



ФАКУЛТЕТ ПО МЕДИЦИНА

Утвърждавам:

Декан:

(Проф. д-р Йото Трифонов Иотов, д.м.)



УЧЕБНА ПРОГРАМА по *свободно-избираема дисциплина* „Тропическа медицина“

Специалност	МЕДИЦИНА
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	редовна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	109 (45/64)
Извъндаудиторна заетост	11
Кредити (ECTS)	4
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	девети, десети
Семестър, в който се провежда изпита	десети
Изготвил/и програмата:	Проф. д-р Маргарита Господинова, д.м. Доц. д-р Елияна Иванова, д.м. Доц. д-р Калина Стоянова, д.б. Доц. д-р Стоян Павлов, д.м.

Варна, 2025 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Обучението по свободно-избираемата дисциплина „Тропическа медицина“ е предназначено за студенти по медицина 5 курс и се провежда в рамките на IX и X семестър.</p> <p>Основна цел на преподаването е запознаване на студентите с географското разпространение, особеностите при клиничното протичане, диагностика, лечение, профилактика и мерките за надзор и контрол, съгласно международните програми на СЗО, на най-често срещаните и социално значими инфекциозни и паразитни тропически заболявания.</p> <p>Обучението по Тропическа медицина се осъществява чрез теоретически и практически занятия по инфекциозни болести, епидемиология, паразитология и дерматовенерология, и завършва с разработване на курсова работа. В обучението участват преподаватели от катедра по „Инфекциозни болести, паразитология и дерматовенерология“ на Факултета по медицина и Катедра „Хигиена и епидемиология“ на Факултета по обществено здравеопазване на МУ-Варна</p>
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:

Компетенции:

Група Компетенции	<p>1. Грижа за пациентите, която е състрадателна, подходяща и ефективна за лечение на здравословни проблеми и за промоция на здравето.</p>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Да познават клиниката, методите за диагностика и лечение на най-честите тропически инфекциозни, паразитни и дерматологични заболявания - Да познават индикациите за необходимите медицински процедури специфични за диагностичния процес и лечението на тропическите заболявания. - Да познават мерките за ограничаване на епидемичния процес при възникване на епидемичен взрив от тропическа инфекция в и опазване здравето на контактните лица - Да познават методите за предпазване от заразяване с тропическа инфекция при пътуване в ендемични региони
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Да събират важна и специфична информация за пациента, касаеща пътуване в тропически страни, точна хронология на появата на клинични оплаквания, свързани с пътуване и др. - Да консултират пациентите и членовете на семейството им по отношение на клиничното им състояние и рисковете за заразяване с тропически заболявания. - Да вземат информирани диагностични и терапевтични решения по отношение на най-честите тропически заболявания - Да предоставят ефективни предписания при възникване на епидемично огнище на тропическа или вносна инфекция, да познават мерките за ограничаване на епидемичния процес и профилактика на здравето на контактните - Да предоставят ефективни алгоритми за предпазване от заразяване с тропически инфекции при пътуване в ендемични региони -

