

- **умения за:** участие в подготовката и провеждането на изследвания на болен със заболяване на носа, околоносни кухини, фаринкс и ларинкс; оказване на спешна помощ в оториноларингологията при травми, хеморагии, остра дихателна обструкция, съобразно нейните професионални компетенции; правилно прилагане на назначеното медикаментозно лечение; участие в профилактиката и лечението на професионални увреждания на УНГ органите и горните дихателни пътища.

- **компетентности за:** подготовка и асистиране при основни манипулации на УНГ органите; планиране и извършване на сестрински грижи за опериран болен в УНГ отделение (след интервенции върху фаринкса, горните дихателни пътища и отологични интервенции).

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически, казуси, консултации, работа с литература.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Кожни и венерически болести

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: шести

Семестър, в който се провежда изпитът: шести

Преподавател/и: *доц. д-р Стефанка Рачева Раикова, д.м.*

ас. д-р Стоян Иванов Павлов, д.м.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “ Кожни и венерически болести ” е една от задължителните в курса на обучение по специалност “Медицинска сестра”.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за заболяванията на кожата. В исторически план Дерматологията е обособена част от медицинска наука, изучаваща кожата, нейните придатъци и видимите лигавици в норма и патология. Многобройните заболявания на кожата са провокирани от външни фактори /фактори от околната битова или професионална среда/, свързани с вътрешни заболявания или са с неизяснена етиопатогенеза. Венерологията изучава полово предаваните болести /етиология, епидемиология, диагностика, лечение и профилактика/. Тази сфера е с голяма обществено-социална значимост. Обучението по дерматовенерология на медицински сестри с бакалавърска степен цели да запознае тези медицински кадри с причините и естеството на кожните заболявания, със специфичните методи на изследване в специалността, с медикаментозните средства и методики на съвременно лечение на дерматозите, с профилактиката на някои от заболяванията, с алгоритмите на поведение при кожно болни, както и при болни с полово предавани болести.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** ориентация в анамнезата и дерматологичния статус на пациента с кожно заболяване; разпознаване на обривните единици по кожата и лигавиците; разпознаване на често срещаните и по-елементарни дерматози и полово предавани инфекции
- **умения за:** вземане на материали за лабораторен анализ в дерматологичната практика и при полово предаваните инфекции; някои лечебни манипулации в дерматологията.
- **компетентности за:** терапевтичните методи /медикаментозни, физикални и др./ в дерматологията и венерологията, както и профилактиката на някои от дерматозите.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение.



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Промоция на здравето

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател: *проф. д-р Стоянка Попова, д.м.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Промоция на здравето” е една от задължителните в курса на обучение по специалността „Медицинска сестра”.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за теоретичните и практическите основи за работа на медицинската сестра в полето на здравната промоция. Студентите трябва да разберат комплексността на ефективната здравна промоция и стратегиите за профилактика на болестите; необходимостта от холистичен подход към здравето на обществото, включване на пациентите в тези процеси и ефективността на здравната система; ролята, която здравната промоция има за подобряване на здравето на населението.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** същността и развитието на концепцията за здравна просвета; стратегиите и методи на здравната промоция, работа с партньори и общността; факторите определящи индивидуалното здравно поведение и въздействие за промяна; местата за здравни интервенции и ролята на медицинската сестра в процеса на професионално партньорство в тях.

- **умения за:** ориентиране в основните концепции за промоция на здравето; интерпретиране на стратегиите и дейностите на здравната промоция; идентифициране на подходите за промоция на здравето ,приложими в конкретни ситуации.

- **компетентности за:** оценка на здравните нужди на различни групи от населението, планиране, внедряване и оценка на интервенциите по промоция на здравето.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- самостоятелна работа, решаване на практически задачи, казуси, консултации, работа с литература.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Медицинска психология

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 20 часа, упражнения - 10 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: първи

Семестър, в който се провежда изпитът: първи

Преподавател/и: *доц. д-р Петър Петров д.м.н.*

проф. Иван Александров д.пс.н.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Медицинска психология” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за основните теоретични постулати свързани с психичната проблематика на болните в медицинска среда, с комуникативните техники, които следва да използва медицинския персонал в професионалната си работа, както и с конкретни техники на работа свързани с оказването на психологична помощ и подкрепа.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** личностните особености на лекуваните, различните подходи и конкретни комуникативни техники за осъществяването на психологична помощ.
- **умения за:** придобиване знания свързани със тревожността, страха и стреса в болнични условия, и практически умения за намаляване на отрицателните им ефекти върху психиката на болния.
- **компетентности за:** съответно организиране на психологична помощ

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *практически упражнения*
- *обсъждане на клинични случаи/казуси*
- *самостоятелна работа*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Медицинска етика и деонтология

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 20 часа, упражнения - 10 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: първи

Семестър, в който се провежда изпитът: първи

Преподавател/и: *доц. д-р Вилиам Доков, д.м.*

доц. д-р Ирина Бурулянова, д.м.

ас. д-р Е.Каишева, д.м.

ас. д-р Д. Господинова

ас. д-р Деяна Велкова

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Медицинска етика и деонтология” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ: Медицинската деонтология е част от медицинската етика, която включва и медицинското право. Тя изучава законодателните норми на поведение на мед. практики - императивната страна на професионалното медицинско поведение и морал при упражняване на мед. професия. Медицинската деонтология разработва основни области на мед. дейност:

- правоспособност на мед. практики
- права и задължения при заемане на определена мед. служба
- правомерност на мед. действия
- задължения на медика при отзоваване и лекуване
- лекарска тайна
- отговорност при неправомерни мед. действия
- проблемите на мед. експеримент за диагностика и лечение
- евтаназия и други мед. действия
- трансплантация на тъкани и органи

Целта на обучението по мед. деонтология е постигането на максимален ефект от медицинската дейност и отстраняване на вредните последици от нея, чрез опознаване и спазване на основните правила на мед. практика, обособили се като исторически норми и изисквания на професията, а също и на законодателните и нормативни актове и наредби.

Въз основа на представената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания:** информация за нормативните уредби в областта на здравеопазването.
- **умения:** общуване с пациентите, спазвайки етичните и правни норми в областта на здравеопазването.
- **компетентности:** въз основа на придобитите знания и умения, студентите решават различни казуси, възникнали в ежедневната практика.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Детска педагогика

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда преподаването: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател/и: *доц. Маринела Грудева, д.п.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина „Детска педагогика“ е една от задължителните в курса на обучение на студентите от специалност „Медицинска сестра.“

ОСНОВНА ЦЕЛ на дисциплината е да предостави информация за нейната роля, място, специфика и статут в системата на педагогическите науки; с развитието на детската личност в периода на ранната възраст и с факторите, които го обуславят; с основните концепции и методики за развитието; със същността на явлениято акцелерация и възрастовата периодизация на детското развитие; със същността на възпитанието и обучението като като социални и педагогически феномени в периода на ранната възраст, както и с тяхното съдържание, принципи, подходи, методи, форми и средства на реализиране като дейности и процеси; с ролята и мястото на играта и организираните занимания в процеса на формиране и развитие на детската личност; с факторите, обуславящи тези процеси; с проблема за адаптацията на детето към среда различна от семейната; със спецификата на проявление и насоките за преодоляване на специфични образователни потребности.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса, всеки студент следва да притежава следните *знания, умения и компетентности*:

- **знания:**
 - да познава статута на детската педагогика и да определя нейната специфика в системата на педагогическите науки (в контекста на ранното детство)
 - да познава специфичните особености на развитието на детето в ранна възраст и да познава спецификата и ролята на основните фактори, детерминиращи процеса на развитие
 - да познава основните концепции и методики за развитието.
 - да познава възрастовата периодизация и същността на явлениято акцелерация.
 - да познава възпитанието като феномен, дейност и процес и да разграничава съдържателно отделните структурообразуващи го компоненти
 - да познава обучението като феномен, дейност и процес и да разграничава съдържателно отделните структурообразуващи го компоненти
 - да познава детайлно същността и ролята на организираното занимание, както и методическите изисквания за неговото планиране, организиране и провеждане

– да познава спецификата на различни социални и личностови фактори, обуславящи формирането и развитието на детската личност.

– да познава същността на адаптацията като явление и процес.

– да познава спецификата на проявление на различни образователни потребности и насоки за тяхното преодоляване.

– да познава различните видове игри и тяхната роля в процеса на възпитание и обучение на детето в ранна възраст

- **умения:**

– да откроява специфичните особености на развитието на детето в ранна възраст и ролята на основните фактори, детерминиращи процеса на развитие

- да анализира обективните възможности и/или проблеми по отношение прилагането на различни концепции и методики за развитието (дневен режим, адаптационни мерки, индивидуална програма и др.)

- да интерпретира самостоятелно основните дефиниции на отделните структурообразуващи процесите възпитание и обучение компоненти и да разпознава вярно връзката и взаимодействието между тях

- да прилага методическите изисквания за планиране, организиране и провеждане на организирано занимание

- да определя вярно водещата роля на един или друг социален и/или личностов фактор в процеса на формиране и развитие на детската личност в зависимост от спецификата на конкретна ситуация

- да предлага вариативни решения за безболезнено адаптиране на детето към среда, различна от семейната

- да идентифицира прояви на специфична образователна потребност и да предлага варианти за преодоляване

- да структурира технологично различни по вид игри

- **компетентости:**

- за прилагане на различни концепции и методики за развитието, в зависимост от спецификата на конкретната ситуация

- за разработване на методика на организирано занимание

- за определяне на функциите и ролите на различните фактори в условията на конкретна среда

- за разработване на мерки за безболезнено адаптиране на детето към среда, различна от семейната

- за разработване на различни варианти на дневен режим
- за технологично структуриране и осъществяване различни по вид игри
- за вземане на адекватни решения за преодоляването на прояви на специфична образователна потребност

- за прилагане на различни модели за общуване

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *самостоятелна работа*
- *работа в малка група*
- *решаване на практически и творчески задачи*
- *консултиране*
- *работа с литература*
- *наблюдение*
- *обяснение*
- *демонстрация*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Детска психология

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения – 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *проф. Иван Александров, д.пс.н.*

гл.ас. Вероника Иванова

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Детска психология” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за контакт с пациенти – деца и техните родители , в частност:

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

• **знания за:**

- ✓ да ги въведе във възрастовите особености на психичното развитие на детето и юношата
- ✓ да внесе и разгледа съдържанието на основни, значими за психичното здраве на детето и юношата фактори;

• **умения за:** да разгърне актуалните способности на мед. сестра за осъществяване на психотерапевтичен (в широкия смисъл на думата) контакт с пациенти – деца и юноши

• **компетентности за:** да изгради умение за различаване на психологични картини на детско здраве от детски психически разстройства

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *практически упражнения*
- *обсъждане на клинични случаи/казуси*
- *самостоятелна работа*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Социално и здравно законодателство

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 30 часа, упражнения - 0 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател/и: *проф. Мария Вълканова, д.п.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Социално и здравно законодателство“ е една от задължителните в курса на обучение.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация по основополагащи правни институти, които имат определящо значение за подготовката на студентите с оглед естеството на бъдещата им работа в областта на здравеопазването.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** същността на правото като регулатор, за правните норми, за основните гражданскоправни, трудовоправни и осигурителноправни институти, както и за правното регулиране на медицинската дейност и професия; правната уредба на професионалната дейност на акушерката;

- **умения за:** разпознаване на промяната на правните явления през призмата на правилата на здравното и социално законодателство.

- **компетентности за:** практическа работа с нормативни актове в действащото законодателство, изразяваща се в правилно разбиране и използване на взаимодействията между правните норми в процеса на тяхната реализация.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Социална медицина

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 25 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда преподаването: втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподавател/и: *доц. д-р Десислава Ванкова, д.м.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Социална медицина и промоция на здравето” е една от основополагащите дисциплини в курса на обучение по специалността „Медицинска сестра“, образователно – квалификационна степен „Бакалавър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за ролята на медицинската сестра в полето на общественото здравеопазване. Обучението по социална медицина цели да запознае бъдещите здравни професионалисти с характеристиката и съвременните тенденции в общественото здраве, както и с методите, и показателите за неговото изучаване и оценяване. Запознават се със теоретичните основи на медицинската демография и епидемиология.

Студентите се запознават с основните социологически и статистически методи, използвани в изследователската дейност и в акушерската практика.

Разглеждат се типове здравеопазни системи и функционирането на отделните елементи на здравната служба.

Обект на изучаване са медико-социалните проблеми на различните групи от населението, здравните им потребности и организацията на здравните грижи с акцент върху жените и децата.

Съдържанието на учебния материал отразява съвременните виждания и стратегии на Световната здравна организация (СЗО) и тяхното специфично отражение в условията на нашата страна.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** теоретичните основи и принципи и методи на социалната медицина; научните подходи в медицината; медицинска демография, видовете здравеопазни системи; нива на здравна помощ.
- **умения за:** работа с демографски и епидемиологични данни, анализ на социално-медицински проблеми, изготвяне и провеждането на здравни интервенции; приложение и оценка на социални и здравни програми.
- **компетентности за:** работа в общественото здравеопазване, за устройството и нивата на здравеопазните системи; участие в интервенционни програми в общественото здравеопазване; участие в програми за здравно обучение.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения с поставяне на проектни задачи, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, практически упражнения, самостоятелна работа с научна литература и в научни сайтове.



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Медицинско осигуряване при бедствени ситуации

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 25 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: първи

Семестър, в който се провежда изпитът: първи

Преподавател/и: *проф. д-р Хр. Романова, д.м.*

доц. д-р Д. Ставрев, д.м.

гл. ас. Н. Радева, доктор

гл. ас. д-р М. Пантелеева, д.м.

ас. д-р И. Маринова,

ас. д-р Т. Куюмджиев

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Медицинско осигуряване при бедствени ситуации” (МОБС) е една от задължителните програми в курса на обучение на бъдещите медицински сестри.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за същността на организацията на медицинската помощ при бедствени ситуации (БС), както и практически умения за оказване на първа медицинска помощ; да подготви студентите в областта на биологичните и химичните вредности, както и радиационната опасност, разглеждани през призмата на необходимите познания при евентуално възникване на конкретна бедствена ситуация.

