

СТАНОВИЩЕ

От

проф. Емилия Петрова Георгиева, д.оз,
Заместник-директор колеж, „Кариерно развитие, качество и акредитация“
Медицински колеж – Варна към
Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна

Член на научно жури, съгласно Заповед №Р – 109-438/05.12.2024г.

Относно: Конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по специалност „Управление на здравни грижи“, професионално направление 7.4. Обществено здраве, област на висше образование 7.Здравеопазване и спорт за нуждите на Катедра „Здравни грижи“ Филиал Сливен обявен в ДВ бр. 85/08.10.2024 г.

1. Общо представяне на процедурата

Процедурата по обявяване на конкурса за придобиване на АД „доцент“ е спазена. В законовия срок е подал документи единствен кандидат гл. ас Пепа Митева Джеджева, д.оз. Предоставените от кандидата материали, съдържат цялата необходима информация за оценяване, като същите съответстват на Правилника за развитие на академичния състав на Медицински университет - Варна.

2. Биографични данни и професионално развитие

Гл. ас. Пепа Митева Джеджева, д.оз. е родена на 29 септември 1964 г. в гр. Сливен. Завършва средно- специално със специалност: „Медицинска сестра“ през 1984 г. В ПМИ – гр. Сливен през 1994г. придобива специалност: Медицинска сестра – общ профил. Завършва бакалавър към МУ – София със специалност: Здравни грижи през 1999 г. Дипломира се магистър към МУ – София през 2006г. със специалност: Здравни грижи, професионална квалификация ”Мениджър на здравните грижи”. През 2019 г. придобива образователната и научна степен “доктор” по специалност: “Управление на здравните грижи” – МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов” – гр. Варна – Филиал Сливен със заглавие на дисертационния труд „Хемотрансферни вирусни инфекции - хепатит В, С, СПИН – професионален риск и превенция сред медицинските сестри”. През 2016г. придобива специалност „Обществено здравеопазване” към МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов” – гр. Варна.

Трудовият и опит започва през 1984 г. като Медицинска сестра в Детска ясла № 13 - гр. Сливен до 1997г. През 1998 - 2008г. постъпва като преподавател към Тракийски университет – Стара Загора към Медицински колеж – гр. Сливен, а през 2009 -2013 г. като главна медицинска сестра в ЦКВЗ – Сливен – ЕООД. От м. септември 2013г. до момента преминава през длъжностите: асистент, главен асистент, административен асистент в МУ „Проф. Д-р Параскев Стоянов” – Варна към Филиал Сливен, Катедра „Здравни грижи”.

3. Учебно-преподавателска дейност

Гл. ас. Пепа Митева Джеджева, д.оз. активно участва във воденето на учебните дисциплини в Катедра „Здравни грижи“ към Филиал Сливен: „Философия и въведение в сестринските грижи“, „Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания“,

„Сестрински грижи в педиатрията“, „Сестрински грижи за неврологично болни“, „Сестрински грижи за родилка и новородено, „Сестрински грижи при очни, ушно – носно и гърлени заболявания“, „Сестрински грижи за възрастни“, „Сестрински грижи по домовете“, „Сестрински грижи при болни със соматични заболявания“, „Сестрински грижи в реанимацията и интензивната терапия“, „Поведение на медицинската сестра при спешни състояния“ с общ хорариум (упражнения, учебна практика и преддипломен стаж) за 2023/2024г. от 629 ч., за 2022/2023г. от 665ч., за 2021/2022 от 739 ч., за 2020/2021 от 550 ч., за 2019/2020 г. от 674 часа. Учебната натовареност напълно покрива приетия в Медицински университет - Варна нормативен хорариум за нехабилитиран преподавател. Участва в разработването и актуализирането на учебните програми по гореизброените дисциплини, както и в различни проекти: Проект „Студентски практики“ Фаза 1 и 2. Взяма участие в Програма БГ 07 „Инициативи за обществено здраве“, Норвежки финансов механизъм 2009-2014 г. и Проект „Менторска подкрепа за студенти от ромски произход, изучаващи здравни специалности“ в рамките на Фонд Активни граждани България.

Гл. ас. Пепа Митева Дждежева, д.оз. ползва писмено и говоримо английски и руски език. Притежава добри организационни и комуникационни умения за работа в екип и работа със студенти. Има добри компютърни компетенции и умения с програмите: Office Word, Excel, Power Point и др.

