



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„ПРОФ. Д-Р ПАРАСКЕВ СТОЯНОВ“ - ВАРНА**

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧЕБНИ ПРОГРАМИ

Специалност:	Опазване и контрол на общественото здраве
Професионално направление:	7.5 Здравни грижи
Образователноквалификационна степен:	Магистър
Професионална квалификация:	Магистър по опазване и контрол на общественото здраве
Форма на обучение:	Задочна

№	Дисциплини по учебен план учебна година 2022/2023
A.	<i>Задължителни учебни дисциплини</i>
1	Комуникативни умения
2	Епидемиология на неинфекциозните болести
3	Околна среда и здраве
4	Санитарна микробиология
5	Готовност за бедствия и аварии
6	Статистически методи
7	Здравна икономика
8	Показатели и оценка на общественото здраве
9	Безопасност на храните. Законодателство в областта на храните
10	Промоция на здраве и здравно възпитание
11	Етика в общественото здравеопазване
12	Епидемиология на инфекциозните болести
13	Контрол на инфекциите
14	Безопасност на пациента
15	Оценка на здравни потребности
16	Глобално здраве
17	Здравни информационни системи и бази данни
18	Методология на научните изследвания
19	Социален маркетинг
20	Здраве и безопасност при работа
21	Управление на проекти
22	Токсикология (битова, производствена)
23	Трудово и административно право
24	Здравна политика и управление в здравеопазването
B.	<i>Избираеми учебни дисциплини</i>
1	Управление на промяната и риск мениджмънт
2	Съвременни имунизационни практики
3	Ергономия в училищна възраст
4	Експертиза на трудоспособността
5	Хранене и здравен риск в училищна и млада възраст
6	Биотероризъм
7	Ранно детско развитие
8	История на медицината и общественото здравеопазване
B.	<i>Факултативни учебни дисциплини</i>
1	Екологични катастрофи
2	Екосистема и психично здраве
3	Подкрепа на кърмене

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

КОМУНИКАТИВНИ УМЕНИЯ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	Задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	10/5
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	Задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	Първи
Семестър, в който се провежда изпита	Първи
Изготвили програмата	Доц. д-р Цветелина Търпоманова Гл. ас. Яна Тошева

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цели на учебната дисциплина	Учебната дисциплина „Комуникативни умения“ запознава студентите от специалност „Опазване и контрол на общественото здраве“ със съвременните методи, техники и средства за комуникация. Обучението е адресирано основно към нуждите на инспекторите по общественото здраве. При изпълнение на служебните си задължения, в качеството си на държавни служители, инспекторите взаимодействат с различни социални субекти- лица от обектите, подлежащи на контрол, йерархично поставената ръководна структура, правителствени организации и институции и др. Спецификата и интензитета на ежедневната комуникация нерядко води до възникване на конфликтни ситуации. Ето защо инспекторите трябва да притежават специализирани знания, добри комуникативни способности, умения за предотвратяване и решаване на конфликти, способности за работа в екип. Основната цел на учебната дисциплина е да формира и развие умения, необходими за ефективна комуникация между инспекторите, ръководство, колеги и лица, подлежащи на контрол. Обучението е организирано в три модула: Първият модул е насочен към изучаване на съвременните методи и инструменти в комуникациите на здравните инспектори. Обръща се внимание на вербалната комуникация, невербалното поведение и основните подходи при формирането на ефективна комуникация. Фокусира се върху диалогичните форми на общуване, развиване на умения за наблюдение, слушане и формиране на лични стратегии в комуникацията на ИОЗ. Основен акцент е създаването и поддържането на ефективни междуличностни взаимоотношения в дейността на ИОЗ. Вторият модул обхваща съвременните изисквания при оформяне на писмена кореспонденция, с насоченост върху оформянето на административни решения. Акцентира се върху подбора на писмените послания и оформянето на документи в условията на различни ситуации (жалби, прокурорски искания, конфликти и други). В третата част темите са насочени към общуването с лицата, подлежащи на контрол и възникването на конфликтни ситуации при изпълнение на служебните задължения. Практическите занятия позволяват да се подбират ефективни комуникативни техники при възникване на спор и успешно да се управляват конфликтните ситуации.
Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	- Съвременни методи и инструменти в комуникациите на здравните инспектори - Основни подходи при формирането на ефективна комуникация на инспекторите - Фактори, влияещи върху процеса на професионалното общуване - Методи за овладяване на различни комуникативни ситуации - Методи за управление на агресия, стрес и конфликти
Умения	- Подбор на диалогична форма на общуване - монолог, диалог. - Използване на делови послания в комуникационния процес - Формиране и развитие на лични стратегии за комуникацията - Умения за активно слушане. - Умения за анализ на ситуацията, управление и решаване на конфликти
Компетентности	- Създаване на атмосфера за ефективна комуникация. - Прилагане на подходящи комуникационни стратегии - Прилагане на основни техники и методи за преговори с лица, подлежащи на контрол, и външни институции. - Аргументирано отстояване и защитаване на позиция, управление на конфликта.



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ЕПИДЕМИОЛОГИЯ НА НЕИНФЕКЦИОЗНИТЕ БОЛЕСТИ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвили програмата	проф. д-р Албена Керековска, д.м.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави информация за: основните понятия, принципи и методи на съвременната епидемиология, нейната история и развитие; за възможните съвременни приложения на епидемиологичния подход; базова информация за основните видове епидемиологични проучвания и измерването на здравния риск. Да запознае студентите с подходите за измерване на здравето и болестта и с все по-широкото внедряване на епидемиологичните методи при планиране, проследяване и оценка на здравните дейности; приложението им при измерване на разпространението на свързаните със здравето състояния сред населението, оценка на здравните проблеми и потребности и развитието на здравната политика. Специален акцент се поставя върху разпространението на най-значимите за общественото здраве проблеми – хроничните неинфекциозни заболявания, рисковите за тях фактори и възможностите за превенция и контрол.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:

Знания	▪ За основните понятия, принципи и методи на съвременната епидемиология, историята и тенденциите в нейното развитие; ▪ За измерване на честотата на заболяванията и на рисковите фактори в популацията; ▪ За основните видове епидемиологични проучвания с техните постановка, предимства, недостатъци, планиране, провеждане, приложение; ▪ За международните източници и бази данни за сравнителни анализи; ▪ За глобалното бреме на хроничните неинфекциозни заболявания и техните рисковите фактори; За честотата и тенденциите в заболяемостта, инвалидността и смъртността от хроничните неинфекциозни заболявания - сърдечно- и мозъчно-съдови, злокачествени, диабет, затлъстяване и др., рисковите за тях фактори и възможностите за превенция и контрол.
Умения	▪ За ориентиране в основните понятия и методи на съвременната епидемиология; ▪ За изчисляване на показатели, определящи честотата на заболяванията и здравния риск; ▪ За определяне честотата на рисковите фактори в популацията; ▪ За ориентиране в основните видове епидемиологични проучвания; интерпретиране на резултати от епидемиологични проучвания; ▪ За ориентиране в международни източници и бази данни за сравнителни анализи на различни показатели; ▪ За характеризиране на глобалното бреме на хроничните неинфекциозни заболявания и рисковите за тях фактори.
Компетенции	▪ За самостоятелно ориентиране в подбора и работа с международни източници и бази данни за сравнителни анализи на заболяемост, болестност, болестен товар; ▪ За прилагане на основните видове епидемиологични проучвания; За

	сравнителен анализ на съвременните тенденции на заболяемостта и болестността в България и в света; ▪ За оценка на потребности и обществено-здравни превантивни програми; ▪ За критичен анализ на научната литература върху епидемиологични проучвания върху основни хронични неинфекциозни заболявания.
--	--

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ОКОЛНА СРЕДА И ЗДРАВЕ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	150
Кредити (ECTS)	6
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвили програмата	проф. д-р Теодора Димитрова, дм ас. Д-р Димчо Томов

Варна, 2021

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави информация за теоретичните основи и измерения на основните фактори на жизнената урбанизирана среда и със специфичните хигиенни проблеми за общественото здраве. Учебната програма по „Околна среда и здраве“ цели да запознае студентите с актуалните научни постижения в областта на преподаваната дисциплина, с кореспондиращото законодателство – национално и общностно (на ЕС), с актуалните концепции и принципи по разглежданите проблеми, с основните насоки на съвременните политики и планове в областта на околната среда, климатичните предизвикателства, устойчивото развитие и др. Въз основа на усвоените теоретични постановки студентите ще могат да извършват съвременен, задълбочен и критичен анализ на факторите и условията на заобикалящата среда със значение за човешкото здраве, както и на данните за състоянието ѝ, да оценяват, предлагат, разработват и прилагат превантивни мерки и дейности по опазване на жизнената среда и здравето на човешката популация.
-----------------------------------	--

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	☐ теоретични основи и актуални положения в областта на хигиената на селищната среда (комунална хигиена), екологията, болничната хигиена, герохигиената и здравословния начин на живот ☐ референтни информационни ресурси ☐ работа с нормативни документи
Умения	☐ критично и аналитично мислене ☐ мониториране, анализ и оценка на здравето на индивидуално и популационно ниво ☐ анализ на здравния риск (индивидуален и популационен) произтичащ от факторите на средата (околна, битова и т.н.) и от процесите на стареене и лечение ☐ формулиране на здравни приоритети ☐ разработване, провеждане и оценка на интервенционни програми за подобряване на общественото здраве на обектово, регионално и национално ниво ☐ регулативна и експертна дейност по въпросите на общественото здраве ☐ идентифициране, дефиниране, критична оценка и разрешаване на проблеми свързани с околната среда и общественото здраве
Компетенции	☐ екологичен анализ, оценка и контрол на факторите на околната и урбанизираната среда ☐ мониториране на факторите на околната и урбанизираната среда ☐ идентифициране на рискови за здравето фактори на околната и урбанизираната среда ☐ разработване и предлагане на превантивни програми за опазване и подобряване на околната среда ☐ подобро обслужване на потребителите на услуги и профилите на клиенти

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел.: 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
„Prof. Dr. Paraskev Stoyanov“

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

Утвърждавам:

Декан:

(проф. д-р Т. Димитрова, дм)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Санитарна микробиология

Специалност	Опазване и контрол на общественото здраве
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 часа (7/8)
Извънаудиторна заетост	15 часа
Кредити (ECTS)	1
Вид на дисциплината	Задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвили програмата	Проф. д-р Т. Стоева, дмн Гл. ас. д-р Г. Неделчева, дм

Варна, 2024 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	да предостави информация относно основните фактори на околната среда и тяхната връзка с възникването и разпространението на различни инфекции и инфекциозни заболявания, информация относно контрола върху тези фактори, гарантиращ безопасността и здравето на населението.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	Относно факторите на околната среда и тяхната връзка с възникването и разпространението на различни инфекции и инфекциозни заболявания.
Умения	Да се интерпретират резултати от микробиологичното изследване на фактори на околната среда, биологични материали с цел идентифициране микробния причинител и източника на инфекция.
Компетенции	Да се предприемат адекватни дейности по ограничаване и контрол на различни инфекции, инфекциозни заболявания и епидемични ситуации.

