

*Анализ на резултатите от проведено
анкетно проучване сред завършилите
специалност “Медицина”
в Медицински университет – Варна
през учебната 2019-2020г.*

- Този анализ включва извадка от въпроси от анонимно анкетно допитване, проведено сред студенти, завършили специалност “Медицина” в Медицински университет – Варна.
- В настоящата презентация са включени данни само от най-актуалните въпроси, които предоставят информация относно мотивите за кандидатстване в специалността, очакванията и впечатленията на студентите, както и оценката, която завършилите специалност “Медицина” са изградили за качеството на учебния процес през годините на обучение в Медицински университет – Варна.
- В проучването участват 79 дипломанти.

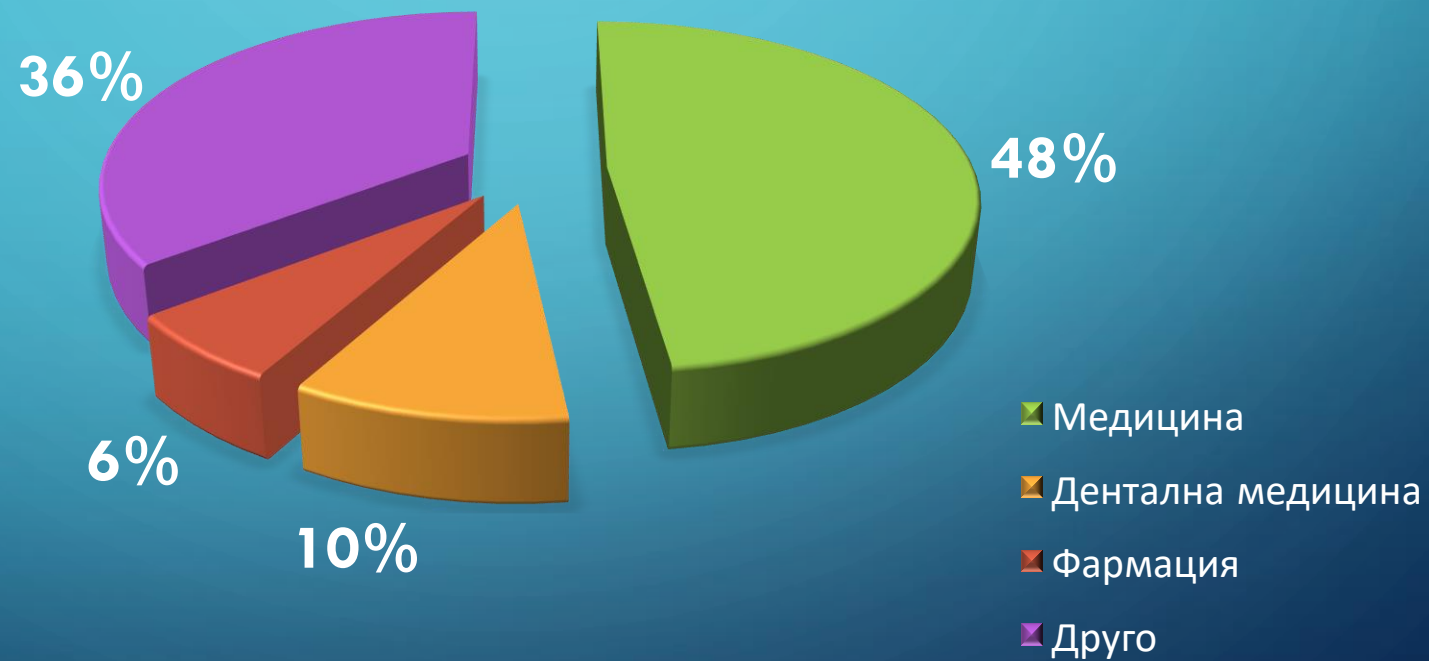
КАКВИ БЯХА МОТИВИТЕ ВИ ДА КАНДИДАТСТВАТЕ ТАЗИ СПЕЦИАЛНОСТ?

