

РЕЦЕНЗИЯ

от

проф. Галина Стамова Чанева, дм

Заместник – декан на Факултет по Обществено здраве

„Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“

Медицински университет – София

Външен член на Научно жури съгласно Заповед №Р-109-438/05.12.2024 на Зам. Ректора по „Учебна дейност“ на Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна за Ректор

Относно: Конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по специалност „Управление на здравни грижи“, професионално направление 7.4. Обществено здраве, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт за нуждите на Катедра „Здравни грижи“, Филиал Сливен

За участие в конкурса са подадени документите на един кандидат – Пепа Митева Джеджева, д.оз. – главен асистент в катедра „Здравни грижи“, Филиал Сливен при Медицински университет – Варна.

I. Анализ на кариерния профил на кандидата

Гл. ас. Пепа Джеджева завършва ПМИ – Сливен, със специалност „Медицинска сестра – общ профил“ през 1994 год. Придобива бакалавърска степен по „Управление на здравните грижи“ във ФОЗ на МУ – София през 1999 г., а през 2006 г - магистърска степен по същата специалност. Притежава свидетелство за призната специалност по „Обществено здравеопазване“ от 2016 г. През 2019 г ѝ е присъдена ОНС „Доктор“ по докторска програма Управление на здравните грижи в МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна, филиал Сливен за защита на дисертационен

труд на тема: „Хемоконтактни вирусни инфекции – хепатит В, С, СПИН – професионален риск и превенция сред медицинските сестри“.

Трудовия си стаж започва през 1984 г. като медицинска сестра в детска ясла №13 в гр. Сливен. В периода 1998 - 2008 година е преподавател в Тракийския университет – Стара Загора, МК – Сливен. От 2009 до 2013 година заема длъжността главна медицинска сестра в ЦКВЗ – Сливен.

Академичният си трудов стаж Пепа Дждежева започва през 2013 година като асистент в Катедра по Здравни грижи към МК – Сливен към МУ – Варна. След проведен конкурс през 2020 г., до настоящият момент е главен асистент по специалност „Управление на здравните грижи“ в същата катедра. Има призната специалност по Обществено здравеопазване.

Гл. ас. Дждежева владее руски и английски език. Участвала е в различни форми на продължаващо обучение и квалификационни курсове. Тя е участник в 4 национални и международни проекта за студентски практики и подкрепа за студенти от ромски произход, като академичен наставник и ментор. Член е на редица научни дружества и организации.

Образователното и кариерно развитие на гл. ас. Пепа Дждежева свидетелстват за целенасочен стремеж към академично развитие с подчертан интерес в областта на здравните грижи.

II. Общо описание на представените за конкурса материали

Прецизно представените по конкурса материали отговарят напълно на Регламента за заемане на академични длъжности в МУ – Варна, от Правилника за устройството и дейността на МУ – Варна и ЗРАСРБ .

Доказателственият материал е подробен и съдържа необходимите справки, сертификати и други документи удостоверяващи квалификацията и професионалното развитие на кандидата.

III. Оценка на научните трудове, хабилитационния труд и научната дейност на кандидата за цялостното академично развитие

- ✓ *Обща характеристика на научната продукция и публикационната активност:*

Представените за участие в конкурса статии са направени в периода 2014 – 2024г. Гл. асистент Пепа Митева Джеджева, д.оз участва с общо 12 пълнотекстови публикации, един дисертационен труд и една монография. На 4 от тях тя е самостоятелен автор. В съавторство са 8 бр., от които **първи** автор е в 5 публикации, а като **втори** автор – в 3 публикации. Публикациите на чужд език (английски, руски) са 2бр. Публикациите свързани с дисертационния труд не са обект на рецензиране.

Кандидата представя една самостоятелна монография на тема: „Проблемното обучение – активизираща обучителна технология в подготовката на медицински сестри“. В нея е направен общ преглед на спецификата и дидактическата организация на учебния процес във висшето медицинско училище. Представени са организационните форми и методи на обучение в системата на медицинското образование.

Наукометрични показатели

Минимални изисквани точки по групи показатели за академична длъжност доцент

Група показатели	Съдържание	Доцент	Пепа Джеджева
А	Показател 1: Дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“	50	50
В	Показатели 3 или 4: Хабилитационен труд - монография	100	100
Г	Сума от показателите от 5 до 9: Публикационна дейност	200	220
Д	Сума от показателите от 10 до 12: Цитирания	50	55

Представените за участие в конкурса научни материали надвишават наукометричните показатели и минималните изисквания на ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение и Правилника за развитието на академичния състав на МУ – Варна.

