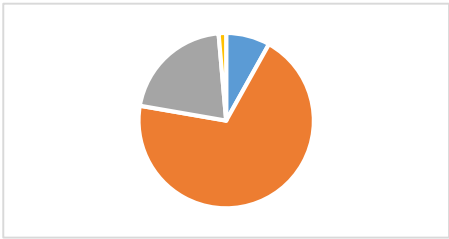
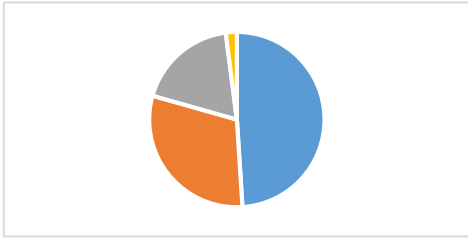
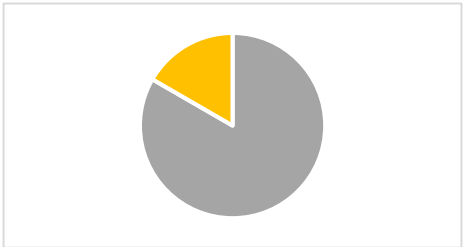
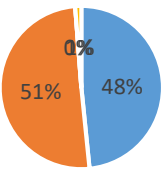
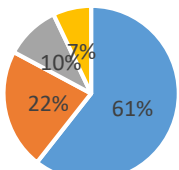
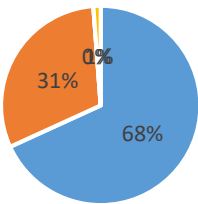


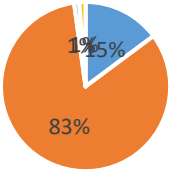
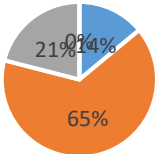
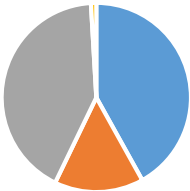
РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНА АНКЕТА ПО

“Фармацевтична химия”

ОБОБЩЕНА 2023/2024

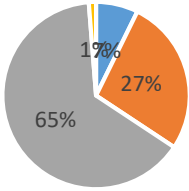
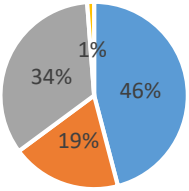
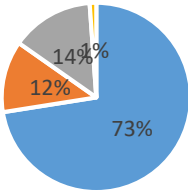
№	ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ
1.	Съдържанието на лекционния курс по дисциплината оценявате като:  1) много сложно 7% 2) по-скоро сложно 60% 3) не е сложно 18% 4) твърде елементарно
2.	Лекциите са: А) съдържателни и интересни  1) да 29 2) във висока степен 18% 3) в известна степен 11% 4) не Б) скучни и безинтересни  1) да 2) във висока степен 3) в известна степен 6% 4) не 21%

№	ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ										
3.	Включените теми и проблеми са: 1) много актуални 48 % 2) по-скоро актуални 50% 3) слабо актуални 4) не мога да преценя 2%  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) много актуални</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>2) по-скоро актуални</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>3) слабо актуални</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4) не мога да преценя</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	1) много актуални	48%	2) по-скоро актуални	51%	3) слабо актуални	0%	4) не мога да преценя	1%
Отговор	Процент										
1) много актуални	48%										
2) по-скоро актуални	51%										
3) слабо актуални	0%										
4) не мога да преценя	1%										
4.	Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е: 1) много висока 60% 2) средна 22% 3) ниска 10% 4) не мога да преценя 7%  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) много висока</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>2) средна</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>3) ниска</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4) не мога да преценя</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	1) много висока	61%	2) средна	22%	3) ниска	10%	4) не мога да преценя	7%
Отговор	Процент										
1) много висока	61%										
2) средна	22%										
3) ниска	10%										
4) не мога да преценя	7%										
5.	Учебният материал се преподава на: 1) много достъпен език 69 % 2) средно достъпен език 31% 3) слабо достъпен език  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) много достъпен език</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>2) средно достъпен език</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>3) слабо достъпен език</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	1) много достъпен език	68%	2) средно достъпен език	31%	3) слабо достъпен език	1%		
Отговор	Процент										
1) много достъпен език	68%										
2) средно достъпен език	31%										
3) слабо достъпен език	1%										