Опитът показва, че при бедствени ситуации (БС) с голям брой пострадали се налага промяна в организацията на медицинското обслужване на населението, създаването и изучаването на която е основна задача на Медицината на БС. Следва да се отбележи, че ефективна организация може да има само при познаване на затрудненията (голям брой пострадали нуждаещи се от медицинска помощ в кратък срок от време) и специфичните условия (повишена радиация, химични вредности, опасности от заразяване), с които се характеризират бедствените ситуации.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** защита и реагиране при БС, както и основни аспекти на медицинското осигуряване при спешни и извънредни ситуации.

- **умения за:** интерпретиране на рисковете от бедствия; идентифициране на бедствия; ориентиране в основните концепции и модели за оказване на първа помощ в бедствени ситуации, определяне влиянието на различните увреждащи фактори върху човешкия организъм; прилагане на придобитите в учебния курс знания за определяне на увреждащия агент; определяне на необходимите лични предпазни средства и последваща ПМП на мястото на инцидента, реакция при масови отравяния, изгаряния и радиационна обстановка.

- **компетентности за:** извършване на кардио пулмонална ресусцитация, поставяне на пострадал в подходяща поза, превръзки, имобилизация на счупени крайници (дейности, които може да извършва самостоятелно), оказване на първа помощ при удавяне, изгаряне и измръзване на мястото на инцидента; противошокови мерки; работа с радиозащитни дозиметрични устройства и прибори за химическо идентифициране и др.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, ролеви игри.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Принципи и методика на обучението

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 45 часа (*лекции - 30 часа, упражнения - 15 часа*)

Кредити: 3

Семестър, в който се провежда преподаването: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател/и: *доц. Маринела Грудева, д.п.*

доц. Станислава Павлова, д.м.

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина „Принципи и методика на обучението“ е една от задължителните в курса на обучение на студентите от специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на дисциплината е да предостави информация на студентите от специалността за същността на обучението като социален и педагогически феномен и за неговата връзка с развитието на личността; за особеностите на познанието в обучението; за нормативните документи, които регламентират обучението в образователните институции у нас; за структурата, съдържанието, технологията и оценяването на резултатите от обучението, разглеждано като процес; за субектите в процеса на обучение и за специфичните особености на взаимодействието и общуването между тях; за планирането, организирането и провеждането на процес на обучение с възрастни.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания**
 - да познава теоретичните основи на обучението
 - да познава теоретичните концепции за развитието на личността
 - да познава нормативните документи, регламентиращи обучението в образователните институции у нас
 - да познава структурата на процеса обучение и съдържателните характеристики на всеки един от структурообразуващите го компоненти, връзките и зависимостта между тях и техните класификации
 - да познава методическите изисквания за формулиране и декомпозиране на цели
 - да познава методическите изисквания за подбор и структуриране на учебно съдържание
 - да познава методическите изисквания за подбор и прилагане на методи, подходи, принципи и средства на обучение
 - да познава методическите изисквания за планиране, организиране и провеждане на различните видове контрол и оценяване на резултатите от процеса на обучение
 - да познава функциите и ролите на субектите в процеса на обучение и педагогическите изисквания за ефективно общуване и взаимодействие между тях
 - да познава методическите изисквания за планиране, организиране и провеждане на учебен процес с възрастни

- **умения**

- да анализира и оценява критично теорията на обучението
- да анализира нормативните документи, регламентиращи обучението в образователните институции у нас
- да прилага форми за ефективно общуване и взаимодействие
- да прилага методическите изисквания за формулиране и декомпозиране на цели
- да се ориентира в методическите изисквания за подбор и прилагане на методи, подходи, принципи и средства на обучение
- да прилага методическите изисквания за планиране, организиране и провеждане на различни видове контрол и оценяване
- да прилага методическите изисквания за планиране, организиране и провеждане на учебен процес с възрастни

- **компетентности**

- за практическо прилагане на нормативните документи, регламентиращи обучението
- за формулиране и декомпозиране на учебни цели
- за подбор и прилагане на учебни методи, принципи, подходи, средства, съобразно формулираните учебни цели
- за подбор и структуриране на учебно съдържание, адекватно на формулираните цели
- за планиране и организиране на контролна и оценъчна дейност
- за изработване на цялостна програма и методика на занятие за курс за обучение с възрастни
- за прилагане на различни модели за ефективно общуване и взаимодействие

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения
- самостоятелна работа
- работа в малка група
- решаване на практически и творчески задачи
- консултации
- работа с литература
- демонстрация
- обяснение



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Информатика

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 60 часа (*лекции - 20 часа, упражнения - 40 часа*)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда обучението: втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподавател/и: *проф. Искра Мирчева, д.м.*

гл. ас. Виржиния Василева, доуз

гл. ас. Красимира Лалева, доуз

ас. д-р Галина Хараланова

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Информатика” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за основи на информатиката, основни познания в областта на информационните и комуникационните технологии и основни компютърни умения.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята, теоретичните основи на информационните и комуникационни технологии; приложение на компютри в медицината и здравеопазването; компютърни мрежи;

- **умения за:** използване на компютри и компютърни технологии; работа с операционни системи, Интернет и Интернет приложения, текстообработка, електронни таблици и представителна графика, създаване на презентации;

- **компетентности за:** използване на съвременни компютри, създаване на различни документи, включително таблици, графики, презентации; използване на Интернет и Интернет приложения.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *лекции*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая .*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Спорт

Специалност: Медицинска сестра

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 120 часа (*упражнения -120 часа*)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда преподаването: първи, втори, трети и четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател/и: *ст. преп. Ж. Виденова*

ст. преп. Д. Петрова

ст.преп. И. Чекова

преп. Л. Чобанов

преп. Г. Филипов

преп. Б. Янков

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Спорт” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е подобряване на физическата дееспособност, усъвършенстване на техническите умения в отделните видове спорт, изграждане на навици за здравословен начин на живот.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** физическото развитие, дееспособност и спорт.
- **умения за:** физическа активност и спортуване; намаляване на стреса; повишаване на психическата активност, физическа работоспособност и общата двигателна култура.
- **компетентности за:** прилагане на съвременни спортове, системи за подобряване на физическото здраве; работа в екип.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *практически упражнения, самостоятелна работа, консултации, работа с литература, обяснение.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи в денталната медицина

Специалност: Медицинска сестра

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 5 часа упражнения - 10 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда преподаването: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: проф. Соня Тончева, д.оз.н.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “ Сестрински грижи в денталната медицина” е една от избираемите в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да допринесе за по-успешно въведение в професията медицинска сестра и адаптация към работата в денталната практика. За постигане на тази цел студентите се запознават с водещите етапи в осигуряване на дейности и грижи при пациенти със стоматологични проблеми

