

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“
Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
"Prof. Dr. Paraskev Stoyanov"
55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО МЕДИЦИНА

Утвърждавам:

Декан:

(Проф. д-р Йото Трифонов Йотов, д.м.)



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

По свободно избираема дисциплина
„Съвременни аспекти и противоречия в акушеро-гинекологичната
практика“

Включена в учебния план на специалност „Медицина“
За студенти, придобиващи образователно-квалификационна степен
„магистър“ с професионална квалификация „лекар“

Специалност	МЕДИЦИНА
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	редовна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	60 (30/30)
Извънаудиторна заетост	30
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	осми
Семестър, в който се провежда изпита	осми
Изготвил/и програмата	Проф. Д-р Емил Ковачев, д.м.н. Гл.ас. Д-р Николета Табакова, д.м.

Варна, 2024 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Свободно избираемата дисциплина към Катедрата по АГ „Съвременни аспекти и противоречия в акушеро-гинекологичната практика“ цели да обогати теоретичните познания на студентите по специалността АГ, да подпомогне практическата им подготовка в родилна зала чрез модерна симулационна апаратура, да усъвършенства оперативните им умения в областта на мини-инвазивната гинекологична хирургия и да насочи вниманието им към актуалните проблеми и съвременни препоръки за добра медицинска практика в областта на акушерството и гинекологията.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:

Компетенции

СИД „Съвременни аспекти и противоречия в акушеро-гинекологичната практика“ ще запознае студентите с актуалните препоръки при проследяване на бременност с висок риск, съвременните методи за пренатална диагностика, модификациите при извършване на оперативно родоразрешение, възможните дългосрочни усложнения на цезарово сечение, ще им даде актуална информация за последиците от метаболитния синдром и щитовидната патология върху гинекологичното здраве и ще им позволи в симулационни условия да наблюдават водене на нормално раждане, да присъстват на лапароскопски и хистероскопски операции, както и да решават казуси от ежедневната практика на акушер-гинеколога.

Група Компетенции	1. Грижа за пациентите, която е състрадателна, подходяща и ефективна за лечение на здравословни проблеми и за промоция на здравето.
Знания	▪ Основни принципи на медицинска етика: да разберат важността на състраданието, доверието, уважението към пациентите и техните права, принципите на конфиденциалност и информирано съгласие. ▪ Промоция на здравето: да бъдат запознати с основните принципи на здравословното поведение и начини за промоция на здравето.
Умения	▪ Да събират важна и точна информация за пациента. ▪ Да консултират пациентите и членовете на семейството им. ▪ Да познават индикациите за процедури. ▪ Да описват процедурата на подходящ за пациентите и лицата, полагащи грижи за тях, език. ▪ Да разбират въздействието на процедурата върху пациентите и семейството им. ▪ Да изпълняват компетентно всички медицински процедури, изисквани в рамките на практиката им. ▪ Да извършват процедурите по начин, който осигурява максимален комфорт на пациента. ▪ Да вземат информирани диагностични и терапевтични решения. ▪ Да предписват и изпълняват основни медицински процедури. ▪ Да предоставят ефективни предписания за управление, поддържане и профилактика на здравето.
Група Компетенции	2. Медицински познания за утвърдените и развиващите се биомедицински, клинични и сродни (напр. епидемиологични и социално-поведенчески) науки и прилагането на тези знания към грижите за пациентите.
Знания	▪ Знания за разпространението и етиологията на заболяванията, както и взаимодействието между социалните и поведенческите фактори и

	здравето на пациентите. - Познаване на патогенетичните механизми на основните нозологични единици в акушерството и гинекологията. - Клинична оценка, стадиране и мониторинг на болните.
Умения	- Да придобиват нови научни и клинични знания. - Да прилагат изследователски и аналитичен подход към решаването на клинични и научни проблеми. - Да прилагат на медицински и научни знания в клинични ситуации. - Да преподават на другите.
Група Компетенции	3. Практическо обучение и самоусъвършенстване , което включва изследване и оценка на собствените им грижи за пациентите, оценка и асимиляция на научни доказателства, и подобрения в грижите за пациентите.
Знания	практически умения за разпознаване, диагностициране, оценка, профилактика и лечение на акушеро-гинекологични състояния
Умения	- Да изследват и оценяват практиките за грижи за пациентите (вкл. собствените). - Да оценяват и асимилират научни доказателства, - Да прилагат медицина, основана на доказателства. - Да подобряват медицинската практика.
Група Компетенции	4. Междучелностни и комуникационни умения , които осигуряват ефективен обмен на информация и работа в екип с пациенти, техните семейства и други здравни специалисти.
Умения	- Да създават и поддържат терапевтична връзка с пациентите и семействата им. - Да работят ефективно като член на здравен екип. - Да ръководят здравен екип.
Група Компетенции	5. Професионализъм , проявен чрез ангажимент за изпълнение на професионални отговорности, придържане към етичните принципи и чувствителност към разнообразни групи пациенти.
Умения	- Да демонстрират професионално поведение и отговорност. - Да демонстрират хуманизъм и културна компетентност. - Да поддържат емоционално, физическо и психическо здраве. - Да се стремят към непрекъснато личностно и професионално израстване.

