

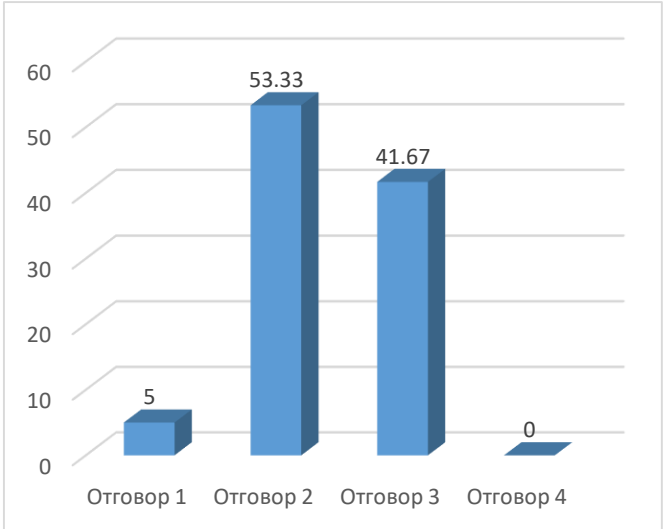
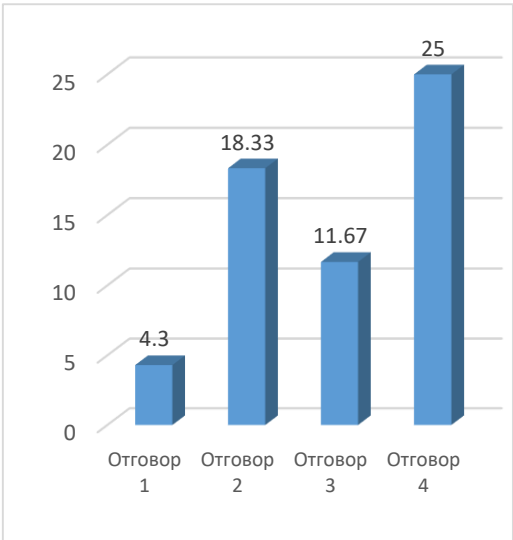
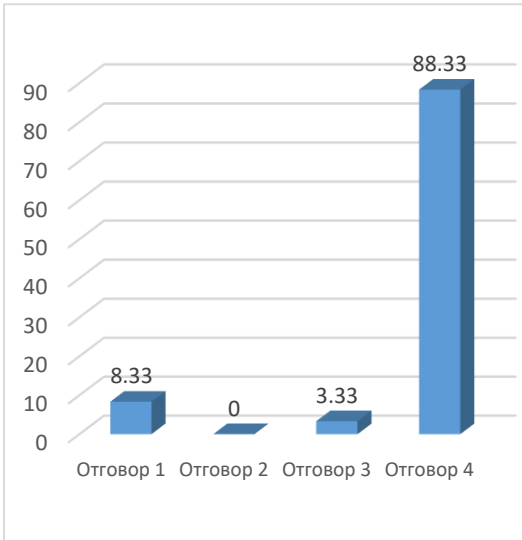
АНКЕТНА КАРТА

учебна година 2023 / 2024

Уважаеми колега, с Вашето лично мнение и предложения ще допринесете за подобряване качеството на обучението по дисциплината **“ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ** за студенти по специалността „магистър фармацевт”,

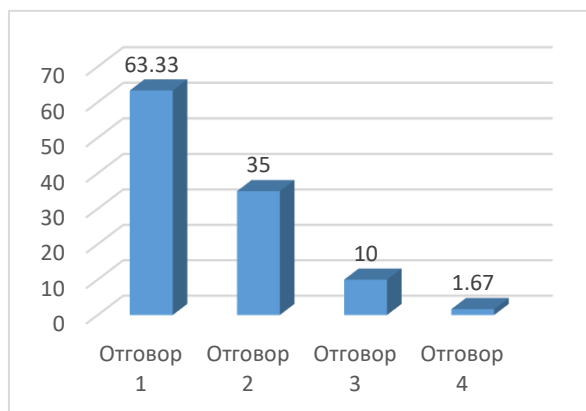
АНКЕТАТА Е АНОНИМНА!

Моля, оградете цифрата, съответстваща на Вашия отговор!

