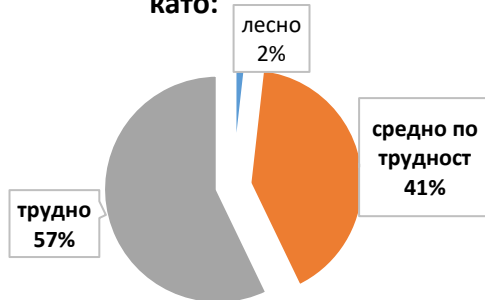


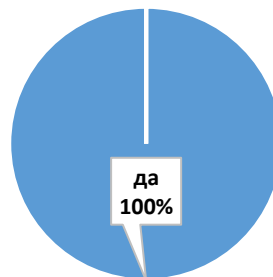
КАТЕДРА „ФАРМАКОЛОГИЯ, ТОКСИКОЛОГИЯ И ФАРМАКОТЕРАПИЯ“

Анкета за оценка на качеството на обучение по дисциплината
„Фармакология“ за студенти ОКС „магистър-фармацевт“, 2025/2026 г.

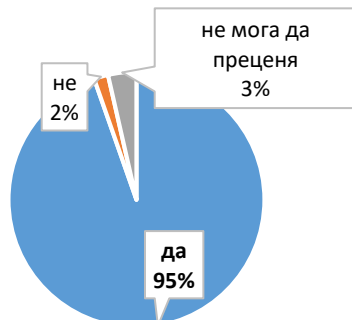
Цялостното съдържание на
основния курс по
ФАРМАКОЛОГИЯ оценявате
като:



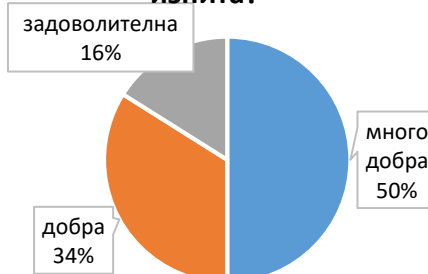
Актуална ли е информацията,
която се поднася на лекции по
ФАРМАКОЛОГИЯ?



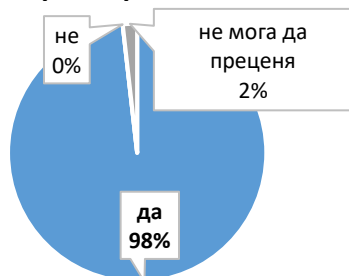
Лекторът представя ли учебния
материал на достъпен език,
ясно и разбираемо?



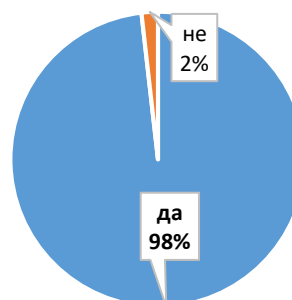
Как оценявате ползата от
лекциите по ФАРМАКОЛОГИЯ за
цялостната Ви подготовка за
изпита?



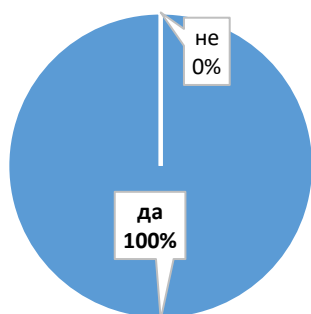
Преподавателят, който води
упражненията, обяснява ли
учебния материал ясно и
разбираемо?



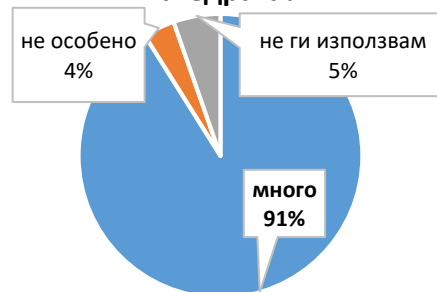
Според Вас обективно ли бяхте
оценен/а на изпита по
ФАРМАКОЛОГИЯ?