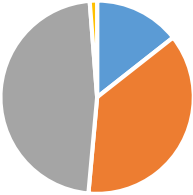
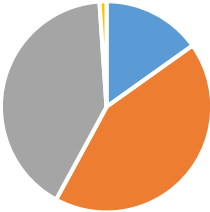
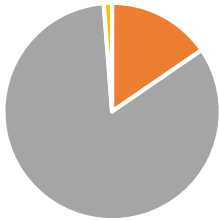
№	ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ												
6.	Темпът на преподаване е:  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Темп</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) висок</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2) нормален</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>3) бавен</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> 1) висок 15% 2) нормален 84% 3) бавен 1%	Темп	Процент	1) висок	15%	2) нормален	84%	3) бавен	1%				
Темп	Процент												
1) висок	15%												
2) нормален	84%												
3) бавен	1%												
7.	Колко често посещавахте лекциите?  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Честота</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) не посещавах</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>2) посещавах единични лекции</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>3) редовно посещавах лекциите</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table> 1) не посещавах 14% 2) посещавах единични лекции 65% 3) редовно посещавах лекциите 21%	Честота	Процент	1) не посещавах	14%	2) посещавах единични лекции	65%	3) редовно посещавах лекциите	21%				
Честота	Процент												
1) не посещавах	14%												
2) посещавах единични лекции	65%												
3) редовно посещавах лекциите	21%												
8.	Преподавателят:  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) чете и диктува предварително написани лекции</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2) говори увлекателно</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>3) въвлича студентите в дискусия</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4) е толерантен и коректен в отношенията си със студентите</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>5) стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно мислене</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table> 1) чете и диктува предварително написани лекции 10% 2) говори увлекателно 55% 3) въвлича студентите в дискусия 20% 4) е толерантен и коректен в отношенията си със студентите 55% 5) стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно мислене 19%	Характеристика	Процент	1) чете и диктува предварително написани лекции	10%	2) говори увлекателно	55%	3) въвлича студентите в дискусия	20%	4) е толерантен и коректен в отношенията си със студентите	55%	5) стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно мислене	19%
Характеристика	Процент												
1) чете и диктува предварително написани лекции	10%												
2) говори увлекателно	55%												
3) въвлича студентите в дискусия	20%												
4) е толерантен и коректен в отношенията си със студентите	55%												
5) стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно мислене	19%												

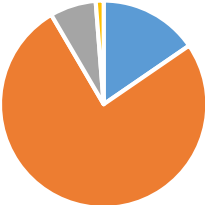
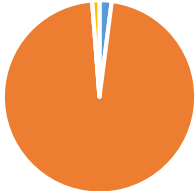
№	ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ										
9.	Контактът между преподавателя и студентите по време на лекциите е: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) задоволителен</td> <td>12 %</td> </tr> <tr> <td>2) добър</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>3) много добър</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> 1) задоволителен 12 % 2) добър 33% 3) много добър 55%	Категория	Процент	1) задоволителен	12 %	2) добър	33%	3) много добър	55%		
Категория	Процент										
1) задоволителен	12 %										
2) добър	33%										
3) много добър	55%										
10.	Как оценявате обясненията на преподавателя? <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) напълно ясни</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2) не много ясни</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3) объркани</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> 1) напълно ясни 93% 2) не много ясни 5% 3) объркани	Категория	Процент	1) напълно ясни	93%	2) не много ясни	5%	3) объркани	2%		
Категория	Процент										
1) напълно ясни	93%										
2) не много ясни	5%										
3) объркани	2%										
11.	Какво би направило лекциите по-поллезни и по-интересни за Вас? <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) включване на повече приложни примери и задачи</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>2) включване на тестови задачи</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>3) повече теоретични въпроси, свързани с материала</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4) друго : ИГРИ, ЗАДАЧИ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ, ОТКРОВАНЕ НА НАЙ-ВАЖНОТО ОТ ФОРМУЛИТЕ, ПО-АКТУАЛНА ИНФОРМАЦИЯ.</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table> 1) включване на повече приложни примери и задачи 58% 2) включване на тестови задачи 19% 3) повече теоретични въпроси, свързани с материала 14% 4) друго : ИГРИ, ЗАДАЧИ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ, ОТКРОВАНЕ НА НАЙ-ВАЖНОТО ОТ ФОРМУЛИТЕ, ПО-АКТУАЛНА ИНФОРМАЦИЯ.	Категория	Процент	1) включване на повече приложни примери и задачи	58%	2) включване на тестови задачи	19%	3) повече теоретични въпроси, свързани с материала	14%	4) друго : ИГРИ, ЗАДАЧИ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ, ОТКРОВАНЕ НА НАЙ-ВАЖНОТО ОТ ФОРМУЛИТЕ, ПО-АКТУАЛНА ИНФОРМАЦИЯ.	9%
Категория	Процент										
1) включване на повече приложни примери и задачи	58%										
2) включване на тестови задачи	19%										
3) повече теоретични въпроси, свързани с материала	14%										
4) друго : ИГРИ, ЗАДАЧИ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ, ОТКРОВАНЕ НА НАЙ-ВАЖНОТО ОТ ФОРМУЛИТЕ, ПО-АКТУАЛНА ИНФОРМАЦИЯ.	9%										