Участието в 13 национални и 10 с международно участие научни форуми показват ангажираността и професионалните интереси на кандидата.

✓ *Научна активност - разпространение и приложение на научно практическите постижения на кандидата сред научната общност*

В представените от гл. ас. Пепа Джеджева проучвания се вижда, че тя е фокусирала изследователската си работа и научните си интереси основно към:

- участие на медицинската сестра в извършването на промотивни, превантивни и медико-социални дейности;
- прилагане в практиката на нови техники и технологии в областта на здравните грижи;
- здравно обучение;
- осигуряване на качество и безопасност на здравните грижи;
- профилактика и превенция на нозокомиални инфекции;
- формиране на култура на безопасност;
- прилагане на иновативни образователни подходи в подготовката на медицински сестри за идентифициране на реални и потенциални проблеми от соматичен, психичен и социален характер.

В тематично отношение трудовете на П. Джеджева са насочени в няколко направления:

Първото направление е посветено на **историческите и педагогически аспекти в обучението на медицинските сестри** (включва монографията и публикация Г8.4),

С особен принос с теоретико познавателно значение се отличава монографията „Проблемното обучение – активизираща обучителна технология в подготовката на медицински сестри“, в която е представена законовата рамка за обучение на медицински сестри, нормативни документи и стратегически решения според съвременните академични стандарти за висшето образование в България и Европейския съюз. Дефинира се понятието „компетентност“, връзката между знания, умения и тяхното практическо прилагане. Разгледани са основните характеристики на компетентностния подход и прилагането му в образователния процес. Очертани са професионалните компетентности и основни функции на медицинската сестра. Посочени са различните сектори в здравеопазната система за професионална кариера и реализация и възможностите за продължаващо обучение на дипломираните медицински сестри.

Второто направление е в областта на **иновативните образователни подходи в подготовката на медицински сестри** (публикации - В3, Г7.2, Г8.8). Приносните резултати в това направление са с теоретичен, научно – приложен и практико – приложен характер. Обоснована е необходимостта от иновативни стратегии и технологии за преподаване и обучение, които насърчават критичното мислене и усъвършенстват уменията за критично разсъждение. Анализирани са същността и психологията на проблемното обучение и методите, които се използват, като фактор за оптимизиране ефективността на учебния процес и за формиране на клинични компетенции при подготовката на медицински сестри. С практико-приложен принос се отличава разработената методика на провеждане на учебно-практическо занятие, чрез проблемно базирано обучение.

Третото направление включва приноси с практико-приложен характер отнасящи се до **професионалната безопасност** (публикации А1, В3, Г8.3, Г8.6). Проучени са организационните, психосоциални и индивидуални фактори на риска и превенцията по отношение на хемоконтактните

инфекции - хепатит В, С и СПИН. Оценено е нивото на професионалната компетентност на медицинските сестри и студенти за спазване на стандартните мерки за безопасност (А1). С особен принос се отличава изработената и апробирана в медицинската практика „Програма за превенция на риска от хемоконтактни вирусни инфекции“.

Последното направление се отнася до **промоция на здравето, здравно обучение и съвременни аспекти в здравните грижи** (публикации А1, Г7.1, Г8.1, Г8.2, Г8.5, Г8.6, Г8.7) Идентифицирани са основните цели в цялостното обучение на пациентите, всяка от които обхваща отделна фаза на здравеопазването – промоция и профилактика на заболяванията; възстановяване на здравето и справяне с нарушените функции. Тук особено значими са приносите с практико-приложен характер насочени към индивидуалните потребности, съобразени със здравната грамотност и активно ангажиране на пациента. Предложен е организационен модел за здравно обучение на пациента от медицинската сестра включващ следните дейности:

- Анализ на нуждите на пациента
- Оценка и определяне потребностите на пациента
- Поставяне на цели и приоритетите за обучение съобразно индивидуалните характеристики на пациента и неговото семейство.
- Определяне на подходящи методи на обучение, съобразно физически, ментални или емоционални ограничения на пациента;
- Прилагане на методи на обучение с активно включване на пациента и семейството му в обучителните дейности;
- Оценка на постигнатите резултатите от процеса на преподаване и обучение;
- При необходимост, коригиране на получените знания и даване на допълнителна информация.