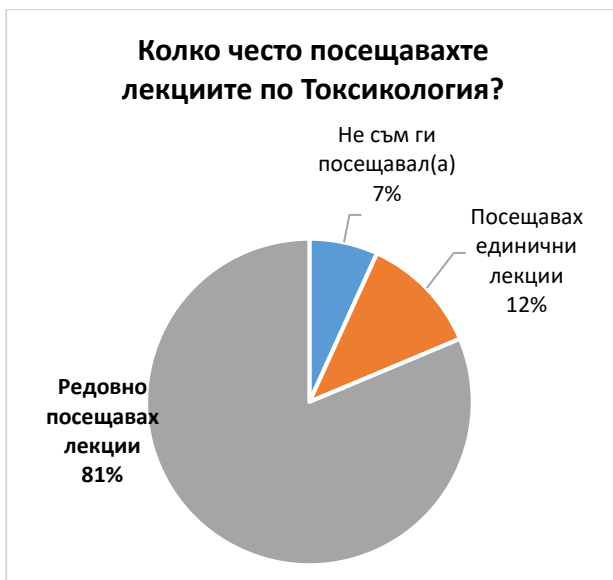
**Повиши ли се интересът Ви към
ФАРМАКОЛОГИЯТА по време
на обучението?**



**Полезни ли са за подготовката
Ви по ФАРМАКОЛОГИЯ учебните
материали, разработени от
катедрата?**



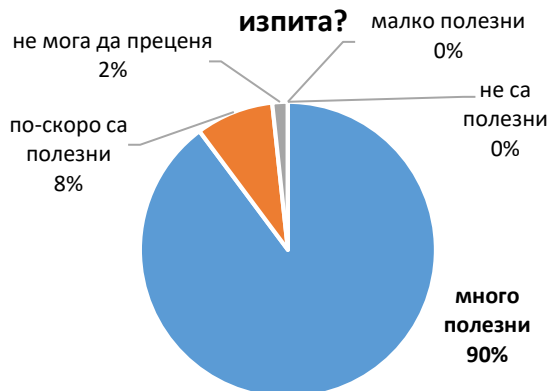
Анкета за оценка на качеството на обучение по дисциплината „Токсикология“
за студенти ОКС „магистър-фармацевт“, 2025/2026 г.



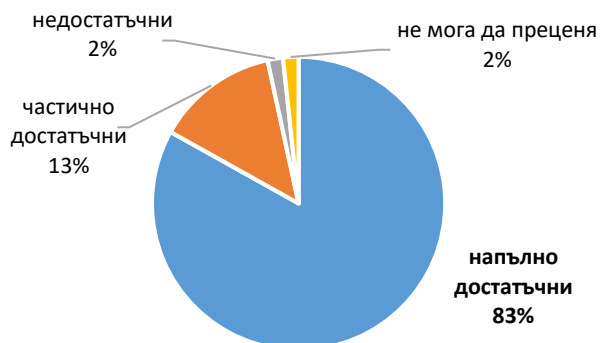
Представянето на упражненията по Токсикология от преподавателя е:



Каква е вашата обща оценка за ползата от семинарните упражнения по Токсикология за цялостната Ви подготовка за изпита?



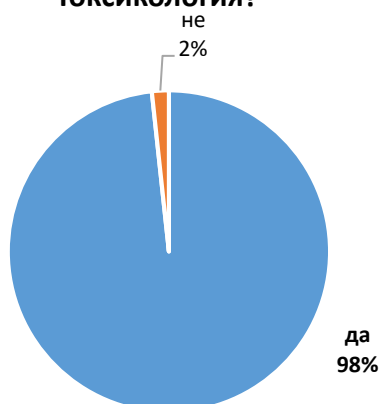
Достатъчни ли са предоставените материали и техническите средства за провеждане на семинарни упражнения по Токсикология:



Как оценявате ползата от обучението си по Токсикология за професионалната Ви подготовка?

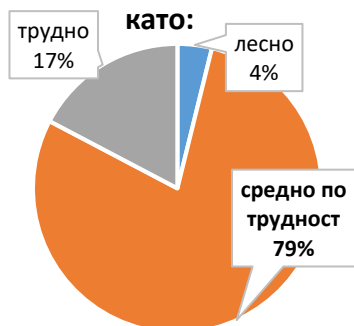


Обективно ли бе поставена крайната Ви оценка от изпита по Токсикология?

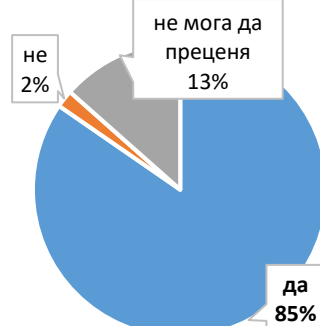


Анкета за оценка на качеството на обучение по дисциплината
„Фармакотерапия“ за студенти ОКС „магистър-фармацевт“, 2025/2026 г.

