

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел.: 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
„Prof. Dr. Paraskev Stoyanov“

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО МЕДИЦИНА

Утвърждавам:
Декан:

(проф. д-р Йото Йотов, д.м.)



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ФИТОТЕРАПИЯ

Специалност	МЕДИЦИНА
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	редовна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (30/0)
Извънаудиторна заетост	30
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	шести/осми/десети
Семестър, в който се провежда изпита	шести/осми/десети
Изготвил/и програмата	Д-р Емил Монеv Милев Доц. д-р Силвия Гапчева Маринова, д.м.

Варна, 2024 г.



АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Основна цел на обучението по фитотерапия е да запознае студентите с основните групи лечебни растения, техните ботанически и фитобиохимични характеристики, фармакологичните им действия и ефекти, както и с тяхното медицинско приложение.
Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	■ Основен понятиен апарат на фитотерапията. ■ Дефиниране и разграничаване на понятията лечебно растение, фитопрепарат и хранителна добавка ■ История на фитотерапията и особености на българската фитотерапия ■ Класификацията на основните групи лечебни растения и техните ботанически и фитобиохимични характеристики ■ Основни биологично-активни вещества в растенията ■ Фармакологични действия и ефекти на лечебни растения и на основни биологично-активни вещества в тях ■ Медицинско приложение на лечебни растения ■ Основи на ароматерапията
Умения	■ Прилагане на ароматерапевтични методи ■ Прилагане на фитотерапевтични методи при заболявания на нервната система ■ Прилагане на фитотерапевтични методи при заболявания на сърдечно-съдовата система ■ Прилагане на фитотерапевтични методи при заболявания на храносмилателната система ■ Прилагане на фитотерапевтични методи при заболявания на дихателната система ■ Прилагане на фитотерапевтични методи при заболявания на отделителната система ■ Прилагане на фитотерапевтични методи при ендокринно-метаболитни заболявания ■ Прилагане на фитотерапевтични методи при кожни заболявания. ■ Приложение на фитокозметика ■ Прилагане на фитотерапевтични методи при заболявания на опорно-двигателния апарат ■ Прилагане на фитотерапевтични методи при инфекциозни заболявания и употреба на растения с имуностимулиращ ефект ■ Прилагане на фитотерапевтични методи при онкологични заболявания
Компетенции	1. Грижа за пациентите, която е състрадателна, подходяща и ефективна за лечение на здравословни проблеми и за промоция на здравето. ○ Да събират важна и точна информация за пациента. ○ Да консултират пациентите и членовете на семейството им относно оптималната фитотерапия ○ Да познават индикациите за приложение на фитотерапевтични средства



	○ Да описват фитотерапевтичните методи на подходящ за пациентите и лицата, полагащи грижи за тях, език ○ Да разбират въздействието на фитотерапевтичните методи върху пациентите и семейството им ○ Да прилагат компетентно фитотерапия ○ Да вземат информирани фитотерапевтични решения ○ Да предписват основни фитотерапевтични средства ○ Да предоставят ефективни фитотерапевтични предписания за управление, поддържане и профилактика на здравето. 2. Медицински познания за утвърдените и развиващите се биомедицински, клинични и сродни (напр. епидемиологични и социално-поведенчески) науки и прилагането на тези знания към грижите за пациентите. ○ Да придобиват нови научни и клинични знания относно фитотерапията ○ Да прилагат изследователски и аналитичен фитотерапевтичен подход към решаването на клинични и научни проблеми ○ Да прилагат медицински и научни знания относно фитотерапията в клинични ситуации ○ Да преподават на другите основни знания относно фитотерапията 3. Практическо обучение и самоусъвършенстване, което включва изследване и оценка на собствените им грижи за пациентите, оценка и асимилация на научни доказателства, и подобрения в грижите за пациентите. ○ Да изследват и оценяват практиките за фитотерапевтични грижи за пациентите ○ Да оценяват и асимилират научни доказателства относно фитотерапията ○ Да прилагат медицина, основана на доказателства ○ Да подобряват медицинската фитотерапевтична практика. 4. Междоличностни и комуникационни умения, които осигуряват ефективен обмен на информация и работа в екип с пациенти, техните семейства и други здравни специалисти. ○ Да създават и поддържат терапевтична връзка с пациентите и семействата им ○ Да работят ефективно като член на здравен екип ○ Да ръководят здравен екип 5. Професионализъм, проявен чрез ангажимент за изпълнение на професионални отговорности, придържане към етичните принципи и чувствителност към разнообразни групи пациенти. ○ Да демонстрират професионално поведение и отговорност ○ Да демонстрират хуманизъм и културна компетентност ○ Да поддържат емоционално, физическо и психическо здраве
--	--