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** устройство на дентален кабинет, организация на работа и предоставяне на дейности в денталната практика; лечебния процес и задължения при осигуряване на взаимодействие между денталния кабинет и зъботехническата лаборатория.
- **умения за:** оценка на зъбен статус; прилагане на инструментална техника в терапевтичната и ортопедична стоматология; участие в амбулаторни хирургични интервенции.
- **компетентности за:** извършване на дейности самостоятелно и в сътрудничество с денталния лекар; работа в екип.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална и реална работна среда.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Задачи на медицинската сестра при ранна интервенция за деца

Специалност: Медицинска сестра

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 5 часа, упражнения - 10 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда преподаването: шести

Семестър, в който се провежда изпитът: шести

Преподавател/и: *проф. Силвия Борисова, д.оз.н.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Задачи на медицинската сестра при ранна интервенция за деца” е една от избираемите в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави теоретични и практически познания за съвременните тенденции и насоки в сестринските дейности и грижи насочени към подкрепа на физическото и нервно-психическото развитие при деца от 0 до 3 годишна възраст.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** физическо и нервно-психологическо развитие на детето; дейностите на медицинската сестра, като член на мултидисциплинарния екип при оценка на изяви и потенциални фактори, влияещи неблагоприятно на детското здраве; подкрепа на семейства на бебета и малки деца и осигуряване на достъп до наличните ресурси с цел подобряване развитието на детето и живота на семейството; съвременните схващания за сензитивно родителство и социално бебе; ранно детско развитие; осигуряване на подкрепяща среда.
- **умения за:** прилагане на индивидуален подход; оценка на риска при децата; наблюдение, измерване и регистриране на показатели на физическото и нервно-психическото развитие; стимулиране на силните страни и способности на детето; обучение на родителите получават обучения, подкрепа и насоки за родителството; планирането, организацията и изпълнението на сестринските дейности, насочени към предоставяне на знания и умения у родителите за разбиране и насърчаване на родителството.
- **компетентности за:** подкрепа за деца от 0 до 3 г., родени недоносени, с увреждания или в риск да развият увреждане, забавяне или отклонения в развитието. оказването на грижи при деца в риск; работа в екип.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции

- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с научна литература, виртуална и реална работна среда.*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи в ПЗП

Специалност: Медицинска сестра

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда преподаването: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподавател/и: *проф. Соня Тончева, д.оз.н.*

ас. Красимира Стамова

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи в ПЗП” е една от избираемите в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за спецификата на работа на специалистите по здравни грижи в Първичната здравна помощ (ПЗП). Учебното съдържание поставя акценти върху същността, функциите, задачите и ролята на медицинската сестра в ПЗП.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** комуникации с различни групи от населението, здравно възпитание в семейството, училището и трудовата среда; концепции на СЗО; здравно възпитание и здравно обучение- принципи, същност, методи, модели и средства.
- **умения за:** прилагане на индивидуален подход; работа в екип; поддържане на непрекъснатост и качество на грижите; планиране и организиране на непрекъснати и качествени здравни грижи в ПЗП
- **компетентности за:** оказването на грижи в Първичната медицинска помощ; работа в екип; оказване на дейности и грижи в общността; семейно планиране

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции

- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с научна литература, виртуална и реална работна среда.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Грижи за здравето и болно дете

Специалност: Медицинска сестра

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда преподаването: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател/и: *проф. Силвия Борисова, д.оз.н.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Грижи за здравото и болно дете” е една от избираемите в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави теоретични и практически познания за оказване на сестрински дейности и грижи в областта на детското здраве от периода на новороденото до края на детството и успешното им прилагане.

Предвидените теми в учебната програма следват закономерно изучаваните предклинични и клинични дисциплини, като създават възможност за осъществяване на междупредметни връзки, логическо и клинично мислене. Перспективността на учебната дисциплина се изразява в системното надграждане на знания и придобиване на практически умения и навици за работа в педиатричната практика.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** медико-социални проблеми в ранна детска, училищна и предучилищна възраст; грижи в неонатологията и педиатрията; спешните състояния в детската възраст; имунитет; имунодефицитни състояние и имунопрофилактика. комуникации с медицинския екип, детето и родителите; здравно възпитание и здравно обучение.
- **умения за:** планирането, организацията и изпълнението на сестрински грижи в неонатологията и педиатрията; прилагане на индивидуален подход; работа в екип; поддържане на непрекъснатост и качество на грижите;
- **компетентности за:** оказването на грижи насочени към повишаване и запазване на автономността и възстановят нарушените основни нужди; работа в екип; оказване на дейности и грижи в общността; семейно планиране

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с научна литература, виртуална и реална работна среда.*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Поведение на медицинската сестра при спешни състояния

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 5 часа, упражнения - 10 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: шести

Семестър, в който се провежда изпитът: шести

Преподавател/и: *доц. М. Николова, д.оз.*

проф. С. Борисова, д.оз.н.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Поведение на медицинската сестра при спешни състояния” е една от избираемите в курса на обучение по специалността „Медицинска сестра“, образователно - квалификационна степен „Бакалавър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за превенция, профилактика, участие в диагностика и лечение на остри или внезапно възникнали животозастрашаващи, или заплашващи с тежки или необратими увреждания за здравето заболявания, увреждания или други спешни състояния или обстоятелства. Обучението цели да запознае бъдещите медицински сестри със съвременните тенденции за развитие сестринските дейности и грижи в областта на спешната медицина.

Студентите се запознават с организацията и провеждане на спешната медицинска помощ в обичайни условия и при масови бедствия.

Учебното съдържание акцентира върху отговорностите и задълженията на медицинските сестри при оказване на спешна медицинска помощ на мястото на инцидента; при евакуация на пострадалите; по време на транспорт и настаняване на пострадалия в лечебно заведение.

Обект на изучаване са основните методи за мониториране на жизнените показатели; оценка на ситуацията и своевременно откриване на патологично отклонение налагащо компетентна сестринска намеса.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** теоретичните основи за оказване на спешна медицинска помощ в зависимост от вида и тежестта на травмата или клиничното състояние на пострадалия.
- **умения за:** адекватна оценка на спешното състояние, интерпретиране на данните и компетентна сестринска намеса при пациенти в критично състояние; планиране организиране и координиране на сестринските грижи в спешни ситуации; идентифициране на реални или потенциални проблеми в състоянието на пациента; прилагане на методи и техники по протокол за осигуряване на проходими дихателни пътища и кардиопулмонална ресусцитация при нарушение на циркулацията; прилагане на спешната медицинска помощ в обичайни условия и при масови бедствия.
- **компетентности за:** участие и съдействие в диагностиката, лечението и оказването на сестрински грижи при спешни състояния; провеждане на кардиопулмонална ресусцитация; адекватна оценка на състоянието и първа помощ на болен със съчетана травма.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции

- практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с научна литература, виртуална и реална работна среда.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

История на медицината и сестринството

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 15 часа, упражнения - 0 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда преподаването: първи

Семестър, в който се провежда изпитът: първи

Преподавател/и: *доц. д-р Невяна Фесчиева, д.м.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “История на медицината и сестринството” е една от избираемите в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да допринесе за по-успешно въведение в професията медицинска сестра и адаптация към морално-етични и професионални критерии, които имат своите исторически корени и са съзвучни със съвременните изисквания. За постигане на тази цел студентите се запознават с главните етапи в историята на медицината и общественото здравеопазване като контекст, в който възниква и се развива професията медицинска сестра.