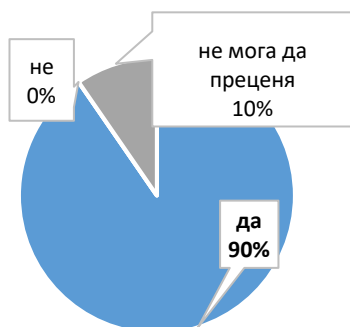
**Цялостното съдържание на
основния курс по
ФАРМАКОТЕРАПИЯ оценявате**



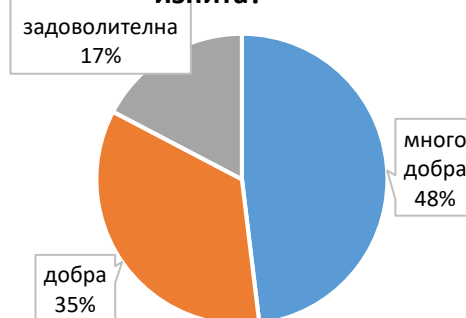
**Актуална ли е информацията,
която се поднася на лекции по
ФАРМАКОТЕРАПИЯ?**



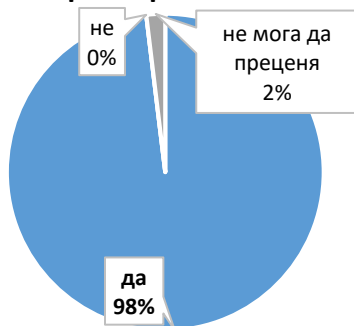
**Лекторът представя ли учебния
материал на достъпен език, ясно
и разбираемо?**



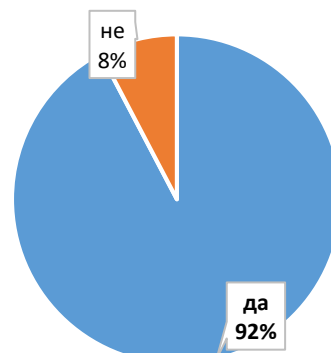
**Как оценявате ползата от
лекциите по ФАРМАКОТЕРАПИЯ
за цялостната Ви подготовка за
изпита?**



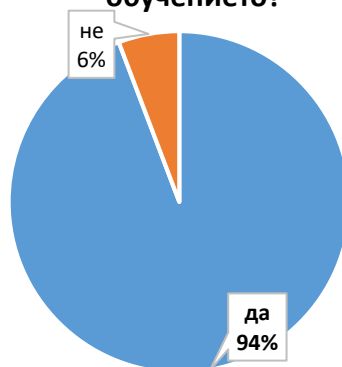
**Преподавателят, който води
упражненията, обяснява ли
учебния материал ясно и
разбираемо?**



**Според Вас обективно ли бяхте
оценен/а на изпита по
ФАРМАКОТЕРАПИЯ?**

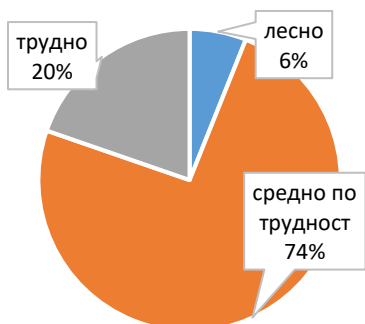


Повиши ли се интересът Ви към
ФАРМАКОТЕРАПИЯТА по време на
обучението?

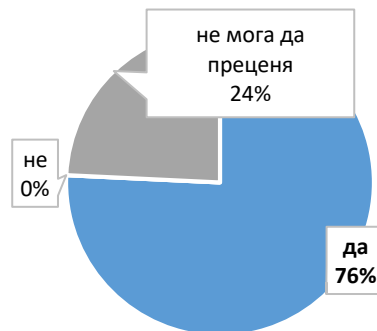


Анкета за оценка на качеството на обучение по дисциплината „Основи на клиничната фармация“ за студенти ОКС „магистър-фармацевт“, 2025/2026 г.

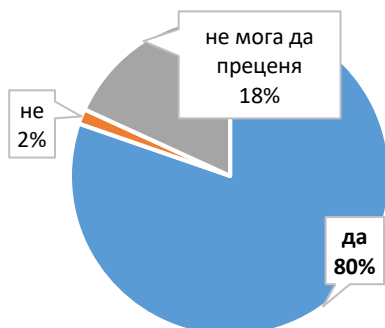
Цялостното съдържание на основния курс по ОСНОВИ НА КЛИНИЧНАТА ФАРМАЦИЯ оценявате като:



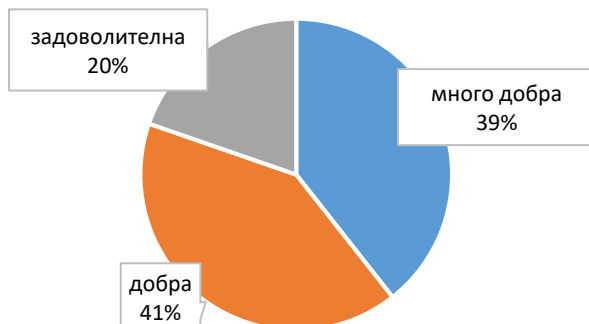
Актуална ли е информацията, която се поднася на лекции по ОСНОВИ НА КЛИНИЧНАТА ФАРМАЦИЯ?