№	ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ																				
1.	Съдържанието на лекционния курс по дисциплината оценявате като: 1) много сложно - 5% 2) по-скоро сложно - 53.33% 3) не е сложно - 41.67% 4) твърде елементарно - 0.00%  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отговор 1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Отговор 2</td> <td>53.33</td> </tr> <tr> <td>Отговор 3</td> <td>41.67</td> </tr> <tr> <td>Отговор 4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Отговор 1	5	Отговор 2	53.33	Отговор 3	41.67	Отговор 4	0										
Отговор	Процент																				
Отговор 1	5																				
Отговор 2	53.33																				
Отговор 3	41.67																				
Отговор 4	0																				
2.	Лекциите са: А) съдържателни и интересни 1) да – 45% 2) във висока степен – 18,33% 3) в известна степен – 11,67% 4) не – 25%  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отговор 1</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>Отговор 2</td> <td>18.33</td> </tr> <tr> <td>Отговор 3</td> <td>11.67</td> </tr> <tr> <td>Отговор 4</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> Б) скучни и безинтересни 1) да – 8,33% 2) във висока степен – 0% 3) в известна степен – 3,33% 4) не – 88,33%  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отговор 1</td> <td>8.33</td> </tr> <tr> <td>Отговор 2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Отговор 3</td> <td>3.33</td> </tr> <tr> <td>Отговор 4</td> <td>88.33</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Отговор 1	4.3	Отговор 2	18.33	Отговор 3	11.67	Отговор 4	25	Отговор	Процент	Отговор 1	8.33	Отговор 2	0	Отговор 3	3.33	Отговор 4	88.33
Отговор	Процент																				
Отговор 1	4.3																				
Отговор 2	18.33																				
Отговор 3	11.67																				
Отговор 4	25																				
Отговор	Процент																				
Отговор 1	8.33																				
Отговор 2	0																				
Отговор 3	3.33																				
Отговор 4	88.33																				

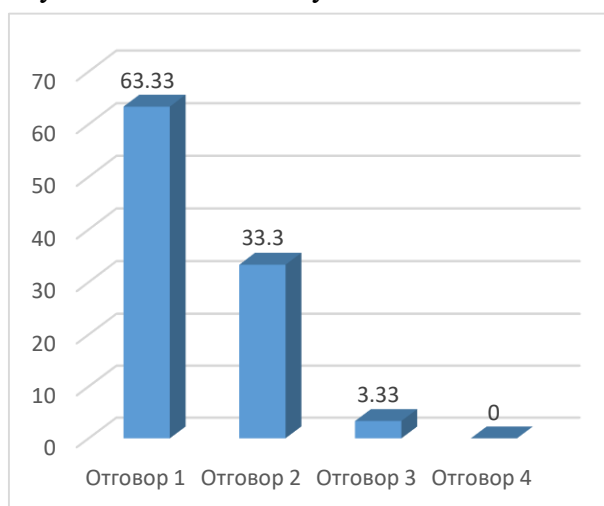
3. Включените теми и проблеми са:

- 1) много актуални – 63,33%
- 2) по-скоро актуални – 35%
- 3) слабо актуални – 10%
- 4) не мога да преценя – 1.67%



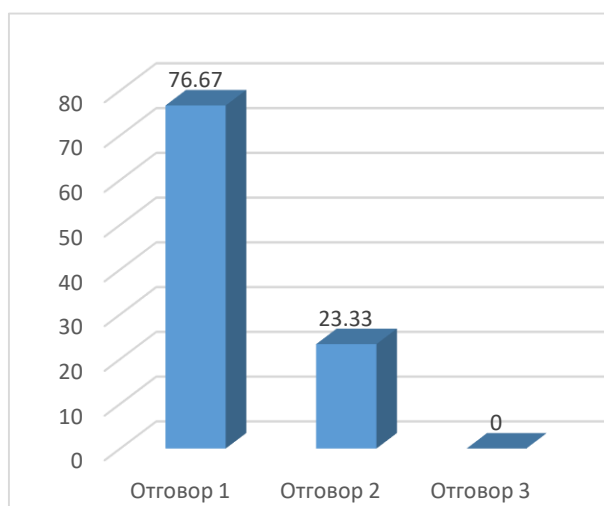
4. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