(възможен е повече от един отговор)

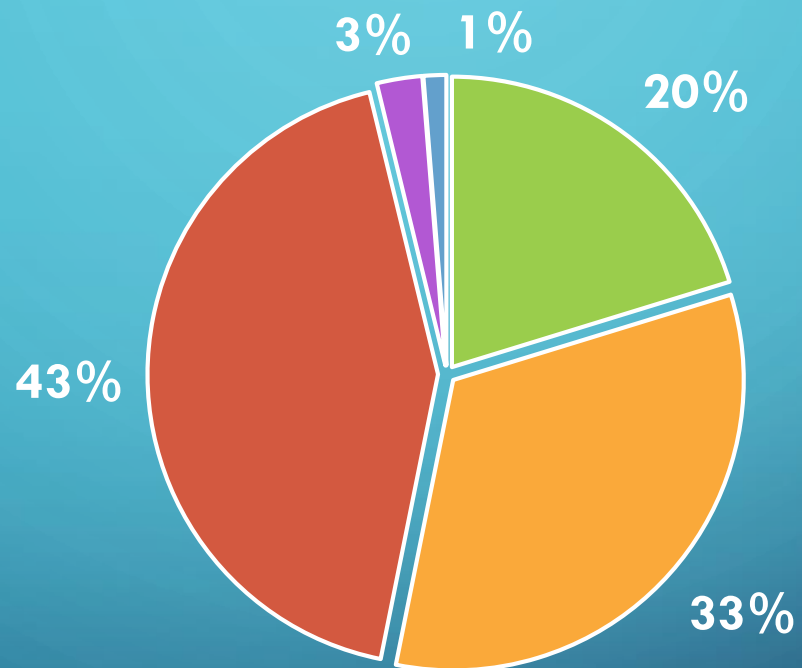
Най- често срещаните отговори са:

- ❖ Престижност на професията
- ❖ Материална осигуреност
- ❖ Семейна традиция
- ❖ Научни постижения и перспективи в науката

АКО СЕГА ТРЯБВАШЕ ДА КАНДИДАТСТВАТЕ ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КЪМ КОЯ ОБЛАСТ БИХТЕ СЕ НАСОЧИЛИ?



ОБУЧЕНИЕТО ОТГОВОРИ ЛИ НА ВАШИТЕ ОЧАКВАНИЯ?