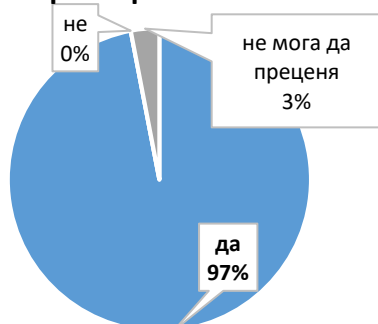
Лекторът представя ли учебния материал на достъпен език, ясно и разбираемо?



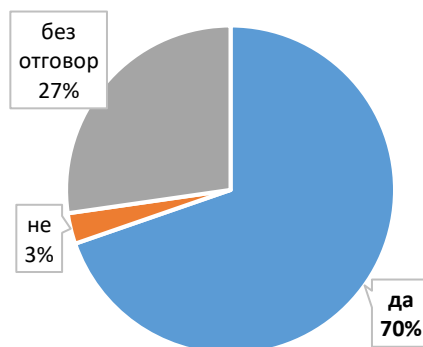
Как оценявате ползата от лекциите по ОСНОВИ НА КЛИНИЧНАТА ФАРМАЦИЯ за цялостната Ви подготовка за изпита?



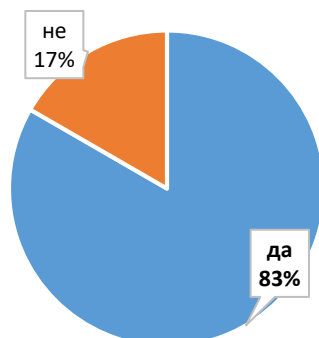
Преподавателят, който води упражненията, обяснява ли учебния материал ясно и разбираемо?



Според Вас обективно ли бяхте оценен/а на изпита по ОСНОВИ НА КЛИНИЧНАТА ФАРМАЦИЯ?

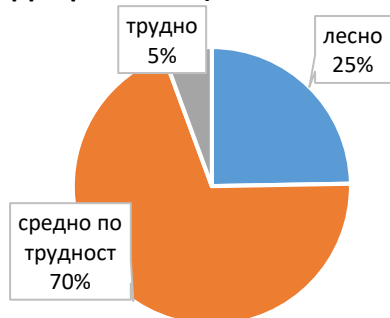


**Повиши ли се интересът Ви към ОСНОВИ НА
КЛИНИЧНАТА ФАРМАЦИЯ по време на
обучението?**

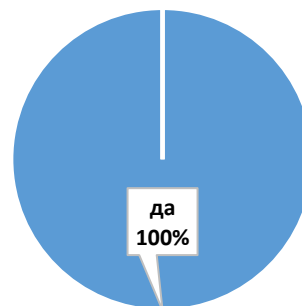


Анкета за оценка на качеството на обучение по дисциплината „Въведение в медицината“ за студенти ОКС „магистър-фармацевт“, 2025/2026 г.

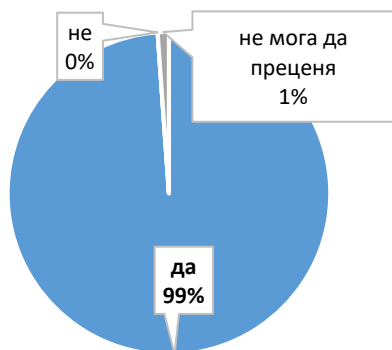
Цялостното съдържание на основния курс по ВЪВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНАТА оценявате като:



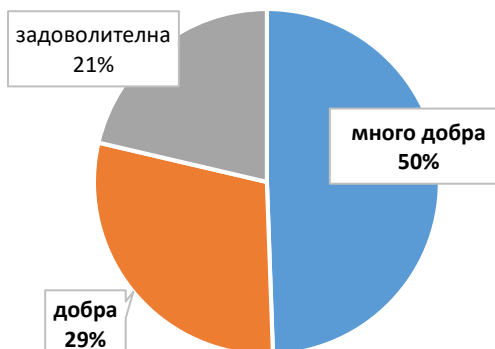
Актуална ли е информацията, която се поднася на лекции по ВЪВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНАТА?



Лекторът представя ли учебния материал на достъпен език, ясно и разбираемо?



Как оценявате ползата от лекциите по ВЪВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНАТА за цялостната Ви подготовка за изпита?



Повиши ли се интересът Ви към ВЪВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНАТА по време на обучението?

