

ФАКУЛТЕТ ПО МЕДИЦИНА

Утвърждавам:

Декан:

(проф. д-р Златислав Стоянов, д.м.н.)



УЧЕБНА ПРОГРАМА

По

Невробиология

Специалност	МЕДИЦИНА
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	редовна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	50 (34/16)
Извънаудиторна заетост	10
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	V+VI; VII+VIII; IX+X
Семестър, в който се провежда изпита	VI; VIII; X
Изготвил/и програмата	Проф. д-р Антон Тончев, дмн

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Невробиологията изучава молекулите, клетките и функциите на нервната система при здраве и болести. Основен принцип на представянето на лекционния материал е да “преведе” студентите от информацията към знанието и концепциите за биологията на централната и периферната нервна система. Курсът по невробиология следователно предоставя на студентите съвременна информация и знания за клетъчната и молекулната организация на нервната система. За да могат студентите концептуално да разбират патогенезата на неврологичните болести и тяхната превенция и лекуване. Курсът се осъществява от сборен екип лектори, организирани от модератора на курса.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ <i>за биологията на централната и периферната нервна система.</i> ▪ <i>за клетъчната и молекулната организация на нервната система.</i> ▪ <i>за патогенезата на неврологичните болести и тяхната превенция и лекуване</i> ▪ <i>за изготвяне на интерактивна презентация по дадена тема</i>
Умения	▪ <i>придобиване на нова информация относно комплексна тематика</i> ▪ <i>изнасяне на презентация пред аудитория</i>
Компетенции	1. Медицински познания за утвърдените и развиващите се биомедицински, клинични и сродни (напр. епидемиологични и социално-поведенчески) науки и прилагането на тези знания към грижите за пациентите. ○ <i>По невроанатомия</i> ○ <i>По обща невропатология</i> ○ <i>По клетъчна биология на нервната система</i> 2. Практическо обучение и самоусъвършенстване, което включва изследване и оценка на собствените им грижи за пациентите, оценка и асимилация на научни доказателства, и подобрения в грижите за пациентите. ○ <i>Студентите изнасят презентации</i> ○ <i>Студентите провеждат дискусии в група</i> 3. Междоличностни и комуникационни умения, които осигуряват ефективен обмен на информация и работа в екип с пациенти, техните семейства и други здравни специалисти. ○ <i>Студентите изнасят презентации</i>

Ключови компетентности за учене през целия живот¹, които дисциплината развива:	
Езикова грамотност способността за разпознаване, разбиране, изразяване, създаване и тълкуване на понятия, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид, при използване на нагледни, звукови материали, аудиоматериали и материали в цифров формат в различни дисциплини и ситуации. Тя предполага способност за общуване и успешно разбиране с останалите хора по подходящ и съзидателен начин.	X
Многоезикова компетентност определя способността за ефективно ползване на различни езици по подходящ начин за комуникация. Тя като цяло обхваща същите основни умения като тези на езиковата грамотност: основава се на способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, мисли, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид (слушане, говорене, четене и писане), в подходящ кръг обществени и културни контексти в съответствие със собствените желания или нужди.	X
Математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството А. Математическата компетентност е способността за развиване и прилагане на математическо мислене и поглед с цел решаване на различни проблеми в ситуации от ежедневието. Като се стъпва на добра математическа грамотност, се набляга на разсъждението и дейността, както и на знанията. Математическата компетентност включва в различна степен способността и желанието за използване на математически начини на мислене и представяне (формули, модели, концепции, графики и диаграми). Б. Компетентността в областта на точните науки се отнася до способността и желанието да се обясни природният свят посредством натрупаните знания и използваните методики, включително наблюдение и експериментиране, с цел задаване на въпроси и формулиране на заключения, основани на факти. Компетентностите в областта на технологиите и инженерството са прилагането на тези знания и методики в отговор на предполагаеми човешки желания или нужди. Компетентността в областта на точните науки, технологиите и инженерството включва разбиране на промените, причинени от човешката дейност, и отговорността на отделния гражданин.	
Цифрова компетентност уверено, критично и отговорно ползване и ангажираност с цифровите технологии за учене, на работното място и за участие в обществото. Тя включва информационна грамотност и грамотност по отношение на данните, общуване и сътрудничество, медийна грамотност, създаване на цифрово съдържание (включително програмиране), безопасност (включително благосъстояние в цифрова среда и компетентности във връзка с киберсигурността), свързани с интелектуалната собственост въпроси, решаване на проблеми и критично мислене.	
Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене способността човек да разсъждава за себе си, да управлява ефективно времето и информацията, да работи конструктивно с други хора, да запазва своята устойчивост и да управлява собственото си учене и кариера. Това включва способност за справяне с несигурността и сложността, за придобиване на умения за учене, за подпомагане на собственото физическо и емоционално благосъстояние, за поддържане на физическото и психичното здраве, за воденето на здравословно осъзнат и ориентиран към бъдещето начин на живот, за съпричастност и за управление на конфликти в един приобщаващ и подкрепящ контекст.	X
Гражданска компетентност способността за действие като отговорни граждани и за пълноценно участие в гражданския и социалния живот въз основа на разбиране на социалните, икономическите, правните и политическите понятия и структури, както и световните събития и устойчивост.	
Предприемаческа компетентност способността за действие в съответствие с благоприятни възможности и идеи и за тяхното трансформиране в ценности за другите хора. Тя се основава на творчество, критично мислене, способност за решаване на проблеми, инициативност, постоянство и умение за работа в сътрудничество с цел планиране и управление на проекти, които имат културна, социална или финансова стойност.	

¹ дефинирани през 2018 г. от Съвета на Европейския съюз ([https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN))

Компетентност за културна осведоменост и изява

разбиране и уважение към начина, по който идеи и значение се изразяват творчески и се предават в различните култури и посредством редица изкуства и други форми на културата. Тя включва ангажираност за разбиране, развиване и изразяване на собствените идеи и чувство за собственото място или роля в обществото по разнообразни начини и в най-различен контекст.

Методи на обучение

- лекции
- практически упражнения, работа с научна литература, презентации

Връзка с други дисциплини от учебния план на специалността

- Анатомия и хистология на човека
- Нервни болести
- Психиатрия
- Неврохирургия