	○ Да се стремят към непрекъснато личностно и професионално израстване 6. Системно ориентирана практика, която се проявява чрез действия, демонстриращи осведоменост и отзивчивост в по-широкия контекст на системата на здравеопазване, както и способността ефективно да се използват системни ресурси за осигуряване на оптимални грижи. ○ Да работят ефективно в различни среди и системи за предоставяне на здравни грижи ○ Да координират фитотерапевтичните грижи за пациентите в рамките на системата за здравни грижи ○ Да анализират риска и ползите от фитотерапевтичните грижи за пациента и/или населението, когато е уместно ○ Да се съобразяват в практиката си с разходите за фитотерапевтични грижи за пациента и/или населението, когато е уместно ○ Да се застъпват за качествени фитотерапевтични грижи за пациентите ○ Да работят в междупрофесионални екипи за повишаване на безопасността на пациентите и подобряване на качеството на фитотерапевтичните грижи за тях ○ Да участват в идентифицирането на системни грешки във фитотерапията и в прилагането на потенциални системни решения
--	--

Ключови компетентности за учене през целия живот¹, които дисциплината развива:

Езикова грамотност способността за разпознаване, разбиране, изразяване, създаване и тълкуване на понятия, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид, при използване на нагледни, звукови материали, аудиоматериали и материали в цифров формат в различни дисциплини и ситуации. Тя предполага способност за общуване и успешно разбиране с останалите хора по подходящ и съзидателен начин.	X
Многоезикова компетентност определя способността за ефективно ползване на различни езици по подходящ начин за комуникация. Тя като цяло обхваща същите основни умения като тези на езиковата грамотност: основава се на способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, мисли, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид (слушане, говорене, четене и писане), в подходящ кръг обществени и културни контексти в съответствие със собствените желания или нужди.	X
Математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството А. Математическата компетентност е способността за развиване и прилагане на математическо мислене и поглед с цел решаване на различни проблеми в ситуации от ежедневието. Като се стъпва на добра математическа грамотност, се набляга на разсъждението и дейността, както и на знанията. Математическата компетентност включва в различна степен способността и желанието за използване на математически начини на мислене и представяне (формули, модели, концепции, графики и диаграми).	X

¹ дефинирани през 2018 г. от Съвета на Европейския съюз ([https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN))



Б. Компетентността в областта на точните науки се отнася до способността и желанието да се обясни природният свят посредством натрупаните знания и използваните методики, включително наблюдение и експериментиране, с цел задаване на въпроси и формулиране на заключения, основани на факти. Компетентностите в областта на технологиите и инженерството са прилагането на тези знания и методики в отговор на предполагаеми човешки желания или нужди. Компетентността в областта на точните науки, технологиите и инженерството включва разбиране на промените, причинени от човешката дейност, и отговорността на отделния гражданин.	
Цифрова компетентност уверено, критично и отговорно ползване и ангажираност с цифровите технологии за учене, на работното място и за участие в обществото. Тя включва информационна грамотност и грамотност по отношение на данните, общуване и сътрудничество, медийна грамотност, създаване на цифрово съдържание (включително програмиране), безопасност (включително благосъстояние в цифрова среда и компетентности във връзка с киберсигурността), свързани с интелектуалната собственост въпроси, решаване на проблеми и критично мислене.	
Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене способността човек да разсъждава за себе си, да управлява ефективно времето и информацията, да работи конструктивно с други хора, да запазва своята устойчивост и да управлява собственото си учене и кариера. Това включва способност за справяне с несигурността и сложността, за придобиване на умения за учене, за подпомагане на собственото физическо и емоционално благосъстояние, за поддържане на физическото и психичното здраве, за воденето на здравословно осъзнат и ориентиран към бъдещето начин на живот, за съпричастност и за управление на конфликти в един приобщаващ и подкрепящ контекст.	X
Гражданска компетентност способността за действие като отговорни граждани и за пълноценно участие в гражданския и социалния живот въз основа на разбиране на социалните, икономическите, правните и политическите понятия и структури, както и световните събития и устойчивост.	X
Предприемаческа компетентност способността за действие в съответствие с благоприятни възможности и идеи и за тяхното трансформиране в ценности за другите хора. Тя се основава на творчество, критично мислене, способност за решаване на проблеми, инициативност, постоянство и умение за работа в сътрудничество с цел планиране и управление на проекти, които имат културна, социална или финансова стойност.	X
Компетентност за културна осведоменост и изява разбиране и уважение към начина, по който идеи и значение се изразяват творчески и се предават в различните култури и посредством редица изкуства и други форми на културата. Тя включва ангажираност за разбиране, развиване и изразяване на собствените идеи и чувство за собственото място или роля в обществото по разнообразни начини и в най-различен контекст.	

Методи на обучение

- лекции
- решаване на практически и творчески задачи, казуси, дискусии, работа с научна литература, бази данни, презентации

Връзка с други дисциплини от учебния план на специалността

- Вътрешни болести I част
- Вътрешни болести II част
- Епидемиология, инфекциозни болести, медицинска паразитология и тропическа медицина
- Обща медицина
- Дерматология и венерология
- Нервни болести
- Онкология