Ключови компетентности за учене през целия живот¹, които дисциплината развива:

Езикова грамотност способността за разпознаване, разбиране, изразяване, създаване и тълкуване на понятия, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид, при използване на нагледни, звукови материали, аудиоматериали и материали в цифров формат в различни дисциплини и ситуации. Тя предполага способност за общуване и успешно разбиране с останалите хора по подходящ и съзидателен начин.	X
Многоезикова компетентност определя способността за ефективно ползване на различни езици по подходящ начин за комуникация. Тя като цяло обхваща същите основни умения като тези на езиковата грамотност: основава се на способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, мисли, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид (слушане, говорене, четене и писане), в подходящ кръг обществени и културни контексти в съответствие със собствените желания или нужди.	X
Математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството А. Математическата компетентност е способността за развиване и прилагане на математическо мислене и поглед с цел решаване на различни проблеми в ситуации от ежедневието. Като се стъпва на добра математическа грамотност, се набляга на разсъждението и дейността, както и на знанията. Математическата компетентност включва в различна степен способността и желанието за използване на математически начини на мислене и представяне (формули, модели, концепции, графики и диаграми). Б. Компетентността в областта на точните науки се отнася до способността и желанието да се обясни природният свят посредством натрупаните знания и използваните методики, включително наблюдение и експериментирание, с цел задаване на въпроси и формулиране на заключения, основани на факти. Компетентностите в областта на технологиите и инженерството са прилагането на тези знания и методики в отговор на предполагаеми човешки желания или нужди. Компетентността в областта на точните науки, технологиите и инженерството включва разбиране на промените, причинени от човешката дейност, и отговорността на отделния гражданин.	

¹ дефинирани през 2018 г. от Съвета на Европейския съюз ([https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN))

Цифрова компетентност уверено, критично и отговорно ползване и ангажираност с цифровите технологии за учене, на работното място и за участие в обществото. Тя включва информационна грамотност и грамотност по отношение на данните, общуване и сътрудничество, медийна грамотност, създаване на цифрово съдържание (включително програмиране), безопасност (включително благосъстояние в цифрова среда и компетентности във връзка с киберсигурността), свързани с интелектуалната собственост въпроси, решаване на проблеми и критично мислене.	X
Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене способността човек да разсъждава за себе си, да управлява ефективно времето и информацията, да работи конструктивно с други хора, да запазва своята устойчивост и да управлява собственото си учене и кариера. Това включва способност за справяне с несигурността и сложността, за придобиване на умения за учене, за подпомагане на собственото физическо и емоционално благосъстояние, за поддържане на физическото и психичното здраве, за воденето на здравословно осъзнат и ориентиран към бъдещето начин на живот, за съпричастност и за управление на конфликти в един приобщаващ и подкрепящ контекст.	X
Гражданска компетентност способността за действие като отговорни граждани и за пълноценно участие в гражданския и социалния живот въз основа на разбиране на социалните, икономическите, правните и политическите понятия и структури, както и световните събития и устойчивост.	
Предприемаческа компетентност способността за действие в съответствие с благоприятни възможности и идеи и за тяхното трансформиране в ценности за другите хора. Тя се основава на творчество, критично мислене, способност за решаване на проблеми, инициативност, постоянство и умение за работа в сътрудничество с цел планиране и управление на проекти, които имат културна, социална или финансова стойност.	
Компетентност за културна осведоменост и изява разбиране и уважение към начина, по който идеи и значение се изразяват творчески и се предават в различните култури и посредством редица изкуства и други форми на културата. Тя включва ангажираност за разбиране, развиване и изразяване на собствените идеи и чувство за собственото място или роля в обществото по разнообразни начини и в най-различен контекст.	X

Методи на обучение
■ лекции ■ семинарни упражнения ■ консултации ■ работа с литература

Връзка с други дисциплини от учебния план на специалността



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

Утвърждавам:

Декан:

(проф. д-р Теодора Димитрова, д.м.)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

„Готовност за бедствия и аварии“

Специалност	Опазване и контрол на общественото здраве
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (8/7)
Извънаудиторна заетост	15
Кредити (ECTS)	1
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвил програмата	Доц. Николина Радева

Варна, 2024 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Броят на пострадалите и загиналите от природни бедствия и аварии в промишлеността постоянно нараства. Целта на дисциплината е да предостави информация относно риска от бедствия и аварии и опасностите, които могат да възникнат за експонираното население, както и да подготви бъдещите специалисти за осигуряване на адекватна и навременна защита на населението. Характерни за бедствията и аварията са големият брой нуждаещи се от медицинска помощ и множеството фактори, затрудняващи реагирането и възстановяването – инфраструктурни разрушения, затруднена комуникация, пожари, повишен радиационен фон, наличие на отровни вещества и др. Опитът показва, че при голям брой пострадали се налага промяна в организацията на медицинското осигуряване. Познаването и разбирането на неговите същност и особености при бедствия и аварии са от съществено значение за намаляване на негативното въздействие и за запазване живота и здравето на хората.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ Защита и реагиране при бедствия и аварии. ▪ Основни аспекти на медицинското осигуряване при бедствия и аварии. ▪ Триаж на пострадалите при конвенционални и неконвенционални инциденти. ▪ Деконтаминация при ХБРЯ (химични, биологични, радиационни и ядрени) рискове.
Умения	▪ Оценка на риска от бедствия и аварии. ▪ Идентифициране на опасностите за населението при бедствия и аварии. ▪ Определяне влиянието на различните увреждащи фактори върху човешкия организъм при бедствия и аварии. ▪ Ориентиране в основните концепции и модели за оказване на първа помощ при бедствия и аварии.
Компетенции	▪ Прилагане на основни техники за поддържане на живота при бедствия и аварии.

Ключови компетентности за учене през целия живот¹, които дисциплината развива:	
Езикова грамотност способността за разпознаване, разбиране, изразяване, създаване и тълкуване на понятия, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид, при използване на нагледни, звукови материали, аудиоматериали и материали в цифров формат в различни дисциплини и ситуации. Тя предполага способност за общуване и успешно разбиране с останалите хора по подходящ и съзидателен начин.	X

¹ дефинирани през 2018 г. от Съвета на Европейския съюз ([https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN))

Многоезикова компетентност определя способността за ефективно ползване на различни езици по подходящ начин за комуникация. Тя като цяло обхваща същите основни умения като тези на езиковата грамотност: основава се на способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, мисли, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид (слушане, говорене, четене и писане), в подходящ кръг обществени и културни контексти в съответствие със собствените желания или нужди.	X
Математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството А. Математическата компетентност е способността за развиване и прилагане на математическо мислене и поглед с цел решаване на различни проблеми в ситуации от ежедневието. Като се стъпва на добра математическа грамотност, се набляга на разсъждения и дейността, както и на знанията. Математическата компетентност включва в различна степен способността и желанието за използване на математически начини на мислене и представяне (формули, модели, концепции, графики и диаграми). Б. Компетентността в областта на точните науки се отнася до способността и желанието да се обясни природният свят посредством натрупаните знания и използваните методики, включително наблюдение и експериментирание, с цел задаване на въпроси и формулиране на заключения, основани на факти. Компетентностите в областта на технологиите и инженерството са прилагането на тези знания и методики в отговор на предполагаеми човешки желания или нужди. Компетентността в областта на точните науки, технологиите и инженерството включва разбиране на промените, причинени от човешката дейност, и отговорността на отделния гражданин.	
Цифрова компетентност уверено, критично и отговорно ползване и ангажираност с цифровите технологии за учене, на работното място и за участие в обществото. Тя включва информационна грамотност и грамотност по отношение на данните, общуване и сътрудничество, медийна грамотност, създаване на цифрово съдържание (включително програмиране), безопасност (включително благосъстояние в цифрова среда и компетентности във връзка с киберсигурността), свързани с интелектуалната собственост въпроси, решаване на проблеми и критично мислене.	
Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене способността човек да разсъждава за себе си, да управлява ефективно времето и информацията, да работи конструктивно с други хора, да запазва своята устойчивост и да управлява собственото си учене и кариера. Това включва способност за справяне с несигурността и сложността, за придобиване на умения за учене, за подпомагане на собственото физическо и емоционално благосъстояние, за поддържане на физическото и психичното здраве, за воденето на здравословно осъзнат и ориентиран към бъдещето начин на живот, за съпричастност и за управление на конфликти в един приобщаващ и подкрепящ контекст.	X
Гражданска компетентност способността за действие като отговорни граждани и за пълноценно участие в гражданския и социалния живот въз основа на разбиране на социалните, икономическите, правните и политическите понятия и структури, както и световните събития и устойчивост.	X
Предприемаческа компетентност способността за действие в съответствие с благоприятни възможности и идеи и за тяхното трансформиране в ценности за другите хора. Тя се основава на творчество, критично мислене, способност за решаване на проблеми, инициативност, постоянство и умение за работа в сътрудничество с цел планиране и управление на проекти, които имат културна, социална или финансова стойност.	
Компетентност за културна осведоменост и изява разбиране и уважение към начина, по който идеи и значение се изразяват творчески и се предават в различните култури и посредством редица изкуства и други форми на културата. Тя включва ангажираност за разбиране, развиване и изразяване на собствените идеи и чувство за собственото място или роля в обществото по разнообразни начини и в най-различен контекст.	

