

Специалност "Логопедия", ОКС "Бакалавър" редовно обучение - 2020 - 2021г.

| N | УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ | СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ | | | | Кредити | Изпит семестър | ХОРАРИУМ / КРЕДИТИ, РАЗПРЕДЕЛЕНИ ПО СЕМЕСТРИ | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------|-----------------------|------------------|---------------------|------------|-------------------|--|--------|--------|--------|-------|-------|-----|------|
| | | ЕДИ | Аудиторна МУ-Варна | Л/У | Извън- аудиторна | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| A. | Задължителни учебни дисциплини | | 2390 | 1280/1110 | 3670 | 202 | | | | | | | | | |
| 1 | Въведение в общественото здравеопазване | | 45 | 15/30 | 75 | 4 | 1 | 15/30 | | | | | | | |
| 2 | Въведение в логопедията | | 60 | 30/30 | 90 | 5 | 1 | 30/30 | | | | | | | |
| 3 | Обща и невроанатомия | | 45 | 30/15 | 75 | 4 | 1 | 30/15 | | | | | | | |
| 4 | Физиология на човека | | 45 | 30/15 | 75 | 4 | 1 | 30/15 | | | | | | | |
| 5 | Педагогика | | 45 | 30/15 | 75 | 4 | 1 | 30/15 | | | | | | | |
| 6 | Съвременен български език | | 45 | 30/15 | 75 | 4 | 1 | 30/15 | | | | | | | |
| 7 | Когнитивна психология | | 45 | 30/15 | 75 | 4 | 1 | 30/15 | | | | | | | |
| 8 | Спорт | | 120 | 0/120 | 0 | 4 | 4 | 0/30-1 | 0/30-1 | 0/30-1 | 0/30-1 | | | | |
| 9 | Актуални проблеми на специалната педагогика | | 60 | 30/30 | 90 | 5 | 2 | | 30/30 | | | | | | |
| 10 | Медико-социални аспекти на уврежданията | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 2 | | 15/15 | | | | | | |
| 11 | Неврология | | 60 | 30/30 | 90 | 5 | 2 | | 30/30 | | | | | | |
| 12 | Психология на развитието | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 2 | | 15/15 | | | | | | |
| 13 | Здравно и социално законодателство | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 2 | | 15/15 | | | | | | |
| 14 | Теория на логопедията | | 140 | 90/50 | 160 | 10 | 2 | | 90/50 | | | | | | |
| 15 | Техника на говора и постановка на гласа с практикум | | 45 | 15/30 | 75 | 4 | 3 | | | 15/30 | | | | | |
| 16 | Невропсихология | | 60 | 30/30 | 90 | 5 | 3 | | | 30/30 | | | | | |
| 17 | Диагностика на лица с комуникативни нарушения | | 75 | 45/30 | 105 | 6 | 3 | | | 45/30 | | | | | |
| 18 | Педиатрия | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 3 | | | 15/15 | | | | | |
| 19 | Ортодонтия | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 3 | | | 15/15 | | | | | |
| 20 | Управление на здравни проекти и програми | | 60 | 45/15 | 90 | 5 | 3 | | | 45/15 | | | | | |
| 21 | Оториноларингология | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 3 | | | 15/15 | | | | | |
| 22 | Артикулационни нарушения | | 75 | 45/30 | 105 | 6 | 4 | | | | 45/30 | | | | |
| 23 | Комуникативни нарушения при увреждания на лицево-челюстния апарат | | 45 | 30/15 | 75 | 4 | 4 | | | | 30/15 | | | | |
| 24 | Психолингвистика | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 4 | | | | 15/15 | | | | |
| 25 | Здравна информатика | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 4 | | | | 15/15 | | | | |
| 26 | Фониатрия | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 4 | | | | 15/15 | | | | |
| 27 | Организация на здравни и социални грижи | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 4 | | | | 15/15 | | | | |
| 28 | Психиатрия | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 4 | | | | 15/15 | | | | |
| 29 | Нарушения в развитието на писмения език | | 75 | 45/30 | 105 | 6 | 5 | | | | | 45/30 | | | |
| 30 | Сравнителни здравни системи | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 5 | | | | | 15/15 | | | |
| 31 | Основи на рехабилитацията | | 45 | 15/30 | 75 | 4 | 5 | | | | | 15/30 | | | |
| 32 | Логоритмична терапия | | 45 | 30/15 | 75 | 4 | 5 | | | | | 30/15 | | | |
| 33 | Комуникативни нарушения при гласови разстройства | | 45 | 30/15 | 75 | 4 | 5 | | | | | 30/15 | | | |
| 34 | Нарушения на езиковото развитие | | 60 | 40/20 | 90 | 5 | 5 | | | | | 40/20 | | | |
| 35 | Придобити езикови нарушения | | 75 | 45/30 | 105 | 6 | 6 | | | | | | 45/30 | | |
| 36 | Приложна епидемиология | | 45 | 30/15 | 75 | 4 | 6 | | | | | | 30/15 | | |
| 37 | Диагностика и терапия при нарушения на речевата плавност | | 60 | 40/20 | 90 | 5 | 6 | | | | | | 40/20 | | |
| 38 | Комуникативни нарушения при психични заболявания на деца и възрастни | | 60 | 30/30 | 90 | 5 | 6 | | | | | | 30/30 | | |