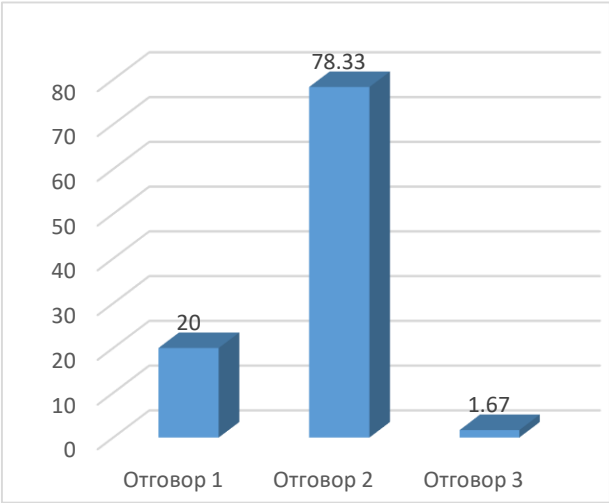
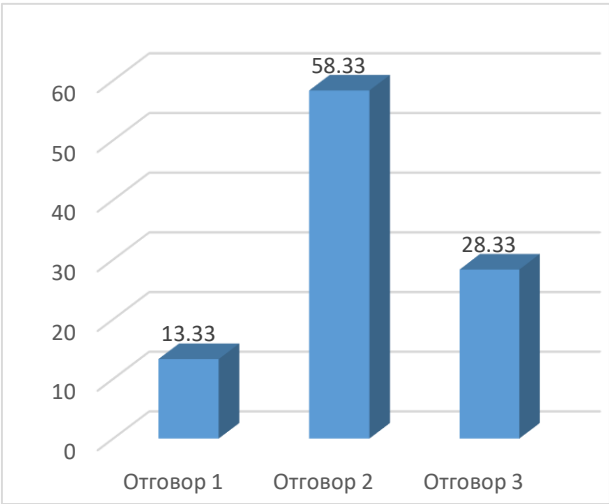
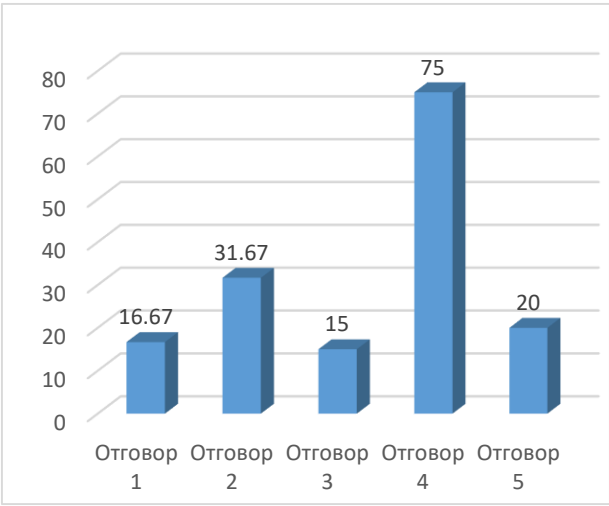
- 1) много висока – 63,33%
- 2) средна – 33,33%
- 3) ниска – 3,33%
- 4) не мога да преценя – 0%

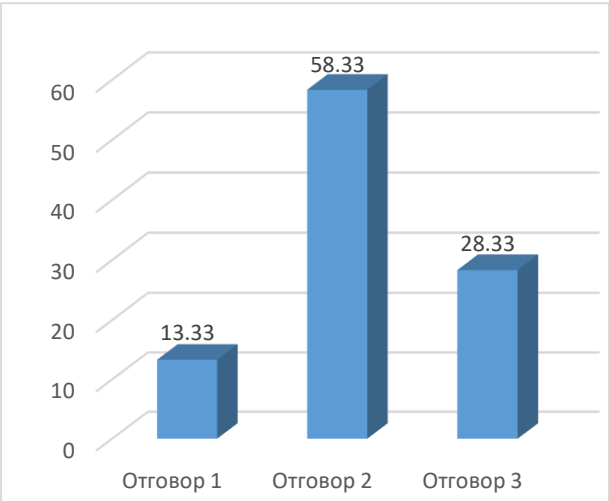
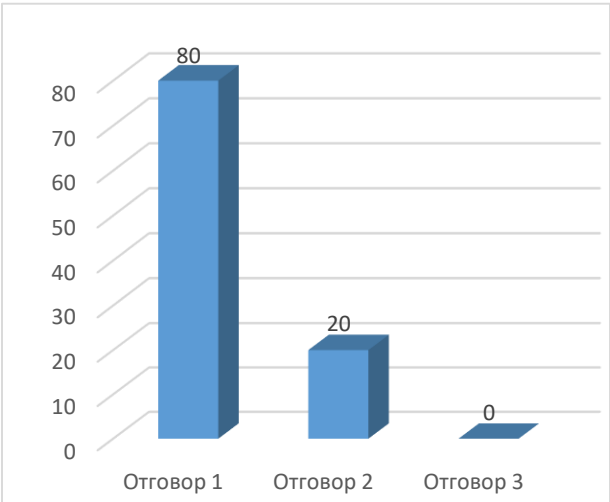
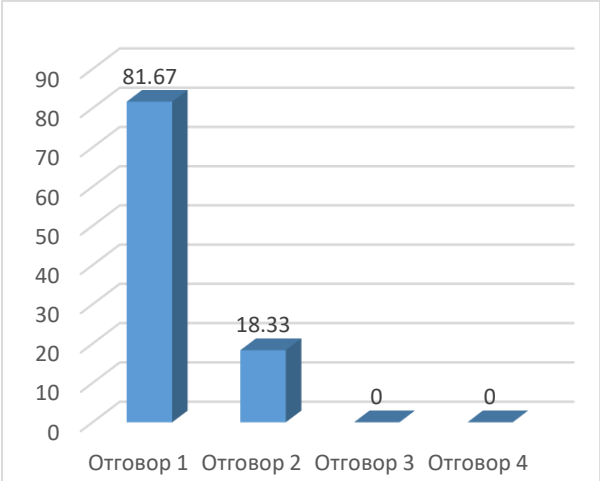


5. Учебният материал се преподава на:

- 1) много достъпен език – 76,67%
- 2) средно достъпен език – 23,33%
- 3) слабо достъпен език – 0%