На фона на историята на цивилизацията се разглеждат възгледите за здравето и болестта, развитието на обществени грижи за здравето (хигиена на градската среда, жилището, на майките и на децата), на лечебните практики, на лечебните заведения, в т.ч. история на болничното дело. Специално внимание е отделено на развитието на медицинското образование през вековете и по-конкретно на това за медицински сестри, както и на участието на жените в медицинските професии. Предвидено е кратко запознаване на студентите с история на здравеопазването в България през 20 век и участието на медицинските сестри в развитието на болнични и извънболнични грижи.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания и умения**:

- **знания за:** за еволюцията на възгледите за здравето и болестта в различните общества; за развитието на медицината и общественото здравеопазване през вековете и връзката им със социално-икономическото и културно ниво на обществото; за основните етапи на развитието на медицинското образование, в т.ч на здравните професионалисти - в света и в България; за най-важните постижения на медицинската наука, оказали силно влияние върху практическата работа за подобряване здравето на населението; за видни представители на професията.

- **умения за:** за ориентация в историята на професията медицинска сестра; за ориентиране при ползване на текстове с историко-медицинско съдържание; да добият представа за приемственост в медицинските знания и морално-етичните професионални изисквания, както и да **формират** положително отношение към бъдещите професионални задължения.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *лекции*
- *работа с литература, обяснение*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сестрински грижи в анестезиологията и интензивното лечение при деца

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 5 часа, упражнения - 10 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *доц. М. Николова д.оз.*

проф. Силвия Борисова, д.оз.н

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Сестрински грижи в анестезиологията и интензивното лечение при деца” е една от избираемите в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за прилагането на анестезиологични и интензивни сестрински грижи и тяхната специфика в педиатричната практика; животозастрашаващите състояния с изразена органна дисфункция и недостатъчност при деца.

Задълбочено се изучават методите на възстановяване и поддържане на основните жизнени функции, независимо от мястото на инцидента. Разглежда се участието на медицинската сестра, като част от медицинския екип при овладяване на спешни състояния в детската възраст. Студентите се обучават да осъществят оценка и проследяване на основните жизнени функции и техните показатели, да оказват долекарска помощ при остро настъпващи нарушения на основните жизнени функции, да асистират на лекаря при извършване на различни манипулации и техники.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** нарушенията в основните жизнени функции: дишане, циркулация, метаболизъм; адекватно поведение при критични ситуации: шок, спиране на дишането и внезапна смърт в стационара и извънболнична обстановка; за работа с апаратура при възстановяване и поддържане на основните жизнени функции, за прилагане на интензивни сестрински грижи при болнив критично състояние; провеждане на инфузионна терапия, парентерално и смесено хранен.
- **умения за:** интерпретиране на данни и прилагане на специфични дейности и грижи при пациенти с критични нарушения в жизнено важните функции; работа с реанимационна апаратура; идентифициране на реални и/или потенциални проблеми в състоянието на пациента; Оценка на степенните нарушения в съзнанието по Glasgow Coma Scale; осигуряване на проходими дихателни пътища; провеждане на изкуствено дишане със саморазгъващ се балон тип AMBU; непряко притискане на сърцето; подготовка и асистиране на лекаря при ендотрахеална интубация; осигуряване на периферен венозен източник и поддържане на венозна линия; измерване и интерпретиране на централно венозно налягане; подготовка и приложение на медикаменти с инфузионна помпа (перфузор); поставяне на стомашна сонда и промивка на стомаха; ориентиране в основните концепции и модели на поведение за оказване на интензивни грижи съобразно съвременните научни постижения; прилагане на индивидуален и планиран подход в сестринските грижи.

- **компетентности за:** участие в осъществяването на диагностични и лечебни дейности и сестрински грижи при деца с критични нарушения в жизнено важните функции; прилагане на различни модели на поведение при организирането, планирането и предоставянето на интензивни сестрински грижи в зависимост от конкретната ситуация.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с научна литература, виртуална и реална работна среда.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Особености на езиково-говорното развитие при деца от 0 до 3 години

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *доц. Ст. Павлова, д.м.*

доц. Ж. Жеков, д.п.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “ Особенности на езиково-говорното развитие при деца от 0 до 3 години” е една от избираемите в курса на обучение на специалност „Медицинска сестра”.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за особеностите на езиково-говорното развитие на децата, и приложните им аспекти, свързани с усвояването на речевите звукове, артикулационните им умения, с патологичните изменения, обучението и др.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** теоретичните и методологичните основи на говорното развитие; придобиване на знания за спецификата на концептуалния и терминологичен апарат; за нейния интердисциплинарен характер; за връзката и взаимодействието й с другите научни области (логопедия, когнитивна психология, социолингвистика, невролингвистика, дидактика на езиковото обучение, анализ на грешките и др.).

- **умения за:** интерпретиране и идентифициране на езиково-говорното развитие; ориентиране в богатия инструментариум използван за оценка на езиково-говорната дейност.

- **компетентности за:** разпознаване езиково-говорното развитие на децата, ориентиране в речевото развитие от 0 до 3 години, както и специфичност на критичните периоди в речевото развитие.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения,*
- *работа с литература,*
- *обяснение, наблюдение, демонстрация*
- *работа в малки групи.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Въведение в невропсихологията

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда преподаването: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател/и: *проф. д-р Иван Димитров, д.м.н.*

проф. Иван Александров, д.пс.н.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Въведение в невропсихологията” е една от избираемите в курса на обучение на специалност „Медицинска сестра“. Невропсихологията е гранична наука между психологията и неврологията, която изучава връзките между специфични психологични процеси и структурата и функцията на мозъка. Клиничната невропсихология прилага невропсихологичното познание в процеса на изследване, диагностика и рехабилитация на пациенти с неврокогнитивни проблеми. Клиничните невропсихолози често работят в интердисциплинарен медицински екип заедно с невролози, специалисти по образна диагностика и др.

Невропсихологичното изследване оценява степента на увреждане на дадена когнитивна (висша корова) функция и насочва към областта на мозъка, която е засегната от неврологично заболяване. Основна част от невропсихологичното изследване е прилагането на невропсихологични тестове за оценка на когнитивните функции. Аспектите на когнитивното функциониране, които обикновено се оценяват, включват ориентация, памет, внимание, интелигентност, език, екзекутивни функции.

ОСНОВНА ЦЕЛ на настоящата избираема учебна дисциплина е запознаването на студентите – бъдещи специалисти по здравни грижи, с когнитивните функции, с основите на скрининговото невропсихологичното изследване, показанията за неговото приложение и интерпретацията на получените резултати. Това не омаловажава необходимостта от квалифицирани тесни специалисти – невропсихолози и невролози – в екипа, ангажиран с диагностиката на когнитивните нарушения. Напротив, по този начин се разширява кръгът от специалисти в здравеопазването, които биха могли да подпомогнат по-пълноценното и навременно откриване на една група от тежки и социално значими заболявания, каквито са деменциите.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** същността на невропсихологията и сферата на приложимост на невропсихологичното изследване
- **умения за:** провеждане на основни невропсихологични тестове
- **компетентности за:** интерпретиране на основни невропсихологични тестове в помощ и със съдействието на лекар-специалист или невропсихолог

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения

практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература.



