

СТАНОВИЩЕ

**на проф. д-р Десислава Иванова Ванкова, д.м.н.
Катедра „Социална медицина и организация на здравеопазването“,
Медицински университет „Проф. Д-р Параскев Стоянов“- Варна**

Относно: Конкурс за заемане на академична длъжност „Професор“ в област на висше образование 2. Хуманитарни науки, професионално направление 2.1. Филология, специалност „Английски език за медицински цели“, една позиция, 1 щатна длъжност за нуждите на Катедра „Западни и класически езици“, Департамент по чуждоезиково обучение, комуникации и спорт (ДЧЕОКС) към Медицински университет–Варна (МУ-Варна), обявен в Държавен вестник, № 50 на 02.06.2026 г.

В състава на Научното жури (НЖ) по настоящия конкурс съм включена с решение на Академичния съвет на МУ-Варна (Протокол № 42/29.06.2026г.) и съгласно Заповед Р-109-278/30.07.2026 г. на Ректора на МУ-Варна. Съгласно Протокол №1/07.08.2026г. от първото заседание на НЖ съм избрана за Председател на НЖ и съм определена да изготвя становище по процедурата.

В обявения конкурс участва един кандидат – **доц. Илина Цветанова Дойкова, д.ф.**

Кандидатката е представила всички необходими документи за конкурса, съответстващи на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за приложението му и Правилника за развитие на академичния състав на МУ-Варна.

КРАТКИ БИОГРАФИЧНИ ДАННИ И КАРИЕРЕН ПРОФИЛ НА КАНДИДАТА

Доц. д-р Илина Цветанова Дойкова е родена на 22 февруари 1967 г. в гр. Варна. Завършила е емблематичната Първа езикова гимназия – Варна с профил английски и немски език, а впоследствие и Филологическия факултет на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, специалност „Български и английски език“, с професионална квалификация преподавател по английски и български език. През 2016г. придобива образователната и научна степен „доктор“ по научната специалност „Германски езици (съвременен английски език)“ в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, след защита на дисертационен труд на тема *„Адекватната комплементация с ВЕ в английския език и българските ѝ преводни еквиваленти“*.

Професионалният ѝ път обхваща повече от три десетилетия преподавателска, научна, експертна и административно-управленска дейност. Академичната ѝ кариера започва през 1994 г. в Икономически университет – Варна, а професионалният ѝ опит включва преподаване на английски език за специални цели, ръководство на езикови структури, редактиране и превод на научна литература, както и работа във висши училища в България и Германия. От 2015 г. е част от академичния състав на МУ-Варна, през 2018 г. заема академичната длъжност „доцент“, а в периода 2018–2022 г. е ръководител на Катедрата по западни и класически езици. От 2022 г. е директор на Департамента по чуждоезиково обучение, комуникации и спорт, а от 2025 г. ръководи и Центъра по медицинска педагогика и комуникация (ЦМПК) към университета.

Научните и професионалните интереси на доц. Дойкова са насочени към специализирания и академичния английски език, медицинската комуникация, обучението по английски като език на преподаване, корпусната лингвистика и съвременните образователни технологии. Тя е автор на 81 научни публикации, включително монографии, учебници и статии, и има над 70 участия в национални и международни научни форуми. Провела е и продължава да участва в специализации и квалификационни обучения в авторитетни университети и научни центрове у нас, във Великобритания, Ирландия, Австрия, Германия, Чехия, Швейцария, САЩ. Участва активно в международни и национални научно-образователни проекти. Международният проект Healthcare Language Learning Programme 2 – HELP2, в който тя е водещ учен и създател на съдържание, е удостоен с престижната награда „Европейски езиков знак“ за 2022 г.

Доц. Дойкова е член на Българската асоциация на преподавателите по английски/ Bulgarian English Teachers' Association (BETA-IATEFL) от 2013г., на Съюза на учените от 2019г., на BALEAP TED in EAP SIG (обучение на преподаватели по английски език за академични цели), от 2022 г.

Кандидатката владее английски език (C2), немски език (B2), руски език (B2).

Цялостният ѝ кариерен профил разкрива утвърден университетски преподавател, изследовател и академичен ръководител с последователно професионално развитие, подчертана прецизност в научната продукция, значим международен опит и съществен принос към чуждоезиковото обучение и медицинската педагогика.