Методи на обучение
■ Лекции. ■ Семинарни упражнения . ■ Консултации, дискусии, работа с научна литература, нормативни документи, бази данни с научна информация и др.

Връзка с други дисциплини от учебния план на специалността

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Биотероризъм |
|--|

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Статистически методи

Специалност	Опазване и контрол на общественото здраве
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	редовна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	45 (30/15)
Извънаудиторна заетост	105
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвили програмата	Доц. д-р Наталия Ушева, д.м.

Варна, 2022 г.



АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да запознае студентите с дизайна на научните изследвания в здравеопазването и с методите на събиране, обработка, анализ и представяне на данните в съответствие с конкретното проучване. Студентите ще усвоят основните методи за статистически анализ, прилаган за големи количества данни, каквито са данните от системите на общественото здравеопазване. Акцентира се върху интерпретацията и оценката на резултатите, тестване на хипотези, търсене на връзки и зависимости. Студентите се запознават със софтуерни продукти както за анализ на здравни и медицински данни, така и за анализ на епидемиологични данни. Обучението по статистически методи в здравеопазването ще позволи на бъдещите магистри по обществено здравеопазване да прилагат основни статистически техники и използват съвременни софтуерни продукти, по-конкретно IBM SPSS, в своята работа, както и критично да ползват научна литература.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	■ теоритични основи на статистиката и биостатистиката като наука за масовите явления в здравеопазването; ■ основните статистически методи за анализ използвани в здравеопазването; ■ <u>вилове данни, начини за съхранение, обработка и</u>
Умения	■ организиране и обработка на данни; ■ представяне и интерпретиране на резултати от статистически анализи; ■ работа със статистически софтуер IBM SPSS;
Компетенции	■ използване на количествени данни за ефективно решаване на проблеми в областта на общественото здраве; ■ сравнение на здравните показатели на населението по субпопулации, време и източници на данни; ■ оценка на здравните показатели на населението въз основа на висококачествени информационни ресурси от различни източници;

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел.: 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Здравна икономика

Специалност	Опазване и контрол на общественото здраве
Образователно – квалификационна степен	Магистър
Организационна форма на обучение	Задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	25 (15/10)
Извънаудиторна заетост	125
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвил/и програмата	Доц. Елка Атанасова, д.и
	Ас. Светлана Панайотова

Варна, 2021 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Основната цел на учебната дисциплина е да предостави информация за спецификата на здравната сфера, надграждайки над въвеждането за фундаменталното знание за научния апарат на икономическата теория; своеобразието на пазара на здравна помощ и неговите две страни: търсене и предлагане; границите на пазара и икономическата роля на държавата; основни начини на финансиране на здравеопазването; сравнителен анализ на моделите на финансиране на здравеопазването; икономически анализ и икономическа оценка в здравеопазването.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	за принципите и значението на икономическата теория; теоретичните основи и основните аспекти на функциониране на пазара; икономическите агенти и тяхното поведение; основните видове разходи, приходи и печалби; анализ на здравето, здравеопазването и медицинския сектор; базисните системи за заплащане на изпълнителите на медицински услуги; основните методи на финансиране на здравеопазването; икономически анализ и оценка на дейността на лечебни заведения;
Умения	за интерпретиране на основните микроикономически лостове и прилагането им към специфичните проблеми на здравната и медицинска сфера; анализ на начина на функциониране на здравните и медицински пазари и тяхната специфика; анализ на търсенето и предлагането на здравни и медицински стоки и услуги и предвиждане на последствията от влиянието на различни фактори върху здравните пазари; разбиране на двойката роля на доставчиците на медицински услуги и начините за справяне с индуцираното търсене; определяне на основните видове разходи и тяхната интерпретация.
Компетенции	за принципите и начина на функциониране на пазарната икономика; познаване, характеризиране и анализиране на специфичните проявления на пазара в здравеопазването; оценяване на силните и слабите страни при използването на икономиката към проблеми, свързани със здравето, медицинските грижи и финансирането; ориентиране, подбор и опериране с национални и международни източници и бази данни.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“
Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ПОКАЗАТЕЛИ И ОЦЕНКА НА ОБЩЕСТВЕНОТО ЗДРАВЕ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	150
Кредити (ECTS)	6
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвили програмата	Доц. д-р Клара Докова, д.м.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да запознае студентите с концептуалните основи на основните групи показатели и методи за поставяне на популационна диагноза чрез оценка и измерване на общественото здраве на различни нива; да запознае студентите със значението на показателите и приложението им при оценка на здравните потребности и определяне на здравните приоритети на групово и популационно ниво.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ За основните групи показатели, които се прилагат за оценка на общественото здраве: 1. Демографски показатели и теорията за демографския преход на обществата; 2. Показатели за честота на заболяванията (Болестност и Заболяемост) 3. Показатели за социално-икономическо развитие на общността; 4. Показатели за физическо развитие; 5. Показатели за осигуреност със здравни ресурси; 6. Комплексни показатели за оценка на общественото здраве ▪ Разбиране на подходите за оценка на здравния риск
Умения	▪ търсене и използване на информация и данни въз основа, на които се изчисляват показателите; ▪ изчисляване на всички видове показатели от основните групи, с които студентите ще се запознаят теоретично; ▪ построяване на възрастово-полова пирамида и интерпретиране на фазите от демографския преход, в който се намира съответната общност въз основа на тенденциите в демографските показатели; ▪ познаване на разликата между стандартизирани и нестандартизирани честотни показатели и извършване на пряка стандартизация на показатели за смъртност и заболяемост; ▪ разбиране на информацията, която носят комплексните показатели за оценка на болестен товар;
Компетенции	• извършване на самостоятелен анализ на здравните приоритети и на конкретна общност; • оценка на здравни неравенства по пол, етническа принадлежност, местоживее (град/село) социално-икономически статус (въз основа на данни за трудова заетост, доходи, степен на образование и др.); • анализ и интерпретиране на резултати от оценка на болестния товар на национално и регионално ниво; • критичен анализ на публикувани анализи на здравните проблеми и приоритети на различни общности.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“
Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”
55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

БЕЗОПАСНОСТ НА ХРАНИТЕ. ЗАКОНОДАТЕЛСТВО В ОБЛАСТТА НА ХРАНИТЕ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	Задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	60(50/10)
Извънаудиторна заетост	180
Кредити (ECTS)	8
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	Доц. д-р Дарина Найденова, д.м. Проф. д-р Ружа Панчева, д.м.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	да предостави информация за превенцията на социално-значимите заболявания, свързани с начина на хранене и ефектът на различни химични, физични и биологични компоненти на храните върху здравето.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ теоретичните основи на здравословното хранене и безопасността на храните; ▪ връзката му със социално-значимите заболявания...
Умения	▪ изпълнение на отговорни функции по осъществяване на научно-практическа дейност в областта на безопасността при хранене, интерпретиране на показатели за класификация и хигиенна оценка на храни; ▪ идентифициране на връзка между хранителни добавки и добавки към храните от една страна и здравето от друга; ▪ ориентиране в основните концепции и модели функционални храни и хранителни добавки; ▪ определяне влиянието на различни функционални компоненти в храните и ефектът им върху здравето; ▪ прилагане на основни принципи на лечебното хранене; ▪ определяне на ролята на храненето при някои метаболитни нарушения и ракови заболявания.
Компетенции	▪ осъществяване на практическа дейност в областта на хранителната епидемиология и хранителната политика.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел.: 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕ И ЗДРАВНО ВЪЗПИТАНИЕ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	45 (30/15)
Извънаудиторна заетост	165
Кредити (ECTS)	7
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	доц. д-р Д. Ванкова, дм доц. Ст. Павлова, дм

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Целта на учебната дисциплина е многокомпонентна и включва предоставяне на информация за разбирането на съвременните концепции за здравна промоция и здравно възпитание, техните методи и подходи като важна част от работата на професионалистите по опазване и контрол на общественото здраве. Курсът на обучение дава възможност за оценка на актуалното състояние, към традиционните парадигми, като интегрира съвременни програми за посрещане на новите социално-културални и биомедицински предизвикателства. Студентите трябва да разберат комплексността на ефективната здравна промоция и стратегиите за профилактика на болестите; необходимостта от холистичен подход към здравето на обществото, включване на индивидите и обществото в тези процеси и ефективността на здравната система; ролята, която здравната промоция и възпитание имат за подобряване на здравето на населението. Курсът включва две части, които са взаимно допълващи.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:

Знания	▪ Познаване на концепциите за здраве и болест, техните детерминанти на индивидуално и обществено ниво; ▪ Познаване на историческото развитие, теоретичните основи и принципи на концепцията „промоция на здраве“; ▪ Диференциално дефиниране на концепциите за промоция на здраве и здравно възпитание; ▪ Класифициране и познаване на основните групи социални и поведенчески фактори, свързани с опазването и контрола на здравето; ▪ Познаване на световните и европейски тенденции в развитието на новото обществено здравеопазване. ▪ Във втората част от курса се придобиват знания за прилагане на принципите, методиката и организация на здравното обучение и възпитание в своята професионална дейност. Обучението е насочено към възпитанието като социален феномен, връзката му с развитието на личността и самовъзпитанието. Поставен е акцент на същността на педагогическото общуване и взаимодействие.
Умения	▪ Прилагане на холистичен подход към здравето чрез здравнопромоционални подходи; ▪ Притежаване на умения за работа с надеждни данни, свързани с профилактиката и промоция на здравето; ▪ Притежаване на умения за участие в здравнопромотивни екипи и работа в здравни интервенции в областта на общественото здраве; ▪ Прилагане и оценка на здравно-промоционални програми. ▪ Притежаване на умения за целеполагане в обучението, използване на съвременни методи и технологии, планиране и провеждане на здравно-образователни програми, използване на средствата за контрол и оценка на придобитите знания.
Компетенции	▪ Способност за самостоятелно и творческо използване на теоретичните и приложните аспекти на промоцията на здраве;