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Приложна анатомия

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 15 часа (*лекции – 15 часа, упражнения - 0 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда обучението: първи

Семестър, в който се провежда изпитът: първи

Преподавател/и: *гл. ас. Д-р М. Ангелова, дм*

гл. ас. Д-р Д. Маринова, дм

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина „Приложна анатомия” е една от избираемите дисциплини в курса на обучение по специалността „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за макроскопското и микроскопското устройство на човешкия организъм на различните му равнища на организация в тясна връзка с функцията, филогенезата, онтогенезата и факторите на околната среда.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** човешкото тяло по систематичен и отчасти топографо-анатомичен принципи, които предоставят най-добри възможности за осмисляне на информацията от други сродни дисциплини: физиология, биохимия, патология и, с оглед на нуждите на съответните клинични специалности и здравната профилактика.

- **умения за:** Изясняване на естествената връзка между макроскопската и микроскопската характеристика на органите, които изграждат системите, апаратите и целия организъм. Техните взаимоотношения са необходима предпоставка за многоаспектната задълбочена клинична подготовка, научния мироглед и цялостното изграждане на бъдещата медицинска сестра като професионалист и творческа личност.

- **компетентности за:** Различните видове вариации във всички топографо-анатомични ибласти на човешкото тяло, с цел прецизност при извършване на различни манипулации и асистиране при хирургични интервенции.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *лекции.*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел.: 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Специализиран чужд език - английски

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 60 часа (*лекции - 15 часа, упражнения - 45 часа*)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда преподаването: първи и втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподавател/и: *ст. преп. Лъчезар Попов*
преп. Цветелина Вътева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Специализиран чужд език - английски” е една от факултативните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за специализирана английска терминология по специалността и симулация на автентични професионални ситуации. В допълнение, като резултат от изучаването на учебните материали – резултат, който е косвено и целен от курса по специализиран чужд език – студентите разширяват познанията си в самите области на здравните грижи и сестринството.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** медицинска терминология; конвенции за професионално общуване в англоезична среда; межкултурални различия и начините за преодоляването им в професионалната сфера.

- **умения за:** /В зависимост от анализа на нуждите фокусът на обучението може да се съсредоточава върху уменията за четене на специализиран медицински текст, разбиране при слушане, развиване на комуникативните умения или подготовка на научно съобщение или презентация./

- Разбиране при четене на английски език, с осмисляне и оценка на съдържанието, и свързаното с тях аотиратиране текст: писане на кратки обяснителни бележки и оценъчни коментари (глоси) към текста.

- Разбиране при слушане на автентични разговори, дискусии, презентации на английски език по различни теми от тяхната професионална област.

- Говорене в реалистични англоезични ситуации с пациенти и медици.

- Писане на английски език на автобиография, официална кореспонденция, документи от съответната професионална област.

- **компетентности за:**

- Справки от различни типове текст на английски език – статии, извадки от учебници, научни публикации и др.

- Умение да водят записки при слушане на лекции и др. на английски език на медицинска тематика.

- Изготвяне на кратки презентации по теми от областта на здравните грижи и сестринството. Представяне на работата и задълженията си като специалисти. Описване и тълкуване на таблици, графики и др.

○ Ориентиране в библиотечни ресурси и научни бази данни. Изготвяне на съвместни и индивидуални проекти, изучавайки и прилагайки различни схеми на обработка и създаване на информативни текстове – резюме, обективен синтез (обзор, свързване на релевантна за темата информация от два или повече източника), аргументативен синтез (статия/проект, формулиране на теза и защита с аргументи и контрааргументи, базирани на научна информация).

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Специализиран чужд език - немски

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 60 часа (*лекции - 15 часа, упражнения - 45 часа*)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда преподаването: първи и втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподавател/и: *доц. Иван Мерджанов, д.п.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина „Специализиран чужд език - немски“ е една от факултативните в курса на обучение по специалност “Медицинска сестра”.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да развива комуникативните и езиковите умения на студентите, които са им необходими в различни реални професионални ситуации и подпомагат усвояването на основната специализирана лексика по специалността. След приключване курса на обучение студентите трябва да владеят следните конкретни умения:

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания:**

- ✓ След приключване на обучението по специализиран немски език студентите следва да познават и ползват терминологията в изучаваните тематични области на здравните грижи.

- **умения за:**

- ✓ **Четене с разбиране** на автентични текстове, статии, извадки от учебници, както и научни публикации в областта на здравните грижи.

- ✓ **Слушане с разбиране** на презентации, диалози и дискусии на немски език по различни теми от тяхната професионална област

- ✓ **Говорене:** да могат да правят кратки презентации по теми от областта на грижите, да представят резултати от съвместната работа по различни Интернет-проекти и задачи,

- ✓ **Писане** на самостоятелен текст

- **компетентности:**

- ✓ Да търсят, четат и разбират текстове в Интернет и да общуват на специализиран немски език с помощта на новите електронни технологии, като част от тяхното бъдещо професионално развитие

- ✓ Да си водят записки при слушане и да разбират оплакванията на пациентите.

- ✓ Да свалят сестринска анамнеза на пациент и да обяснят ясно извършваните от тях манипулации, да описват работата си и задълженията си като специалисти по здравни грижи, да предават в резюме на немски език необходимата информация по дадена тема

✓ Да пишат самостоятелно автобиография, съвместни и индивидуални проекти, използвайки Интернет и различни комуникационни и колаборативни медии, подготовка на презентация и защита на определена теза с аргументи и контрааргументи, да попълват професионални документи, като например анамнеза, да водят официална кореспонденция и общуват с колеги

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- Лекции
- Семинарни занятия;
- Практически комуникативни задачи
- Дискусии
- Проблемни задачи
- Изготвяне и представяне на индивидуален проект

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Подкрепа за кърмене

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 20 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда преподаването: втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподавател/и: *доц. д-р Р. Панчева, д.м.*

проф. С. Борисова, д.оз.н.

доц. д-р Д. Найднова, д.м.