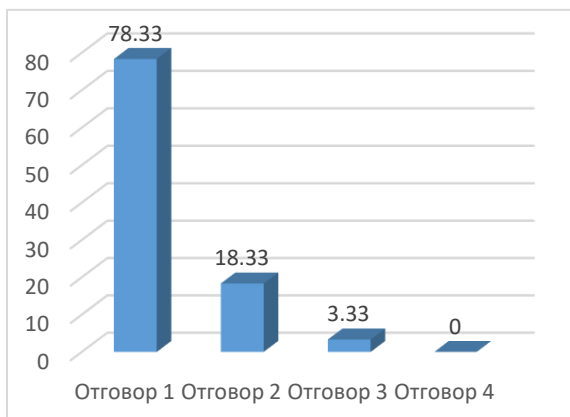
6.	Темпът на преподаване е: 1) висок – 20% 2) нормален -78,33% 3) бавен – 1,67%	 <table><tr><th>Отговор</th><th>Процент</th></tr><tr><td>Отговор 1</td><td>20</td></tr><tr><td>Отговор 2</td><td>78.33</td></tr><tr><td>Отговор 3</td><td>1.67</td></tr></table>	Отговор	Процент	Отговор 1	20	Отговор 2	78.33	Отговор 3	1.67				
Отговор	Процент													
Отговор 1	20													
Отговор 2	78.33													
Отговор 3	1.67													
7.	Колко често посещавахте лекциите? 1) не посещавах – 13,33% 2) посещавах единични лекции – 58,33% 3) редовно посещавах лекциите – 28,33%	 <table><tr><th>Отговор</th><th>Процент</th></tr><tr><td>Отговор 1</td><td>13.33</td></tr><tr><td>Отговор 2</td><td>58.33</td></tr><tr><td>Отговор 3</td><td>28.33</td></tr></table>	Отговор	Процент	Отговор 1	13.33	Отговор 2	58.33	Отговор 3	28.33				
Отговор	Процент													
Отговор 1	13.33													
Отговор 2	58.33													
Отговор 3	28.33													
8.	Преподавателят по време на лекции: 1) чете и диктува предварително написани Лекции – 16,67% 2) говори увлекателно – 31,67% 3) въвлича студентите в дискусия – 31,67% 4) е толерантен и коректен в отношенията си със студентите – 75% 5) стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно мислене – 20%	 <table><tr><th>Отговор</th><th>Процент</th></tr><tr><td>Отговор 1</td><td>16.67</td></tr><tr><td>Отговор 2</td><td>31.67</td></tr><tr><td>Отговор 3</td><td>15</td></tr><tr><td>Отговор 4</td><td>75</td></tr><tr><td>Отговор 5</td><td>20</td></tr></table>	Отговор	Процент	Отговор 1	16.67	Отговор 2	31.67	Отговор 3	15	Отговор 4	75	Отговор 5	20
Отговор	Процент													
Отговор 1	16.67													
Отговор 2	31.67													
Отговор 3	15													
Отговор 4	75													
Отговор 5	20													

9.	Контактът между преподавателя и студентите по време на лекциите е: 1) задоволителен – 13,33% 2) добър – 58,33% 3) много добър – 28,33% 
10.	Как оценявате обясненията на преподавателя по време на лекции? 1) напълно ясни – 80% 2) не много ясни – 20% 3) объркани – 0% 
11.	Какво би направило лекциите по-поллезни и по-интересни за Вас? 1) включване на повече приложни примери и Задачи – 81,67% 2) включване на тестови задачи – 18,33% 3) повече теоретични въпроси, свързани с материала – 0% 4) друго – 0% 

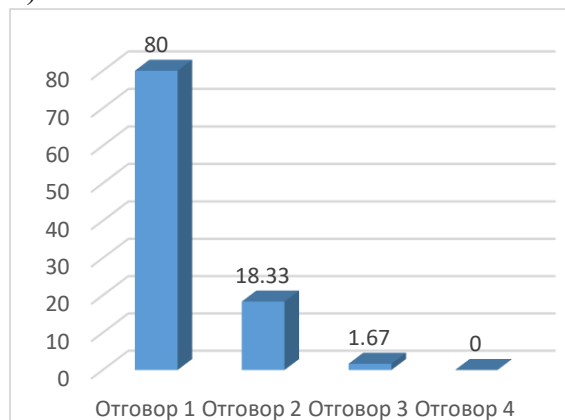
12. В каква степен приемате твърденията:

А) преподаването е на академично равнище

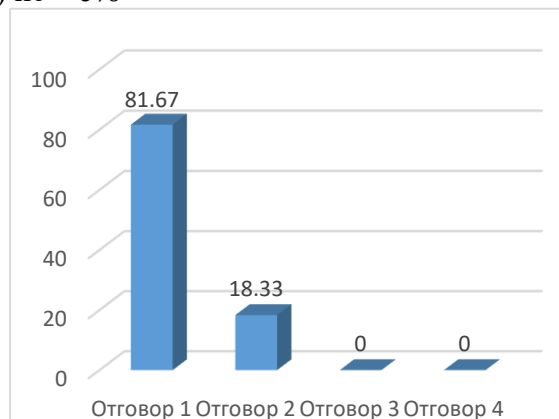
- 1) да – 78,33
 2) по-скоро да – 18,33%
 3) по-скоро не – 3,33%
 4) не – 0%

**Б) преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит**

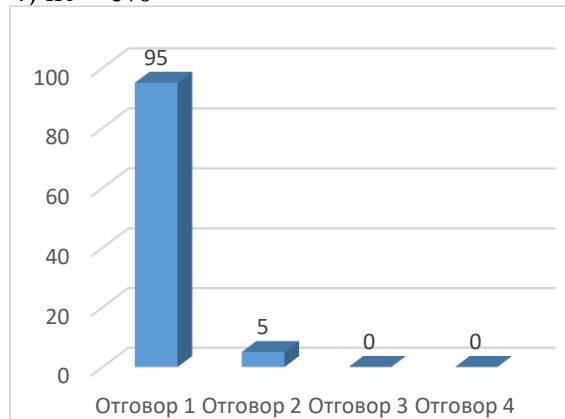
- 1) да – 80%
 2) по-скоро да – 18,33%
 3) по-скоро не – 1,67%
 4) не – 0%

**В) преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията**

- 1) да – 8,67%
 2) по-скоро да – 18,33%
 3) по-скоро не – 0%
 4) не – 0%

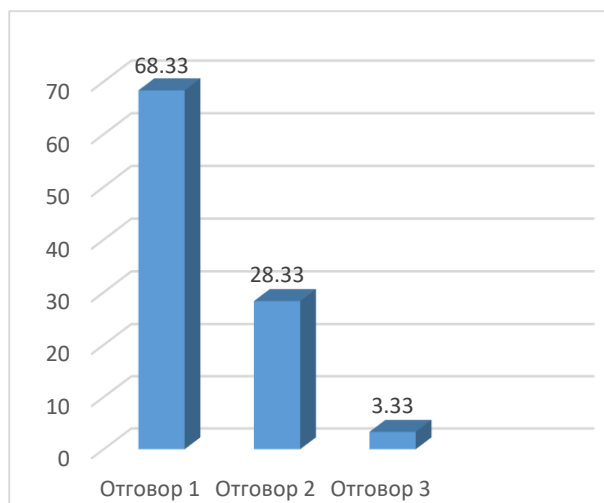
**Г) преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете**

- 1) да – 95%
 2) по-скоро да – 5%
 3) по-скоро не – 0%
 4) не – 0%



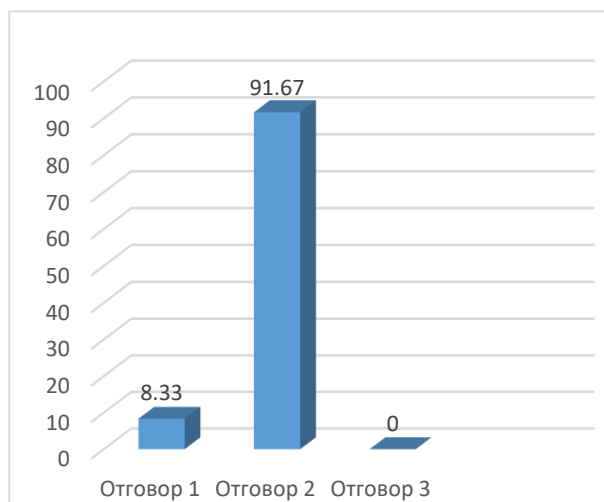
13. Колко часа седмично отделяхте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и за подготовка за упражненията?

- 1) под 5 часа – 68,33%
- 2) 5 – 7 часа – 28,33%
- 3) над 7 часа – 3,33%



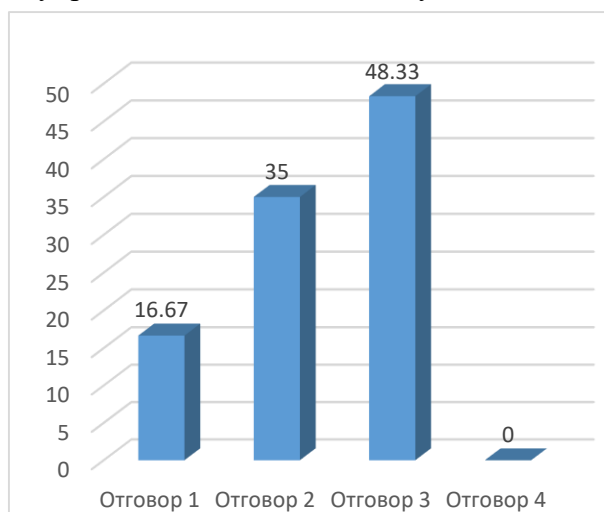
14. Как оценявате броя на лабораторните упражнения, включени в обучението?