	▪ Способност за прилигане на многообразието от интервенции за подобряване на здраве; ▪ Способност за самостоятелно планиране и организиране на здравнопромоционална интервенция – на различни групи от населението, на конкретни региони; ▪ Способност за самостоятелно разработване на програма за здравно възпитание, насочена към предоставяне на здравна информация на отделни групи от населението и обществото като цяло за подобряване на здравето.
--	--

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ЕТИКА В ОБЩЕСТВЕНОТО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	проф. д-р Албена Керековска, д.м. ас. Александър Стойчев ас. Мартин Мирчев

Варна, 2021

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Основна цел на учебната дисциплина е запознаването с проблемни ситуации, повишаване на чувствителността за разпознаване на възникващите морални дилеми, насърчаване на способността за търсене на аргументирани рационални решения в практиката, и системата на общественото здравеопазване.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:

Знания	▪ За историята и развитието на медицинската етика; ▪ Утвърждаването на ръководни принципи, правила и закони, които регулират отношенията лекар-пациент в медицинската и терапевтична практика; ▪ Възникването на съвременната медицинска етика и различните фактори, които го повлияват; ▪ Появата на общественото здравеопазване, развитието на медицинската наука и медицинските технологии, като източници на морални и правни дилеми в практиката. ▪ Основни принципи на съвременната медицинска етика; ▪ Права и задължения на пациентите и медицинските специалисти; ▪ Етични и юридически особености на информираното съгласие и информирания отказ от лечение; ▪ Правило за истинност и оправданите от етична и правна страна изключения; Медицинска конфиденциалност.
Умения	▪ <i>развиване на чувствителност по отношение на проблематични ситуации в здравеопазването и медицинската практика;</i> ▪ <i>формиране на индивидуален подход към различни проблематични контексти и използване на рационална аргументация в търсенето на решения;</i>
Компетенции	▪ <i>прилагане на етичните принципи в биомедицински аспект и в сферата на общественото здравеопазване;</i>

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“
Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел.: 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”
55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ЕПИДЕМИОЛОГИЯ НА ИНФЕКЦИОЗНИТЕ БОЛЕСТИ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	Задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15(8/7)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	Доц. д-р Елияна Иванова, д.м.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави познания за съвременното теоретично и приложно развитие на епидемиологичната наука, свързана с проблематиката на инфекциозната патология.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ провеждане на епидемиологичния надзор и контрол в глобален и регионален мащаб, организацията и управлението на превантивната и противоепидемична работа в системата на общественото здраве ▪ епидемиологичната диагностика, епидемиологична прогноза и моделиране ▪ за епидемиологията на новопоявяващите се и възвръщащи се инфекции (emerging diseases) ▪ за епидемиологията и профилактиката на хроничните инфекции с вирусна и бактериална етиология, епидемиология на бавните (slow infections) инфекции ▪ приложна епидемиология - обеззаразяване, медицинска ентомология и родентология, пест контрол. ▪ управление на възприемчивостта със средствата на имунопрофилактиката ▪ противоепидемична дейност в условия на извънредни епидемични ситуации, аналитично – оценъчна епидемиологична диагностика и епидемиологичен анализ в условията на епидемичен риск.
Умения	▪ да организира и провежда епидемиологичен надзор и контрол в системата на общественото здравеопазване; ▪ да организира и провежда превантивна и противоепидемична дейност; ▪ да извършва аналитично – оценъчна епидемиологична диагностика и епидемиологичен анализ в условията на епидемичен риск; ▪ да организира и провежда имунопрофилактика в условията на съвременното обществено здравеопазване.
Компетенции	▪ участие и провеждане на епидемиологична оценка на комплекса от съвременни и законово регламентирани противоепидемични и профилактични мерки в епидемичното огнище – спрямо болния, спрямо контактните в дома, по месторабота, в детско, учебно и лечебно заведение, спрямо околната среда, както и във всички форми на епидемиологичния надзор и контрол.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

КОНТРОЛ НА ИНФЕКЦИИТЕ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15(10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	Доц. д-р Ц.Паунов, дм Гл. ас. д-р М.Коларова, дм

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави информация по въпросите на международната здравна регулация и глобалния епидемичен надзор и контрол на болестите с епидемичен и пандемичен потенциал. Разгледани са еволюционно – историческото, научно, приложно и организационно развитие на епидемиологичната проблематика на инфекциите и формите на епидемиологичен надзор и контрол. Обърнато е внимание на актуалните в съвременни условия емергентни и реемергентни инфекциозни болести, подлежащи на международна здравна регулация. В раздела приложна епидемиология се разглеждат необходимите превантивни и противоепидемични действия, изискуеми от глобалната система на международна здравна регулация. Програмата позволява активно да се работи по създаване на базов потенциал на общественото здравеопазване и възпроизвеждане на медицинските кадри за хигиенно - епидемиологичен надзор и контрол.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	• епидемиологична диагностика при болни, моделни епидемиологични ситуации с различна степен на сложност и епидемиологичен анализ и нормативна документация по епидемиологичния контрол.
Умения	• идентифициране, дефиниране, критична оценка и разрешаване на проблеми свързани с общественото - здравеопазване, граничния санитарен контрол, епидемиологична диагностика и управление на епидемична ситуация от ОЗБ и ИСМО, извършване на епидемиологичен надзор на дейностите в лечебните заведения.
Компетенции	• Завършилите специалността получават висока степен на теоретична и приложна подготовка в областта на епидемиологичен надзор и контрол на инфекциите, пестконтрола и заболявания поставени под международна здравна регулация.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

БЕЗОПАСНОСТ НА ПАЦИЕНТА

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	150
Кредити (ECTS)	6
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	Доц. Д-р Ц.Паунов, дм

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави информация за теоретични и практически познания по проблеми с висока обществена значимост и практически потенциал. Правилното разбиране на безопасността на пациента, дизайна на безопасността, медицинската грешка и нежеланите събития за пациента, като резултат от получена медицинска помощ в една сложна и високотехнологична среда на лечебните заведения е предпоставка за постигане на необходимото качество на медицинските дейности във всяка тясно приложна медицинска специалност. Чрез запознаване с действащите международни програми за безопасност на пациентите, реализирани от СЗО и Международен алианс за безопасност на пациентите се осигурява възможност за критична оценка на съществуващите приложни практики и управление на процесите с възможност за комплексно въздействие и постигане на по-добро качество на приложните медицински практики и комплексно базирана медицинска помощ. Запознаването със спецификата на болничните лечебни звена, лидери в осигуряване на високоспециализирана медицинска помощ, но и рискови звена за развитие на инфекции свързани с медицинското обслужване (ИСМО) ще осигури необходимия теоретичен и практически капацитет на студента за обективна преценка на всяка лечебна структура и пълноценно използване на ресурсите. В лекционния курс и чрез използване на адаптирани обучителни модули за практическа подготовка се изяснява природата на най-честите нежелани събития при пациентите – инфекциите придобити по време на оказана медицинска помощ по повод друго заболяване (ИСМО). Принципите на провеждане на надзора на ИСМО, преценката на риска за пациента и изборът на адекватно протиепидемично въздействие са задълбочено презентирани и разглеждани като теми за семинарно обсъждане. Съвременните технологии и методи за деконтаминация се разглеждат в контекста на повишения инфекциозен риск на пациентското обкръжение в болничната екосистема, доминирана от микробна флора с повишен епидемиологичен потенциал.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:

Знания	▪ Дефиниране безопасността на пациента; ▪ разпознаване нежеланите събития, свързани с предоставяне на медицинска грижа; ▪ извършване на епидемиологична диагностика на ИСМО при болни с висок инфекциозен риск.
Умения	▪ Извършване на надзор на ИСМО/ВБИ в ЛЗ; ▪ Изготвяне на Дезинфекционен и Комунално-битов режим на лечебното заведение; ▪ правилно планиране на обеззаразителните мероприятия.
Компетенции	▪ Комплексна протиепидемична работа в различен тип ЛЗ.



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ОЦЕНКА НА ЗДРАВНИ ПОТРЕБНОСТИ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	проф. д-р Лора Георгиева, дм

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Основна цел на учебната дисциплина е да насочи вниманието към материята с фундаментална роля за идентифициране на здравните приоритети, анализиране на здравните неравенства и обосноваване на създаването на здравни услуги – здравните потребности. На базата на съвременните разбирания за здраве и потребност е изведена концепцията за здравните потребности, която надхвърля тесния медицински контекст. Изчерпателно са представени методологичните подходи за оценка на здравните потребности, анализирани са техните предимства и слабости, очертани са съвременните акценти в приложението им. Анализират се потребностите на уязвими групи от населението, с акцент върху оценката на здравните потребности на лица с физически, ментални и сензорни нарушения, както и от определени възрастови групи.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ елементи и концептуализация на здравните потребности; ▪ нива на оценяване; ▪ подходи за оценка на здравните потребности на популационно и индивидуално ниво; ▪ методи за реализация на подхода „вслушване в гласа на хората“; ▪ здравни потребности на уязвими групи от населението.
Умения	▪ проучване на здравните потребности на популационно и индивидуално ниво; ▪ оценка на функционален, психичен, когнитивен и сензорен статус; ▪ идентифициране на здравни неравенства; ▪ планиране на мерки за посрещане на здравните потребности съобразно тяхната специфика.
Компетенции	▪ коректно боравене с терминологията; ▪ избор на подходящи подходи за проучване на здравните потребности, съобразно тяхната информативност, предимства и слабости; ▪ прилагане на конкретни методи за оценка съобразно нивото и целта на изследване; ▪ анализ на комплексна информация и извеждане на здравни приоритети.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ГЛОБАЛНО ЗДРАВЕ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	проф. д-р Лора Георгиева, дм