д-р Елена Димитрова

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Подкрепа за кърмене“ е една от факултативните в курса на обучение Медицинска сестра.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за основните знания и умения за подкрепа на кърменето

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** теоретичните основи на лактацията
- **умения за:** интерпретиране на най-ранните и чести сигнали за проблеми при кърмене; идентифициране на Новородени с ниско тегло. Кърмене и хранене на недоносеното дете; ориентиране в специфични ситуации – кърмене на близнаци и многознаци, деца със специални нужди; определяне влиянието на различни функционални компоненти в храните и медикаменти и ефектът им върху кърменето; прилагане на политики за подкрепа на кърмене; запознаване с Международен код за разпространение на заместители на майчина кърма, определяне на критериите за допълващо хранене, захранване и отбиване

- **компетентности за:** подкрепа на начало на кърменето, преодоляване на най-чести проблеми.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая.*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Здравно възпитание в практиката на медицинската сестра

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда преподаването: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател/и: *проф. С. Борисова, д.оз.н.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Здравно възпитание в практиката на медицинската сестра“ е една от факултативните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за основните знания и умения за осъществяване на здравно възпитание.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** здравното възпитание като процес, насочен към овладяване на нормите за здравословен начин на живот.
- **умения за:** изработване на програма и план за обучение; провеждане на обучение, което води до положителни изменения у личността, свързани с опазване и съхраняване на здравето; интерпретиране на база данни; изграждане на морално-волеви качества за запазване, поддържане и възстановяване на собственото здраве и здравето на другите.
- **компетентности за:** осигуряване на процеса здравно възпитание; прилагане на процеса на обучение; работа в екип;

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *лекции*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Превенция на насилието

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 10 часа, упражнения -5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда преподаването: пети

Семестър, в който се провежда изпитът: пети

Преподавател/и: *проф. С. Борисова, д.оз.н.*

гл.ас. Вержиния Цветкова, д.оз.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Превенция на насилието” е една от факултативните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави теоретични и практически познания за сестрински дейности и грижи при създаване на сигурна и защитена среда, в която децата да развият своите възможности и индивидуални потребности.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** националната рамка и политики в областта на насилието; ценности, модели за поведение; национална програма за превенция на насилието; основни понятия и подходи за превенция на насилието; характеристики на основните видове насилие (физическо, емоционално, сексуално, пренебрегване), въздействието им върху детето и неговото развитие; права на детето.
- **умения за:** определяне на риска от насилие; взаимодействие с институции; работа в екип; наблюдение на рисковите фактори; комуникация; прилагане на подходи за запазване на здравето.
- **компетентности за:** междуличностни отношения; водене на разговор; прилагане на подходи за работа с деца и семейства.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *лекции*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална и реална работна среда.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Иновативни практики в сестринството

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 5 часа, упражнения - 10 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда преподаването: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател/и: *проф. С. Борисова, д.оз.н.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Иновативни практики в сестринството” е една от факултативните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави необходимите теоретични и познания за: същността, значението и научната обосновка на сестринството, модели за грижи, анализ на състоянието на пациента, поставяне на сестринска диагноза, планиране на грижите.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за** значимостта и съвременните схващания за сестринството, модели за грижи; нужди и потребностите на пациента; изявени и потенциални рискове за пациента; сестринска диагноза, актуални проблеми в сестринската практика.
- **умения за** интерпретиране на събрана информация за пациента; идентифициране на основните нужди; ориентиране в основните концепции и модели при оказване на сестринска грижа; определяне автономността на лицето и ниво на подкрепа; прилагане на новата философия, задачи и мисия на медицинската сестра, работа в екип; анализиране и идентифициране на оценка на състоянието.
- **компетентности за** извършване на дейности, отнасящи се до прилагане на съвременните достижения на науката и практика и прилагане на оптимален модел за грижи. прилагане на традиционни подходи и съвременни практики;

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална и реална работна среда.*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Етични аспекти в сестринската практика

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 10 часа, упражнения -5 часа*)

Кредити: 1

Семестър, в който се провежда преподаването: втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподавател/и: *проф. С. Борисова, д.оз.н.*

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Етични аспекти в сестринската практика” е една от факултативните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави необходимите теоретични и познания за етичните аспекти и деонтологични принципи при оказване на сестринските дейности.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за** етика, деонтология като наука; нравствени акценти в професионалната дейност на медицинската сестра; холистичен подход в грижите; модели за добри практики.
- **умения за** нравствената ориентация в професионалната дейност на медицинската сестра при регулиране на отношенията с пациента и неговото семейство: доверие и отговорност, права на потребителя, право на достъп и информираност. Упражняване на професията по съвест и оправдаване на предоставеното доверие като прилага уважение към правата на човека, всеотдайност и чувство за отговорност; спазване и зачитане на правилата установени в Кодекс за професионална етика; оказване на дейности за запазване здравето на пациента и обществото; практикуване на самостоятелните дейности отговорно, без риск за пациента, състрадателно и личностно-ориентирано.
- **компетентности за** прилагане на основните етични принципи и правила в професионалната практика; управление на професионалните граници в отношенията с колеги, пациенти и неговите близки. Изграждане на специфично поведение при управление на ценностни конфликти в професионалния екип и колегиалната общност.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *лекции*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална и реална работна среда.*

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Морска медицина

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 30 часа (лекции - 23 часа, упражнения - 7 часа)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: шести

Семестър, в който се провежда изпитът: шести

Преподавател/и: доц. д-р Д. Ставрев д.м.

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Морска медицина” е една от факултативните в курса на обучение по специалността „Медицинска сестра“ в образователно – квалификационна степен „Бакалавър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за специфичните предизвикателства на диагностично - лечебния и експертизен процес, свързан с морската здравна проблематика.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** историята, теоретичните основи и практическите аспекти на: Спешна помощ на море, Водно-спасителна дейност, Морска токсикология, Водолазна медицина, Хипербарна оксигенотерапия, Морелечение и Морска телемедицина.

- **умения за:** Управление на риска за околната среда и безопасността на морско и брегово съоръжение. Оказване на първа и специализирана медицинска помощ при воден травматизъм.

- **компетентности за:** Дейностите по длъжностна специфика на медицинска сестра на морско и брегово съоръжение.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *практически упражнения*
- *самостоятелна работа*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Клинична практика

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 1140 часа (лекции - 0 часа, упражнения – 1140 часа)

Кредити: 38

Семестър, в който се провежда обучението: първи, втори, трети, четвърти, пети, шести

Семестър, в който се провежда изпитът: първи, втори, трети, четвърти, пети, шести

Преподавател/и:

проф. Силвия Борисова, д.оз.н.

доц. Катя Генова, д.оз.

доц. Мариана Николова, д.оз.

гл. ас. Вержиния Цветкова, д.оз

ас. Анна Георгиева, д.оз.

ас. Диана Гроздева

ас. Красимира Стамова

ас. Милена Нанкова

ас. Веселина Василева

преп. Стоянка Янчева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Клинична практика” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра““, образователно – квалификационна степен “Бакалавър”.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за всички етапи на усвояване на система от професионални знания, умения и изграждане на специфични навици за прилагане на сестрински грижи, както и за развитие на професионално поведение.

Учебната програма е разпределена за изучаване в шест семестъра. Съдържанието разкрива възможности за формиране на специфични навици и поведение в различните сектори на лечебните заведения за болнична и извънболнична помощ и здравните заведения. Тя е неделима част от цялостното практическо обучение за специалност “Медицинска сестра”. Чрез усвояването на практическите умения и навици в реална работна среда, студентите придобиват професионални компетенции, свързани със сестринските грижи, оказвани в системата на здравеопазването.

Съдържанието на учебната програма е насочено към изграждане на клинично мислене и формиране на специфично поведение. По време на работа в учебно-практическите бази се създават възможности за творческо прилагане на теорията в практиката, като се подпомага формирането на самостоятелно професионално мислене. Изпълнението на дейности и задачи по време на практическото обучение съдейства за формиране на професионално значими личностни качества, подпомага процеса на адаптиране към условията на професионалната среда и подпомага формирането на умения за работа в екип.

