



192 617-47

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“ПРОФ. Д-Р ПАРАСКЕВ СТОЯНОВ” ВАРНА
ФАКУЛТЕТ „ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА“

Утвърдена с Протокол на ФС 02/01.06.22 г.

Утвърждавам:

ДЕКАН

проф. д-р Стефан Пеев, д.м.н./

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

СИД „ОКОЛНА СРЕДА И ЗДРАВЕ“

Специалност “ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА”

Образователно-квалификационна степен “МАГИСТЪР”

Професионална квалификация “ЛЕКАР ПО ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА”

Вид на занятията	Семестър	Хорариум- часа - седмично	Хорариум Часа - Общо
Лекции	II		20
Практически упражнения			10
Общо часа			30
Форми на контрол	Текущ контрол		Изпит II-ри семестър
Кредити (ECTS)			2
Извънаудиторна заетост			30

Преподаватели: Проф. д-р Теодора Димитрова д.м.,

Гл. ас. д-р Станиела Порожанова, д.м.

Д-р Панайот Николов,

Д-р Явор Ченков

Варна, 2022

Анотация

Целта на обучението е студентите да се запознаят с основните фактори на жизнената среда – комунална, трудова и със специфичните хигиенни проблеми на общественото здраве.

Важно място в преподаването заемат въпросите на замърсяването на компонентите на околната среда и същността на екологичния мониторинг; вредните фактори на работната среда и влиянието им върху здравето на работниците; профилактиката на професионалните заболявания.

В преподаването се включват актуалните концепции и принципи по разглежданите проблеми, основните насоки на екологичната политика, новите нормативни документи прилагани в профилактичната дейност за опазване на жизнената среда и здравето на човешката популация.

Придобитите знания и умения дават възможност на специалистите по дентална медицина да разкриват рисковете за здравето и да разработват и предлагат програми за промоция на здравето и профилактика на болестите.

Основната форма на обучение е лекционната. Като методи на обучение се прилагат лекционно изложение, семинар, решаване на ситуационни задачи.

Лекциите са онагледени с диаграми, схеми, слайтове.

Контролът на усвоените знания се извършва чрез текуща тест в края на обучението.

Форми на обучение, контрол и оценка

Форми на обучение - лекции, практически упражнения, семинари. Методи на обучение - презентации, дискусии, ролеви игри, решаване на казуси и ситуационни задачи, противоепидемична дейност в огнища на остри заразни болести, посещение на централна стерилизационна служба. Форми на контрол и оценяване: заключителен контрол - семестриален изпит по Околна среда и здраве в края на II семестър.

Критерии за оценяване

Отличен (6): Самостоятелно ориентиране на студента в препоръчаната литература по конкретната тема. Оригинално интерпретиране и логично изложение на темата. Адекватни изводи и заключения по конкретната тема.

Много добър (5): Самостоятелно ориентиране на студента в препоръчаната литература по конкретната тема. Правилно интерпретиране, адекватни изводи и заключения по конкретната тема.

Добър (4): Самостоятелно ориентиране на студента в препоръчаната литература по конкретната тема. Правилно интерпретиране.

Среден (3): Ориентиране на студента в препоръчаната литература по конкретната тема.

Тематичен план на лекциите и упражненията

Лекции:

1. Съвременни хигиенно-екологични и здравни проблеми във връзка с въздействието на човека върху биосферата. Глобални екологични проблеми, свързани със замърсяването на атмосферния въздух. **2 часа**
2. Влияние на атмосферното замърсяване върху здравето на човека. Мерки за профилактика на замърсяването на атмосферния въздух и на влиянието му върху здравето на човека. **2 часа**
3. Физични фактори на атмосферата и влиянието им върху здравето на човека. Климат, време и здраве. Климатопрофилактика и климатолечение. Профилактика на метеотропните реакции и заболявания. **2 часа**
4. Урбанизация – същност, хигиенно-екологични, демографски и здравни проблеми и последици. Шум и електромагнитни полета в населените места – профилактика. **2 часа**
5. Физични фактори на атмосферата и влиянието им върху здравето на човека. Видове лъчиста енергия и биологични ефекти. **2 часа**
6. Шум и електромагнитни полета в населените места – профилактика. Съвременни здравни проблеми. **2 часа**
7. Управление на отпадъците от урбанизираните територии. Опасни отпадъци – съвременни екологични и здравни проблеми. **2 часа**
8. Климат, време и здраве. Аклиматизация, климатопрофилактика и климатолечение. Превенция на метеотропните реакции и заболявания. **2 часа**
9. Токсикология – общи принципи. Токсикодинамика, токсикокинетика и токсикометрия. Токсични агенти – класификация, действие върху организма. Общи принципи на превенция и защита от токсико-химични агенти. **2 часа**
10. Отдалечени здравни ефекти на токсичните вещества. Имунотоксикология. Токсикология на репродукцията и развитието. **2 часа**

Упражнения:

1. Изследване и оценка на концентрацията на токсични вещества и влиянието им върху рискови групи от населението. Ситуационни задачи. 2 часа
2. Хигиенно-токсикологична оценка на токсични агенти в работна среда. Клинико-лабораторни изследвания в промишлената токсикология. Ситуационни задачи. 2 часа
3. Хигиенно-токсикологична оценка на токсични агенти в жилищна среда. Съдържание на тютюнев дим и експозиция при пушачи и пасивни пушачи. Ситуационни задачи. 2 часа
4. Хигиенна оценка на условията на пребиваване в затворени помещения. Ситуационни задачи. 2 часа
5. Норми и изисквания към изкуствени източници на светлина, ултравиолетова и инфрачервена радиация. Показания и противопоказания. Ситуационни задачи. 2 часа

Литература:

1. Хигиена, хранене и професионални болести. Под ред. на проф. Б. Попов, С., 2018.
2. Хигиена и екология, под ред на проф. Д. Цветков, С, 2014, том I и II;
3. Ръководство за практически упражнения по хигиена и професионални болести, под ред на проф. Д. Цветков, С., 1994
4. Хигиена и хранене - практическо ръководство за студенти и специализанти, под ред на доц. Л. Иванова, 2015
5. Хигиена на заведенията за здравно обслужване. Под ред. на доц. Т. Търновска. Изд. "Райков"2007

Конспект

1. Съвременни хигиенно-екологични и здравни проблеми във връзка с въздействието на човека върху биосферата. Глобални екологични проблеми, свързани със замърсяването на атмосферния въздух
2. Влияние на атмосферното замърсяване върху здравето на човека. Мерки за профилактика на замърсяването на атмосферния въздух и на влиянието му върху здравето на човека
3. Физични фактори на атмосферата и влиянието им върху здравето на човека. Климат, време и здраве. Климатопрофилактика и климатолечение. Профилактика на метеотропните реакции и заболявания.
4. Урбанизация – същност, хигиенно-екологични, демографски и здравни проблеми и последици. Шум и електромагнитни полета в населените места – профилактика
5. Физични фактори на атмосферата и влиянието им върху здравето на човека. Видове лъчиста енергия и биологични ефекти
6. Шум и електромагнитни полета в населените места – профилактика
7. Управление на отпадъците от урбанизираните територии. Опасни отпадъци
8. Климат, време и здраве. Аклиматизация, климатопрофилактика и климатолечение. Превенция на метеотропните реакции и заболявания
9. Токсикология – общи принципи. Токсикодинамика, токсикокинетика и токсикометрия. Токсични агенти – класификация, действие върху организма. Общи принципи на превенция и защита от токсико-химични агенти.
10. Отдалечени здравни ефекти на токсичните вещества. Имунотоксикология. Токсикология на репродукцията и развитието

Учебната програма е приета на:

- Катедрен съвет на Катедрата по Хигиена и епидемиология
- Програмен съвет
- Факултетен съвет

Протокол № 350/

09.05.2022 г

Протокол № /

Протокол № /

Изготвил програмата: _____
/проф. д-р Т. Димитрова, д.м./

Ръководител катедра: _____
/ доц. д-р Ц. Паунов, д.м. /