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Целта на учебната дисциплина „Глобално здраве“ е да разгледа историческите корени, движещите сили, съвременното съдържание на процеса „глобализация“ и влиянието му върху здравето на глобалната популация и на всеки отделен човек. Анализират се както здравните ползи, така и транснационалните здравни рискове, генерирани от глобализацията. Обсъждат се двойствените ефекти на универсални въпроси като разпределение на глобалното богатство, свободното движение на хора, глобалната търговия, ползи и рискове от технологичните нововъведения, информационните и комуникационните технологии, автоматизация, биотехнологии и т.н.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ исторически корени и съдържание на процеса „глобализация“ ▪ развитие на концепцията за глобално здраве ▪ глобални здравни ползи и транснационални здравни рискове ▪ двойствени ефекти на модерните технологии ▪ здравни парадокси на вредните употреби ▪ глобална здравна работна сила, „изтичане на мозъци“ ▪ организации, работещи в областта на глобалното здраве
Умения	▪ проследяване на историческите етапи, движещите сили и съвременните характеристики на глобализационния процес ▪ критичен анализ на данни за глобални трансформации и техните позитивни и негативни здравни ефекти
Компетенции	▪ коректно боравене с терминологията и чувствителност към произволна интерпретация ▪ идентифициране на генерираните от глобализацията здравни ползи и транснационални здравни рискове ▪ разработване на прогнози и възможни сценарии за развитие на глобализацията се свят и здравните измерения на глобализацията

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ЗДРАВНИ ИНФОРМАЦИОННИ СИСТЕМИ И БАЗИ ДАННИ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	Доц. Силвия Николова, дуоз

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Основна цел на учебната дисциплина е да предостави информация за същността и основните етапи на проектиране на информационни системи. Обсъждат се основните функции, цели и архитектура на информационните системи в медицината и здравеопазването, поспециално Здравните информационни системи (ЗИС). Разглеждат се някои проблеми, свързани с достъпа до и защитата на медицинските данни. Обръща се внимание на същността, основните елементи и възможности на съвременните бази данни от гледна точка на приложението им в областта на медицината и здравеопазването и като база за разработването и внедряването на голяма част от приложенията на ИКТ в здравната сфера. Разискват се основните различия между приложенията в областта на здравеопазването и другите области на обществения живот както и комплексността на приложението на медицинските бази данни, произтичаща от семантичната връзка между тези данни и от множеството цели, които те трябва да изпълняват. Усвояват се умения за работа с поне един приложен софтуерен пакет за създаване и манипулиране на бази данни.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ медицински данни, информация и знание, бази данни, медицински записи (във всичките им разновидности) като основа на медицинските информационни системи, както и основните функции, цели и архитектура на информационните системи в медицината и здравеопазването;
Умения	• използване на поне един приложен софтуерен пакет за създаване и манипулиране на бази данни; организиране на големи количества данни в база данни;
Компетенции	▪ дефиниране на изисквания към характеристиките на медицински информационни системи, вкл. ЗИС; ▪ избор и внедряване на медицински информационни системи, вкл. ЗИС в практиката.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел.: 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Методология на научно-изследователската работа

Специалност	Опазване и контрол на общественото здраве
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	доц. д-р Наталия Ушева, д.м.
	проф. Искра Мирчева, д.м.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да запознае студентите с методологията и методите на научното изследване, видовете научни изследвания, планирането и провеждането на научни изследвания, включително разработването на дипломна работа (подготовката на научна статия), като елемент от цялостната програма на обучението в магистърски програми. Разглежда се и проблематиката на формулирането на изследователски проблем, събиране, обработка, анализ и представяне на собствени данни по проблема, както и етапите на написване на дипломна работа (научна статия). Вниманието се обръща и на коректното техническо оформление на дипломната работа (статията) и адекватното ѝ представяне и защита.
Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ За научната информация, методологията и методите на научните изследвания; ▪ За основните видове научни изследвания; ▪ За основните принципи и етапи на научното изследване, съобразени с конкретен изследователски проблем; ▪ За наличните библиографски бази данни и възможностите, които те предоставят; ▪ За адекватно използване на научна литература.
Умения	▪ За планиране и организиране на изследвания в областта на общественото здравеопазване; ▪ За систематизиране на научна литература; ▪ За работа с библиографски бази данни; ▪ За търсене и цитиране на научна литература по конкретен изследователски проблем; ▪ За обобщаване, анализ и адекватно представяне на резултати от научни проучвания; за разработване на дипломна работа (статия, дисертация) в съответствие с установената за научната област структура и изисквания; ▪ За адекватно представяне и защита на научна разработка.
Компетенции	▪ За научно-изследователска работа по проблемите на общественото здраве – провеждане на научни изследвания, анализиране на резултати от научни проучвания и формулиране на изводи.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел.: 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

СОЦИАЛЕН МАРКЕТИНГ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	Проф. Тодорка Костадинова, д.и.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Учебната дисциплина “Социален маркетинг” подпомага студентите от специалността да формират съвременно отношение към здравните пазари и потребителите на здравни услуги, както и да овладеят някои основни маркетингови и предприемачески инструменти. Основна цел на учебната дисциплина е да формира базови знания за маркетинговите дейности и тяхното приложение и управление в областта на здравеопазването, както и да запознае студентите с предназначението, структурата, съдържанието и методиката на разработване на прогнози, програми, планове и проекти.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	■ теоретични основи на маркетинга в здравеопазването и еволюция на маркетинговите концепции; ■ маркетингови дейности; ■ структура и основни фактори на маркетинговата среда; ■ структура и основни участници на пазара; ■ характеристики на потребителското поведение и етапи на вземане на решение за покупка; ■ правила, критерии и изисквания при сегментиране, процедури при избор на целеви сегменти и позициониране на пазара; ■ елементи на маркетинговия микс – продукт, цена, достъп и промоция; ■ възможности за изготвяне на предприемачески план, същност и начини на осъществяване на стратегиите на различни по вид и дейност стартиращи организации, както и етапи и подходи за изработване на предприемачески план.
Умения	■ цялостно интерпретиране на теоретичната концепция, маркетинговите дейности и функции; ■ анализ и оценка на факторите на маркетинговата среда; ■ анализ на конкурентите, на потребителите и на потребителското поведение; ■ прогнозиране на пазара и оценка на пазарните тенденции; ■ сегментиране на пазара, използване на различни критерии за сегментиране, анализ на продуктовия портфейл, цената, достъпа и комуникациите; ■ избор на стратегии и подходи в предприемачеството; ■ оценка и избор на нови идеи; ■ идентифициране на пазарни възможности.
Компетенции	■ измерване на пазара, пазарните позиции и конкурентните позиции; ■ прогнозиране на търсенето на здравни услуги; ■ анализиране на промените в средата, които оказват влияние върху пазарите и търсенето на здравни услуги; ■ отчитане на факторите на макро- и микрообкръжаващата среда и характеризиране на промените, които те предизвикват в структурата на пазара, конкуренцията и потребителското поведение; ■ разработване, изпълнение и мониторинг на предприемачески планове и проекти.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“
Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ЗДРАВЕ И БЕЗОПАСНОСТ ПРИ РАБОТА

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	60(45/15)
Извънаудиторна заетост	180
Кредити (ECTS)	8
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	проф. д-р Веселинка Несторова, д.м. проф. д-р Теодора Димитрова, д.м.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за основните съвременни проблеми в тази област с оглед обоснованото компетентно и ефективно провеждане на здравния контрол по здравословни и безопасни условия на труд. Разглеждането на материала предвижда запознаване на студентите с нормативните документи - правилници и инструкции, определящи здравно-техническите изисквания на съвременно ниво, действащи у нас и Европейския съюз.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	■ за теоретичните основи на безопасни и здравословни условия на труд при съвременните форма на труд и унифицирани на законите, правилниците, инструкциите и здравно-техническите изисквания с Европейския съюз.
Умения	■ интерпретиране на професионалните вредности; идентифициране на здравните рискове при работа с вредности; ориентиране в основните концепции и модели на Европейското законодателство.
Компетенции	■ самостоятелно изготвяне на оценката на риска съобразени с действащите закони у нас и Европейския съюз.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	Проф. Тодорка Костадинова, д.и. Доц. Анета Докова, д.и.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Основна цел на учебната дисциплина “Управление на проекти” е да предостави информация за същността и основните принципи на управление на проектите като цяло и в частност на здравните проекти, касаещи опазването и контрола на общественото здраве. Акцентът се поставя на някои актуални практически моменти като търсенето на възможности за участие в проекти в областта на управлението на здравните грижи, тяхната разработка с предварителни критерии за участие, намиране на партньори, факторите за успеха/неуспеха на проектите, както и с критериите за оценка. Практическите умения, които цели да развие курсът на обучение „Управление на проекти“, са свързани с идентифициране на източници (програми) на финансиране, подготовка на проектно предложение и умения за спазване на принципите на управлението на проекти в хода и след приключването им.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	■ същност на проекта и основни понятия в управлението на здравни проекти; ■ видове здравни проекти и характеристики на проекта; ■ фази на проекта, роли и участници в здравните проекти и програми; ■ кандидатстване, оценяване и изпълнение на здравните проекти и програми;
Умения	■ идентифициране на конкретен проблем в сферата на опазването и контрола на общественото здраве; ■ формулиране на проект, определяне на целите, задачите и организационната му структура; ■ планиране ресурсите и тяхното оползотворяване; ■ прилагане на критериите за оценка и анализ на здравни проекти;
Компетенции	■ самостоятелно търсене за покани за кандидатстване по европейски проекти и програми в здравеопазването; ■ идентифициране на източници на финансиране; ■ обективен анализ на проекти и програми в сферата на опазването и контрола на общественото здраве.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел.: 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
„Prof. Dr. Paraskev Stoyanov“

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ТОКСИКОЛОГИЯ (БИТОВА, ПРОИЗВОДСТВЕНА)

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвили програмата	Проф. д-р Веселинка Несторова, д.м.