	предпазване от ухапване от насекоми, ваксинопрофилактика, химиопрофилактика и др.
Група Компетенции	2. Медицински познания за утвърдените и развиващите се биомедицински, клинични и сродни (напр. епидемиологични и социално-поведенчески) науки и прилагането на тези знания към грижите за пациентите.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Да познават клиничната картина, клиничните форми на протичане, епидемиологията, методите за диагностика, диференциалната диагноза и терапия при най-честите тропически инфекциозни, паразитни и дерматологични заболявания - Да познават характерните особености на епидемичния процес при тропическите заболявания, пътищата на заразяване и предаване на инфекцията, векторите и възможността за местно разпространение. - Да придобият знания относно географските ареали на различните тропически заболявания и мерките за ограничаване на тяхното разпространение, съгласно програмите на СЗО и др. международни и европейски институции - Да познават съвременните методи за лечението на тропическите заболявания и спецификите на ваксинопрофилактиката и химиопрофилактиката
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Да познават и интерпретират резултати от клинико-лабораторни и образни изследвания - На базата на клиничната картина и резултатите от проведените изследвания да създават диференциално диагностичен план, в който се включват и съответните тропически заболявания - Да познават и прилагат методите за етиологична диагностика (микробиологични, вирусологични, паразитологични) при съмнение за тропическо заболяване - Да предават ефективно придобитите знания на своите колеги и останалите медицински кадри - Да прилагат изследователски и аналитичен подход към решаването на клинични и научни проблеми, възникнали при пациентите с тропическите заболявания
Група Компетенции	3. Практическо обучение и самоусъвършенстване , което включва изследване и оценка на собствените им грижи за пациентите, оценка и асимиляция на научни доказателства, и подобряния в грижите за пациентите.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Да надградят и усъвършенстват своите знания придобити в основния курс на обучени по дисциплината „Епидемиология, инфекциозни болести, медицинска паразитология“ - Да работят с научни бази данни при за събиране на информация относно тропическите заболявания
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Да оценяват и интерпретират научни доказателства, специфични за различните тропическите заболявания - Да прилагат критична оценка при събиране, систематизиране и обобщаване на научна информация
Група Компетенции	4. Междуличностни и комуникационни умения , които осигуряват ефективен обмен на информация и работа в екип с пациенти, техните семейства и други здравни специалисти.

Знания	- Да усвоят научна и медицинска информация относно тропическите заболявания с цел осигуряване на ефективна комуникация с пациентите и техните близки
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Умения за активно слушане, отчитане на поведението и емоционалното състояние при работата с пациенти с тропически заболявания - Да създават и поддържат терапевтична връзка с пациентите и семействата им, със способност да информират и вземат решения при специфичните особености на тропическите инфекции. - Да работят ефективно като член на мултидисциплинарен здравен екип, който се сформира при наличие на тропическо заболяване
Група Компетенции	5. Професионализъм , проявен чрез ангажимент за изпълнение на професионални отговорности, придръжане към етичните принципи и чувствителност към разнообразни групи пациенти.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Да се запознаят с особеностите на работата с пациенти които са често пътуващи, с конкретни професии излагачи ги на завишен риск, имигранти или други граждани от чужд произход
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Да демонстрират хуманизъм и компетентност при работата с пациенти с тропически заболявания, като се взема под внимание разликите в бита, религията, културата, здравното образование и т.н. при пациентите от чужд произход - Да познават рисковете и да се предпазват при работата с пациент със заразно заболяване
Група Компетенции	6. Системно ориентирана практика , която се проявява чрез действия, демонстриращи осведоменост и отзивчивост в поширокия контекст на системата на здравеопазване, както и способността ефективно да се използват системни ресурси за осигуряване на оптимални грижи.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Да се запознаят с държавната и международна медицинска регуляция по отношение вносните тропически заболявания - Да изградят система от знания за взаимовръзката между отделните дисциплини и области на медицинската практика, за осигуряване на своевременна и ефективна реакция при работата с пациенти с тропически заболявания
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Да работят ефективно с нормативни документи и др. здравни разпоредби с цел недопускане на разпространението на вносните тропически заболявания в Р. България. - Да анализират риска и ефекта върху здравната система и населението при евентуално възникване на епидемия от вносно тропическо заболяване

