

Обобщение и анализ на резултати от анкети на студенти

във връзка с оценка на качеството на обучение

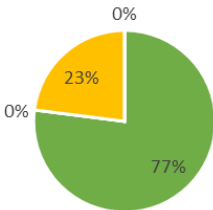
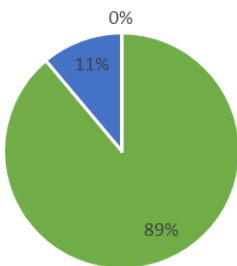
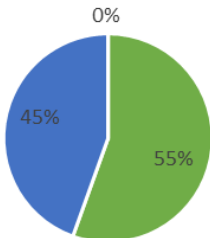
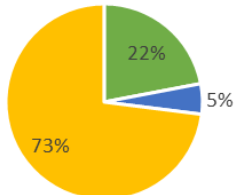
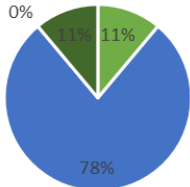
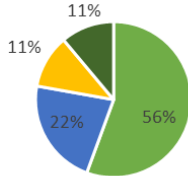
Специалност	Фармация
Дисциплина	„Аналитична химия“
Учебна година	2022/2023 год.
Катедра	Химия

Анализ на резултатите: Студентите определят цялостното съдържание на основния курс по Аналитична химия като средно по трудност (78%). Повече от половината анкетирани са посещавали лекциите редовно. За 77% от респондентите представянето на лекциите и упражненията от преподавателите е ясно и разбираемо. Предоставените материали за подготовка за упражненията по Аналитична химия са напълно достатъчни (73%). Студентите оценяват практическата работа по време на лабораторните упражнения като интересна и достатъчна (78%). 87% от студентите смятат, че крайната оценка от изпита по Аналитична химия е поставена обективно. Много добра оценка на ползата от упражненията за цялостната подготовка за изпита.

Основни препоръки: Преподавателите са отзивчиви и коректни в отношенията си със студентите. Няма конкретни предложения свързани с преподаването и провеждането на учебните часове.

Брой анкетирани студенти: 31



Как оценявате представянето на лекциите от преподавателя?  - ясно и разбираемо - неясно представено и непълно обяснено - относително ясно и разбираемо - не мога да преценя, защото не съм посещавал лекции	Контакта между преподавателя и студентите по време на лекциите е:  - Много добър - Сравнително добър - Липсва
Как оценявате ползата от лекциите за цялостната Ви подготовка за изпита?  - Подпомага цялостната подготовка за изпита - Частично необходима за подготовка - Няма полза	Достатъчни ли са предоставените материали за подготовка за упражненията по Аналитична химия?  - Обемът им е прекалено голям - Недостатъчни са - Напълно достатъчни за подготовката
Как оценявате практическата работа по време на лабораторните упражнения?  - Практическата работа е малка част от цялото упражнение - Интересна и достатъчна - Практическата част от упражненията е излишна - друго	Какво би направило семинарните упражнения по-полezni и по-интересни за Вас?  - Включването на клинично ориентирани въпроси/задачи - Включването на тестови задачи - Повече въпроси по темите - Друго



Изготвил: доц. Станислава Георгиева

Обобщение и анализ на резултати от анкети на студенти

във връзка с оценка на качеството на обучение

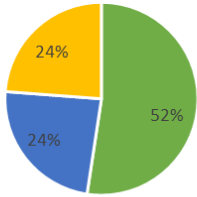
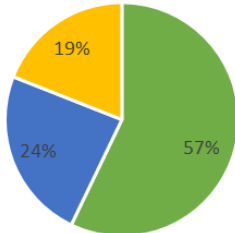
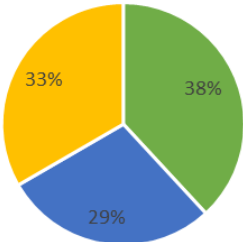
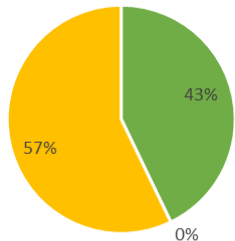
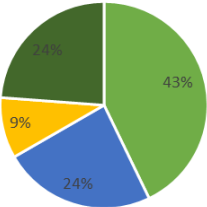
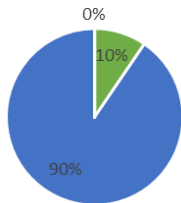
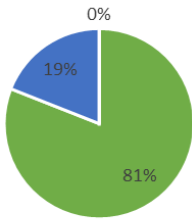
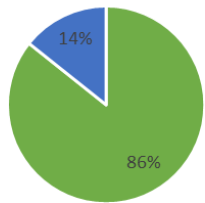
Специалност	Фармация
Дисциплина	„Обща и неорганична химия“
Учебна година	2022/2023 год.
Катедра	Химия