Варна, 2021

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави информация за интоксикациите при човека в неговата битова и производствена дейност. Условията при които възниква отравянето представляват различни състояния и явления на сложната околна среда на човека.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	• за условия на трудовата дейност на човека. В тази група се отнасят аварията в промишлените предприятия, неспазване на предписанията на охрана на труда. • за токсичния агент е химическо съединение, представляващо междинен или краен продукт на производствения процес. • за условията на бита на човека.
Умения	• интерпретиране на интоксикациите; • идентифициране на професионалните и битови вредности; • ориентиране в основните концепции и модели на профилактиката и контрола при различните нокси; • определяне влиянието на интоксикациите върху човешкия организъм;
Компетенции	• идентифициране на интоксикациите; • прилагане на прийоми на първа и долекарска помощ;

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ТРУДОВО И АДМИНИСТРАТИВНО ПРАВО

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвили програмата	проф. Мария Вълканова, д.п. ас. Иван Великов

Варна, 2019

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация по основополагащи институти на посочените правни отрасли, които имат определящо значение за подготовката на студентите с оглед естеството на бъдещата им работа.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	За: основанията за възникване на трудовите отношения; трудовата дисциплина; работното време, почивките; видовете отпуски; допълнителните трудови договори; способите за прекратяване на трудовото правоотношение; инспектиране на труда; държавното управление; органите на държавно управление; административнонаказателната отговорност и др.
Умения	Разпознаване на същността и динамиката на правните явления през призмата на правилата на трудовото и административното право.
Компетенции	Способност за практическа работа с нормативни актове в действащото законодателство, изразяваща се в правилно разбиране и използване на взаимодействията между правните норми в процеса на тяхната реализация.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ЗДРАВНА ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	150
Кредити (ECTS)	6
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвили програмата	проф. Антония Димова, д.м. ас. Валерия Николова

Варна, 2021

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да представи на студентите цялостна картина на управленската дейност на различните нива в системата на здравеопазване, запознавайки ги със същността и функциите на здравната политика и управлението на здравните и лечебните заведения.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ теоретични концепции, схващания и модели за управление на здравната система като цяло и на лечебните и здравните заведения, функциониращи в специфична пазарна среда; ▪ функционални, структурни и поведенчески аспекти на управленската дейност в организациите; ▪ видове анализи, необходими за вземането на управленски решения в здравеопазването на национално и локално равнище, подходи и методи за тяхното реализиране.
Умения	▪ дефиниране на управленски проблем в здравната система и здравните организации; ▪ идентифициране на потребности от различен тип информация, необходима за управлението на здравеопазването и здравните организации, ▪ определяне на фактори на влияние върху здравните организации; ▪ прилагане на основни инструменти за управленски анализ в здравеопазването.
Компетенции	▪ извършване на базови прескриптивни и дескриптивни здравно-политически анализи, анализи на външна и вътрешна среда на здравни организации и SWOT-анализ.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел.: 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Управление на промяната и риск мениджмънт

Специалност	Опазване и контрол на общественото здраве
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвил/и програмата	Проф. Тодорка Костадинова, д.и.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Основна цел на учебната дисциплина е да предостави информация за основните стратегии за управление на промяната, предназначението, структурата, съдържанието и методиката на разработване на прогнози, програми за осъществяване на реформи и иновации. Прилагат се активни методи на обучение с участието на студентите в дискусии. Включени са и елементи на проблемно базирано обучение.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ <i>същност и начини на осъществяване на бизнес стратегиите на различни по вид и дейност организации,</i> ▪ <i>етапи и подходи за подготовка, осъществяване и оценка на промяната</i>
Умения	▪ <i>интерпретиране на управленските понятия за промяна и риск мениджмънт;</i> ▪ <i>ползване на разнообразни източници на информация и самостоятелна работа с тях;</i> ▪ <i>ориентиране в основните концепции и модели за управление на риска и стратегическо планиране на промяната.</i>
Компетенции	▪ <i>подходи при управление на промяната и приложението им в здравеопазването, структурата и съдържанието на плановете и проектите за промяна, анализ на макро и микросредата и др.</i>

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

СЪВРЕМЕННИ ИМУНИЗАЦИОННИ ПРАКТИКИ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	заочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15(10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	Доц. д-р р Елияна Иванова, д.м. Гл. ас. д-р Станислава Хаджиева, д.м.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави информация за актуалните имунизационните програми и стратегии на СЗО, CDC и ECDC, като се акцентира върху техния принос за здравето на индивида и обществото. Анализират се основни въпроси свързани с епидемиологичната ефективност на имунизациите при ваксинопредотвратимите инфекции, критерии за добри имунизационни практики, съвременни ваксинални технологии и направления, популационните рискове и ползи от ваксинопрофилактиката, еволюцията на обществените нагласи към ваксините.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ за имунизационните програми и стратегии на глобално и национално ниво ▪ за съвременните технологии и постижения в ефективността и безопасността на ваксиналните продукти ▪ за нагласите на обществото към ваксините
Умения	▪ за прилагане на добри имунизационни практики и политики в управлението на имунизационното дело с цел постигане на безопасност за пациентите и висок имунизационен обхват на регионално и национално ниво ▪ за самостоятелно идентифициране, дефиниране и разрешаване на проблеми свързани с нагласите на обществото към ваксините ▪ за комуникация с медицински специалисти, родители и пациенти относно безопасността на ваксиналните продукти и тяхната ефективност за общественото здраве
Компетенции	▪ да подобрят организацията и прилагането на добри имунизационни практики на регионално и национално ниво ▪ да провеждат образователни програми по проблемите на имунопрофилактиката за повишаване информираността на населението относно ваксините

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ЕРГОНОМИЯ В УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	Задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/ 5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	проф. д-р Теодора Димитрова, дм гл.ас. д-р Станиела Порожанова, дм ас. д-р Панайот Николов

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави информация за организацията и ергономията на труда в учебните и здравните заведения като един от инструментите за повишаване на качеството и ефективността на обучителната, корекционна и лечебна дейност. Учебната програма по ергономия цели да запознае студентите с основни понятия в областта на ергономията и организацията на труда и със специфичните анатомо-физиологични характеристики на децата в училищна възраст като профилактика на последващите проблеми на общественото здраве. Съпоставяйки анатомо-физиологичните особености и с действащото законодателство, разглеждащо проблемите на мускулно-скелетните увреждания в училище и на работното място Магистрите от специалността ще успеят по-ефективно да управляват здравните рискове. Въз основа на усвоените теоретични постановки, магистърът по Опазване и контрол на общественото здраве може да оцени спецификата на труда и спазването на ергономичните изисквания в практиката си с оглед запазване и укрепване здравето и безопасността, както на учениците, така и на работещите в учебните заведения. Важно място в преподаването заемат въпросите на здравният статус и профилактиката на заболяванията в училищна възраст чрез спазване на основните ергономични закони и правила. Разгледани в аспекта на съвременните концепции за изучаване здравето на населението показва, че масово разпространените мускулно-скелетни увреждания и нарушения във визуса се обуславя от въздействието на сложен комплекс от фактори, от които тези на училищната и семейна среда имат особено важно значение. Основно това въздействие се оптимизира чрез ергономични профилактични мерки. В преподаването се включват актуалните концепции и принципи по разглежданите проблеми, основните насоки на политиката за здраве и безопасност в класната стая, новите мулти-дисциплинарни подходи, прилагани в профилактичната дейност за ергономично оптимизиране на училищната среда и укрепване на здравето на човешката популация.
-----------------------------------	--

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

Резултати за студентите в края на курса на обучение:

Знания	• историята, • теоретичните основи на ергономията, физиологията и организацията на труда в учебните заведения
Умения	• интерпретиране на ергономичната оценка на риска за здравето в училищна възраст; • идентифициране на ергономичните, физиологичните и организационни рискови фактори в училищната среда; • ориентиране в основните концепции и модели за ергономична оценка на риска, организиране на профилактични мерки и планиране на програми за ергономичен контрол на учебното място; • управление влиянието на ергономичните рискове в учебните заведения, мониторинг на здравето на рискови групи учащи;
Компетенции	• ергономична оценка и контрол на учебната среда; • излъчване на рискови групи контингенти; • предлагане и планиране на профилактични програми за намаляване на риска за здравето на ученика; • прилагане в съответствие на документацията на училищната организация с действащата нормативна рамка за ергономия, физиология и организация на труда.



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

Утвърждавам:

Декан:

(проф. д-р Теодора Димитрова, д.м.)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

експертиза на трудоспособността

Специалност	Опазване и контрол на общественото здраве
Образователно – квалификационна степен	Магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвил програмата:	Проф. д-р Параскева Манчева, д.м.н.

Варна, 2024 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<i>Да предостави информация за мястото и приложението на експертизата на трудоспособността в опазването и контрола на общественото здраве.</i>
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ <i>Познания за историята и теоретичните основи експертизата на трудоспособността</i>
Умения	▪ <i>Интерпретиране на действащото законодателство в отделните нормативни актове, както и актуалните промени в него;</i> ▪ <i>Определяне влиянието на оценката на трайно намалената работоспособност върху социалната адаптация на хората с увреждания</i> ▪ <i>Определяне на противопоказаните условия на труд и необходимостта от трудоустрояване</i>
Компетенции	▪ <i>Анализ на здравния риск (индивидуален и популационен), произтичащ от факторите на средата (околна, професионална/трудова, битова и т.н.)</i> ▪ <i>Разработване и управление на интервенционни програми и проекти, изпълняване на управленски функции в здравни структури.</i>

Ключови компетентности за учене през целия живот¹, които дисциплината развива:

Езикова грамотност способността за разпознаване, разбиране, изразяване, създаване и тълкуване на понятия, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид, при използване на нагледни, звукови материали, аудиоматериали и материали в цифров формат в различни дисциплини и ситуации. Тя предполага способност за общуване и успешно разбиране с останалите хора по подходящ и съзидателен начин.	X
Многоезикова компетентност определя способността за ефективно ползване на различни езици по подходящ начин за комуникация. Тя като цяло обхваща същите основни умения като тези на езиковата грамотност: основава се на способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, мисли, чувства, факти и мнения както в устен, така и в писмен вид (слушане, говорене, четене и писане), в подходящ кръг обществени и културни контексти в съответствие със собствените желания или нужди.	
Математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството А. Математическата компетентност е способността за развиване и прилагане на математическо мислене и поглед с цел решаване на различни проблеми в ситуации от ежедневието. Като се стъпва на добра математическа грамотност, се набляга на разсъждението и дейността, както и на знанията. Математическата компетентност включва в различна степен способността и желанието за използване на математически начини на мислене и представяне (формули, модели, концепции, графики и диаграми). Б. Компетентността в областта на точните науки се отнася до способността и желанието да се обясни природният свят посредством натрупаните знания и използваните методики, включително наблюдение и експериментиране, с цел задаване на въпроси и формулиране на заключения, основани на факти. Компетентностите в областта на технологиите и инженерството са прилагането на тези знания и методики в отговор на предполагаеми човешки желания или нужди. Компетентността в областта на точните науки, технологиите и инженерството включва разбиране на промените, причинени от човешката дейност, и отговорността на отделния гражданин.	

