

СТ А Н О В И Щ Е

на научните трудове, представени по конкурса за заемане на академична длъжност „професор“ на доц. Илина Цветанова Дойкова, д. ф. кандидат за конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“, област на висше образование 2. Хуманитарни науки, професионално направление 2.1. Филология, специалност „Английски език за медицински цели“, обнародван в „Държавен вестник“ бр 50/ 02.06.2026 г., за нуждите на Катедра „Западни и класически езици, Департамент по чуждоезиково обучение, комуникации и спорт към Медицински университет - Варна

от доц. д-р Петина Валентинова Вичева
област на висше образование 2. Хуманитарни науки
професионално направление 2.1 Филология, научна специалност (Общо и сравнително езикознание вкл. Приложна лингвистика)
Месторабота: ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“
Адрес: ул. „В. Друмев“ 73, Варна

Конкурсът за „професор“ по специалност „Английски език за медицински цели“ в област на висше образование 2. Хуманитарни науки, професионално направление 2.1. Филология, е обявен в Държавен вестник брой 50 от 02.06.2026 г. за нуждите на Департамента по чуждоезиково обучение, комуникации и спорт към Медицински университет „Проф. д-р П. Стоянов“, гр. Варна. Като единствен кандидат в конкурса участва доц. Илина Цветанова Дойкова, д. ф. Процедурата по конкурса и представените документи са изготвени съобразно изискванията на Закона за развитие на академичния състав на РБ (чл. 4, ал. 1 и ал. 2, чл. 29 а, ал. 1 от ЗРАСРБ), съобразно чл.6, ал. 1, чл. 139, ал. 1 и ал. 3 от Правилника за развитие на академичния състав на МУ-Варна и в съответствие със Заповед № Р-109-278/30.07.2026 г. на проф. д-р Димитър Райков, д.м.н. - Ректор на МУ-Варна. Кандидатът отговаря на минималните национални изисквания за заемане на академична длъжност „професор“ по чл. 26, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.

1. Професионално развитие на кандидата

Доц. Илина Цветанова Дойкова, д.ф., е родена на 22 февруари 1967 г. в гр. Варна. Завършва Първа езикова гимназия – Варна и магистърска степен „Български и английски език“ във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, като придобива квалификация „преподавател по английски и български език“. През 2016 г. придобива образователната и научна степен

„доктор“ по германски езици (съвременен английски език) в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Професионалният ѝ път включва преподавателска и академична дейност в Икономическия университет – Варна, Техническият университет – Варна, висши училища и образователни институции в Германия, както и в Медицински университет – Варна, където от 2018 г. заема академичната длъжност „доцент“, а от 2022 г. е директор на Департамента по чуждоезиково обучение, комуникации и спорт.

Научноизследователската и експертната дейност на доц. Дойкова е насочена основно към специализирания и медицинския английски език, академичната комуникация, методиката на чуждоезиковото обучение и съвременните образователни технологии. Тя е автор и съавтор на 81 научни публикации, учебници и монографии, участва в множество национални и международни научни форуми и международни проекти, включително в областта на езиковото обучение в здравеопазването. Активно разработва учебни програми и материали за различни медицински специалности, обучава и консултира докторанти, участва в научни журита и изготвя рецензии и становища за академични процедури. От 2010 г. е лицензиран изпитващ към ECL за английски, немски и български език. Професионалната ѝ компетентност се допълва от специализации и квалификации в България и чужбина в областта на английския език за академични цели, дигиталното обучение, медицинската педагогика и използването на изкуствен интелект в преподаването.

2. Описание на научните трудове представени във връзка с конкурса

Доц. Дойкова участва в конкурса за заемане на академичната длъжност „професор“ с общо 39 научни и учебно-методически труда, които свидетелстват за последователно и устойчиво развитие на научноизследователската и преподавателската ѝ дейност. Научната продукция включва 1 монография, 1 публикувана книга на базата на дисертационен труд, 30 статии, от тях 4 - в реферирани и индексирани издания и 26 – в нереферирани издания, 5 учебника и 2 колективни монографии. Значителна част от публикациите са свързани с актуални проблеми на приложната лингвистика, специализирания и академичния английски език, езиковото обучение и професионалната комуникация.