Ключови компетентности за учене през целия живот¹, които дисциплината развива:

Езикова грамотност способността за разпознаване, разбиране, изразяване, създаване и тълкуване на понятия, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид, при използване на нагледни, звукови материали, аудиоматериали и материали в цифров формат в различни дисциплини и ситуации. Тя предполага способност за общуване и успешно разбиране с останалите хора по подходящ и съзидателен начин.	X
--	---

¹ дефинирани през 2018 г. от Съвета на Европейския съюз ([https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN))

Многоезикова компетентност определя способността за ефективно ползване на различни езици по подходящ начин за комуникация. Тя като цяло обхваща същите основни умения като тези на езиковата грамотност: основава се на способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, мисли, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид (слушане, говорене, четене и писане), в подходящ кръг обществени и културни контексти в съответствие със собствените желания или нужди.	
Математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството А. Математическата компетентност е способността за развиване и прилагане на математическо мислене и поглед с цел решаване на различни проблеми в ситуации от ежедневието. Като се стъпва на добра математическа грамотност, се набляга на разсъждения и дейността, както и на знанията. Математическата компетентност включва в различна степен способността и желанието за използване на математически начини на мислене и представяне (формули, модели, концепции, графики и диаграми). Б. Компетентността в областта на точните науки се отнася до способността и желанието да се обясни природният свят посредством натрупаните знания и използваните методики, включително наблюдение и експериментиране, с цел задаване на въпроси и формулиране на заключения, основани на факти. Компетентностите в областта на технологиите и инженерството са прилагането на тези знания и методики в отговор на предполагаеми човешки желания или нужди. Компетентността в областта на точните науки, технологиите и инженерството включва разбиране на промените, причинени от човешката дейност, и отговорността на отделния гражданин.	X
Цифрова компетентност уверено, критично и отговорно ползване и ангажираност с цифровите технологии за учене, на работното място и за участие в обществото. Тя включва информационна грамотност и грамотност по отношение на данните, общуване и сътрудничество, медийна грамотност, създаване на цифрово съдържание (включително програмиране), безопасност (включително благосъстояние в цифрова среда и компетентности във връзка с киберсигурността), свързани с интелектуалната собственост въпроси, решаване на проблеми и критично мислене.	X
Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене способността човек да разсъждава за себе си, да управлява ефективно времето и информацията, да работи конструктивно с други хора, да запазва своята устойчивост и да управлява собственото си учене и кариера. Това включва способност за справяне с несигурността и сложността, за придобиване на умения за учене, за подпомагане на собственото физическо и емоционално благосъстояние, за поддържане на физическото и психичното здраве, за воденето на здравословно осъзнат и ориентиран към бъдещето начин на живот, за съпричастност и за управление на конфликти в един приобщаващ и подкрепящ контекст.	
Гражданска компетентност способността за действие като отговорни граждани и за пълноценно участие в гражданския и социалния живот въз основа на разбиране на социалните, икономическите, правните и политическите понятия и структури, както и световните събития и устойчивост.	
Предприемаческа компетентност способността за действие в съответствие с благоприятни възможности и идеи и за тяхното трансформиране в ценности за другите хора. Тя се основава на творчество, критично мислене, способност за решаване на проблеми, инициативност, постоянство и умение за работа в сътрудничество с цел планиране и управление на проекти, които имат културна, социална или финансова стойност.	
Компетентност за културна осведоменост и изява разбиране и уважение към начина, по който идеи и значение се изразяват творчески и се предават в различните култури и посредством редица изкуства и други форми на културата. Тя включва ангажираност за разбиране, развиване и изразяване на собствените идеи и чувство за собственото място или роля в обществото по разнообразни начини и в най-различен контекст.	

Методи на обучение

- лекции
- семинарни упражнения

Връзка с други дисциплини от учебния план на специалността

- Надгражда придобити знания по/Зависи от:

- Акушерство и гинекология

- Други свързани дисциплини:

- Образна диагностика
 - Клинична лаборатория
 - Клинична патология
 - Обща и оперативна хирургия
 - Урология