

## СТ А Н О В И Щ Е

ОТ ПРОФ. Д-Р ТАТЯНА СИМЕОНОВА ИВАНОВА, Д.М.,

ЧЛЕН НА НАУЧНО ЖУРИ, ОПРЕДЕЛНО СЪС ЗАПОВЕД № Р-109-49 ОТ 01.03.2018Г. НА  
РЕКТОРА НА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р ПАРАСКЕВ СТОЯНОВ” -  
ВАРНА

*ОТНОСНО: КОНКУРС ЗА ЗАЕМАНЕ НА АКАДЕМИЧНАТА ДЪЛЖНОСТ "ДОЦЕНТ" В  
ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7. ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ, ПРОФЕСИОНАЛНО  
НАПРАВЛЕНИЕ 7.4. ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА  
ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”, ЕДИН, ЗА НУЖДИТЕ НА ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО  
ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ”, КАТЕДРА „ЗДРАВНИ ГРИЖИ”, УС „МЕДИЦИНСКА СЕСТРА“ ПРИ  
МУ – ВАРНА, ОБЯВЕН В ДВ БР.96/01.12.2017Г.*

В настоящия конкурс, обявен в ДВ, бр.96 от 01.12.2017г. са подали документи двама кандидати:

1. Анна Петрова Георгиева, доктор - асистент в Катедра “Здравни грижи” Факултет “Обществено здравеопазване”, Медицински университет - Варна;

2. Катя Генова Егурузе, доктор– главен асистент в Катедра “Здравни грижи” Факултет “Обществено здравеопазване”, Медицински университет – Варна.

Тъй като кандидатката Катя Генова Егурузе, главен асистент, е подала заявление за оттегляне на документите си за участие в конкурса, на неприсъствено заседание на Научното жури, проведено на 26.04.2018г., бе обсъдено нейното заявление за оттегляне на документите за участие в обявения конкурс.

Журието приема заявлението и по този начин единствен кандидат в настоящия конкурс остава асистент Анна Петрова Георгиева, д.м., и нейните документи са оценени в **настоящото становище.**

Асистент Анна Петрова Георгиева, д.м., е родена през 1968 г. Завършва висшето си образование – ОКС „Бакалавър” по специалност „Здравни грижи“ през 2005 г., в МУ – гр. Плевен, в същия университет завършва ОКС „Магистър” по специалност „Управление на здравните грижи” през 2007г. Дисертационният си труд на тема „Възможности да оптимизиране

участието на медицинската сестра в процеса на информирано съгласие на пациента” защитава през 2016г.

Трудовият ѝ стаж започва през 1991 г. като медицинска сестра в неврологично отделение, след това работи като медицинска сестра в отделение за недоносени, в отделение по неврохирургия, за кратко време е старша медицинска сестра в отделение по вътрешни болести (около 8 месеца). От 2007 г. до 2011г. е преподавател в МУ – Варна, ФОЗ, Катедра „ Здравни грижи“, а от април 2011 до настоящия момент е асистент в МУ – Варна, ФОЗ, Катедра „ Здравни грижи“. При общ трудов стаж от 26 години и 4 месеца, преподавателският ѝ стаж е 11 години.

Преподавателската дейност е представена от ръководените занятия (практически упражнения, клинична практика и преддипломен стаж), които включват следните учебни дисциплини: сестрински грижи: по домовете, при инфекциозно болни, при възрастни соматично болни, хирургично болни, при деца и възрастни с увреждания, за родилка и новородено, философия и въведение в сестринските грижи и др.

Средногодишната учебна натовареност на асистент Георгиева надвишава изискванията за заемане на академичната длъжност „Доцент“, тъй като тя е в размер на 857 часа средногодишно за периода 2012-2017 година, от които 42% са учебна практика. Останалите са практически упражнения и преддипломен стаж. Следва да се отбележи, че в официалната справка за учебна натовареност няма данни за участие в лекции, но в автобиографичната справка кандидатката е отбелязала участие с 10 часа лекции в зимния семестър на учебната 2017/2018г. и аз приемам това участие за потвърдено.

