

ФАКУЛТЕТ ПО МЕДИЦИНА

Утвърждавам:

Декан:

(проф. д-р Йото Йотов, д.м.н.)



ТЕМАТИЧНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕДДИПЛОМЕН СТАЖ

ПО

**„ИНФЕКЦИОЗНИ БОЛЕСТИ, ЕПИДЕМИОЛОГИЯ,
ХИГИЕНА И СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА“**

Специалност	МЕДИЦИНА
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	редовна
Продължителност (дни)	35 дни (149 часа)
Кредити (ECTS) общо (Практика/ДИ)	8 (5/3)
Вид на дисциплината	задължителна
Курс, в който се провежда обучението	Шести
Завършва с Държавен изпит	Да
Изготвил програмата Проф. д-р Маргарита Господинова, дм Проф. д-р Цонко Паунов, дм Проф. д-р Теодора Димитрова, дм Доц. д-р Наталия Ушева, дм	

Варна, 2023 г.

Модул: ИНФЕКЦИОЗНИ БОЛЕСТИ

АНОТАЦИЯ

Цел на преддипломния стаж	Целта на преддипломния стаж по инфекциозни болести на стажант – лекарите е те да се запознаят с най-често срещаните инфекциозни заболявания. На базата на придобитите вече теоретически знания и умения, стажантите – медици навлизат в особеностите на инфекциозната нозология. Обучението включва както класическите инфекциозни заболявания, особено опасните инфекции, така и възникналите в края на XX век нови нозологични единици. Акцентираща се върху променената ендемичност на инфекциозните заболявания, етиологичната диагноза, диференциално-диагностичните и терапевтични аспекти при инфекциозно болните. Целите на обучението са съобразени с изключително широкото разпространение на инфекциозните заболявания и факта, че те са ежедневие в работата на всички практикуващи лекари.
----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	В края на учебния курс стажант – лекарите са в състояние да се справят с основните диагностични и диференциално-диагностични проблеми на инфекциозната патология, както и произтичащите от това лечебни и профилактични мерки. В резултат на получените знания и умения в областта на инфектологията, магистърът – лекар ще може да поеме отговорностите, които се очакват от него в различните сфери на здравеопазването в борбата с контагиозните и неконтагиозни инфекциозни болести и по отношение на тяхната профилактика.
Умения	По време на обучението си всеки стажант трябва да усвои следните практически знания и умения: - Снемане на анамнеза на инфекциозно болен. Обективно изследване на инфекциозно болни – деца и възрастни. - Запознаване с правилата на доболничната амбулаторна работа с инфекциозно болни и съмнителните за инфекциозни заболявания. - Извършване на преценка за необходимостта от хоспитализация на инфекциозно болни.

	4. Вземане на материали за биохимични, морфологични, бактериологични, вирусологични изследвания. Начини на вземане, съхранение, транспортиране до съответните лаборатории. 5. Водене на болничната документация на хоспитализираните пациенти. Обосноваване на диагнозата. Диференциално-диагностичен план. 6. Изработване на проект за терапевтично поведение при болните с най – често срещаните в страната инфекциозни заболявания, включващ режим, хранене, етиологично, патогенетично, симптоматично лечение. 7. Разпознаване на спешните състояния в инфектологията и усвояване на определени модели за мониториране, поведение и терапия при болни, нуждаещи се от интензивно лечение и грижи. 8. Принципи на диспансеризацията при определени групи инфекциозни заболявания. 9. Извършване на някои лечебни и диагностични манипулации при инфекциозно болните /измерване и регистриране на различни показатели, инжекционни манипулации, работа със затворени системи и др. / 10. Запознаване с понятията “особено – опасни инфекции” “новопоявяващи се и отново появяващи се инфекции”, “инфекциозните болести като биологично оръжие” и с елементарни организационни мерки за ограничаване на същите. 11. Основни познания при рискови групи пациенти с инфекциозни заболявания - възрастни, кърмачета, бременни и лица с имунен дефицит.
Медицински компетентности, които преддипломният стаж развива:	
1. Грижа за пациентите, която е състрадателна, подходяща и ефективна за лечение на контагиозните и неконтагиозни инфекциозни болести и за опазване на общественото здраве. В рамките на тази компетентност медиците трябва да са способни: • Да събират важна и точна информация за пациента и неговите оплаквания. • Да консултират пациентите и членовете на семейството им. • Да познават индикациите за прилагането на необходимите диагностични и терапевтични процедури.	

- Да информират за налагащите се диагностични и терапевтични процедури на подходящ за пациентите и лицата, полагащи грижи за тях, език.
- Да разбират въздействието на процедурата върху пациентите и семейството им.
- Да изпълняват компетентно всички медицински процедури, изисквани в рамките на практиката им.
- Да извършват процедурите по начин, който осигурява максимален комфорт на пациента.
- Да вземат информирани диагностични и терапевтични решения.
- Да предписват и изпълняват основни медицински процедури.
- Да предоставят ефективни предписания за управление, поддържане и профилактика на здравето.

2. Медицински познания за утвърдените и развиващите се биомедицински, клинични и сродни (напр. епидемиологични и социално-поведенчески) науки и прилагането на тези знания към грижите за пациентите.

В рамките на тази компетентност медиците трябва да са способни:

- Да придобиват нови научни и клинични знания.
- Да прилагат изследователски и аналитичен подход към решаването на клинични и научни проблеми.
- Да прилагат на медицински и научни знания в клинични ситуации.
- Да преподават на другите.