4. Научно-изследователска дейност

В конкурса гл. ас. Пепа Митева Дждежева, д.оз. участва общо с 10 научни публикации в български и международни списания, с 1бр. монография и 1 бр. дисертационен труд. От общия брой представени публикации, кандидатът е първи автор на 5 и в 3 от тях е втори. Кандидата посочва общо 7 цитирания на собствените научни разработки (цитирания в реферирани списания с научно рецензиране са 4 и 3 цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране).

Представения монографичен труд „Проблемното обучение – активизираща обучителна технология в подготовката на медицински сестри“ задълбочено и детайлно разглежда възможностите за прилагане на иновативни стратегии и технологии за преподаване и обучение при формиране на критично мислене и умения за критично разсъждение в професионалната подготовка на медицински сестри. Разглежда педагогическите и методическите аспекти на планирането, организирането и провеждането на проблемното обучение в клиничната подготовка на медицински сестри. Установява, че ученето базирано на проблеми, се счита за най-добрия подход към клиничната подготовка на медицински сестри за анализ на конкретни проблеми, обсъждане и компетентни, безопасни и подходящи решения. Представените модели за организация на проблемно обучение и за решаване на ситуационни задачи и клинични случаи могат да бъдат адаптирани от други преподаватели и използвани в обучението на медицински сестри.

4.1. Тематична насоченост и приноси на научните трудове

Научните интереси на кандидата намират реализация в целенасочено и устойчиво научно развитие и публикационна активност. Тематично научните трудове на гл. ас. Пепа Джеджева, д.оз. са в съответствие с професионалното направление на обявения конкурс. Научно-изследователските приноси са разделени в четири направления:

- Научно-изследователски приноси с теоретико познавателно значение свързани с историческите и педагогическите аспекти в обучението на медицинските сестри (В3,Г8.4).

Определено е понятието „регулирана професия“ и нормативното регламентиране на правото да се упражнява такава професия. Дефинирано е понятието „компетентност“, връзката между знания, умения и тяхното практическо прилагане. Направен е общ преглед на Квалификационната характеристика на специалност „Медицинска сестра“, образователно квалификационна степен „бакалавър“ в Медицинския университет – Варна. Извършен е общ преглед на спецификата и дидактическата организация на учебния процес във висшето медицинско училище. Присъствието на пациента и изпреварващия характер в практическата подготовка налага планирането, организирането и провеждането на учебния процес да бъде съобразено с непредвидимите условия на реалната клинична практика. Направен е исторически преглед на основаването и развитието на медицинското образование в град Сливен. Отразени са проведените реформи в образованието на медицинските сестри.

- Научно-изследователски приноси с теоретичен, научно – приложен и практико – приложен характер свързан с иновативните образователни подходи в подготовката на медицинските сестри (В3, Г7.2, Г8.8).

Представена е концепцията на критичното мислене и развитието на професионалните компетенции на медицинските сестри за критично и клинично мислене по отношение на безопасността на пациента. Дефинирани са понятията критично мислене, клинични разсъждения, клинична преценка. Идентифицирани са методите на обучение в сестринските грижи за подобряване на критичното мислене на студентите. Описани са седемте основни характеристики на проблемното обучение според Бароус и отличителни характеристики на други автори. Обобщени са различни класификации на учебните проблеми въз основа на дидактически и психологически признаци. Направен е анализ на най-често използваните методи на проблемното обучение. Приносите с научно – приложен характер са свързани с направените проучвания и анализ на ефективността на учебните форми при въвеждането на ситуационния метод, ефективността на учебните форми при въвеждането му и нагласата на преподавателите и готовността им за прилагане на проблемното обучение, като фактор за оптимизиране ефективността на учебния процес и за формиране на клинични компетенции при подготовката на медицински сестри. Представените модели за организация на проблемно обучение и за решаване на ситуационни задачи и клинични случаи могат да бъдат адаптирани от други преподаватели и използвани в обучението на медицински сестри (В3, Г7.2). Очертани са параметрите на педагогическото общуване преподавател – студент и бариерите в общуването свързани с

педагогическите умения на преподавателя и неговите личностни особености. Проведеното изследване показва, че очакванията на студентите в процеса на педагогическо общуване с преподавателите са предимно за отношение на сътрудничество и партньорство, използването на правилна медицинска терминология, специализирана медицинска информация. За преподавателите от голямо значение е получаването на обратна връзка и спазването на необходимата дистанция (Г8.8). Практико – приложните приноси са приложените педагогически модел за обучение базирано на проблеми включващ поетапно въвеждане на студентите в сложни клинични сценарии, чрез използване на ситуационни задачи, казуси, клинични случаи и учебни дейности, базирани на проблеми и модел за решаване на ситуационни задачи, клинични случаи. Представена е разработена методика на провеждане на учебно-практическо занятие чрез проблемно базирано обучение (ВЗ, Г7.2).