В оценката на наукометричните показатели асистент Анна Георгиева предлага на вниманието на Научното жури списък от 70 научни публикации, резюмета от участие в 19 научни прояви. Справката на кандидатката за научните приноси също се отнася за посочения брой трудове.

При внимателното запознаване с представените трудове си позволявам да отбележа, че една част от тях не бих могла да приема за оценяване поради следните причини:

1. Представеният учебник под № 5 в списъка почти изцяло повтаря съдържанието на учебника под №4.
2. Публикации 7 и 8 повтарят методиката на обсъжданото в тях проучване; 9,10,11,12,15 /отчасти/, 33,50, 51, 66 – повтарят напълно текстове и изследвания от монографията, представена под №1;

3. Една част от пълнотекстовите публикации в научни списания, представени като такива от кандидатката, са всъщност пълнотекстови доклади от научна сесия., т.е. не са статии в рецензирани научни списания, съответно публикации с номера 21, 22, 25, 29, 30, 31, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 44, 45.

4. В известен малък брой от някои от останалите публикации също има повторения, но считам, че този брой, който посочих като неприемлив, е достатъчен за направената редукция.

В крайна сметка при изготвянето на становището, според моята преценка, като член на Научното жури и в съответствие с наукометричните показатели на МУ – Варна, остават следните видове и брой научни трудове:

Вид на научния труд	Представен в чужбина	В страната	Общо
Монографичен труд		1	1
Дисертационен труд		1	1
Студия		1	1
Учебници и ръководства		2	2
Пълнотекстови публикации в научни списания с ISSN	2	20	22
Пълнотекстови публикации в научни сборници с ISBN ISSN	6	13	19
Общо:	8	38	56

Като цяло кандидатката се представя с достатъчен брой научни трудове (56): 1 дисертационен труд, 1 монографичен труд, 1 отпечатан учебник, 1 ръководство към него, 1 студия, 41 статии в периодични научни списания и сборници, както и отпечатани 13 резюмета на доклади и 14 доклади в сборници от участия в научни форуми, които представят научната активност на кандидатката.

Научните трудове се характеризират с многократно увеличаване на публикационната активност през последните години, като обсега на засегнатите теми през годините се запазва с акцентирание основно върху проблемите на информираното съзнание на пациентите, дългосрочните грижи и обучението на специалистите по здравни грижи.

Монографичният труд („Дългосрочните грижи - възможност за иновативни сестрински практики“) е актуален. Анализът на практическата реализация на дългосрочните грижи, както мястото, ролята и функцията на медицинската сестра като самостоятелен субект и като част от

сестринска практика, възможността за провеждане на автономна сестринска дейност, представляват интерес за практиката и преподаването. Поради факта, че този труд е публикуван през 2018 г. не могат да се коментират измеримите практически резултати.

Предлаганите 3 учебни пособия (1 учебник с подробно практическо ръководство и 1 студия ) са подходящи за нуждите на преподаването по отношение на сестринските грижи при болни с инфекциозни заболявания, както и сестринските грижи при хора с увреждания- описват сестринския процес и възможността за контролиране на придобитите знания и практическото им прилагане.

Количествената характеристика на публикациите в научни периодични списания и научни сборници е, че те са достатъчни на брой и дори надхвърлят изискванията на МУ-Варна. Основните насоки са: ролята на медицинската сестра при получаване на информирано съгласие от страна на пациента, дългосрочните грижи и мястото, ролята и функцията на медицинската сестра, обучението на професионалистите по здравни грижи, както и единични публикации в областта на организацията и управлението на здравните грижи. Участията в научни форуми успешно допълват посочените тематика и илюстрират предпочитанията на кандидатката към посочените теми.