■ Да, напълно

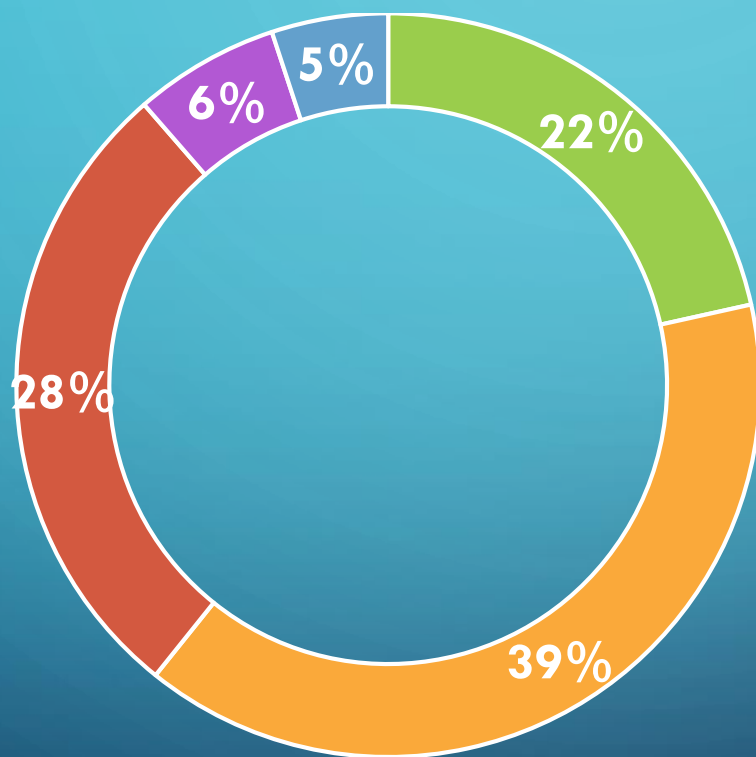
■ По-скоро да

■ Отчасти

■ По-скоро не

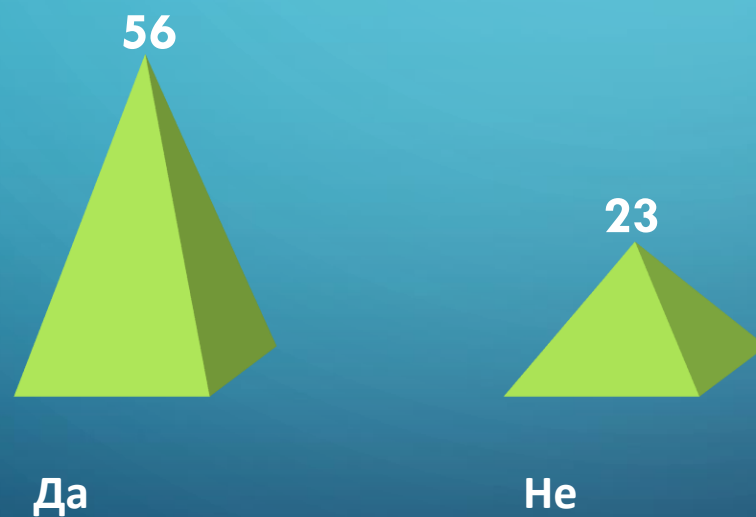
■ Не

УДОВЛЕТВОРЕНИ ЛИ СТЕ ОТ ЗНАНИЯТА, КОИТО ПОЛУЧИХТЕ?