- 1) малко на брой – 8,33%
- 2) достатъчно на брой – 91,67%
- 3) прекалено много – 0,0%



15. Как оценявате съдържанието на лабораторните упражнения, включени в обучението?

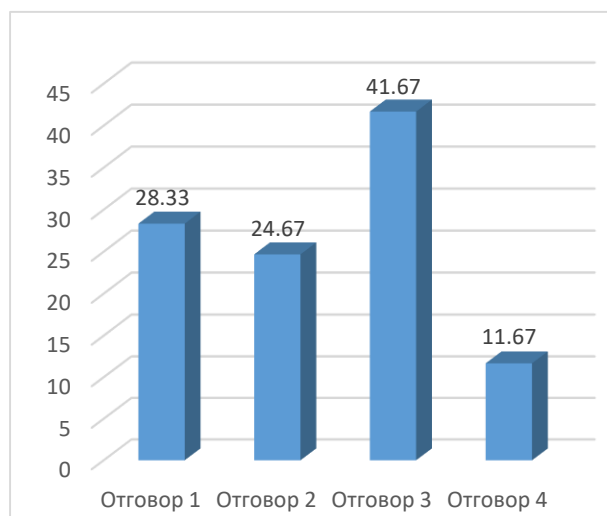
- 1) много сложно – 16,67%
- 2) по-скоро сложно – 35%
- 3) не е сложно – 48,33%
- 4) твърде елементарно – 0,0%



16. Какво би направило семинарите по-поллезни и по-интересни за Вас?

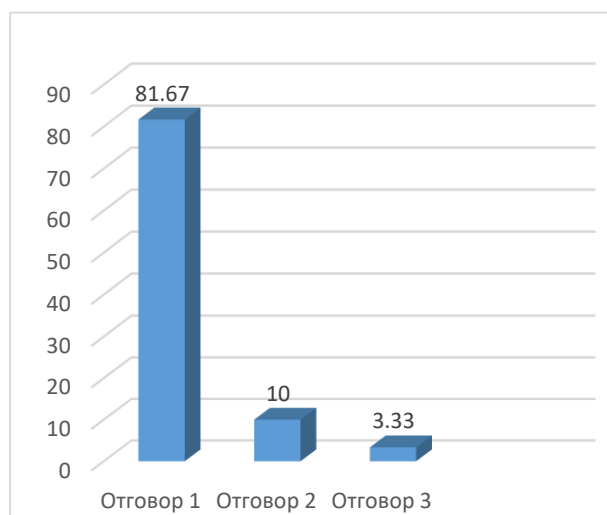
- 1) включване на повече логически задачи – 28,33%
- 2) включване на тестови задачи – 24,67%
- 3) повече теоретични въпроси, свързани с материала – 41,67%
- 4) друг – 11,67%

Има прекалено много излишна информация.



17. Използвахте ли обявените от преподавателите часове за консултации?

- 1) не – 81,67
- 2) рядко – 10%
- 3) често – 3,33%



18. Как оценявате обясненията на преподавателя, който Ви е водил **упражненията** (отбележете със знак “X” Вашата оценка срещу името на преподавателя, който Ви е водил упражнения)?

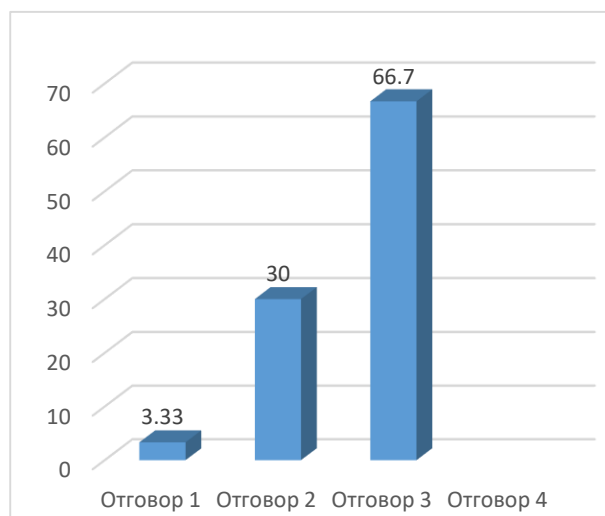
Преподавател	ясни	относително ясни	объркани
Доц. Илиян Колев, д.х.	96,24%	3,1%	0%
Доц. Светлана Фоткова, д.ф.	96,5%	2,9%	0%
Гл. ас. Ивелин Илиев, д.ф.	96,4%	3,0%	0%
Гл. ас. Силвия Стамова, д.ф.	96,2%	2,8%	0%

19. Според Вас преподавателят/ите интересува/т ли се от успеваемостта и разбирането на материала от Ваша страна (отбележете със знак "X" срещу името на преподавателя, който Ви е водил упражненията)?