Анализ на резултатите: Резултатите от анкетата показват, че голяма част от студентите (81%) определят цялостното съдържание на курса по Обща и неорганична химия като средно по трудност. Прави впечатление сравнително големият дял на студентите, които посещават лекции (57%). Голяма част от студентите споделят, че представянето на лекциите и упражненията от преподавателите е ясно и разбираемо (52%). Предоставените материали за подготовка за упражненията по Обща и неорганична химия са напълно достатъчни за 57% от анкетираните като други останалите смятат че обемът им е прекалено голям. 90% от студентите оценяват практическата работа по време на лабораторните упражнения като интересна и достатъчна и 81% смятат, че упражненията са полезни за цялостната подготовка за дисциплината. Същевременно 81% от студентите считат, че крайната оценка от изпита по Обща и неорганична е поставена обективно и като цяло интересът им към дисциплината се е повишил.

Основни мнения и препоръки: Общото мнение на студентите е, че преподаването по Обща и неорганична химия е много добро. Не са отправени конкретни препоръки.

Брой отговорили студенти: 34



Как оценявате представянето на лекциите от преподавателя?  ■ ясно и разбираемо ■ неясно представено и непълно обяснено ■ относително ясно и разбираемо	Контактът между преподавателя и студентите по време на лекциите е:  ■ Много добър ■ Сравнително добър ■ Липсва
Как оценявате ползата от лекциите за цялостната Ви подготовка за изпита?  ■ задоволителна ■ незадоволителна ■ много добра	Достатъчни ли са предоставените материали за подготовка за упражненията по Обща и неорганична химия?  ■ Обемът им е прекалено голям ■ Недостатъчни са ■ Напълно достатъчни за подготовката
Какво би направило семинарните упражнения по-полezni и по-интересни за Вас?  ■ Включването на клинично ориентирани въпроси/задачи ■ Включването на тестови задачи ■ Повече въпроси по темите ■ Друго	Как оценявате практическата работа по време на лабораторните упражнения?  ■ много малка част от упражнението е ■ интересна и достатъчна е ■ подобни упражнения са излишни
Полезни ли бяха упражненията по Обща и неорганична химия за цялостната Ви подготовка за изпита по тази дисциплина?  ■ Да ■ Не ■ Не мога да преценя	Според Вас обективно ли беше поставена текущата Ви оценка през семестъра?  ■ Да ■ Не



Изготвил: доц. Станислава Георгиева

Обобщение и анализ на резултати от анкети на студенти

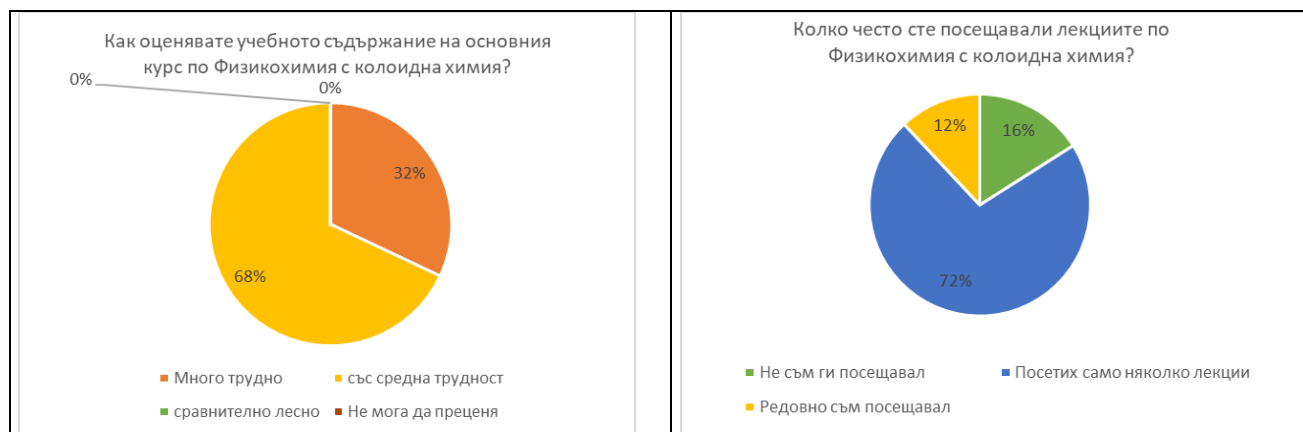
във връзка с оценка на качеството на обучение

