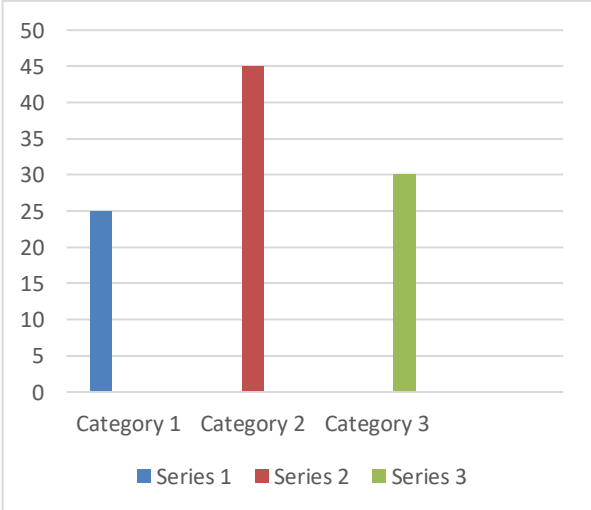
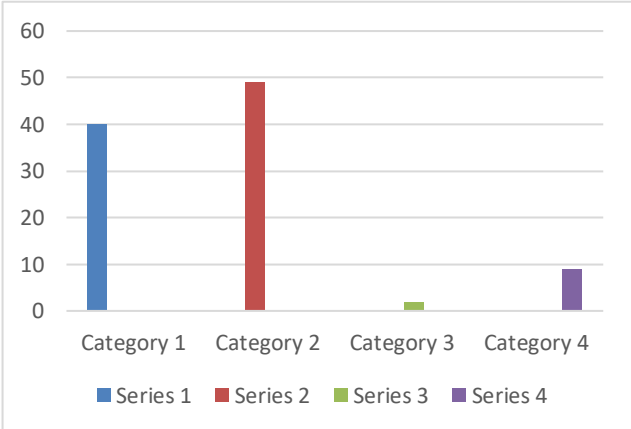
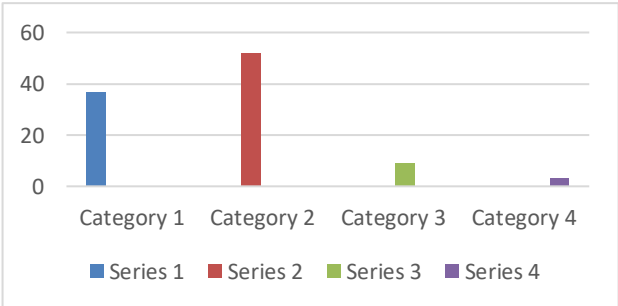
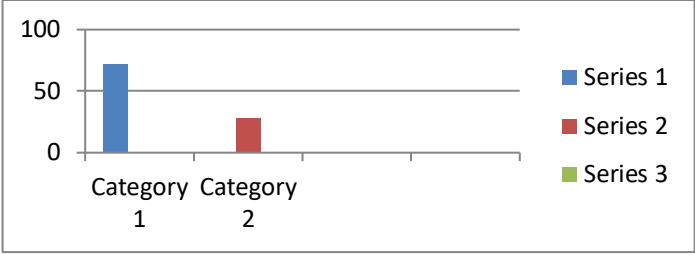
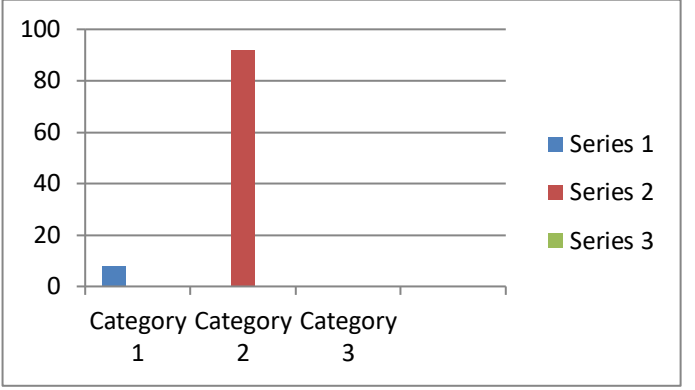
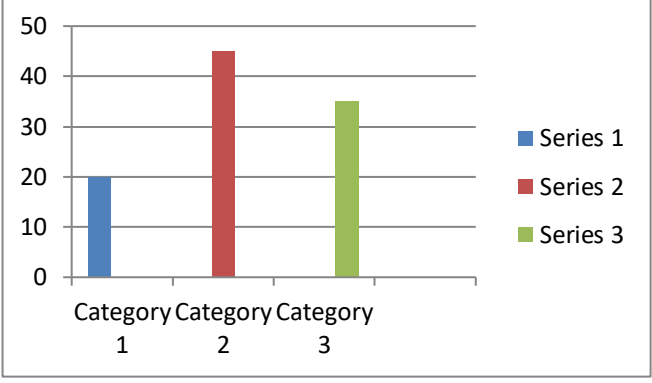