3. Основни научни резултати и приноси

3.1. Оценка на представения хабилитационен труд

Монографията „Академично преподаване чрез английски език: език и педагогика във висшето медицинско образование“ разглежда актуалния проблем за ефективното обучение на английски език във висшето образование, като съчетава подходи от приложната лингвистика, университетската педагогика, академичния дискурс и интернационализацията. Основен принос е систематизирането и концептуализирането на понятието „академично

преподаване чрез английски език“ (АТЕ), както и разграничаването му от сродни понятия като EMI, CLIL, EAP и ESP. Особено ценна е емпиричната основа на изследването – корпус от 50 академични лекции в медицински специалности, чрез който се установяват различия в езиковата и реторичната организация на лекциите, изнесени от носители и неносители на английски език.

Съществено достоинство на труда е практическата му насоченост към лекционното и семинарното обучение, оценяването, академичната реч и професионалното развитие на преподавателите. Авторката убедително показва, че ефективното преподаване чрез английски език изисква не само висока езикова компетентност, но и педагогически, професионални, реторични и интеркултурни умения. Монографията предлага практически модели и инструменти за усъвършенстване на преподавателската практика и има значим научно-приложен принос за развитието на EMI, EAP, ESP и медицинското образование. Макар широкият интердисциплинарен обхват на изследването да ограничава възможността отделни аспекти да бъдат разгледани в по-голяма дълбочина, това е оправдано от цялостната концепция на труда. В заключение, монографията представлява актуално, научно обосновано и практически значимо изследване с принос към съвременното висше образование и интернационализацията на академичното обучение.

3.2. Научни приноси

Научните приноси на доц. Илина Дойкова се отличават с тематична последователност, интердисциплинарност и теоретико-приложна насоченост.

Монографията е закономерен резултат от последователно развивана научна линия, чийто основен принос е разработването на интердисциплинарен модел на академичното преподаване на английски език в медицинското висше образование.

Сред значимите приноси се открояват изследванията в областта на съпоставителното езикознание и превода, свързани с преводната еквивалентност, междуезиковите трансформации и медицинската терминология; корпусно-базираният анализ на медицинския академичен и професионален дискурс; както и изследванията върху академичното писане и езиковата компетентност.

Съществено място заемат приносите в методиката на обучението по английски език за медицински цели, включително създаването на университетската поредица „Professional Communication in English“, както и разработването на съвременни подходи за електронно оценяване, тестови банки и използване на изкуствен интелект в езиковото обучение и оценяване.

Научните публикации на доц. д-р Илина Дойкова се отличават с устойчив научен интерес и разпознаваемост в академичната общност, за което свидетелстват установените 17 цитирания на нейни научни трудове. Цитираните публикации обхващат основни направления от научната ѝ дейност – академичен и медицински дискурс, структура и езикови особености на научния текст, медицинска терминология, английски език за

медицински цели, както и електронно и комуникативно обучение. Цитиранията в научни публикации, монографии и сборници, включително в издания с международна видимост, показват актуалността на разработваната проблематика и практическата и научната значимост на получените резултати. Те са показател и за приноса на кандидатката към развитието на изследванията в областта на приложната лингвистика, специализирания английски език и медицинската академична комуникация.

В обобщение, научните резултати имат значима теоретична и научно-приложна стойност, като обогатяват приложната лингвистика и методиката на специализираното езиково обучение и намират пряко приложение в практиката на медицинското висше образование.

4. Заключение

Научната продукция на доц. д-р Илина Цветанова Дойкова убедително показва изграден изследовател с ясно разпознаваем научен профил и собствен почерк в областта на приложната лингвистика и методиката на специализираното езиково обучение. Представените публикации съдържат оригинални научни приноси, отличават се с международна видимост и демонстрират висока методологична култура.

Въз основа на цялостната ми оценка считам, че кандидатката напълно изпълнява националните и институционалните изисквания за заемане на академичната длъжност „професор“ в професионално направление **2.1. Филология** специалност („Английски език за медицински цели“).

Поради изложените аргументи давам своята категорично положителна оценка и убедено препоръчвам на уважаемото научно жури да гласува избора на доц. д-р Илина Цветанова Дойкова за академичната длъжност „професор“.

14.09.2026 г.

Изготвил становището:

Заличено на основание чл. 5,
§1, б. „В“ от Регламент (ЕС)
2016/679

Доц. д-р Илина Вичева