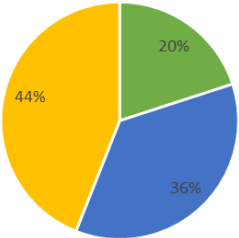
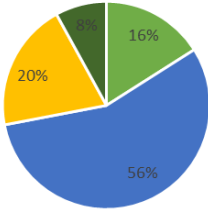
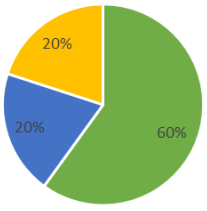
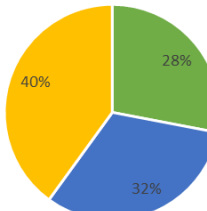
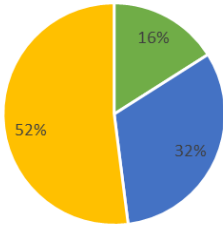
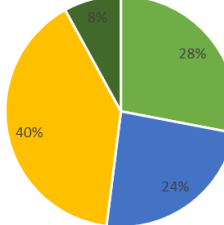
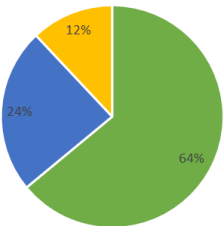
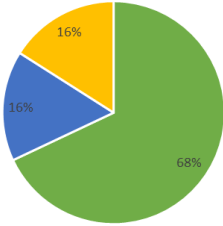
Специалност	Фармация
Дисциплина	„Физикохимия с колоидна химия“
Учебна година	2022/2023 год.
Катедра	Химия

Анализ на резултатите: Голяма част от студентите (68%) определят цялостното съдържание на курса по Физикохимия с колоидна химия като средно по трудност. Прави впечатление, че сравнително малка част от студентите посещават редовно лекции (12%). Една трета от студентите 36% посочват, че представянето на лекциите от преподавателя е ясно и разбираемо. Предоставените материали за подготовка за упражненията по Физикохимия с колоидна химия са напълно достатъчни за 40% от анкетиранияте, а 28% преценяват че обемът им е прекалено голям. 64% от студентите смятат, че упражненията са полезни за цялостната подготовка за изпита по дисциплината.

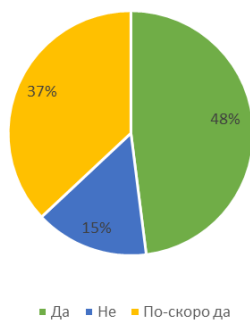
Основни мнения и препоръки: Студентите препоръчват да се включат повече практически упражнения от раздел Колоидна химия. Считат, че упражненията като цяло са доста дълги като продължителност. Студентите желаят да им се предоставят възможности да прегледат проверените тестове и да има повече яснота в критериите за оценяване.

Брой отговорили студенти: 25

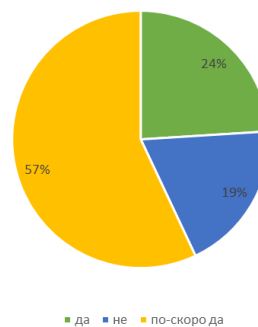


Контакта между преподавателя и студентите по време на лекциите е:  ■ Много добър ■ Сравнително добър ■ Липсва	Как оценявате представянето на лекциите от преподавателя?  ■ ясно и разбираемо ■ неясно представено и непълно обяснено ■ относително ясно и разбираемо ■ не мога да преценя, защото не съм посещавал лекции
Как оценявате ползата от лекциите по Физикохимия с колоидна химия за цялостната Ви подготовка за изпита?  ■ Подпомага цялостната подготовка за изпита ■ Частично необходима за подготовка ■ Няма полза	Достатъчни ли са предоставените материали за подготовка за упражненията по Физикохимия с колоидна химия?  ■ Обемът им е прекалено голям ■ Недостатъчни са ■ Напълно достатъчни за подготовката
Как оценявате практическата работа по време на лабораторните упражнения?  ■ Практическата работа е малка част от цялото упражнение ■ Практическата работа е интересна и достатъчна ■ Практическата част от упражненията е излишна	Какво би направило семинарните упражнения по-поллезни и по-интересни за Вас?  ■ Включването на клинично ориентирани въпроси/задачи ■ Включването на тестови задачи ■ Повече въпроси по темите ■ Друго
Полezni ли бяха упражненията по Физикохимия с колоидна химия за цялостната Ви подготовка за изпита по тази дисциплина?  ■ Да ■ Не ■ Не мога да преценя	Според Вас обективно ли беше поставена текущата Ви оценка през семестъра?  ■ Да ■ Не ■ По-скоро да

Според Вас обективно ли беше поставена крайната
Ви оценка от изпита по Физикохимия с колоидна
химия?



Повиши ли се интересът Ви към дисциплина
Физикохимия с колоидна химия по време на изучаването
й?



Изготвил: доц. Станислава Георгиева