

СТАНОВИЩЕ

за научните трудове и учебната дейност

на гл.ас. д-р Вероника Андреева Иванова, д.пс.

**представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ в
научна област 3. Социални, стопански и правни науки,
професионална направление**

3.2. Психология (Специалност Медицинска психология),

**обявен от МУ „проф. д-р Параскев Стоянов“, Варна в ДВ бр. № 85 от 08.10.2024 г. –
едно място, 0,5 щатна длъжност за Катедра „Здравни грижи“ Филиал Велико
Търново и 1 щатна длъжност за Четвърта клиника по детско-юношеска психиатрия
към УМБАЛ „Св. Марина“ ЕАД**

**Разработил: проф. д-р Ваня Господинова Христова – ВСУ „Черноризец Храбър“,
съгласно заповед Ректора на Медицински университет-Варна „Проф. д-р Параскев
Стоянов“ № Р-109-444/05.12.2024 г.**

I. Данни за конкурса

Настоящото становище е изготвено въз основа на документи, постъпили по конкурс, обявен от МУ „проф. д-р Параскев Стоянов“, Варна в ДВ бр. 85 от 08.10.2024 г. - едно място, 0,5 щатна длъжност за Катедра „Здравни грижи“ Филиал Велико Търново и 1 щатна длъжност за Четвърта клиника по детско-юношеска психиатрия към УМБАЛ „Св. Марина“ ЕАД.

Представените по конкурса документи съответстват на изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за условията и реда за заемане на академични длъжности в МУ „проф. д-р Параскев Стоянов“, Варна. Процедурата по конкурса е коректно спазена.

Единствен кандидат по обявеният конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“, професионално направление 3.2. Психология

(Специалност Медицинска психология) е гл.ас. д-р Вероника Андреева Иванова от МУ „проф. д-р Параскев Стоянов”, Варна.

II. Данни за кандидата

гл.ас. д-р Вероника Андреева Иванова е родена през 1982 г. в гр. Пловдив. През 2005 г. придобива ОКС „бакалавър”, специалност „Психология”, с последваща ОКС „магистър”, по „Клинична и консултативна психология” през 2007 г. към СУ „Св. Климент Охридски” и ОНС „доктор” по научна специалност 3.2. „Медицинска психология” към МУ-Варна „проф. д-р Параскев Стоянов” през 2016 г.

За периода от 2005 г. до 2009г. кандидатката работи, като педагогически съветник-психолог в ОУ „Захари Стоянов” – гр. Варна. Професионалната си кариера в МУ „проф. д-р Параскев Стоянов”, Варна Вероника Андреева Иванова започва през 2010 г., като клиничен психолог в УМБАЛ св. Марина-Варна, където работи и до момента; От предоставената автобиография е видно, че от 2010 г. до 2017 г. тя е асистент, специалност „Медицинска психология” към Катедра Здравни грижи-филиал Велико Търново, МУ-Варна; от 2017 г. до 2024 г. е главен асистент, специалност „Медицинска психология” към Катедра Здравни грижи – филиал Велико Търново, МУ-Варна.

От представените по обявления конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент” справки се установява, че гл.ас. д-р Вероника Андреева Иванова участва в международни научно-изследователски и образователни проекти и форуми.

III. Описание на научните трудове

Описанието на научните трудове на гл.ас.д-р Вероника Андреева Иванова е изготвено въз основа на данните представени от кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент”.

За участие в конкурса гл.ас.д-р Вероника Андреева Иванова е представила списък с научни трудове, включващи 1 монография и 28 броя статии и доклади, самостоятелно и в съавторство.

Първо, в *количествено изражение* в съответствие с чл. 26 от ЗРАСРБ публикациите на гл.ас.д-р Вероника Андреева Иванова надвишават минималните законови изисквания.

Второ, по отношение на *структурните характеристики* на направените изследвания в т.ч.:

✓ Монография – 1 брой самостоятелен труд в обем от 140 стандартни страници, структурирана в четири глави. В нея авторката разглежда спецификата на различните семейни модели и тяхната промяна през погледа на тийнейджърите, в норма и патология. Акцентът в монографията е поставен върху специфичните поведенчески прояви и семейни влияния, които водят до зараждането на страдание при юношите. Освен теоретичните аспекти, свързани с изследване на юношеството и семейните отношения, са проблематизирани и клинични случаи от практиката на авторката.

Своеобразно продължение на идеите, представени в предходната монография е направено и в последващите публикации на кандидатката.

Общият брой на представените за конкурса статии и доклади е двадесет и осем, както самостоятелно, така и в съавторство и изразяват нейното търсене по съответно зададената проблематика. В посочените научни трудове от една страна са разгледани съвременните тенденции, свързани с изследванията в областта на детско-юношеското развитие в здраве и болест.

От друга страна в голяма част от публикациите са разработени авторови методики свързани с изследването на детската тревожност, семейните и родителско-детските отношения и стационарната психотерапия.