Студентите се научават да прилагат основните приоритети в индивидуалния подход към пациента, да овладеват практически организацията на работата в различните отделения, да усвоят техники на комуникация на различни нива с колеги, с пациента и с неговото семейство, както и да усвоят и затвърдят умения за извършване на профилактични и лечебни процедури в клинични и извънболнични условия.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** теоретичните основи на сестринските грижи при наблюдение, изследване, лечение, промоция и превенция на различните заболявания; планиране на сестрински грижи в различните сектори на лечебните заведения за болнична и извънболнична помощ и здравните заведения.

- **умения за:** интерпретиране на данни относно здравния статус на болния; идентифициране на конкретни здравни потребности и проблеми и прилагане на индивидуален подход в планирането на сестринските грижи; ориентиране в основните концепции и модели за сестрински грижи в различните области на медицинската практика; определяне насоката и влиянието на сестрински грижи при болните – възрастни и/или деца; определяне на начините на осъществяване на сестринската намеса и извършване на оценка на качеството на извършената сестринска грижа.

- **компетентности за:** конкретни комуникативни умения с болните и техните близки; прилагане на мерки относно безопасността на работа в стационара и амбулаторията; полагане на хигиенни грижи при нуждаещите се пациенти; измерване и регистриране на витални показатели; организиране и участие в храненето на болните; провеждане на обучения на пациентите и близките им; планиране, подготовка и асистиране при различните изследвания в медицинската практика; прилагане на назначената перорална и парентерална медикаментозна терапия при болен - възрастен и дете; обучение и контрол на пациентите за спазване на предписания от лекаря хигиенно-диетичен режим както и всички останали дейности разписани в Наредба № 1 от 8 февруари 2011 г. за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи, консултации, работа с литература.*



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Преддипломен стаж

Специалност: Медицинска сестра

Образователно – квалификационна степен: Бакалавър

Организационна форма на обучение: Редовна

Хорариум: 1600 астрономически часа (2134 учебни часа)

Кредити: 50

Семестър, в който се провежда обучението: седми и осми

Семестър, в който се провежда изпитът: седми и осми

Преподавател/и: *доц. К. Генова, д.оз*

доц. М. Николова, д.оз.

гл. ас. В. Цветкова, д.оз.

ас. А. Георгиева, д.оз.

ас. Д. Гроздева

ас. Кр. Стамова

ас. Милена Нанкова

ас. В. Василева

преп. Ст. Янчева

Варна

АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Преддипломен стаж” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Медицинска сестра“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за ролята на медицинската сестра и необходимостта от висока професионална подготовка в областта на сестринските дейности и грижи.

Съдържанието на учебната програма цели да усъвършенства придобитите по време на обучението практически знания и умения и да подготви студентите за самостоятелно решаване на организационни, профилактични, здравно-образователни и други професионални задачи.

Преддипломният стаж се организира съгласно **Правилник и документация за организация и провеждане на учебни практики и преддипломни стажове** и се провежда в утвърдени от Академичния съвет на МУ-Варна клинични бази.

Бази за провеждане на преддипломния стаж на студентите са публични и частни здравни, лечебни и социални заведения, отговарящи на нормативните изисквания за специалност „Медицинска сестра“, одобрени от Факултетен съвет на Факултета по обществено здравеопазване по предложение на Програмният съвет за координиране на обучението по специалността.

Преди стартиране на стажа (най-малко 10 дни) се определят Ръководители/наставници на стажа и Бази за провеждане на стажа. Графикът на предстоящия държавен стаж се изготвя и оповестява, най-малко 10 дни преди старта му. Информирането на студенти и преподаватели се осъществява чрез софтуерните приложения на МУ-Варна за планиране, студентски статус и електронно обучение Blackboard.

Графикът за преддипломен стаж регламентира движението на групите: сектор, учебно - практическа база, седмица, ден и преподавател. Въз основа на общия график за преддипломен стаж се изготвят графици на стажантите по групи.

Специфика на организацията на преддипломния стаж в МУ-Варна е възможността за провеждане на стаж в сектор по избор на студента с хорариум 160 часа, което е 10% от общия хорариум на преддипломния стаж (4 седмици по 40 часа).

По време на преддипломния стаж Ръководителят на стажа координира осигуреността от ръководството на съответното звено условия на труд, почивка, лични и колективни предпазни и други средства във връзка с охраната на труда.

Студентите получават **Книжка за преддипломен стаж** според изискванията на Правилника за учебната дейност в МУ-Варна и водят **Дневник**, в които се отразяват дейностите извършени по време на стажа, придобитите практически умения и норматива, който трябва да изпълнят. Чрез Дневника се получава информация за вида и обема на извършената дейност за всеки ден от стажа и представлява входящ контрол в деня на

колоквиума. Чрез “Книжката за преддипломен стаж” се доказва изпълнението на предвидените нормативи за практически дейности за всеки стажант.

Редовното посещение на стажанта се отразява в “**Карта за присъствие на преддипломен стаж**”, която е част от Книжката за преддипломен стаж и се попълва от наставника. Работният график на стажанта дублира работния график на наставника и това е отразено в “График за провеждане на преддипломен стаж”.

В секторите, определени за провеждане на преддипломен стаж с продължителност над 3 седмици, се попълва **Фиш за оценка на стажанта**, от наставника на учебно-практическата база, в който се дава информация за професионалните и лични качества на студента, поставя се оценка за готовността му за практикуване на професията. Правилният избор на наставници спомага за бързото адаптиране и дава възможност за разгръщане на формираните професионални качества.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** теоретичните основи на сестринските грижи при наблюдение, изследване, лечение, промоция и превенция на различните заболявания; планиране на сестрински грижи в различните сектори на лечебните заведения за болнична и извънболнична помощ и здравните заведения.
- **умения за:** интерпретиране на данни относно здравния статус на болния; идентифициране на конкретни здравни потребности и проблеми и прилагане на индивидуален подход в планирането на сестринските грижи; ориентиране в основните концепции и модели за сестрински грижи в различните области на медицинската практика; определяне насоката и влиянието на сестрински грижи при болните – възрастни и/или деца; определяне на начините на осъществяване на сестринската намеса и извършване на оценка на качеството на извършената сестринска грижа; самостоятелно решаване на професионални задачи.
- **компетентности за:** конкретни комуникативни умения с болните и техните близки; прилагане на мерки относно безопасността на работа в стационара и амбулаторията; полагане на хигиенни грижи при нуждаещите се пациенти; измерване и регистриране на витални показатели; организиране и участие в храненето на болните; провеждане на обучения на пациентите и близките им; планиране, подготовка и асистирание при различните изследвания в медицинската практика; прилагане на назначената перорална и парентерална медикаментозна терапия при болен - възрастен и дете; подпомагане и контрол над пациентите за спазване на предписания от лекаря хигиенно-диетичен режим както и всички останали дейности разписани в Наредба № 1 от 8 февруари 2011 г. за

професионалните дейности, които медицинските сестри могат да извършват по назначение или самостоятелно.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, работа с литература, обяснение, изложение, демонстрация, наблюдение, работа в малки групи, консултации, работа с литература.*