| 39 | Комуникативни нарушения при разстройства от аутистичния спектър | | 60 | 30/30 | 90 | 5 | 6 | | | | | | 30/30 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|-----------------|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|-------|
| 40 | Ергономия | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 7 | | | | | | | 15/15 | |
| 41 | Дизартрични и дисфагични нарушения при деца и възрастни | | 60 | 30/30 | 90 | 5 | 7 | | | | | | | 30/30 | |
| 42 | Рехабилитация при деца и възрастни с неврологични заболявания | | 45 | 15/30 | 75 | 4 | 7 | | | | | | | 15/30 | |
| 43 | Психология на развитието при деца с речева и езикова патология | | 60 | 30/30 | 90 | 5 | 7 | | | | | | | 30/30 | |
| 44 | Обща и медицинска социология | | 45 | 30/15 | 75 | 4 | 7 | | | | | | | 30/15 | |
| 45 | Биостатистика | | 45 | 30/15 | 75 | 4 | 7 | | | | | | | 30/15 | |
| 46 | Етика | | 45 | 30/15 | 75 | 4 | 8 | | | | | | | | 30/15 |
| 47 | Речева терапия при нарушен слух и кохлеарна имплантация | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 8 | | | | | | | | 15/15 |
| 48 | Хранене при деца с гълтателни трудности | | 30 | 15/15 | 60 | 3 | 8 | | | | | | | | 15/15 |
| Б. Избираеми учебни дисциплини | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Кинезитерапия в амбулаторни и домашни условия | | 30 | 15/15 | 30 | 2 | 7 | | | | | | | 15/15 | |
| 2 | Оценка и подкрепа на хранителния статус на деца със специални образователни потребности | | 30 | 15/15 | 30 | 2 | 7 | | | | | | | 15/15 | |
| 3 | Фамилна комуникация и адаптация на деца със специални образователни потребности | | 30 | 15/15 | 30 | 2 | 7 | | | | | | | 15/15 | |
| 4 | История на медицината | | 30 | 15/15 | 30 | 2 | 8 | | | | | | | | 15/15 |
| 5 | Приобщаващо образование на деца със специални образователни потребности | | 30 | 15/15 | 30 | 2 | 8 | | | | | | | | 15/15 |
| 6 | Социален маркетинг и предприемачество | | 30 | 15/15 | 30 | 2 | 8 | | | | | | | | 15/15 |
| В. Факултативни учебни дисциплини | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Специализиран чужд език - английски/немски | | 90 | 15/75 | 120 | 7 | 4 | | | 15/15-3 | 0/60-4 | | | | |
| 2 | Социални и здравни потребности на населението | | 30 | 15/15 | 30 | 2 | 3 | | | 15/15 | | | | | |
| 3 | Маркетингови изследвания | | 30 | 15/15 | 30 | 2 | 3 | | | 15/15 | | | | | |
| 4 | Аеробика | | 30 | 0/30 | 30 | 2 | 5 | | | | 0/30 | | | | |
| 5 | Фитнес | | 30 | 0/30 | 30 | 2 | 6 | | | | | 0/30 | | | |
| 6 | Стречинг | | 30 | 0/30 | 30 | 2 | 7 | | | | | | 0/30 | | |
| 7 | Фитбол | | 30 | 0/30 | 30 | 2 | 8 | | | | | | | | 0/30 |
| ПРАКТИКИ И СТАЖОВЕ / ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г. | Учебна практика/Преддипломен стаж | Продължителност | | Извън-аудиторна | Кредити | Изпит семестър | РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРИ | | | | | | | | |
| | | ЕДИ | МУ-ВАРНА | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Логопедична практика | | 210 | 330 | 18 | 4,5,6,7 | | | | 0/45-4 | 0/45-4 | 0/60-5 | 0/60-5 | | |
| 2 | Преддипломен стаж | | 300 | | 10 | 8 | | | | | | | | | 300 |
| Д. Държавни изпити | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Кредити | Оценка | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Държавен практически изпит | 10 | да | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Държавен теоретичен изпит | | да | | | | | | | | | | | | |

ОСОБЕНОСТИ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

1. Студентите са задължени да завършат две избираеми дисциплини по време на целия курс на семестриално обучение. Освен този задължителен избор, студентите могат да изберат и завършат допълнително избираеми или факултативни дисциплини, утвърдени в учебния план на специалността.

2. Дисциплината Спорт се изучава в продължение на четири семестъра - от първи до четвърти и завършва с изпит в четвърти семестър.

3. Логопедичната практика се провежда в 4, 5, 6 и 7 семестър. В дипломното приложение се отразява общият хорариум и кредитите за всички семестри. Оценка се изчислява като средно-аритметична от семестриалните оценки и се закръгля до стотни.

4. Преддипломният стаж и защитата на стажа се провежда през осми семестър.

5. Държавният изпит включва държавен теоретичен изпит и държавен практически изпит с отделни оценки.

6. Обучението е с хорариум от минимум **2960** часа (включващи задължителните и 2 избираеми дисциплини, учебна практика и преддипломен стаж), като се придобиват не по - малко от **244** кредита (включващи задължителните и 2 избираеми дисциплини, учебна практика, преддипломен стаж и държавен изпит).