

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО МЕДИЦИНА

Утвърждавам:

Декан:

(проф. д-р Йото Йотов, д.м.)



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Подкрепа за кърмене

Специалност	МЕДИЦИНА
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	редовна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (8/22)
Извънаудиторна заетост	30
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	Седми и по-горен
Семестър, в който се провежда изпита	Седми и по-горен
Изготвил/и програмата	Проф. д-р Р. Панчева, д.м.

Варна, 2023 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Основната цел на този курс е да предостави съвременно обучение на студентите по медицина относно критичното значение на кърменето за насърчаване на здравето и предотвратяване на болестите. Този курс също така има за цел да подпомогне студентите с умения да анализират и работят ефективно с научна литература, свързана с кърменето, което им позволява да бъдат в течение на последните изследвания и развития в тази критична област на изучаване..
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:

Знания	▪ Разбиране на ключови терминологии, свързани с кърменето, включително различни видове лактация, техники за кърмене и свързани с тях здравни последици. ▪ Владееене на умения за анализ и тълкуване на научна литература, публикации и нормативни документи в областта на кърменето.
Умения	▪ Владееене на умения за наблюдение, оценка и анализ на лактацията на индивидуално ниво, вземайки предвид персонализирани променливи като диета, здравословно състояние и социокултурни фактори. ▪ Способности за анализ на здравните рискове на индивидуално и популаионно ниво, произтичащи от проблемите с кърменето и липсата на поддържаща инфраструктура. ▪ Способност да оцени хранителни навици и предпочитания по време на кърмене и техните потенциални краткосрочни и дългосрочни последици.
Компетенции	1.Грижа за пациентите, която е състрадателна, подходяща и ефективна за лечение на здравословни проблеми и за промоция на здравето. - Да събират важна и точна информация за процеса на кърмене. - Да консултират пациентите по отношение на проблемите при кърмене. - Да познават индикациите за използване на помощни средства при кърмене - Да разбират въздействието на процеса на кърмене върху пациентите и семейството им. 2.Медицински познания за утвърдените и развиващите се биомедицински, клинични и сродни (напр. епидемиологични и социално-поведенчески) науки и прилагането на тези знания към грижите за пациентите. - Да придобиват нови научни и клинични знания за кърменето. - Да прилагат изследователски и аналитичен подход към оценката и режимите на храненето при кърмене и захранване на децата, както и при решаването на клинични и научни проблеми. - Да се запознава с приетите от СЗО, УНИЦЕФ и ЕС документи: „Глобална стратегия за хранене на кърмачето и малкото дете” и „Европейски препоръки за хранене на кърмачето”. - Да обучават медицински лица и пациенти. 3.Практическо обучение и самоусъвършенстване, което включва изследване и оценка на собствените им грижи за пациентите, оценка и асимилация на научни доказателства, и подобрения в грижите за пациентите. - Да изследват и оценяват практиките за кърмене. - Да оценяват и асимилират научни доказателства в областта на кърменето - Да прилагат медицина, основана на доказателства.



	- Да прилагат медицина, основана на доказателства. 4. Междучелностни и комуникационни умения, които осигуряват ефективен обмен на информация и работа в екип с пациенти, техните семейства и други здравни специалисти. - Да създават и поддържат терапевтична връзка с пациентите и семействата им. - Да работят ефективно като член на здравен екип. - Да ръководят здравен екип. 5. Професионализъм, проявен чрез ангажимент за изпълнение на професионални отговорности, придържане към етичните принципи и чувствителност към разнообразни групи пациенти. - Да демонстрират професионално поведение и отговорност. - Да демонстрират хуманизъм и културна компетентност. - Да поддържат емоционално, физическо и психическо здраве. - Да се стремят към непрекъснато личностно и професионално израстване. 6. Системно ориентирана практика, която се проявява чрез действия, демонстриращи осведоменост и отзивчивост в по-широкия контекст на системата на здравеопазване, както и способността ефективно да се използват системни ресурси за осигуряване на оптимални грижи. - Да работят ефективно в различни среди и системи за предоставяне на здравни грижи, свързани с тяхната клинична специалност.
--	---

Ключови компетентности за учене през целия живот¹, които дисциплината развива:

Езикова грамотност способността за разпознаване, разбиране, изразяване, създаване и тълкуване на понятия, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид, при използване на нагледни, звукови материали, аудиоматериали и материали в цифров формат в различни дисциплини и ситуации. Тя предполага способност за общуване и успешно разбиране с останалите хора по подходящ и съзидателен начин.	X
Многоезикова компетентност определя способността за ефективно ползване на различни езици по подходящ начин за комуникация. Тя като цяло обхваща същите основни умения като тези на езиковата грамотност: основава се на способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, мисли, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид (слушане, говорене, четене и писане), в подходящ кръг обществени и културни контексти в съответствие със собствените желания или нужди.	
Математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството	X

¹ дефинирани през 2018 г. от Съвета на Европейския съюз ([https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN))

А. Математическата компетентност е способността за развиване и прилагане на математическо мислене и поглед с цел решаване на различни проблеми в ситуации от ежедневието. Като се стъпва на добра математическа грамотност, се набляга на разсъждението и дейността, както и на знанията. Математическата компетентност включва в различна степен способността и желанието за използване на математически начини на мислене и представяне (формули, модели, концепции, графики и диаграми). Б. Компетентността в областта на точните науки се отнася до способността и желанието да се обясни природният свят посредством натрупаните знания и използваните методики, включително наблюдение и експериментиране, с цел задаване на въпроси и формулиране на заключения, основани на факти. Компетентностите в областта на технологиите и инженерството са прилагането на тези знания и методики в отговор на предполагаеми човешки желания или нужди. Компетентността в областта на точните науки, технологиите и инженерството включва разбиране на промените, причинени от човешката дейност, и отговорността на отделния гражданин.	
Цифрова компетентност уверено, критично и отговорно ползване и ангажираност с цифровите технологии за учене, на работното място и за участие в обществото. Тя включва информационна грамотност и грамотност по отношение на данните, общуване и сътрудничество, медийна грамотност, създаване на цифрово съдържание (включително програмиране), безопасност (включително благосъстояние в цифрова среда и компетентности във връзка с киберсигурността), свързани с интелектуалната собственост въпроси, решаване на проблеми и критично мислене.	X
Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене способността човек да разсъждава за себе си, да управлява ефективно времето и информацията, да работи конструктивно с други хора, да запазва своята устойчивост и да управлява собственото си учене и кариера. Това включва способност за справяне с несигурността и сложността, за придобиване на умения за учене, за подпомагане на собственото физическо и емоционално благосъстояние, за поддържане на физическото и психичното здраве, за воденето на здравословно осъзнат и ориентиран към бъдещето начин на живот, за съпричастност и за управление на конфликти в един приобщаващ и подкрепящ контекст.	
Гражданска компетентност способността за действие като отговорни граждани и за пълноценно участие в гражданския и социалния живот въз основа на разбиране на социалните, икономическите, правните и политическите понятия и структури, както и световните събития и устойчивост.	
Предприемаческа компетентност способността за действие в съответствие с благоприятни възможности и идеи и за тяхното трансформиране в ценности за другите хора. Тя се основава на творчество, критично мислене, способност за решаване на проблеми, инициативност, постоянство и умение за работа в сътрудничество с цел планиране и управление на проекти, които имат културна, социална или финансова стойност.	
Компетентност за културна осведоменост и изява разбиране и уважение към начина, по който идеи и значение се изразяват творчески и се предават в различните култури и посредством редица изкуства и други форми на културата. Тя включва ангажираност за разбиране, развиване и изразяване на собствените идеи и чувство за собственото място или роля в обществото по разнообразни начини и в най-различен контекст.	

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
„Prof. Dr. Paraskev Stoyanov“

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

Методи на обучение

- лекции
- семинарни упражнения
- ,практически упражнения, решаване на практически задачи, казуси, дискусии, работа с научна литература, нормативни документи, бази данни, анализи, презентации, публикации.

Връзка с други дисциплини от учебния план на специалността

- Хигиена и екология
- Биохимия
- Физиология
- Ендокринология
- Педиатрия
- СИД „Актуални проблеми на храненето на здравия и болния човек“