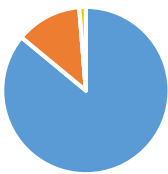
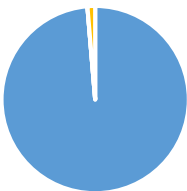
№	ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ								
12.	В каква степен приемате твърденията: А) преподаването е на академично равнище 1) да 84% 2) по-скоро да 15% 3) по-скоро не 4) не Б) преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит 1) да 86% 2) по-скоро да 10% 3) по-скоро не 1% 4) не В) преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията 1) да 89% 2) по-скоро да 8% 3) по-скоро не 1% 4) не Г) преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете 1) да 93% 2) по-скоро да 7% 3) по-скоро не 4) не								
13.	Колко часа седмично отделяхте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и за подготовка за упражненията? <table border="1"> <thead> <tr> <th>Времетрае</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) под 5 часа</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2) 5 – 7 часа</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>3) над 7 часа</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> 1) под 5 часа 67% 2) 5 – 7 часа 21% 3) над 7 часа 10%	Времетрае	Процент	1) под 5 часа	67%	2) 5 – 7 часа	21%	3) над 7 часа	10%
Времетрае	Процент								
1) под 5 часа	67%								
2) 5 – 7 часа	21%								
3) над 7 часа	10%								
14.	Как оценявате броя на лабораторните упражнения, включени в обучението? <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) малко на брой</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2) достатъчно на брой</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>3) прекалено много</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table> 1) малко на брой 5% 2) достатъчно на брой 84% 3) прекалено много 7%	Оценка	Процент	1) малко на брой	5%	2) достатъчно на брой	84%	3) прекалено много	7%
Оценка	Процент								
1) малко на брой	5%								
2) достатъчно на брой	84%								
3) прекалено много	7%								

№	ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ										
15.	Как оценявате съдържанието на лабораторните упражнения, включени в обучението?  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) много сложно</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2) по-скоро сложно</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>3) не е сложно</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>4) твърде елементарно</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> 1) много сложно 7% 2) по-скоро сложно 26% 3) не е сложно 62% 4) твърде елементарно 5%	Отговор	Процент	1) много сложно	7%	2) по-скоро сложно	26%	3) не е сложно	62%	4) твърде елементарно	5%
Отговор	Процент										
1) много сложно	7%										
2) по-скоро сложно	26%										
3) не е сложно	62%										
4) твърде елементарно	5%										
16.	Какво би направило семинарите по-полezni и по-интересни за Вас?  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) включване на повече логически задачи</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>2) включване на тестови задачи</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>3) повече теоретични въпроси, свързани с материала</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>4) друго : ЗАДАЧКИ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> 1) включване на повече логически задачи 46% 2) включване на тестови задачи 19% 3) повече теоретични въпроси, свързани с материала 34% 4) друго : ЗАДАЧКИ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ	Отговор	Процент	1) включване на повече логически задачи	46%	2) включване на тестови задачи	19%	3) повече теоретични въпроси, свързани с материала	34%	4) друго : ЗАДАЧКИ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ	1%
Отговор	Процент										
1) включване на повече логически задачи	46%										
2) включване на тестови задачи	19%										
3) повече теоретични въпроси, свързани с материала	34%										
4) друго : ЗАДАЧКИ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ	1%										
17.	Използвахте ли обявените от преподавателите часове за консултации?  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) не</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>2) рядко</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>3) често</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table> 1) не 77% 2) рядко 13% 3) често 15%	Отговор	Процент	1) не	77%	2) рядко	13%	3) често	15%		
Отговор	Процент										
1) не	77%										
2) рядко	13%										
3) често	15%										

№	ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ																								
18.	Как оценявате обясненията на преподавателя, който Ви е водил упражненията? (отбележете със знак "X" Вашата оценка срещу името на преподавателя, който Ви е водил упражненията) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Преподавател</th> <th>ясни</th> <th>относително ясни</th> <th>объркани</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проф.Фоткова</td> <td>1%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доц. И.Колев</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гл.ас.Т.Димова</td> <td>52%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>ас. К.Михалев</td> <td>29%</td> <td>1%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гл.ас.Ив.Илиев</td> <td>8%</td> <td>3%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Преподавател	ясни	относително ясни	объркани	Проф.Фоткова	1%			Доц. И.Колев				Гл.ас.Т.Димова	52%	5%	5%	ас. К.Михалев	29%	1%		Гл.ас.Ив.Илиев	8%	3%	
Преподавател	ясни	относително ясни	объркани																						
Проф.Фоткова	1%																								
Доц. И.Колев																									
Гл.ас.Т.Димова	52%	5%	5%																						
ас. К.Михалев	29%	1%																							
Гл.ас.Ив.Илиев	8%	3%																							
19.	Според Вас преподавателят/ите интересуват ли се от успеваемостта и разбирането на материала от Ваша страна? (отбележете със знак "X" срещу името на преподавателя, който Ви е водил упражненията) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Преподавател</th> <th>ДА</th> <th>НЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проф.Фоткова</td> <td>1%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доц. И.Колев</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гл.ас.Т.Димова</td> <td>55%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Ас.К.Михалев</td> <td>29%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гл.ас.Ив.Илиев</td> <td>8%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Преподавател	ДА	НЕ	Проф.Фоткова	1%		Доц. И.Колев			Гл.ас.Т.Димова	55%	5%	Ас.К.Михалев	29%		Гл.ас.Ив.Илиев	8%							
Преподавател	ДА	НЕ																							
Проф.Фоткова	1%																								
Доц. И.Колев																									
Гл.ас.Т.Димова	55%	5%																							
Ас.К.Михалев	29%																								
Гл.ас.Ив.Илиев	8%																								

