

СТАНОВИЩЕ

От доц. Пепа Митева Джеджева, д.о.з

Катедра „Здравни грижи“ Филиал Сливен

при Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна

Член на Научно жури съгласно Заповед № Р-109-318 от 24.07. 2025 г на Ректора на
Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна

Относно: процедура за придобиване на образователна и научна степен „Доктор“

В област висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление

7.4 Обществено здраве специалност: Управление на здравните грижи

на **Анушка Страхилова Узунова** – докторант в самостоятелна форма на обучение

**Тема: „Отражението на пандемията от Covid-19 върху храненето и двигателната
активност на ангажираните в образователния процес - обучаващи и обучаеми в**

Медицински колеж - Стара Загора“

Научен ръководител: Доц. Светлана Пенева Ангелова, д.о.з.

1. Общо представяне на процедурата

Със Заповед на Ректора на МУ – Варна № Р-109-377 от 23.08.2023г. Анушка Страхилова Узунова е зачислена като докторант в самостоятелна форма на обучение в Докторската програма по „Управление на здравните грижи“ към Катедра „Здравни грижи“, Филиал – Сливен при Медицински университет - Варна за придобиване на образователна и научна степен „Доктор“ в област висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.4 Обществено здраве, специалност: Управление на здравните грижи.

Дисертационният труд с автор Анушка Страхилова Узунова на тема „Отражението на пандемията от Covid-19 върху храненето и двигателната активност на ангажираните в образователния процес - обучаващи и обучаеми в Медицински колеж - Стара Загора“ за присъждане на ОНС „Доктор“ е обсъден и насочен за защита от Катедрен съвет на Катедра „Здравни грижи“ – Филиал Сливен при Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна, на 17.06.2025г. Научен ръководител е Доц. Светлана Пенева Ангелова, д.о.з.

Представеният комплект документи е в съответствие с Правилника за развитието на академичния състав в Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна и включва: дисертационен труд, автореферат, автобиография, списък с публикациите, свързани с темата на дисертационния труд, копия на публикациите, декларации и др.

2. Кратки биографични данни за докторанта

Авторката Анушка Страхилова Узунова завършва Медицински колеж при Тракийски университет гр. Стара Загора специалност „Рехабилитатор“ през 1999, през 2011г се дипломира за ОКС „Магистър“ в Медицински университет, Факултет обществено здраве гр. – София; специалност: „Управление на здравните грижи“.

Кариерното ѝ развитие свързано с университетското образование започва от 2012 като старши преподавател, а от 2020г е и ръководител специалност "Медцински козметик" в Тракийски университет - Медицински колеж - Стара Загора. Ръководи занятия по следните дисциплини: Кинезитерапия – упражнения; Лечебен масаж – лекции и упражнения; Кинезиология – упражнения; Патокинезиология – упражнения; ММТ – лекции и упражнения; Хигиенно козметични грижи и процедури – лекции и упражнения; Клинична практика.

3. Данни за дисертационния труд

Дисертационният труд разработен от Анушка Узунова е насочен към проучване на отражението на онлайн обучението по време на пандемията от COVID-19 върху двигателната активност и храненето на студентите и обучаващите ги в Медицински колеж – Стара Загора. Дисертационният труд е структуриран в общ обем от 143 страници, от които основен текст 117 страници и включва четири глави: първа глава – Литературен обзор – актуалност на проблема; втора глава - Цел, задачи, методология; трета глава - Резултати от собствени проучвания; четвърта глава - Модел за хранително-двигателен режим при онлайн форма на обучение, изводи, приноси, приложения, библиография и публикации свързани с дисертационния труд. Онагледен е с 33 таблици, 51 фигури и 3 приложения. Библиографската справка включва 175 литературни източници, от които 26 на кирилица и 138 на латиница и 11 уебсайта.

Отделните глави на разработката са хронологично свързани и отговарят на структурните и съдържателни изисквания за подобен научен труд. Инструментариумът на изследването е собствено разработен и включва две анкетни карти за проучване степента на нагласи, мнения относно негативите от „онлайн“ обучението, влиянието на COVID-19 и наложилото се „онлайн“ обучение върху физиката, психиката и здравословният статус на участващите в него студенти и преподаватели. Диагностична карта относно лична информация за респондента и точна регистрация на подбрани клинични показатели чувствителни към хиподинамията, храненето и социалната изолация: артериално налягане, скорост на пулсовата вълна, функционален физически капацитет, антропометрични показатели, мускулна сила, костна плътност. Представени са в приложения. В тематична свързаност с дисертационния труд са публикувани 2 научни публикации.

4. Информираност по проблема

Литературния обзор в обем съдържа 37 страници включва 175 литературни източника преобладаваща част от които публикувани през последните 10 години. Той е структуриран в три основни раздела, които хронологично следват основните задачи на изследвания от докторантката проблем и разглежда негови различни аспекти.

В литературния анализ авторката разглежда дистанционната форма на обучение, като една от задължителните мерки предприети следствие на пандемията от COVID-19. Направена е обща характеристика на размера и последствията за здравеопазването и образованието следствие на SARS-CoV-2. Разгледаните аспекти в обзора очертават промените в дистанционното преподаване и методите, основани на нови технологии, трудностите които студентите изпитват при адаптацията си към средата за преподаване/учене. Представени са предимствата и недостатъците на дистанционното обучение. Изведена е значимостта на неблагоприятните последствия за физическото и психическо здраве в резултат на социалната изолираност на участниците, продължителният престой пред електронните устройства, липсата на ергономичност в средата на обучение в пандемичния период. Прегледът на литературата по проблема показва, че балансираното хранене и системната физическа активност се определят като задължителна превантивна мярка за добро физическо и психическо здраве при необходимост от прилагане на онлайн среда за работа и обучение.