3. Практическо обучение и самоусъвършенстване, което включва изследване и оценка на собствените им грижи за пациентите, оценка и асимилация на научни доказателства, и подобрения в грижите за инфекциозно болния.

В рамките на тази компетентност медиците трябва да са способни:

- Да изследват и оценяват практиките за грижи за пациентите (вкл. собствените).
- Да оценяват и асимилират научни доказателства,
- Да прилагат медицина, основана на доказателства.
- Да подобряват медицинската практика.

4. Междоличностни и комуникационни умения, които осигуряват ефективен обмен на информация и работа в екип с пациенти, техните семейства и други здравни специалисти.

В рамките на тази компетентност медиците трябва да са способни:

- Да създават и поддържат терапевтична връзка с пациентите и семействата им.
- Да работят ефективно като член на здравен екип.
- Да ръководят здравен екип.

5. Професионализъм, проявен чрез ангажимент за изпълнение на професионални отговорности, придържане към етичните принципи и чувствителност към разнообразни групи пациенти.

В рамките на тази компетентност медиците трябва да са способни:

- Да демонстрират професионално поведение и отговорност.
- Да демонстрират хуманизъм и културна компетентност.
- Да поддържат емоционално, физическо и психическо здраве.
- Да се стремят към непрекъснато личностно и професионално израстване.

6. Системно ориентирана практика, която се проявява чрез действия, демонстриращи осведоменост и отзивчивост в по-широкия контекст на системата на здравеопазване, както и способността ефективно да се използват системни ресурси за осигуряване на оптимални грижи.

В рамките на тази компетентност медиците трябва да са способни:

- Да работят ефективно в различни среди и системи за предоставяне на здравни грижи на пациентите с контагиозни и неконтагиозни инфекциозни болести.
- Да координират грижите за пациентите в рамките на системата за здравни грижи, свързани с тяхната клинична специалност.
- Да анализират риска и ползите в грижите за пациента и/или населението, когато е уместно.
- Да се съобразяват в практиката си с разходите за грижите за пациента и/или населението, когато е уместно.
- Да се застъпват за качествени грижи за пациентите и за оптимални системи за грижи за пациентите.
- Да работят в интердисциплинарни екипи за повишаване на безопасността на пациентите и подобряване на качеството на грижите за тях.
- Да участват в идентифицирането на системни грешки и в прилагането на потенциални системни решения.

Методи на обучение

- семинарни упражнения
- практически упражнения,
- решаване на практически и творчески задачи, казуси,
- консултации,
- дискусии,
- работа с научна литература, нормативни документи, бази данни, анализи,
- презентации,
- работа с пациенти под наблюдение,
- изписване на медицинска документация

Връзка с дисциплини от учебния план на специалността

- епидемиология
- микробиология и вирусология
- паразитология
- вътрешни болести
- детски болести
- хирургия
- АГ
- хигиена
- социална медицина

РЕГЛАМЕНТ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРЕДДИПЛОМНИЯ СТАЖ

Преддипломният стаж по инфекциозни болести се провежда в клиниките по инфекциозни болести на УМБАЛ „Св. Марина“, в рамките на 18 работни дни. Продължителността на работния ден за стажант-лекарите е 7 часа: от 8 до 15ч. При започването на стажа винаги се провежда въвеждаща среща с Ръководителя на учебния сектор и стажант – лекарите подробно са информирани за правилата и организацията на стажа. Има присъствен журнал на стажант-лекаря, където се регистрира присъствието на стажант-лекарите. Стажантите се разпределят по работни места в двете инфекциозни клиники, те присъстват на сутрешните лекарски рапорти, минават визитация с лекуващите лекари, участват в главните визитации с началниците на клиниките, включват се при обсъждането на клиничните казуси и консултации, участват в дискусии, работят с пациенти под наблюдение на лекарите-преподаватели, вземат участие при изписване на медицинска документация, обучават се и за работа с научна литература, нормативни документи, база данни и извършване на анализи. Стажант - лекарите се включват при вземане на материали за биохимични, морфологични, бактериологични, вирусологични и др. изследвания, както и в извършване на някои лечебни и диагностични манипулации при инфекциозно болните /измерване и регистриране на различни показатели, инжекционни манипулации, работа със затворени системи, поставяне на назогастрална сонда, налагане на уретрален катетър и др. /. Запознават се с правилата на доболничната амбулаторна работа с инфекциозно болни и съмнителните за инфекциозни заболявания, както и с принципи на диспансеризацията при определени групи инфекциозни заболявания. По време на стажа особено внимание се обръща на разпознаването на спешните състояния в инфектологията и усвояване на определени модели за мониториране, поведение и терапия при болни, нуждаещи се от интензивно лечение и грижи. Освен практическата работа в клиниките до «легло на болния», по време на стажа по инфекциозни болести се провеждат и семинарни упражнения с преподавателите върху основни раздели от инфектологията и върху въпроси и теми, поставени от самите стажанти. Организиран и проведен по този начин преддипломният стаж на стажант-лекарите осигурява висока им професионална подготовка в областта на инфектологията, усъвършенства придобитите по време на следването практически знания и умения и ги подготвя за самостоятелно решаване на организационни, профилактични, диагностични, лечебни и други професионални задачи при среща с контагиозни и неконтагиозни инфекциозни болести.