№	ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ										
20.	Каква е Вашата цялостна оценка за ползата от упражненията за цялостната Ви подготовка за изпита?  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) задоволителна</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>2) добра</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>3) много добра</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table> 1) задоволителна 14% 2) добра 36% 3) много добра 46%	Оценка	Процент	1) задоволителна	14%	2) добра	36%	3) много добра	46%		
Оценка	Процент										
1) задоволителна	14%										
2) добра	36%										
3) много добра	46%										
21.	Оценете – времетраене, контрол и датите за планирания текущ контрол!  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) задоволителна</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>2) добра</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>3) много добра</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table> 1) задоволителна 17% 2) добра 48% 3) много добра 46%	Оценка	Процент	1) задоволителна	17%	2) добра	48%	3) много добра	46%		
Оценка	Процент										
1) задоволителна	17%										
2) добра	48%										
3) много добра	46%										
22.	Как оценявате броя на планираните колоквиуми?  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) няма нужда от колоквиуми</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2) недостатъчно на брой</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3) достатъчно</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>4) прекалено много на брой</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> 1) няма нужда от колоквиуми 2) недостатъчно на брой 15% 3) достатъчно 81% 4) прекалено много на брой 2%	Оценка	Процент	1) няма нужда от колоквиуми	2%	2) недостатъчно на брой	15%	3) достатъчно	81%	4) прекалено много на брой	2%
Оценка	Процент										
1) няма нужда от колоквиуми	2%										
2) недостатъчно на брой	15%										
3) достатъчно	81%										
4) прекалено много на брой	2%										

№	ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ								
23.	Оценете колоквиумите по степен на трудност на въпросите!  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степен на трудност</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) трудни</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2) в съответствие със знанията Ви</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>3) лесни</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table> 1) трудни 15% 2) в съответствие със знанията Ви 74% 3) лесни 7%	Степен на трудност	Процент	1) трудни	15%	2) в съответствие със знанията Ви	74%	3) лесни	7%
Степен на трудност	Процент								
1) трудни	15%								
2) в съответствие със знанията Ви	74%								
3) лесни	7%								
24.	Обективно ли се оценяваха знанията Ви на колоквиумите?  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) не</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2) да</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table> 1) не 2% 2) да 95%	Отговор	Процент	1) не	2%	2) да	95%		
Отговор	Процент								
1) не	2%								
2) да	95%								

№	ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ
25.	С обучението си по дисциплината Вие: А) получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес  1) да 91% 2) не 7% Б) формирахте интерес към малко позната научна област  1) да 81% 2) не 12% В) научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)  1) да 89% 2) не Г) научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения Sales  1) да 86% 2) не Д) друго, а именно: <u>научих се да запаметявам, трениране на визуалната памет</u>

№	ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ								
26.	Как оценявате ползата от обучението си по тази дисциплина за подготовката Ви като магистър-фармацевти? Sales <table border="1" data-bbox="1071 470 1201 596"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) задоволителна</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>2) добра</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>3) много добра</td> <td>31%</td> </tr> </tbody> </table> 1) задоволителна 19% 2) добра 45% 3) много добра 31%	Оценка	Процент	1) задоволителна	19%	2) добра	45%	3) много добра	31%
Оценка	Процент								
1) задоволителна	19%								
2) добра	45%								
3) много добра	31%								
27.	Вашите предложения за подобряване обучението по дисциплината са: 1. Обемът на третия колоквиум е несъразмерим с останалите, може да се обедини материал към предходния /стимуланти, ноотропни/ 2. Да има повече теория на колоквиумите. 3. Да се учат най вече основни формули. 4. За нас ще бъде много полезно, ако фармакологията започва един семестър преди ФХ или едновременно с нея. 5. Всичко е на много високо ниво! Адмирации!								