ОБЩО СТАНОВИЩЕ ЗА ПРЕДСТАВЕНИТЕ МАТЕРИАЛИ ПО КОНКУРСА

Настоящото положително становище е изготвено въз основа на следните представени от кандидата научни трудове:

- Дисертационен труд за образователна и научна степен „доктор“ (Показател А1) – 50т.;
- Хабилизационен труд- монография (Показател В3)- Дойкова, И., 2026. Академично преподаване на английски език: език и педагогика в медицинското висше образование, Издателство на МУ-Варна, ISBN 978-619-221- 593-4 – 100 т.;
- Публикации (Показател Г- **общо 375 т.**):
 - Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на ОНЧ „Доктор“ - Doykova I. Predicative adjective patterns and translational equivalence (English–Bulgarian). Sofia: Direct Services; 2023. 199 p. ISBN 978-619-7671-78-0. Sci rev: Penakova G; Sci ed: Tacheva V. - **75 т.**;
 - Публикации реферирани в Scopus – 2 броя – **60т.**;
 - Публикации реферирани в WoS – 2 броя – **60т.**;
 - Публикации в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани колективни томове – 16 – **140т.**;
- Глава от колективна монография (Показател Г10) – 2 броя - **40т.**

Статиите и докладите са публикувани в реномирани научни издания в областта на хуманитарните и здравните науки, на български и на английски езици. Доц Дойкова представя и 10 пълнотекстови публикации в научни списания и сборници, извън минималните наукометрични изисквания за заемане на АД „професор“.

Представените публикации на кандидатката имат множество положителни цитирания от национални и международни изследователски колективи (Показател Д). По всички показатели научната продукция на доц. Илиана Дойкова покрива или надхвърля минималните национални и институционални изисквания за заемане на академичната длъжност „Професор“ в областта и професионалното направление на конкурса.

ОЦЕНКА НА МОНОГРАФИЧНИЯ ТРУД, ПРЕДСТАВЕН ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСА

Представеният самостоятелен монографичен труд *„Академично преподаване на английски език: език и педагогика в медицинското висше образование“* е актуално, задълбочено и интердисциплинарно изследване, посветено на езиковите, педагогическите и межкултурните измерения на англоезичното обучение във висшето медицинско образование. Тематиката е с особена значимост в условията на засилваща се интернационализация на университетите, нарастваща академична мобилност и разширяване на образователните програми, провеждани на английски език в България.

Монографията се отличава с ясна и логически последователна структура. Изложението преминава от представяне на същността, развитието и терминологично-методологичната рамка на академичното преподаване на английски език към анализ на езиковите, педагогическите и професионалните компетентности на университетския преподавател. Последователно са разгледани стиловете и организационните форми на обучение, реторичната структура на академичната лекция, езиковите и метадискурсните средства, както и стратегиите за ефективно взаимодействие с интернационална студентска аудитория. Теоретичните постановки са умело съчетани с практически примери, сравнителни таблици и конкретни препоръки, което повишава приложната стойност на труда.

Особено достойнство е прецизно представената изследователска методология и използването на специално създаден корпус от 50 автентични академични видеолекции (подраздели MULEB и MULEF) в областите медицина, дентална медицина, фармация, психиатрия, психология и обществено здраве, съдържащ 385 000 думи. Съпоставянето на лекции на български и чуждестранни преподаватели с референтен корпус на академична реч осигурява надеждна емпирична основа за формулираните анализи и изводи. Научният стил е ясен, терминологично издържан и подходящо адаптиран към интердисциплинарния характер на проблематиката.

В обобщение, монографичният труд представлява цялостно, оригинално и практически ориентирано научно изследване, което обогатява познанието за академичното преподаване на английски език в българското медицинско висше образование и предлага убедителна основа за усъвършенстване на преподавателските компетентности и институционалните образователни практики. В своята завършена цялост представеният хабилитационен труд отразява характерните за кандидатката персонална прецизност, последователен перфекционизъм и изискан стил на писане.

От позициите си на университетски преподавател, водещ лекции и семинарни упражнения на английски език, и на лекар със специалност по медицинска педагогика, оценявам монографичния труд като особено полезен и непосредствено приложим в академичната практика, тъй като предлага систематизирани, научно обосновани и

практически ориентирани насоки за ефективно преподаване и взаимодействие в интернационална студентска аудитория.