¹ дефинирани през 2018 г. от Съвета на Европейския съюз ([https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN))

Цифрова компетентност уверено, критично и отговорно ползване и ангажираност с цифровите технологии за учене, на работното място и за участие в обществото. Тя включва информационна грамотност и грамотност по отношение на данните, общуване и сътрудничество, медийна грамотност, създаване на цифрово съдържание (включително програмиране), безопасност (включително благосъстояние в цифрова среда и компетентности във връзка с киберсигурността), свързани с интелектуалната собственост въпроси, решаване на проблеми и критично мислене.	
Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене способността човек да разсъждава за себе си, да управлява ефективно времето и информацията, да работи конструктивно с други хора, да запазва своята устойчивост и да управлява собственото си учене и кариера. Това включва способност за справяне с несигурността и сложността, за придобиване на умения за учене, за подпомагане на собственото физическо и емоционално благосъстояние, за поддържане на физическото и психичното здраве, за воденето на здравословно осъзнат и ориентиран към бъдещето начин на живот, за съпричастност и за управление на конфликти в един приобщаващ и подкрепящ контекст.	X
Гражданска компетентност способността за действие като отговорни граждани и за пълноценно участие в гражданския и социалния живот въз основа на разбиране на социалните, икономическите, правните и политическите понятия и структури, както и световните събития и устойчивост.	X
Предприемаческа компетентност способността за действие в съответствие с благоприятни възможности и идеи и за тяхното трансформиране в ценности за другите хора. Тя се основава на творчество, критично мислене, способност за решаване на проблеми, инициативност, постоянство и умение за работа в сътрудничество с цел планиране и управление на проекти, които имат културна, социална или финансова стойност.	X
Компетентност за културна осведоменост и изява разбиране и уважение към начина, по който идеи и значение се изразяват творчески и се предават в различните култури и посредством редица изкуства и други форми на културата. Тя включва ангажираност за разбиране, развиване и изразяване на собствените идеи и чувство за собственото място или роля в обществото по разнообразни начини и в най-различен контекст.	

Методи на обучение
■ лекции ■ семинарни упражнения ■ самостоятелна работа ■ презентации ■ решаване на практически и творчески задачи, казуси ■ консултации

Връзка с други дисциплини от учебния план на специалността
■ няма

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ХРАНЕНЕ И ЗДРАВЕН РИСК В УЧИЛИЩНА И МЛАДА ВЪЗРАСТ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	Задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15(10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	Доц. д-р Дарина Найденова, д.м.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Целта на обучението по дисциплината е студентите да се запознаят с актуалните за общественото здраве нарушения в хранителното поведение и ролята на храненето в етиологията на някои заболявания, специфични за юношеството и младата възраст, както и с достъпни и ефективни стратегии за подобряване на хранителната култура в тази уязвима популационна група.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	■ за ролята на храната и хранителните навици в етиологията на за социално-значими заболявания в детска и млада възраст ■ за крайните, рестриктивни модели на хранене и последиците за здравето
Умения	■ за прилагане на профилактични стратегии за преодоляване на микро и макронутриентните дефицити в детска и млада възраст ■ за разпознаване на типичните за тази възраст нарушения в хранителното поведение ■ за комуникация с деца, родители и учители относно здравословния хранителен избор и консумацията на хранителни адитиви и тяхната безопасност за здравето
Компетенции	■ да предоставят достъпна информация за скрийнинг на хранителни разстройства и за алиментарна профилактика на макронутриентни дефицити сред деца и младежи ■ да провеждат образователни програми по проблемите на храненето и хранителните дефицити за повишаване на културата на хранене и информираността на населението относно хранителните добавки (суплементи и технологични добавки)

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

БИОТЕРОРИЗЪМ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвили програмата	Доц. д-р Цонко Паунов, дм.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Предоставя информация за характеристиките на биологичните средства за масово поразяване и средствата за тяхното приложение и като естествено следствие от това изучаване и приложение на възможностите за защита на населението и стопанството.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	• За същността и историята на биологичните оръжия; биотероризъм – терминология и съвременно развитие на проблема; етиологични агенти, токсини и способности за приложение. епидемиологични характеристика на биоатаката; • защита на населението от биотероризъм; принципи в организация на защитата. система от мероприятия по защита от биотероризъм; стрес и мерки за овладяване на психо-социалните последици при биотероризъм.
Умения	▪ оценка на заплахата за биотероризъм; ▪ оценка с анализ на епидемиологични особености и противодействие на биотерористичната атака и общественоздравеопазни мерки за недопускане и ограничаване ефектите на биоатаката; ▪ планиране и управление на медицинското осигуряване при биозаплахи.
Компетенции	▪ епидемиологична биодиагностика. Планиране на общественоздравеопазните мерки за защита и превенция срещу биозаплахи ▪ Организация и провеждане на специфичната и екстрена профилактика в условията на биотерористично въздействие. организация, средства, както и провеждане на деконтаминация на обекти.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

РАННО ДЕТСКО РАЗВИТИЕ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвили програмата	Проф. д-р Теодора Димитрова, д.м. Ас. д-р Екатерина Вълчева, д.м.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Обучението по „Ранно детско развитие“ (РДР) представя значимостта на етапа на ранното детско развитие в индивидуален и популационен план през призмата на интердисциплинарен и холистичен подход, с представени различни научни гледни точки. Студентите се запознават и проследяват сложността на процеса на РДР и неговото постепенно превръщане в интегративен обект на грижи и изследователски интерес на различни научни и професионални нива. Информират се за здравния риск, свързан с РДР и засягащ целия живот и възможностите за профилактика на индивидуално и популационно ниво. Съществено място в преподаването заемат въпросите на хигиената на околната среда, хигиената на децата и подрастващите, педиатрията, психологията, съвременни политики и практики на национално и международно ниво. Знанията по „Ранно детско развитие“ формират профилактична насоченост в мисленето на студентите, необходими както в бъдещата им дейност като специалисти, така и като част от гражданското общество и в личния им живот като членове на разширеното и нуклеарното семейство, които са основната формираща среда за всяко бъдещо поколение. Знанията по дисциплината са своеобразен образователен модул за всички поколения, особено за младите хора при потенциалното бъдещо родителство и повишаване на тяхната обща информираност и компетентност. В преподаването се включват актуалните концепции и принципи по разглежданите проблеми, основните насоки на национално и международно ниво, новите нормативни документи, прилагани в профилактичната дейност за опазване и инвестиция в детското здраве и благополучие като основополагащи за това на човешката популация.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	■ за специализирани теории и практики, голяма част от които са специализирани в областта на опазването и контрола на общественото здраве; ■ за надграждане на достигнатото в предходния етап на обучение, чрез знания за детерминанти на здравето на населението и отделните негови групи; класически и съвременни теории за планетарното здраве ■ за познаване и интерпретиране на теории и актуални концепции за оценка и управление на здравния риск, свързан с РДР и последващото благополучие през целия живот; ■ за профилактика на болестите и промоция на здравето, теория на комуникативните умения, свързани с РДР; ■ за здравни политика и анализи; здравни стратегии; организация и управление на системата за общественото здравеопазване в областта на детското, майчино и семейно здраве.
Умения	■ аналитични и прогностични умения и способност за оценка на здравен статус и здравни потребности на населението и неговите подгрупи; ■ за свободно прилагане на иновативни методи и инструменти за анализ на основни демографски и епидемиологични показатели за оценка на общественото здраве и базови статистически анализи; ■ за генериране на нови знания и процедурни умения, свързани с провеждането на научни изследвания, интерпретация на резултатите и използването им за вземане на управленски решения, свързани с детското здраве и РДР.
Компетенции	■ изходни за разработване на стратегии, програми и системи, мониториращи здравето и рисковите фактори в най-ранните и значими за развитието на човека етапи;

	▪ за формулиране, разработване, внедряване и оценяване на здравно-политически решения в областта на опазването и контрола на общественото здраве, свързани с РДР на национално, регионално и локално ниво; ▪ за провеждане на научно-изследователска и експертна работа по проблемите на общественото детско здраве; ▪ разработване и управление на програми за здравно обучение и промоция на здравето, както и на локални, национални и международни проекти в областта на опазването и контрола на общественото здраве.
--	--