Ключови компетентности за учене през целия живот¹, които дисциплината развива:	
Езикова грамотност способността за разпознаване, разбиране, изразяване, създаване и тълкуване на понятия, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид, при използване на нагледни, звукови материали, аудиоматериали и материали в цифров формат в различни дисциплини и ситуации. Тя предполага способност за общуване и успешно разбиране с останалите хора по подходящ и съзидателен начин.	<input checked="" type="checkbox"/>
Многоезикова компетентност определя способността за ефективно ползване на различни езици по подходящ начин за комуникация. Тя като цяло обхваща същите основни умения като тези на езиковата грамотност: основава се на способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, мисли, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид (слушане, говорене, четене и писане), в подходящ кръг обществени и културни контексти в съответствие със собствените желания или нужди.	<input checked="" type="checkbox"/>
Математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството А. Математическата компетентност е способността за развиване и прилагане на математическо мислене и поглед с цел решаване на различни проблеми в ситуации от ежедневието. Като се стъпва на добра математическа грамотност, се наблюга на разсъждението и дейността, както и на знанията. Математическата компетентност включва в различна степен способността и желанието за използване на математически начини на мислене и представяне (формули, модели, концепции, графики и диаграми). Б. Компетентността в областта на точните науки се отнася до способността и желанието да се обясни природният свят посредством натрупаните знания и използвани методики, включително наблюдение и експериментиране, с цел задаване на въпроси и формулиране на заключения, основани на факти. Компетентностите в областта на технологиите и инженерството са прилагането на тези знания и методики в отговор на предполагаеми човешки желания или нужди. Компетентността в областта на точните науки, технологиите и инженерството включва разбиране на промените, причинени от човешката дейност, и отговорността на отделния гражданин.	<input checked="" type="checkbox"/>
Цифрова компетентност уверено, критично и отговорно ползване и ангажираност с цифровите технологии за учене, на работното място и за участие в обществото. Тя включва информационна грамотност и грамотност по отношение на данните, общуване и сътрудничество, медийна грамотност, създаване на цифрово съдържание (включително програмиране), безопасност (включително благосъстояние в цифрова среда и компетентности във връзка с киберсигурността), свързани с интелектуалната собственост въпроси, решаване на проблеми и критично мислене.	<input checked="" type="checkbox"/>
Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене способността човек да разсъждава за себе си, да управлява ефективно времето и информацията, да работи конструктивно с други хора, да запазва своята устойчивост и да управлява собственото си учене и кариера. Това включва способност за справяне с несигурността и сложността, за придобиване на умения за учене, за подпомагане на собственото физическо и емоционално благосъстояние, за поддържане на физическото и психичното здраве, за воденето на здравословно осъзнат и ориентиран към бъдещето начин на живот, за съпричастност и за управление на конфликти в един приобщаващ и подкрепящ контекст.	<input checked="" type="checkbox"/>
Гражданска компетентност способността за действие като отговорни граждани и за пълноценно участие в гражданския и социалния живот въз основа на разбиране на социалните, икономическите, правните и политическите понятия и структури, както и световните събития и устойчивост.	<input checked="" type="checkbox"/>

¹ дефинирани през 2018 г. от Съвета на Европейския съюз ([https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN))

Предприемаческа компетентност

способността за действие в съответствие с благоприятни възможности и идеи и за тяхното трансформиране в ценности за другите хора. Тя се основава на творчество, критично мислене, способност за решаване на проблеми, инициативност, постоянство и умение за работа в сътрудничество с цел планиране и управление на проекти, които имат културна, социална или финансова стойност.

Компетентност за културна осведоменост и изява

разбиране и уважение към начина, по който идеи и значение се изразяват творчески и се предават в различните култури и посредством редица изкуства и други форми на културата. Тя включва ангажираност за разбиране, развиване и изразяване на собствените идеи и чувство за собственото място или роля в обществото по разнообразни начини и в най-различен контекст.

Методи на обучение

- лекции
- семинарни упражнения
- практически упражнения, лабораторни упражнения, казуси, дискусии, работа с научна литература, презентации

Връзка с други дисциплини от учебния план на специалността:

- Надгражда придобити знания по:
 - Епидемиология, инфекциозни болести, паразитология и тропическа медицина
 - Дерматология и венерология
- Други свързани дисциплини:
 - Микробиология и вирусология
 - Морска медицина
 - Епидемиология на HIV/СПИН