Качествената характеристика обаче на тези публикации, дори и в редуциран им поради повторимост вид, показва:

- има известна самоцелност при предлагането на по-голям брой научни публикации, без те да отговарят на изискването за истинска научна публикация – наличие на подходяща методология, достатъчен брой наблюдавани случаи и подходящ избор на наблюдаваните лица;
- налице са публикации, при които целенасочено се раздробява дадено анкетно проучване на отделни публикации, коментиращи само един въпрос от приложената анкета - 7,8,10,11,12;
- повечето публикации са на базата на проведена анкета и то сред малък брой анкетиранни - 14,16,17,19,20,21,23,25,26 и др.
- правят се изводи и се предлагат практически решения на базата на мнение на студенти, които не са достатъчно подготвени поради липса на практически опит - 19,20,21,23,45,31, 37,42, 53,57,60.

Следва да се отбележи като положителен факт наличието на цитирания на научните трудове на ас. Георгиева - общо 28 цитирания, като основно са цитирани трудовете, в които се

обсъждат въпросите за нагласите за непрекъснато обучение, необходимостта от иновации в сестринската практика, наличието и източниците на стрес при студенти, мотивите за професионалната ориентация и реализация, сестринските грижи при пациенти с инфекциозни заболявания.

Асистент Георгиева има също така и участие в два проекта „Студентски практики“ като академичен наставник на студенти от специалност „Медицинска сестра“. Не се посочва участие в научни проекти.

Личното участие на асистент Георгиева в представените научни трудове се характеризира с почти 50%-но участие като самостоятелен или първи автор, което може да се оцени положително.

#### **Заклучение:**

Асистент Анна Петрова Георгиева, д.м., отговаря на изискванията на МУ-Варна за заемане на академичната длъжност „Доцент“ в количествен аспект и дори надхвърля тези изисквания. Специалността, по която е защитен дисертационния труд, темите, които са включени в монографичния труд, учебник ръководството към него и студията, както темите на статиите и докладите, отговарят на тематиката на обявения конкурс.

Учебната натовареност и продължителността на заемането на длъжността „асистент“ също отговарят на изискванията. В същото време следва да се отбележи, че въпреки защитената дисертация асистент Георгиева не е заемала конкурсната академична длъжност „главен асистент“, което на практика е едно постепенно академично израстване. Поради тази причина и лекционният ѝ опит е повече от скромнен в рамките на 10 лекционни часа, което определено е недостатък за заемането на академичната длъжност “доцент“.

Критичните бележки, които могат да се направят са по отношение на честото повтаряне на текстове от монографичния труд и представянето им като отделни научни публикации, както и представянето на отпечатани доклади като пълнотекстови научни публикации.

Качествената характеристика на представените трудове показва също така отсъствие на научна методология в повечето публикации – основен метод е т.н. социологично проучване, т.е. провеждане на анкета, не винаги сред добре подготвен за въпросите контингент, сред малък брой анкетирани, което поставя под съмнение резултатите и изводите от проучването.

Тъй като не познавам лично кандидатката асистент Георгиева си позволих да помоля в писмен вид Катедрата по здравни грижи да ми предостави информация за участието ѝ в

изпълнението на задачите на катедрата и изпълнението на преподавателските задължения. Получената официална информация съдържа данни, че асистент Георгиева е била обсъждана на катедрен съвет за неизпълнение в срок на поставени задачи. През периода 2016г. - 2018г. има извършени 4 текущи одита, при които е установено неспазване на работното време, неспазване на методиката за провеждане на семестриални изпити, преподаване на учебен материал, който не отговаря на съвременните стандарти, за което има попълнени официални документи.

Отчитайки наличието на формалното съответствие на наукометричните и други показатели с изискванията на МУ Варна за заемане на академичната длъжност „доцент“ и направените критични бележки по отношение качествена характеристика на научните трудове и представените данни от Катедра „Здравни грижи“, моето становище е отрицателно и в настоящия момент не мога да си позволя да предложа на почитаемите членове на Научното жури да гласуват за заемането от асистент Анна Петрова Георгиева, д.м., на академичната длъжност „Доцент“ в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.4. Обществено здраве и специалност „Управление на здравните грижи“, за нуждите на Факултет „Обществено здравеопазване“, Катедра „Здравни грижи“ при МУ – Варна.

**ИЗГОТВИЛ СТАНОВИЩЕТО:**

**(ПРОФ. Д-Р ТАТЯНА ИВАНОВА, Д. М.)**



27.04.2018г.