



ФАКУЛТЕТ ПО МЕДИЦИНА

Утвърждавам:

Декан:

(проф. д-р Златислав Стоянов, д.м.н.)



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Общ български език A1 – A2

Специалност	МЕДИЦИНА
Образователно – квалификационна степен	„Магистър“
Организационна форма на обучение	редовна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	300(60/240)
Извънаудиторна заетост	30
Кредити (ECTS)	11
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	първи и втори
Семестър, в който се провежда изпитът	втори
Изготвил/и програмата	Доц. Силвена Ставрева – Доростолска, д. ф. Доц. Албена Добрева, д. ф.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Целта на първата част на курса (първи медицински курс, ниво А1 – А2) е да осигури основни езикови умения на български език за чуждестранните студенти в МУ-Варна.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	Граматика на българския език: 1. Съществителни имена. Род, число, определителен член. Употреба 2. Прилагателни имена. Род, число, съгласуване, степени на сравнение, употреба в свързана реч. 3. Числителни имена. Редни числителни имена. Съгласуване и произношение на редните числителни имена. 4. Местоимения. Видове. Словоред 5. Глаголи. Спрежение. Глаголни времена. Причастия 6. Наречия. 7. Предлози. 8. Прости изречения. Подлог, сказуемо, допълнения. Словоред. 9. Сложни изречения. 10. Пряка реч
Умения	1. Слушане – Разбиране на изречения, кратки монолози и диалози на български език по общи социални и културни теми, прочетени с умерена скорост, ясна артикулация и стандартно произношение. 2. Четене - Разбиране на ключовата информация от текстове на стандарт български език: ♦ Кратки текстове; не сложни описания и разказвателни сюжети с възможност да се идентифицират определени социокултурни специфики; ♦ Намира, разбира и извлича специфична информация в: инструкции и указания за работа, академични текстове; покани; съобщения; плакати; учебни ръководства и учебници; ♦ Използва компенсаторни стратегии: насоки по заглавие и международна лексика; контекст; разчита на илюстрации; взема предвид международните термини и познатите модели на словообразуване; използва справочници. 3. Писане – писане самостоятелно на текст около 50 думи (кратки биографични данни, отговори на въпроси; описание; есе по конкретна тема, по ключови думи или по илюстративен материал; поздрав; покана; лично писмо). Използва езикови средства, правописът и пунктуацията не пречат на разбирането. Прилага основни правописни и пунктуационни принципи в съответствие с нормите на българския книжовен език. 4. Говорене ♦ Провежда обикновен разговор по познати теми, като задава конкретни и ясни въпроси и им отговаря, следва и дава прости инструкции; ♦ Представа накратко минали събития, говори за настоящето и бъдещето; изразява бъдещи намерения; ♦ Води прости дискусии по познати теми в предварително определени рамки; ♦ Представа кратък прост текст - напр. за човек, обект, събитие (въз основа на предварително подготвен план); ♦ Провежда кратък разговор по непозната тема.

Компетенции	Междоличностни и комуникационни умения, които осигуряват ефективен обмен на информация и работа в екип с пациенти, техните семейства и други здравни специалисти. Обучаемият разбира и изпълнява комуникативни задачи като: информационно послание; одобрение и отказ; задаване на прости въпроси; даване на отговори; изразяване на искане, заповед, желание, покана, отказ, несъгласие; изразяване на емоции и вълнение; изразяване на основни дефиниции, описания, сравнения, количествени и качествени отношения; разграничаване на първичната и вторичната информация в текста при четене и слушане; представяне на становище по дадена тема устно и писмено.
--------------------	---

Ключови компетентности за учене през целия живот¹, които дисциплината развива:

Езикова грамотност способността за разпознаване, разбиране, изразяване, създаване и тълкуване на понятия, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид, при използване на нагледни, звукови материали, аудиоматериали и материали в цифров формат в различни дисциплини и ситуации. Тя предполага способност за общуване и успешно разбиране с останалите хора по подходящ и съзидателен начин.	X
Многоезикова компетентност определя способността за ефективно ползване на различни езици по подходящ начин за комуникация. Тя като цяло обхваща същите основни умения като тези на езиковата грамотност: основава се на способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, мисли, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид (слушане, говорене, четене и писане), в подходящ кръг обществени и културни контексти в съответствие със собствените желания или нужди.	X
Математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството А. Математическата компетентност е способността за развиване и прилагане на математическо мислене и поглед с цел решаване на различни проблеми в ситуации от ежедневието. Като се стъпва на добра математическа грамотност, се набляга на разсъждения и дейността, както и на знанията. Математическата компетентност включва в различна степен способността и желанието за използване на математически начини на мислене и представяне (формули, модели, концепции, графики и диаграми). Б. Компетентността в областта на точните науки се отнася до способността и желанието да се обясни природният свят посредством натрупаните знания и използваните методики, включително наблюдение и експериментирание, с цел задаване на въпроси и формулиране на заключения, основани на факти. Компетентностите в областта на технологиите и инженерството са прилагането на тези знания и методики в отговор на предполагаеми човешки желания или нужди. Компетентността в областта на точните науки, технологиите и инженерството включва разбиране на промените, причинени от човешката дейност, и отговорността на отделния гражданин.	
Цифрова компетентност уверено, критично и отговорно ползване и ангажираност с цифровите технологии за учене, на работното място и за участие в обществото. Тя включва информационна грамотност и грамотност по отношение на данните, общуване и сътрудничество, медийна грамотност, създаване на цифрово съдържание (включително програмиране), безопасност (включително благосъстояние в цифрова среда и компетентности във връзка с киберсигурността), свързани с интелектуалната собственост въпроси, решаване на проблеми и критично мислене.	X

¹ дефинирани през 2018 г. от Съвета на Европейския съюз ([https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN))

Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене способността човек да разсъждава за себе си, да управлява ефективно времето и информацията, да работи конструктивно с други хора, да запазва своята устойчивост и да управлява собственото си учене и кариера. Това включва способност за справяне с несигурността и сложността, за придобиване на умения за учене, за подпомагане на собственото физическо и емоционално благосъстояние, за поддържане на физическото и психичното здраве, за воденето на здравословно осъзнат и ориентиран към бъдещето начин на живот, за съпричастност и за управление на конфликти в един приобщаващ и подкрепящ контекст.	X
Гражданска компетентност способността за действие като отговорни граждани и за пълноценно участие в гражданския и социалния живот въз основа на разбиране на социалните, икономическите, правните и политическите понятия и структури, както и световните събития и устойчивост.	
Предприемаческа компетентност способността за действие в съответствие с благоприятни възможности и идеи и за тяхното трансформиране в ценности за другите хора. Тя се основава на творчество, критично мислене, способност за решаване на проблеми, инициативност, постоянство и умение за работа в сътрудничество с цел планиране и управление на проекти, които имат културна, социална или финансова стойност.	
Компетентност за културна осведоменост и изява разбиране и уважение към начина, по който идеи и значение се изразяват творчески и се предават в различните култури и посредством редица изкуства и други форми на културата. Тя включва ангажираност за разбиране, развиване и изразяване на собствените идеи и чувство за собственото място или роля в обществото по разнообразни начини и в най-различен контекст.	X

Методи на обучение ■ лекции ■ семинарни упражнения ■ практически упражнения, решаване на практически и творчески задачи, консултации, дискусии, работа с научна литература, нормативни документи, бази данни, анализи, презентации
--

Връзка с други дисциплини от учебния план на специалността ■ анатомия ■ химия ■ физика ■ биология
--