Кандидатката има активен научен профил в Coogle Scholar, ResearchCate, ORCID, ResearcherID, eLibrary, което е показател за повишаване на видимостта в научната общност и укрепване на академичната репутация.

Справката за сходство между научните трудове на кандидата и интернет източниците гарантират надеждност и достоверност на продукцията на автора.

✓ *Участие в изпълнение на проекти*

Гл. ас. Пепа Джеджева участва в конкурса с 4 научни проекта:

1. Проект „Студентски практики“ BG05PO001-3.3.007-0002, финансиран от ОП „Развитие на човешките ресурси“, съфинансиран от Европейския социален фонд, като академичен наставник на студенти от спец. „Медицинска сестра“

2. Проект BG05M20P001- 2.002.-0001 на МОН „Студентски практики“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен разтеж“ 2014-2020 - академичен наставник

3. Програма БГ07 „Инициативи за обществено здраве“, Норвежки финансов механизъм – Управление и изпълнение на малка грантова схема в рамките на Резултат 4 - „Специфични предизвикателства за здравето на ромската население “

4. Проект „Менторска подкрепа за студенти от ромски произход, изучаващи здравни специалност“ в рамките на Фонд Активни граждани на България по Финансов механизъм на Европейското икономическо пространство 2014-2021, като ментор на студенти.

Гл. ас. Пепа Джеджева активно работи като академичен наставник на студенти, подпомагайки обучителната им и практическа дейност. Проектите, в които участва са насочени и към менторство при обучението на студенти от ромски произход.

- ✓ *Отражение (цитиране) на публикациите на кандидата в националната и чуждестранна литература (публикационен имидж).*

Доказателства за значимостта на научните трудове на гл. ас. Джеджева е справката за цитиранията на публикациите ѝ - **общо 7**. От тях:

- в монографии и колективни томове с научно рецензиране - **4**
- в нереферирани чуждестранни списания с научно рецензиране – **3**

VI. Комплексна, качествена оценка на учебно-методическата и преподавателската дейност

Общия преподавателски стаж на гл. ас. Пепа Джеджева е 21 години, като последните четири е главен асистент. Представена е справка за учебна натовареност за последните пет години. Учебната ѝ заетост включва водене на УПЗ, учебна практика и преддипломен стаж на студенти от специалност „Медицинска сестра“, като обща средна натовареност за последните пет години е 651,4 часа, което значителна надвишава изискванията за учебната натовареност на нехабилитиран преподавател, доказвайки непрекъснат стремеж към поддържане на високо ниво на преподавателска дейност.

VII. Лични впечатления

Познавам лично кандидата гл. ас. Пепа Джеджева. Тя е компетентен преподавател отдаден изцяло на професията и желанието да предаде максимално знания и опит на своите студенти. Пожелавам ѝ успех и препоръчвам да продължи своята научна активност, като публикува резултатите от научните си проучвания в списания с импакт фактор, което ще повиши тяхната научна стойност.

VIII. Обща оценка за съответствието на кандидата спрямо задължителните условия и наукометричните показатели на МУ – Варна

Обемът и доказателственият материал на представената научна продукция на гл. ас. Пепа Дждежева, д.оз. **отговаря напълно** на задължителните условия и задължителните наукометрични критерии за заемане на академичната длъжност „Доцент“ предвидени в Правилника на МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – гр. Варна.

IX. Заключение

След като се запознах подробно с предоставена ми документация и направих цялостна оценка на професионалната квалификация, научно-изследователската и научно-практическа, учебна и преподавателска дейност на кандидата, считам, че те са основание за **положителната ми оценка** и предлагам на членовете на Научното жури да присъдят на **гл. ас. Пепа Митева Дждежева, д.оз., академичната длъжност „Доцент“** по специалност „Управление на здравни грижи“, професионално направление 7.4. Обществено здраве, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт за нуждите на Катедра „Здравни грижи“, Филиал Сливен.

09.02.2025 г.

гр. София

Изготвил рецензията:

/проф. Галина Чанева, дм/

Заличено на основание чл. 5,
§1, б. „В“ от Регламент (ЕС)
2016/679