Преподавател	ДА	НЕ
Доц. Илиян Колев, д.х.	X	
Доц. Светлана Фоткова, д.ф.	X	
Гл. ас. Ивелин Илиев, д.ф.	X	
Гл. ас. Силвия Стамова, д.ф.	X	

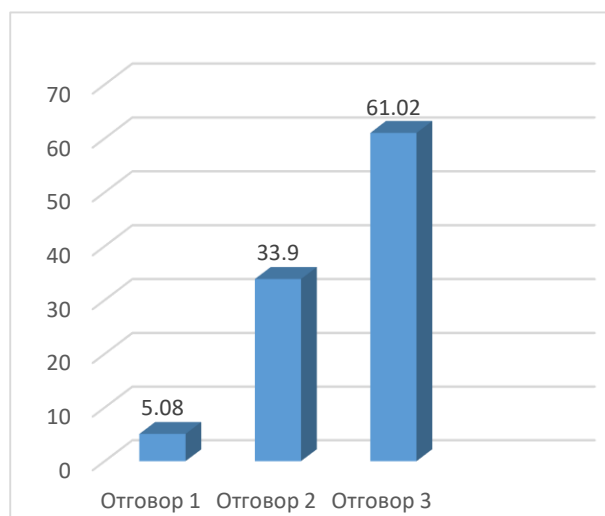
20. Каква е Вашата цялостна оценка за ползата от упражненията за цялостната Ви подготовка за изпита?

- 1) задоволителна – 3,33%
 2) добра – 30%
 3) много добра – 66,7%



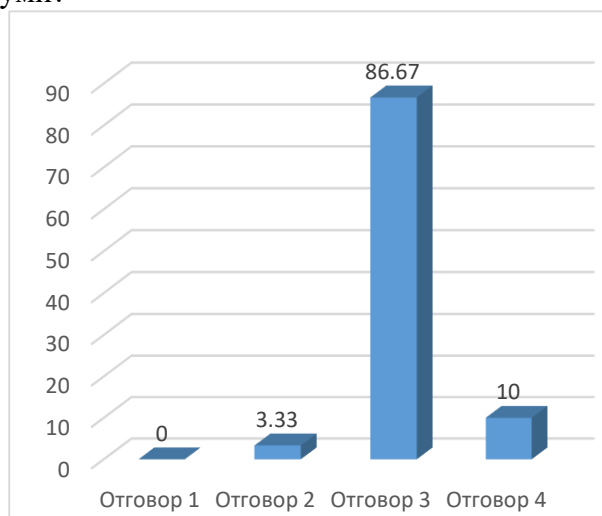
21. Оценете – времетраене, контрол и датите за планирания текущ контрол!

- 1) задоволителна – 5,08%
 2) добра – 33,9%
 3) много добра – 61,02%



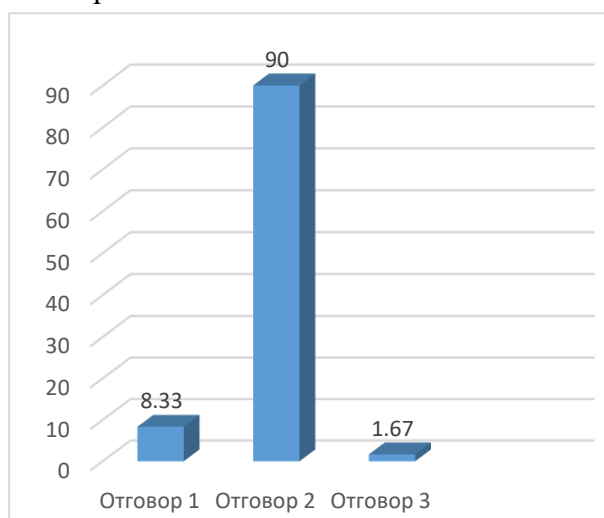
22. Как оценявате броя на планираните колоквиуми?

- 1) няма нужда от колоквиуми – 0%
- 2) недостатъчно на брой -3,33%
- 3) достатъчно – 86,67%
- 4) прекалено много на брой – 10%



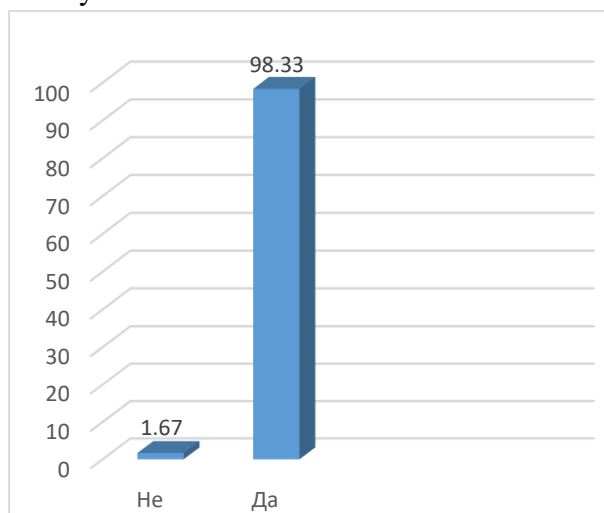
23. Оценете колоквиумите по степен на трудност на въпросите!