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“
Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”
55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ИСТОРИЯ НА МЕДИЦИНАТА И ОБЩЕСТВЕНОТО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвили програмата	Доц. д-р Елияна Иванова, д.м. Ас. д-р Екатерина Вълчева, д.м.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Дисциплината „История на медицината и общественото здравеопазване“ запознава студентите с най-важните етапи от развитието и утвърждаването на общественото здравеопазване в света, Европа и България. На фона на историята на цивилизацията се разглеждат здравето и болестта, тяхната обусловеност от околната среда, както и развитието през вековете на обществените грижи за здравето (хигиена на градската среда, жилището, на работната среда, на майките и на децата). Разглежда се приносът на медицинската наука в борбата с епидемичните заболявания – ограничаване и/или ликвидиране. Проследява се развитието на общественото здравеопазване като наука, практика и образование. Специално внимание е обърнато на развитието на профилактиката на болестите и бариерите пред обществените мерки за опазване на здравето. Отделено е внимание на болничното дело и на развитието на медицинското образование през вековете. Проследява се историята на медицината и здравеопазването по българските земи в древността и в българската държава през хилядолетното ѝ съществуване. В най-новата история от 20. и 21. век, е обърнато специално внимание върху развитието на законодателството и дейностите за опазване и контрол на здравето на населението и особено на негови специфични уязвими групи – деца, бременни, учащи се.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ за еволюцията на възгледите за здравето и болестта в различните общества; ▪ за развитието на медицината и общественото здравеопазване през вековете и връзката им със социално-икономическото и културно ниво на обществото; ▪ за основните етапи в развитието на здравните реформи; ▪ за най-важните постижения на медицинската наука, оказали силно влияние върху обществената профилактика.
Умения	▪ за ориентация в историята на общественото здраве; ▪ за ориентиране при ползване на текстове с историко-медицинско съдържание; ▪ за приемственост в медицинските знания и морално-етичните професионални изисквания; ▪ за формиране на положително отношение към бъдещите професионални задължения.
Компетенции	▪ за работа с научно-историческа литература; ▪ за прилагане на научно-историческите методи при изготвянето на научни доклади и в ежедневната си практика; ▪ постоянно развиване на когнитивните компетентности и способността за професионални решения.



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ЕКОЛОГИЧНИ КАТАСТРОФИ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	факултативна
Семестър, в който се провежда обучението	четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвили програмата	Доц. Николина Радева

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Замърсяването на околната среда е един от най-актуалните и значими проблеми на човечеството през настоящото хилядолетие. Атмосферният въздух, водата и почвата са жизнено важни условия за съществуването и здравето на човека. Тяхното замърсяване, наблюдаваните екологични катастрофи и климатични изменения представляват сериозен риск за бъдещето на човечеството. Това налага предприемане на адекватна екологична политика в световен мащаб. Част от контролните органи, съблюдаващи здравното и екологичното законодателство са магистрите „Опазване и контрол на общественото здраве“. Разработената програма има за цел задълбочено запознаване с екологичните проблеми и катастрофи на планетата и предприетите политики за тяхното разрешаване. Програмата се предлага за факултативна дисциплина като изключително значим проблем. В подготовката на студентите ще се обърне особено внимание на: – съвременно онагледяване на лекциите; – анализ и решаване на казуси; – предварителна подготовка на семинарни упражнения; – провеждане на анкети на студентите и др. В съответствие с международните педагогически изисквания и норми ще
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ Обучението на студентите от специалност „Опазване и контрол на общественото здраве“ се осъществява в съответствие със съвременните изисквания за анализ, оценка и прогноза на природните и социално-икономически обекти и процеси, както и за управление на дейностите по опазване на околната среда. ▪ Обучението по „Екологични катастрофи“ е насочено към получаването на солидна подготовка с оглед задълбочаване на познанията по обща екология и основните екологични катастрофи в световен мащаб. ▪ В процеса на обучение студентите придобиват специализирана подготовка и знания за замърсяването и опазването на компонентите на околната среда (въздух, води, почви и др.) за въздействията върху екосистемите, за третирането на твърдите отпадъци, за проблемите при опазването на екосистемите, за реализацията и оценките на технологичните и управленческите процеси при опазване на околната среда и т.н.
Умения	▪ Получената специализирана подготовка с изучаването на дисциплината „Екологични катастрофи“ дава възможност на студентите да придобият конкретни практически умения по приложението на съвременни информационни системи в екологията, на възобновяемите енергийни източници. ▪ След проведеното обучение, студентите от специалност „Опазване и контрол на общественото здраве“ ще могат да решават задачи, свързани с основни урбанизационни проблеми на околната среда, с екологосъобразното природоползване и устойчиво развитие и др., което създава възможност на студентите да разширят значително своя професионален и научен кръгзор.
Компетенции	▪ Успешно преминалите обучение в дисциплината „Екологични катастрофи“ ще придобиват реални компетенции по самостоятелно изпълняване на различни задачи в областта на опазването на околната среда: при разработването на програми, проекти, планове и прогнози на национално, регионално и локално равнище; при извършване на анализи и оценки за състоянието на компонентите на околната среда; при осъществяването на контрол върху дейността на различните източници на замърсяващи вещества; при осъществяването на различни дейности по управлението на опазването на околната среда и т.н.



ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ЕКОСИСТЕМА И ПСИХИЧНО ЗДРАВЕ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	
Кредити (ECTS)	
Вид на дисциплината	факултативна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвили програмата	Проф. д-р Теодора Димитрова, д.м. Ас. д-р Екатерина Вълчева, д.м. Ас. д-р Явор Ченков

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Целта на обучението по „Екосистема и психично здраве“ е студентите по ОКОЗ да се запознаят с влиянието на основните фактори на околната среда върху психичното здраве на човека, взаимовръзката и зависимостта между здравето и екосистемата през призмата на най-актуалните научни теории и формирани нови нозологични единици. Съществено място в преподаването заемат най-новите постановки и интердисциплинарен подход в областта на медицината, екопсихологията и климатичната психология. Разглеждат се в частност въпросите за връзката екосистема-психично здраве, позовавайки се на съвременните и пресечни теоретико-приложни гледни точки на хигиената и екологията, хигиената на децата и подрастващите, социалната педиатрия, психологията и психиатрията. Знанията по „Екосистема и психично здраве“ формират профилактична насоченост в мисленето на студентите, така необходима в бъдещата им дейност както като специалисти, така и като членове на гражданското общество. Обучението дава възможност на магистрите да оценяват правилно влиянието на факторите на средата не само за физическото здраве и развитието на индивида, но и за здравето и качеството на живот – в краткосрочна и дългосрочна перспектива, с цел предпазване от социално-значими заболявания и подобряване психичното здраве на населението. В преподаването се включват най-новите концепции по разглежданите проблеми, основните насоки и стратегии за информираност на индивидуално (професионално и лично) и на популационно ниво за формиране на превантивни политики в международен план.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	■ За основните терминологични постановки, свързани с екосистемата и значението ѝ за психичното здраве през призмата на хигиената и екологията, хигиената на децата и подрастващите, социалната педиатрия, екопсихологията, климатичната психология, психиатрията, профилактиката. ■ За работа с научни публикации и нормативни документи, касаещи хигиенните норми и доказването на връзките между климатични, екологични промени и физическо, психично и социално здраве.
Умения	■ Овладяване на богат набор от познавателни и практически умения, необходими за разбирането и изразяването на теории, принципи и закономерности в областта на опазването и контрола на общественото здраве, свързани с опазването на екологичното равновесие и психичното здраве. ■ Развиване на аналитични и прогностични умения и способности за оценка на здравен статус и здравни потребности на населението и неговите подгрупи във връзка с експозицията им на различни фактори на средата и значението им за психичното здраве. ■ Планиране и осъществяване на епидемиологични проучвания за оценка на разпространението на причините за заболяванията и оценка на здравния риск; оценява рисковете за общественото и индивидуалното здраве, произтичащи от биотичните/абиотични компоненти на екосистемата и взаимодействието ѝ с хората.
Компетенции	■ създаване, осъществяване и контрол на ефективността на профилактични програми по приоритетни общественно-здравни проблеми на национално и международно ниво, свързани с психичното здраве; ■ разработване на стратегии, програми и системи, мониториращи психичното здраве и рисковите фактори за него от екосистемата;

	■ формулиране, разработване, внедряване и оценяване на здравно-политически решения в областта на опазването и контрола на общественото здраве на национално, регионално и локално ниво; ■ разработване и управление на програми за здравно обучение и промоция на здравето, както и на локални, национални и международни проекти в контекста на екологичното равновесие и влиянието му върху психичното здраве.
--	--

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

ПОДКРЕПА ЗА КЪРМЕНЕ

Специалност	„Опазване и контрол на общественото здраве“
Образователно-квалификационна степен	“Магистър”
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/У)	25 (10/15)
Извънаудиторна заетост	125
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	факултативна
Семестър, в който се провежда обучението	четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвили програмата	Проф. д-р Ружа Панчева, д.м.

Варна, 2022

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави информация и създаде умения за основните подходи за подкрепа, насърчаване и промоция на кърменето.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	▪ За теоретичните основи на лактацията ▪ За основните терминологични постановки от областта на кърменето, факторите, които подкрепят и влошават процеса. ▪ За работа с научни публикации и световни документи, касаещи промоция, подкрепа, насърчаване на кърмене ▪ За същността и значението на „Международен код за разпространение на заместители на майчина кърма“
Умения	• Интерпретиране на най-ранните и чести сигнали за проблеми при кърмене от страна на детето или майката; • Идентифициране на проблеми при кърмене у новородени с ниско тегло. • Ориентиране в специфични ситуации – кърмене на близнаци и многознаци, деца със специални нужди; • Определяне влиянието на различни функционални компоненти в храните и медикаменти и ефектът им върху кърменето; • Прилагане на политики за подкрепа на кърмене; • Определяне на критериите за допълващо хранене, хранване и отбиване
Компетенции	Грижа за пациентите • Да събират важна и точна информация за кърменето. • Да консултират майките-кърмачки и членовете на семейството им относно най-честите предизвикателства пред кърменето • Да познават, описват и прилагат индикациите за заместващо хранене • Да описват особеностите на целия процес на подходящ за пациентите и лицата, полагащи грижи за тях, език. Медицински познания • Да придобиват нови научни и клинични знания. • Да прилагат изследователски и аналитичен подход към решаването на научни проблеми в областта на кърменето Практическо обучение и самоусъвършенстване • Да изследват и оценяват практиките за кърмене • Да оценяват растеж и развитие при кърмене • Да оценяват и асимилират научни доказателства в областта на съвременните проблеми на кърменето • Да прилагат медицина, основана на доказателства