5. Методология на проучването

Целта на дисертационния труд е ясно и точно формулирана: Проучвайки отражението на онлайн обучението по време на пандемията от COVID-19 върху двигателната активност и храненето на студентите и обучаващите ги в Медицински колеж – Стара Загора да се разработи и предложи универсален комплекс от здравословни практики за намаляване и/или преодоляване на негативните последици, засягащи физическото и психично здраве на ползващите онлайн среда за обучение или работа. Заложени са 2 работни хипотези. Поставени са шест задачи, които обхващат различни аспекти на проблема и позволяват добро изпълнение на планираното проучване.

Инструментариумът на изследването е собствено разработен и включва две анкетни карти - за студентите, включваща двадесет и седем въпроса и за преподаватели от Медицински колеж при Тракийски университет, включваща двадесет и осем затворени въпроса.

Разработена е и диагностична карта за провеждане на експеримент - отнасящ се до разработване и прилагане на хранително-двигателен режим и здравословни практики за определен период от време.

Използваните изследователски методи са документален, социологически метод, статистически методи, експериментален метод.

6. Резултати и обсъждане

Резултатите от собственото проучване на Анушка Узунова са представени в трета глава на дисертационния труд. Обхванати са две групи респонденти: Преподаватели, осъществяващи обучението в Медицински колеж при Тракийски университет, гр. Стара Загора – 32 респондента и студенти от специалност „Рехабилитатор“, „Медицински лаборант“, „Медицински козметик“, „Помощник фармацевт“ -159 респондента.

Те са групирани в тематични раздели следващи хронологията на поставените шест задачи.

Получените резултати са анализирани и онагледени с 24 таблици и 47 фигури.

Според представеният данни висок е относителният дял на респондентите заявили, че не могат да определят начина си на хранене по време на пандемията като здравословен, като следствие на взаимодействието между стрес, социална изолация и физическо бездействие, довело до драстична промяна в хранителните навици. Резултатите доказват, че социалната изолация, продължителният престой в електронна среда, хиподинамията, страхът от заразяване и неизвестността оказват влияние върху циркадните ритми. Едно от реалните проявления на това негативно влияние е трудно заспиване, често събуждане, нощно будуване и безсъние, с последващо отражение върху когнитивните функции и психичното здраве.

В резултат на анализираният данни и практическия си преподавателски опит Анушка Страхилова Узунова представя „Модел за хранително-двигателен режим при онлайн форма на обучение“ в съответствие с Наредба № 1 от 22.01.2018г. за физиологичните норми за хранене на населението. Изготвен е и комплекс от упражнения за тренировка в домашна среда, които да компенсират намалената двигателна активност, поради онлайн средата за работа и обучение. Проведен е експеримент с прилагане на разработения хранително-двигателен режим в комбинация с контролирана дихателна гимнастика, при условия на онлайн обучение и работа, резултатите от който потвърждават ефективността на приложената методика.

Резултатите от експеримента показват, че приложената интервенция води до значителни подобрения в телесния състав, дихателната функционалност, субективното усещане за натоварване и костната плътност в експерименталната група, която се отличава от контролната група. Данните потвърждават ефективността на приложената методика в експерименталната група, като същевременно показват неблагоприятната тенденция при липса на целенасочена физическа активност или интервенция.

На базата на резултатите от направеното проучване, анализа на литература са формулирани 9 извода, които в синтезиран вид отразяват резултатите от проучването. Изводите като цяло отразяват реализирането на поставените задачи на проучването.

Формулираните препоръки и приноси на дисертационния труд са направени на базата на собствените данни от научното проучване

Дисертационния труд е написан на добър език, прецизен по отношение на терминологията.

Авторефератът е написан на 75 страници, представен в три раздела и съдържа основните елементи на проведеното изследване. Съдържанието и качеството на автореферата, отговаря на изискванията на Правилника на МУ – Варна, като достоверно и адекватно отразява основните резултати от проучването. Представени са две публикации свързани с дисертационния труд.

В заключение считам, че представения от Анушка Страхилова Узунова дисертационен труд на тема „Отражението на пандемията от Covid-19 върху храненето и двигателната активност на ангажираните в образователния процес - обучаващи и обучаеми в Медицински колеж - Стара Загора“ показва задълбочените теоретични знания и интереси на докторантката по темата. Дисертационният труд отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и на Правилника за развитие на академичния състав на МУ „Проф. д-р П. Стоянов“ Варна.

Във връзка с това давам положителна оценка и препоръчвам на уважаемите членове на Научното жури да вземат решение за присъждане на Анушка Страхилова Узунова на образователна и научна степен „доктор“ в област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт, в професионално направление 7.4 Обществено здраве и научна специалност „Управление на здравните грижи“.

18.08.2025г.

Изготвил

Заличено на основание чл. 5,
§1, б. „В“ от Регламент (ЕС)
2016/679

доц. Пепа Джеджева, д.оз.