Представената научна продукция съответства на минималните национални изисквания по чл. 2б, ал.2 и 3 от ЗРАСПБ и Правилника за условията и реда за заемане на академични длъжности в МУ „проф. д-р Параскев Стоянов”, Варна.

IV. Научни приноси

От представената за конкурса научна продукция от кандидата гл. ас. д-р Вероника Андреева Иванова, биха могли да се открият следните научни и научно-приложни приноси в няколко направления:

Направление 1: Проучване на проблемите, феноменологията, диагностиката и симптоматиката на тревожност, стрес, и психотравма както в детска, така и в зряла възраст (публ. № 4,5,20,24,25):

- ✓ Разкрити са спецификите на диагностицирането на тревожността при деца в предучилищна възраст.
- ✓ Адаптирани са методи за изследване на тревожността при деца в предучилищна възраст.
- ✓ Концептуализиран е модел на клинично-психологичното изследване при посттравматично стресово разстройство.
- ✓ Апробирана е авторска методика за изследване на тревожността при деца в предучилищна възраст.
- ✓ Организиран и проучен са параметрите на функциониране на личността в екстремални условия.
- ✓ Проучени са възможностите за приложение на проективните методики на изследване при деца преживели психотравма.

Направление 2: Резултати от изследвания свързани с работата с деца от аутистичният спектър (публ. № 3, 9, 14,18, 23):

- ✓ Обогатени са съществуващите знания, относно психологичния модел за изследване на параметрите на деца с аутизъм, с фокус върху телесния образ.
- ✓ Конструиран е консултативен модел за работа с родители при деца с аутизъм и тяхното включване в процеса на терапевтиране.

Направление 3: Психологична диагностика, консултиране и психотерапия на юноши в клинична среда (публ. № 1, 6,11,15):

- ✓ Предложено е съвременно изследване на надеждността и валидността на класическите методики за изследване на личността на юношите, адаптирани за клинични условия.
- ✓ Разкрити са спецификите и предикторите на препсихотични състояния, в юношеска възраст.
- ✓ Представено е протичането на семейната динамика при момичета с хранителни разстройства - анорексия.

Направление 4: Публикации в сферата на психотерапията и изследване на личността, както и връзката между личността на бъдещи медици и техните умения за създаване на терапевтичен контакт (публ. № 2,7,8,10,12,13,16,17,19).

- ✓ Представен е сравнителен анализ по факторите групова динамика, групова кохезия и преживявания на болните в ниско и високо функциониращи групи.
- ✓ Направен е контент анализ на преживяванията на психотично болни по време на групова психотерапия в болнична среда.

- ✓ Валидизирана е авторова скала за степента на ефективност на психотерапията при психотично болни лица.
- ✓ Представен е модел за групов психотерапия в стационарни условия, с психотични пациенти.
- ✓ Приложен е метод за оценка на автентичността и нивото на комуникация на психотерапевта, базиран на теорията на Бюджентал.
- ✓ Представени са възможностите за приложение на българските народни приказки при работа с млади жени и момичета, преживели насилие.

Направление 5: Публикации в сферата на детската клинична психология и диагностика (публ. № 17,21):

- ✓ Разработена е кратка батерия за изследване на интелекта при деца с психични и поведенчески нарушения – клинична извадка.
- ✓ Изведени са стандартизираните норми за възрастовия диапазон 12-14 години, при работа с цветни прогресивни матрици на Рейвън, за клинична извадка.

V. Преподавателска работа

От представените автобиография, удостоверение за преподавателски стаж и справка за учебна натовареност за педагогическата дейност на гл. ас. д-р Вероника Андреева Иванова за периода от септември 2019 г. е видно, че кандидатката е ангажирана в обучението на студенти в ОКС „магистър” с няколко дисциплини.

Количествените и качествени параметри на преподавателската работа на кандидатката въз основа на представените справки и документи дават основание да се изрази много добра оценка за нейното професионално равнище по отношение на аудиторната и извън аудиторна заетост.

VI. Заключение

Детайлното запознаване с представената за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент” научна продукция, както и учебно-педагогическа дейност в Катедра „Здравни грижи”, Филиал Велико Търново към МУ „проф. д-р Параскев Стоянов” - Варна, представя гл. ас. д-р Вероника Андреева Иванова, като завършен изследовател и утвърден университетски преподавател.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащите се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, давам своята **положителна** оценка и **препоръчвам** на Научното жури да се присъди на гл. ас. д-р Вероника Андреева Иванова, научното звание „доцент” в професионално направление 3.2. Психология (Специалност Медицинска психология), област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки за нуждите на Катедра „Здравни грижи”, Филиал Велико Търново, Факултет „Медицина“-МУ Варна и Четвърта клиника по детско-юношеска психиатрия към УМБАЛ „Св. Марина” ЕАД.

21.01.2025 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Вана Христова)

Заличено на основание чл. 5,
§1, б. „В” от Регламент (ЕС)
2016/679