- 1) трудни – 8,33
- 2) в съответствие със знанията Ви – 90%
- 3) лесни – 1,67%



24. Обективно ли се оценяваха знанията Ви на колоквиумите?

- 1) не – 1,67%
- 2) да – 98,33%



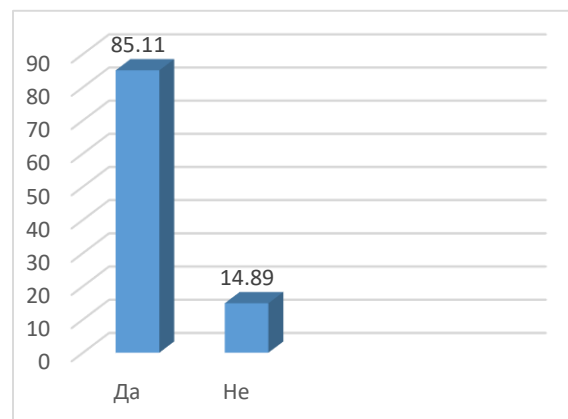
25. С обучението си по дисциплината Вие:

А) получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

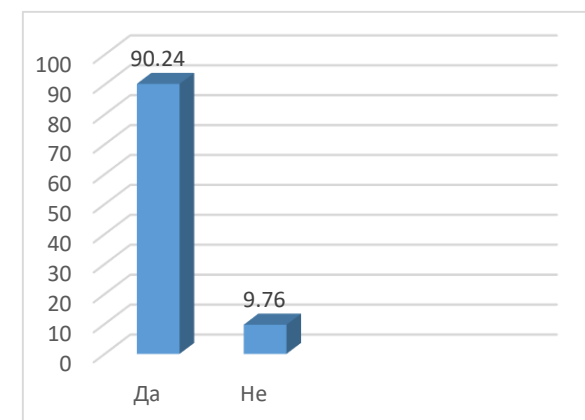
- 1) да – 86,79%
2) не – 13,21%

**Б) формирахте интерес към малко позната научна област**

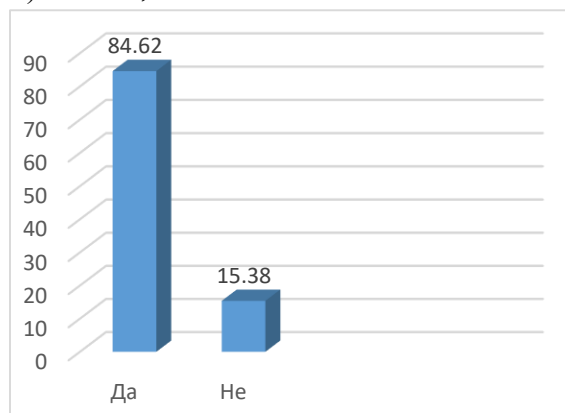
- 1) да – 85,11%
2) не – 14,89%

**В) научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)**

- 1) да – 90,24%
2) не – 9,76%

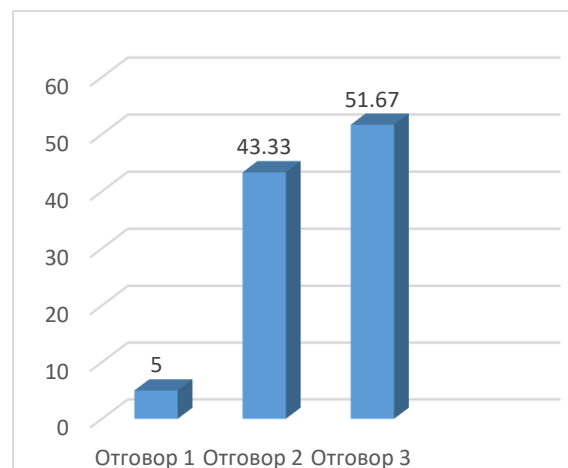
**Г) научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения**

- 1) да – 84,62%
2) не – 15,38%



26. Как оценявате ползата от обучението си по тази дисциплина за подготовката Ви като магистър-фармацевти?

- 1) задоволителна – 5%
2) добра – 43,33%
3) много добра – 51,67%



27.	Вашите предложения за подобряване обучението по дисциплината са:..... 1. Да промените цялостно програмата. Вие ще го правите доколкото разбрах, така че успех! 2. Много толерантна катедра към студентите, готови да помагат и обясняват всичко. Благодаря Ви! 3. Да се наблегне на количествения анализ – кои методи при какви условия се прилагат. 4. Повече да се наблегне върху методите за анализ. 5. Да се обърне повече внимание на темите 27-35 от конспекта и време на упражнения. 6. Подобряване на тетрадката.

Благодарим Ви за отзивчивостта!