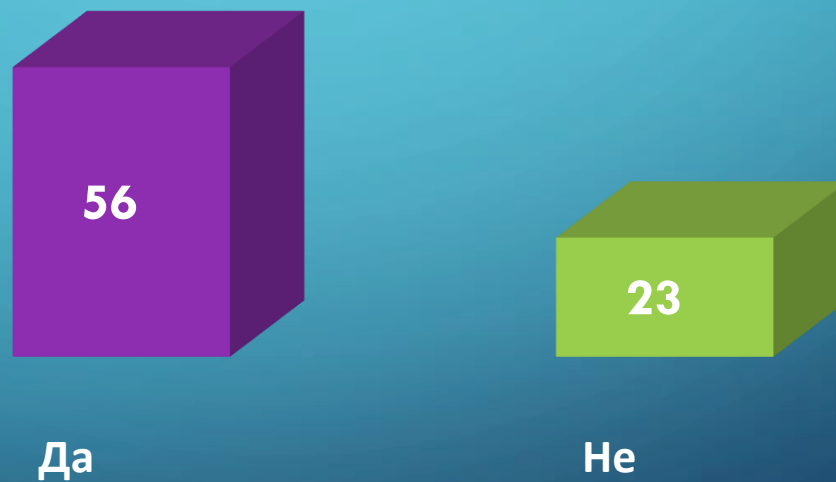


- Да, напълно
- По-скоро да
- Отчасти
- По-скоро не
- Не

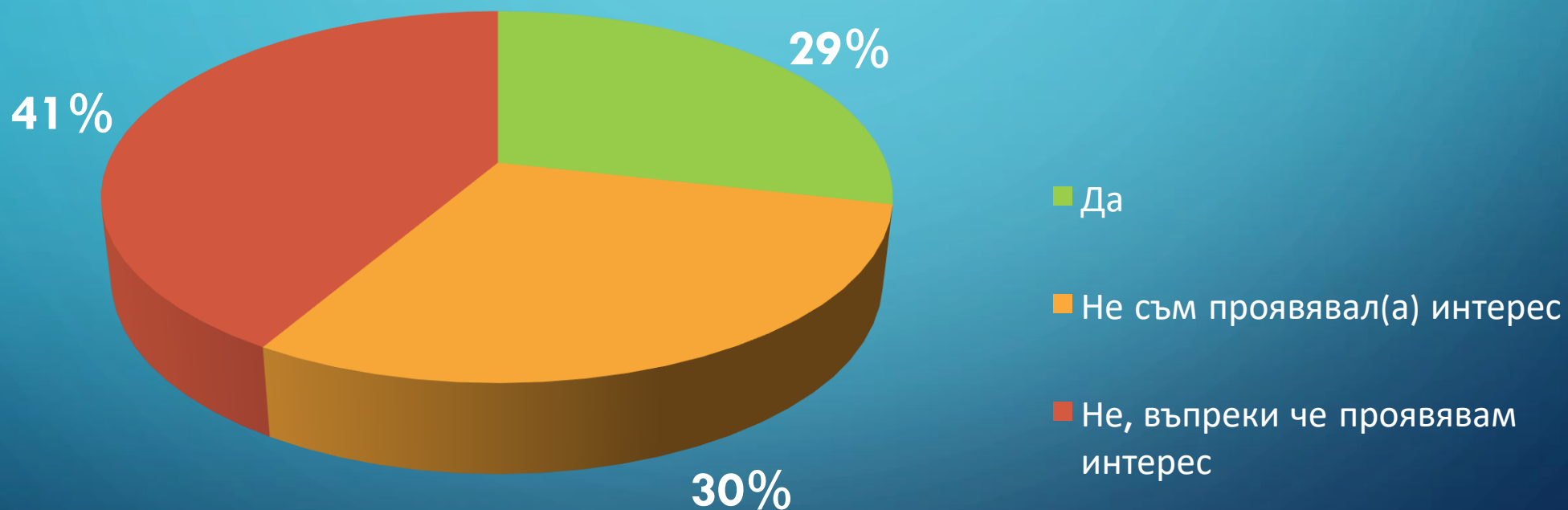
ЗАПОЗНАТИ ЛИ СТЕ С ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА СЛЕДДИПЛОМНО ОБУЧЕНИЕ, КОИТО МУ-ВАРНА ПРЕДОСТАВЯ?



ПОСЕЩАВАХТЕ ЛИ ЛЕКЦИИ ПО ВРЕМЕ НА СЛЕДВАНЕТО СИ?



УЧАСТВАЛИ ЛИ СТЕ В НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ КЪМ НЯКОЯ КАТЕДРА?



КОИ ТРИ ДИСЦИПЛИНИ БИХТЕ ОПРЕДЕЛИЛИ КАТО ВОДЕЩИ ПРИ ПОДГОТОВКАТА ВИ ПРЕЗ УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС?

Най-често срещаните отговори са:



СПОРЕД ВАС КАК МОЖЕ ДА СЕ ПОДОБРИ ПРАКТИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ?

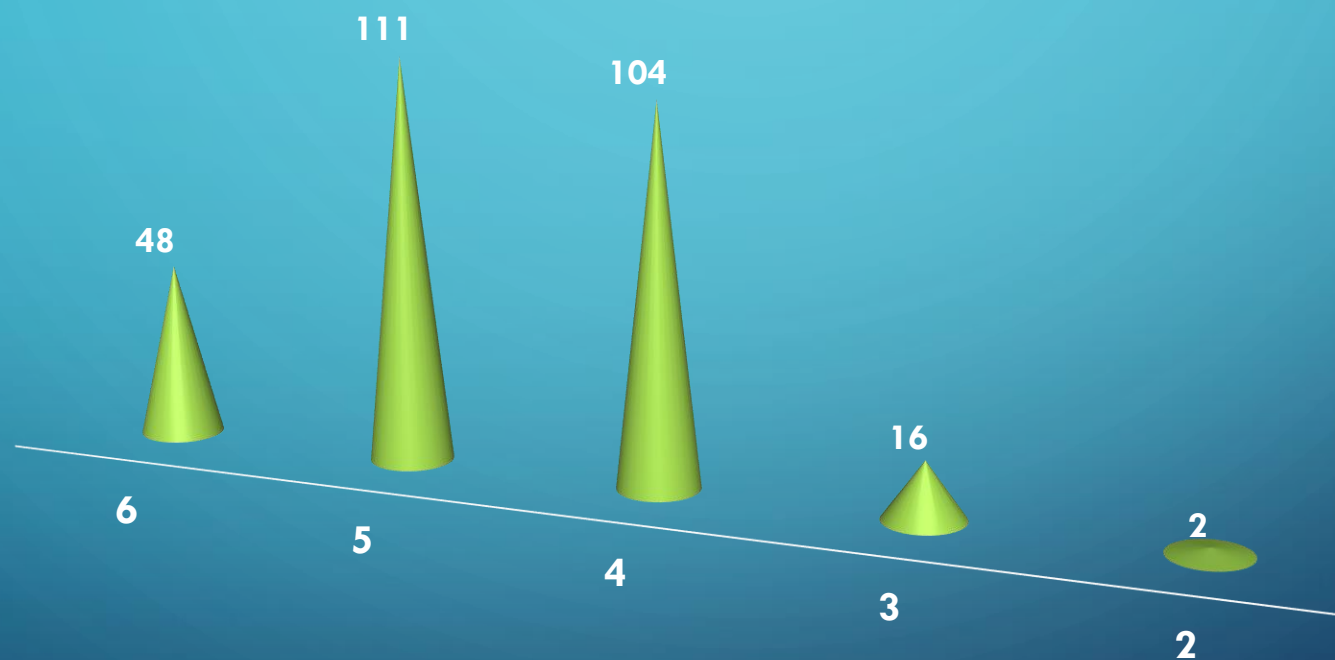
Да се поставят повече индивидуални задачи, като се контролира изпълнението им и се дава оценка от ръководителя на стажа