- Научно-изследователски приноси с теоретичен, познавателен и практико – приложен характер насочени към професионалната безопасност (А1, ВЗ, Г8.3, Г8.6).

Направен е анализ на действащата нормативна уредба, касаеща професионално обусловените вирусни инфекции, предавани по кръвен път – хепатит В, хепатит С и СПИН. Проучени са дейностите насочени към предотвратяване на тези инфекции в здравните заведения и към специфична професионална група, каквато са медицинските сестри и студенти. Проучени са организационните, психосоциални и индивидуални фактори на риска от професионални експозиции с кръв и кръвни продукти сред работещи медицински сестри в УМБАЛ и МБАЛ и студенти. Оценени са професионалният риск и превенцията на хемоконтактните вирусни инфекции хепатит В, С и СПИН сред работещи медицински сестри в УМБАЛ и МБАЛ и студенти. Приноси с практико – приложен характер са изработени и апробирани в медицинската практика „Програма за превенция на риска от хемоконтактни вирусни инфекции“ насочена предимно към организационните детерминанти за професионален риск и институционалната култура на безопасност и „Модел за професионален риск и превенция на хемоконтактните вирусни инфекции хепатит В, С и СПИН“ – изработен под формата на нагледно средство, с цел по лесно възприемане и по широка достъпност, за постигане на превенция, чрез информираност. Разработена е учебна програма за избираема дисциплина „Превенция на хемоконтактните вирусни инфекции хепатит В, С и СПИН“ (А1). Разработен е технически фиш за селективната коронарна ангиография (СКАГ) – алгоритъм за здравни грижи при подготовката и възстановяването на пациента.

- Научно-изследователски приноси с теоретично – познавателен характер свързани с промоция на здравето, здравно обучение и съвременни аспекти в здравните грижи (А1, Г7.1, Г8.1, Г8.2, Г8.5, Г8.6, Г8.7).

Идентифицирани са основните цели в цялостното обучение на пациентите, всяка от които обхваща отделна фаза на здравеопазването – промоция на здравето и профилактика на заболяванията; възстановяване на здравето и справяне с нарушените функции. Проучена и анализирана е самооценката на знанията, уменията и практическите навики на пациенти със захарен диабет свързани с планиране на хранителен режим, специфична диета и

потребност от обучение. Идентифицирани са проблемите на пациенти със захарен диабет свързани с хранителния режим. Изследвани и анализирани са затрудненията в ежедневните дейности на пациенти преживели мозъчен инсулт и потребностите им от дългосрочни грижи в периода на възстановяване за възвръщане на независимостта им. Изследвано е нивото на информираност на пациентите за причините, естеството, лечението, риска от рецидив и нуждата от здравно обучение. Предложен е организационен модел за здравно обучение на пациента от медицинската сестра включващ седем дейности, който има съществен принос с практико – приложен характер.

Научната продукция на кандидата в четирите направления има оригинален и приносен характер, като се отличават с резултатите от проучванията направени по време на обучението на студентите от специалност „Медицинска сестра“ в реално среда.

Заклучение

Представените документи от гл. ас. Пепа Митева Джеджева, д.оз. като кандидат за участие в конкурс за придобиване на академична длъжност „доцент“, отговарят напълно по обем и съдържание на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговото приложение в Медицински университет - Варна. Оценката на научната продукция и учебната дейност на кандидата показва: съответствие с наукометричните изисквания (при изискуеми 400 точки, тя е получила 432 т. точки); приносен характер на представените научни трудове; резултати с научна и практическа стойност и учебна натовареност.

Към изложеното дотук бих добавила моите лични впечатления от гл. ас. Пепа Джеджева, д.оз. които я определят като отговорен, лоялен, отзивчив колега и компетентен, креативен преподавател, уважаван от колегите и студентите.

Давам ПОЛОЖИТЕЛНА ОЦЕНКА и имам основание да предложа на уважаемото Научно жури да гласува положително за избиране на гл. ас. Пепа Митева Джеджева, д.оз. за академична длъжност „доцент“ по „Управление на здравни грижи“, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.4. Обществено здраве за нуждите на Катедра „Здравни грижи“ Филиал Сливен към МУ – Варна.

януари 2025 г.

Изготвил становището:.....

(проф. Емилия Георгиева, д.оз.)

Заличено на основание чл. 5,
§1, б. „В“ от Регламент (ЕС)
2016/679