



ФАКУЛТЕТ ПО МЕДИЦИНА

Утвърждавам:

Декан:

(проф. д-р Златислав Стоянов, д.м.н.)



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Общ български език, ниво В1-В2

Специалност	МЕДИЦИНА
Образователно – квалификационна степен	„Магистър“
Организационна форма на обучение	редовна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	270 (0/270)
Извънаудиторна заетост	30
Кредити (ECTS)	10
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	трети и четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвил/и програмата	Доц. Албена Добрева, д. ф. Ст. преп. Катерина Пенева, д. п.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Целта на учебната дисциплина е да се придобият езикови знания и умения за комуникация на български език на ниво B2 от Общата европейска езикова рамка.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	Граматика на книжовния български език 1. Местоимения – лични, притежателни, въпросителни, неопределителни, отрицателни, относителни. 2. Наречия 3. Предлози с глаголи за движение 4. Бъдеще време на глагола 5. Минало свършено време на глагола 6. Минало несвършено време 7. Минало неопределено време 8. Минало свършено деятелно причастие 9. Сегашно деятелно причастие 10. Страдателен залог 11. Императиви 12. Отглаголни съществителни
Умения	1. Слушане – Разбиране на монологична и диалогична реч по теми, срещани често в ежедневието, по време на почивка, в университета и др. Разбиране на телевизионни предавания, новини и програми по актуални теми, които са от личен интерес за обучаваните, когато речта е ясна и с умерен темп. 2. Четене – Разбиране на текстове, които се състоят главно от често срещана всекидневна или свързана с работата лексика. Разбиране на описания на събития, чувства и пожелания в разговор или лична кореспонденция. 3. Писане – самостоятелно писане на собствен текст на теми, които са познати или са от личен интерес. ▪ Използване на подходящи езикови средства; ▪ Прилагане на основните правописни и пунктуационни принципи на българския книжовен език. 4. Говорене ▪ Могат да се справят с повечето възникнали ситуации по време на пътуване; ▪ Могат да се включат в неподготвен разговор на тема, която е позната, от личен интерес или свързана с ежедневието (например: семейство, хоби, работа, пътуване, жилище); ▪ Могат да описват събития, своите мечти, надежди, амбиции; ▪ Могат да обяснят причини, да дадат мнение, да изразят планове си; ▪ Могат да разкажат история или сюжет на филм.
Компетенции	Междоличностни и комуникационни умения, които осигуряват ефективен обмен на информация и работа в екип с пациенти, техните семейства и други здравни специалисти. <i>Обучаемият разбира и изпълнява комуникативни задачи като: информационно послание; одобрение и отказ;</i>

	задаване на прости въпроси; даване на отговори; изразяване на искане, заповед, желание, покана, отказ, несъгласие; изразяване на емоции и вълнение; изразяване на основни дефиниции, описания, сравнения, количествени и качествени отношения; разграничаване на първичната и вторичната информация в текста при четене и слушане; представяне на становище по дадена тема устно и писмено.
--	---

Ключови компетентности за учене през целия живот¹, които дисциплината развива:

Езикова грамотност

способността за разпознаване, разбиране, изразяване, създаване и тълкуване на понятия, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид, при използване на нагледни, звукови материали, аудиоматериали и материали в цифров формат в различни дисциплини и ситуации. Тя предполага способност за общуване и успешно разбиране с останалите хора по подходящ и съзидателен начин.

X

Многоезикова компетентност

определя способността за ефективно ползване на различни езици по подходящ начин за комуникация. Тя като цяло обхваща същите основни умения като тези на езиковата грамотност: основава се на способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, мисли, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид (слушане, говорене, четене и писане), в подходящ кръг обществени и културни контексти в съответствие със собствените желания или нужди.

X

Математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството

А. Математическата компетентност е способността за развиване и прилагане на математическо мислене и поглед с цел решаване на различни проблеми в ситуации от ежедневието. Като се стъпва на добра математическа грамотност, се набляга на разсъждението и дейността, както и на знанията. Математическата компетентност включва в различна степен способността и желанието за използване на математически начини на мислене и представяне (формули, модели, концепции, графики и диаграми).

Б. Компетентността в областта на точните науки се отнася до способността и желанието да се обясни природният свят посредством натрупаните знания и използваните методики, включително наблюдение и експериментиране, с цел задаване на въпроси и формулиране на заключения, основани на факти. Компетентностите в областта на технологиите и инженерството са прилагането на тези знания и методики в отговор на предполагаеми човешки желания или нужди. Компетентността в областта на точните науки, технологиите и инженерството включва разбиране на промените, причинени от човешката дейност, и отговорността на отделния гражданин.

Цифрова компетентност

уверено, критично и отговорно ползване и ангажираност с цифровите технологии за учене, на работното място и за участие в обществото. Тя включва информационна грамотност и грамотност по отношение на данните, общуване и сътрудничество, медийна грамотност, създаване на цифрово съдържание (включително програмиране), безопасност (включително благосъстояние в цифрова среда и компетентности във връзка с киберсигурността), свързани с интелектуалната собственост въпроси, решаване на проблеми и критично мислене.

X

Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене

способността човек да разсъждава за себе си, да управлява ефективно времето и информацията, да работи конструктивно с други хора, да запазва своята устойчивост и да управлява собственото си учене и кариера. Това включва способност за справяне с несигурността и сложността, за придобиване на умения за учене, за подпомагане на собственото физическо и емоционално благосъстояние, за поддържане на физическото и психичното здраве, за воденето на здравословно осъзнат и ориентиран към бъдещето начин на живот, за съпричастност и за управление на конфликти в един приобщаващ и подкрепящ контекст.

X

¹ дефинирани през 2018 г. от Съвета на Европейския съюз ([https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN))

Гражданска компетентност способността за действие като отговорни граждани и за пълноценно участие в гражданския и социалния живот въз основа на разбиране на социалните, икономическите, правните и политическите понятия и структури, както и световните събития и устойчивост.	
Предприемаческа компетентност способността за действие в съответствие с благоприятни възможности и идеи и за тяхното трансформиране в ценности за другите хора. Тя се основава на творчество, критично мислене, способност за решаване на проблеми, инициативност, постоянство и умение за работа в сътрудничество с цел планиране и управление на проекти, които имат културна, социална или финансова стойност.	
Компетентност за културна осведоменост и изява разбиране и уважение към начина, по който идеи и значение се изразяват творчески и се предават в различните култури и посредством редица изкуства и други форми на културата. Тя включва ангажираност за разбиране, развиване и изразяване на собствените идеи и чувство за собственото място или роля в обществото по разнообразни начини и в най-различен контекст.	X

Методи на обучение
■ семинарни упражнения ■ практически упражнения, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, дискусии, работа с научна литература, нормативни документи, бази данни, анализи, презентации

Връзка с други дисциплини от учебния план на специалността
■ биология ■ анатомия ■ вътрешни болести