По-голям акцент на формите на активно обучение и самостоятелна изява на студентите

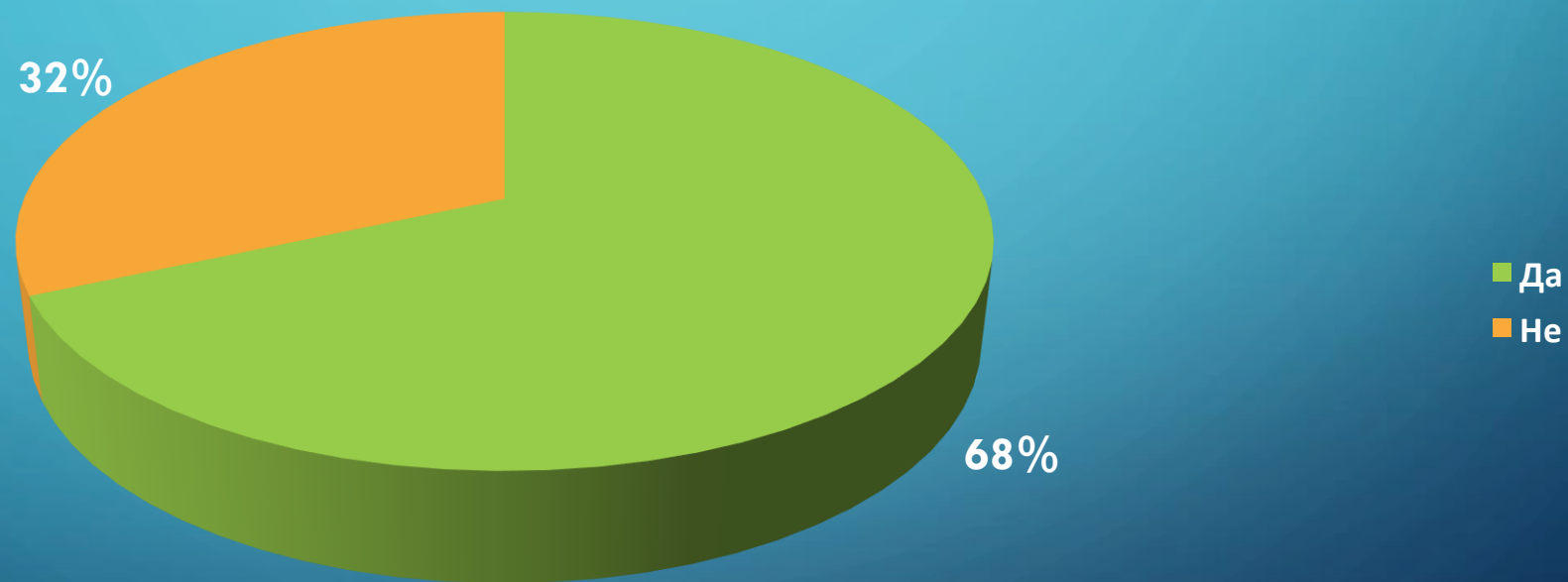
Запознаване на студентите с административната част на практиката - организация на грижи, подготовка на болен за изписване (и др.)