КОМПЛЕКСНА ОЦЕНКА НА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАТА И ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ, ВКЛ. РЪКОВОДСТВО НА СТУДЕНТИ, ОБУЧЕНИЕ НА ДОКТОРАНТИ И СПЕЦИАЛИЗАНТИ.

Доц. Дойкова има сериозен преподавателски опит, натрупан в продължение на повече от три десетилетия в различни висши училища в България и чужбина. Нейната учебно-преподавателска дейност обхваща специализирания английски език, английския език за академични цели, българския език като чужд, медицинската комуникация и научното писане. В Медицински университет – Варна тя разработва и актуализира учебни програми и електронни ресурси за широк кръг специалности – медицина, дентална медицина, фармация, акушерство, медицинска козметика, оптометрия, кинезитерапия, обществено здраве и здравен мениджмънт, като съчетава езиковата подготовка със специфичните комуникативни потребности на бъдещите здравни професионалисти.

Съществено доказателство за нейната учебно-методическа компетентност е авторството и съавторството на поредица университетски учебници (5 броя) по професионална комуникация на английски език в областта на медицината, фармацията, очното здраве, козметологията и акушерството. Учебниците са ясно структурирани, професионално ориентирани и основани на интегрираното развитие на специализирана терминология, граматична компетентност и умения за четене, писане, слушане и говорене. Разнообразните казуси, диалози, ролеви задачи, клинични ситуации и упражнения за критическо мислене насърчават активното участие на студентите и приложението на езика в реална професионална среда.

Особено положително оценявам ангажирането на студенти в процеса на апробиране и създаване на учебно съдържание, което свидетелства за диалогичен и студент-центриран подход. Доц. Дойкова е с висока аудиторна заетост, тя организира и ръководи езиковата практика на студенти от англоезичното обучение, обучава докторанти в рамките на Докторантското училище на МУ–Варна и провежда лекционни курсове по „Академичен език и професионална комуникация“ и „Научно писане на английски език“. Тя осъществява методическо и научно ръководство на докторанти и създава ресурси, приложими и в следдипломното обучение на специализанти и практикуващи здравни професионалисти.

В обобщение, учебно-методическата и преподавателската ѝ дейност се характеризира с системност, иновативност, висока практическа насоченост и убедително съответствие със съвременните изисквания на медицинското висше образование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩА ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО НА КАНДИДАТА СПРЯМО ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ КРИТЕРИИ И НАУКОМЕТРИЧНИ ПОКАЗАТЕЛИ, СЪГЛАСНО ИЗИСКВАНИЯТА ЗА ЗАЕМАНЕ НА АКАДЕМИЧНА ДЛЪЖНОСТ „ПРОФЕСОР“.

Представените доказателства за научна и преподавателска дейност от Доц. д-р Илина Цветанова Дойкова, съответстват и надхвърлят задължителните количествени и качествени критерии за заемане на академична длъжност „професор“, в съответствие със Закона за развитие на академичния състав в Република България, институционалните изисквания на МУ-Варна, както и допълнителните условия по конкурса.

Основните научни приноси на кандидатката са свързани с изследвания и публикации в областта на хуманитаристиката, с акцент върху академичната комуникация и

университетска педагогика в медицинското образование, съпоставителното езикознание, корпусно-базирания жанров анализ при изследване на медицинската академична комуникация, методика на обучението и оценяването по английски език за медицински цели.

Цялостната оценка на изследователския и кариерен профил на Доц. д-р Илина Цветанова Дойкова, учебно-преподавателската активност, научните изяви и оригиналните приноси на кандидатката дават основание да дам **положително становище**, свързано с кандидатурата на доц. Дойкова. Предлагам на уважаемите членове на Научното жури да изберат **Доц. д-р Илина Цветанова Дойкова** да заеме академичната длъжност „Професор“ в област на висше образование 2. Хуманитарни науки, професионално направление 2.1. Филология, специалност „Английски език за медицински цели“, една щатна длъжност за нуждите на Катедра „Западни и класически езици“, ДЧЕОКС към МУ-Варна, обявена с конкурс в Държавен вестник, № 50 на 02.06.2026г.

28.08.2026г.

Председател и член на научното жури:

Заличено на основание чл. 5,
§1, б. „В“ от Регламент (ЕС)
2016/679

Варна

проф. д-р Десислава Иванова Ванкова, дмн