Регламентиране на часовете за практика, клинични дежурства

КАК ОЦЕНЯВАТЕ ПОДГОТОВКАТА СИ ПО ВРЕМЕ НА СТАЖА
(ОЦЕНКАТА Е ПО ШЕСТОБАЛНАТА СИСТЕМА ОТ 2 ДО 6)?



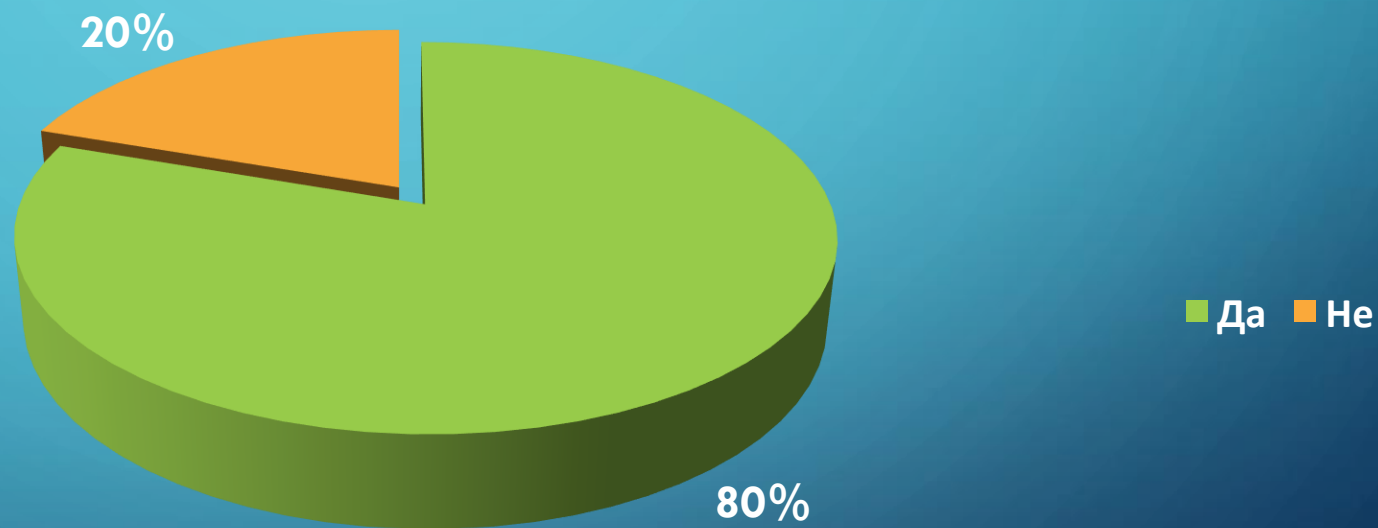
ПО ВРЕМЕ НА ДЪРЖАВНИЯ СТАЖ ОБУЧАВАХА ЛИ ВИ НА САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА ИЛИ УЧАСТИЕ В ПРАКТИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ?



ЗА ПОДОБРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ПРАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА ПО ВРЕМЕ НА СТАЖА СТУДЕНТИТЕ ПРЕПОРЪЧВАТ:

- ❖ Да се поставят повече индивидуални задачи, като се контролира изпълнението им и се дава оценка от ръководителя на стажа
- ❖ Да се отделя повече внимание на работата в амбулаторни условия
- ❖ Да се възлага реферирание и докладване на статии и научни съобщения на определен диагностично-лечебен, трудово-експертен или социално-медицински проблем

СЧИТАТЕ ЛИ, ЧЕ ОБУЧЕНИЕТО И КВАЛИФИКАЦИЯТА, КОИТО ВИ ДАВА
МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА, ВИ ПРАВЯТ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНИ НА ВАШИ КОЛЕГИ, ПОЛУЧИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ В
ДРУГО УЧЕБНО ЗАВЕДЕНИЕ?



The background is a gradient of blue, transitioning from a lighter shade at the top to a darker shade at the bottom. In the four corners, there are decorative white line-art elements resembling circuit traces or a network diagram, with small circles at the end of the lines.

Благодаря за вниманието!