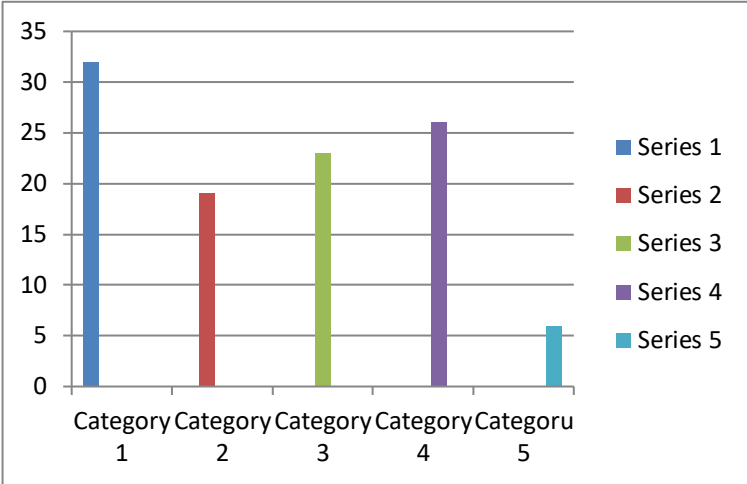
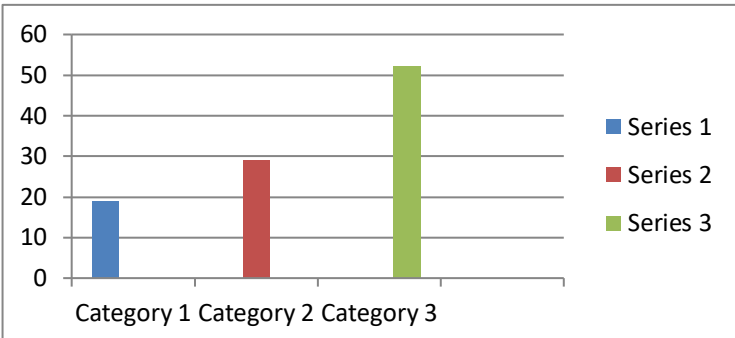
АНКЕТНА КАРТА
учебна година 2018/2019

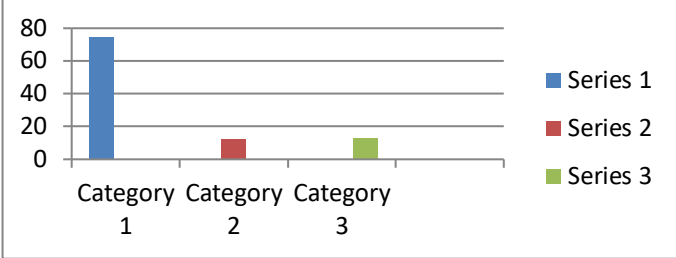
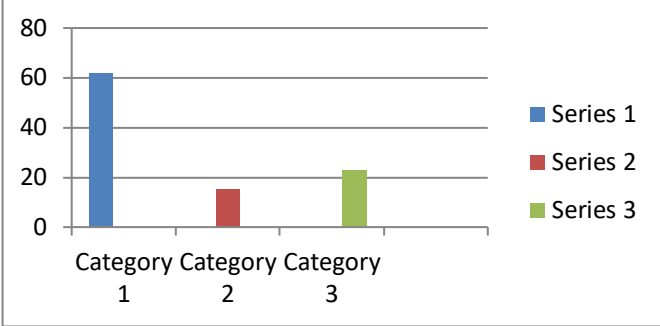
Обобщени резултати от анкета по
дисциплината “ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ”
за студенти по специалността „магистър фармацевт”,

| № | ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|------------|-------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|-----------|-------------|
| 1. | <p>Съдържанието на лекционния курс по дисциплината оценявате като:</p> <p>1) много сложно 25%</p> <p>2) по-скоро сложно 45%</p> <p>3) не е сложно 30%</p> <p>4) твърде елементарно</p>  <table border="1"> <caption>Data for Question 1 Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Category 1</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Category 2</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Category 3</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | Category 1 | 25% | Category 2 | 45% | Category 3 | 30% | | |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | |
| Category 1 | 25% | | | | | | | | | | |
| Category 2 | 45% | | | | | | | | | | |
| Category 3 | 30% | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Лекциите са:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="240 1503 794 1541">А) съдържателни и интересни</td> <td data-bbox="831 1503 1441 1541">Б) скучни и безинтересни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1576 794 1615">1) да 30%</td> <td data-bbox="831 1576 1441 1615">1) да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1650 794 1688">2) във висока степен 39%</td> <td data-bbox="831 1650 1441 1688">2) във висока степен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1724 794 1762">3) в известна степен 21%</td> <td data-bbox="831 1724 1441 1762">3) в известна степен 25,8%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1798 794 1836">4) не 10%</td> <td data-bbox="831 1798 1441 1836">4) не 74,2%</td> </tr> </table> | А) съдържателни и интересни | Б) скучни и безинтересни | 1) да 30% | 1) да | 2) във висока степен 39% | 2) във висока степен | 3) в известна степен 21% | 3) в известна степен 25,8% | 4) не 10% | 4) не 74,2% |
| А) съдържателни и интересни | Б) скучни и безинтересни | | | | | | | | | | |
| 1) да 30% | 1) да | | | | | | | | | | |
| 2) във висока степен 39% | 2) във висока степен | | | | | | | | | | |
| 3) в известна степен 21% | 3) в известна степен 25,8% | | | | | | | | | | |
| 4) не 10% | 4) не 74,2% | | | | | | | | | | |

| № | ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|------------|------------|-----|------------|-----|------------|----|------------|----|
| 3. | <p>Включените теми и проблеми са:</p> <p>1) много актуални 40%</p> <p>2) по-скоро актуални 49%</p> <p>3) слабо актуални 2%</p> <p>4) не мога да преценя 9%</p>  <table border="1" data-bbox="240 566 874 994"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Category 1</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Category 2</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>Category 3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Category 4</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | Category 1 | 40% | Category 2 | 49% | Category 3 | 2% | Category 4 | 9% |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | |
| Category 1 | 40% | | | | | | | | | | |
| Category 2 | 49% | | | | | | | | | | |
| Category 3 | 2% | | | | | | | | | | |
| Category 4 | 9% | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:</p> <p>1) много висока 37%</p> <p>2) средна 52%</p> <p>3) ниска 9%</p> <p>4) не мога да преценя 3%</p>  <table border="1" data-bbox="240 1382 861 1686"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Category 1</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Category 2</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>Category 3</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Category 4</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | Category 1 | 37% | Category 2 | 52% | Category 3 | 9% | Category 4 | 3% |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | |
| Category 1 | 37% | | | | | | | | | | |
| Category 2 | 52% | | | | | | | | | | |
| Category 3 | 9% | | | | | | | | | | |
| Category 4 | 3% | | | | | | | | | | |

| № | ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|
| 5. | <p>Учебният материал се преподава на:</p> <p>1) много достъпен език 72%</p> <p>2) средно достъпен език 28%</p> <p>3) слабо достъпен език</p>  <table border="1" data-bbox="240 398 938 651"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Series 1 (%)</th> <th>Series 2 (%)</th> <th>Series 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>72</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>28</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Series 1 (%) | Series 2 (%) | Series 3 (%) | 1 | 72 | 0 | 0 | 2 | 0 | 28 | 0 | | | | |
| Category | Series 1 (%) | Series 2 (%) | Series 3 (%) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 72 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Темпът на преподаване е:</p> <p>1) висок 8%</p> <p>2) нормален 92%</p> <p>3) бавен 0%</p>  <table border="1" data-bbox="240 913 938 1301"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Series 1 (%)</th> <th>Series 2 (%)</th> <th>Series 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>92</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Series 1 (%) | Series 2 (%) | Series 3 (%) | 1 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 92 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Category | Series 1 (%) | Series 2 (%) | Series 3 (%) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 8 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 92 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Колко често посещавате лекциите?</p> <p>1) не посещавах 20%</p> <p>2) посещавах единични лекции 45%</p> <p>3) редовно посещавах лекциите 35%</p>  <table border="1" data-bbox="240 1608 895 1989"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Series 1 (%)</th> <th>Series 2 (%)</th> <th>Series 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>45</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Series 1 (%) | Series 2 (%) | Series 3 (%) | 1 | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 45 | 0 | 3 | 0 | 0 | 35 |
| Category | Series 1 (%) | Series 2 (%) | Series 3 (%) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 20 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 45 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 0 | 0 | 35 | | | | | | | | | | | | | | |

| № | ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----------|------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|---|-----|---|----|
| 8. | <p>Преподавателят:</p> <p>1) чете и диктува предварително написани лекции 32%</p> <p>2) говори увлекателно 19%</p> <p>3) въвлича студентите в дискусия 23%</p> <p>4) е толерантен и коректен в отношенията си със студентите 26%</p> <p>5) стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно мислене 6%</p>  <table border="1" data-bbox="240 640 991 1122"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | 1 | 32% | 2 | 19% | 3 | 23% | 4 | 26% | 5 | 6% |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 32% | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 19% | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 23% | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 26% | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6% | | | | | | | | | | | | |
| 9. | <p>Контактът между преподавателя и студентите по време на лекциите е:</p> <p>1) задоволителен 19%</p> <p>2) добър 29%</p> <p>3) много добър 52%</p>  <table border="1" data-bbox="240 1361 979 1697"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Category 1</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Category 2</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Category 3</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | Category 1 | 19% | Category 2 | 29% | Category 3 | 52% | | | | |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | | | |
| Category 1 | 19% | | | | | | | | | | | | |
| Category 2 | 29% | | | | | | | | | | | | |
| Category 3 | 52% | | | | | | | | | | | | |

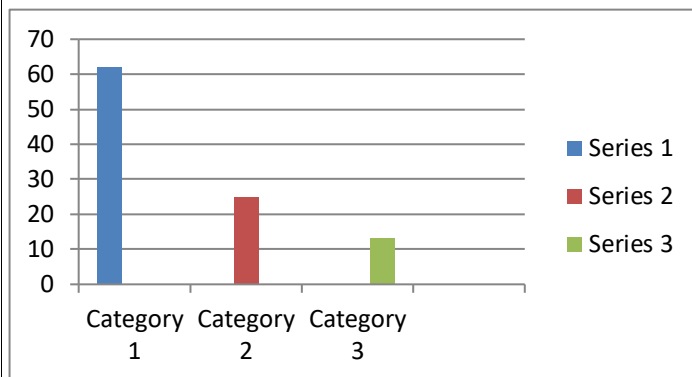
| № | ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ | | | | | | | | |
|----------|--|----------|------------|---|-----|---|-----|---|-----|
| 10. | <p>Как оценявате обясненията на преподавателя?</p> <p>1) напълно ясни 75%</p> <p>2) не много ясни 12%</p> <p>3) объркани 13%</p>  <table border="1"> <caption>Data for Question 10</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | 1 | 75% | 2 | 12% | 3 | 13% |
| Category | Percentage | | | | | | | | |
| 1 | 75% | | | | | | | | |
| 2 | 12% | | | | | | | | |
| 3 | 13% | | | | | | | | |
| 11. | <p>Какво би направило лекциите по-поллезни и по-интересни за Вас?</p> <p>1) включване на повече приложни примери и задачи 62%</p> <p>2) включване на тестови задачи 15%</p> <p>3) повече теоретични въпроси, свързани с материала 23%</p> <p>4) друго</p>  <table border="1"> <caption>Data for Question 11</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | 1 | 62% | 2 | 15% | 3 | 23% |
| Category | Percentage | | | | | | | | |
| 1 | 62% | | | | | | | | |
| 2 | 15% | | | | | | | | |
| 3 | 23% | | | | | | | | |
| 12. | <p>В каква степен приемате твърденията:</p> <p>А) преподаването е на академично равнище</p> <p>1) да 67% 2) по-скоро да 25% 3) по-скоро не 6% 4) не 2%</p> <p>Б) преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит</p> <p>1) да 67% 2) по-скоро да 23% 3) по-скоро не 7% 4) не 3%</p> <p>В) преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията</p> <p>1) да 74% 2) по-скоро да 20% 3) по-скоро не 3% 4) не 3%</p> <p>Г) преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете</p> <p>1) да 81% 2) по-скоро да 13% 3) по-скоро не 3% 4) не 3%</p> | | | | | | | | |

13. Колко часа седмично отделяхте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и за подготовка за упражненията?

1) под 5 часа 62%

2) 5 – 7 часа 25%

3) над 7 часа 13%

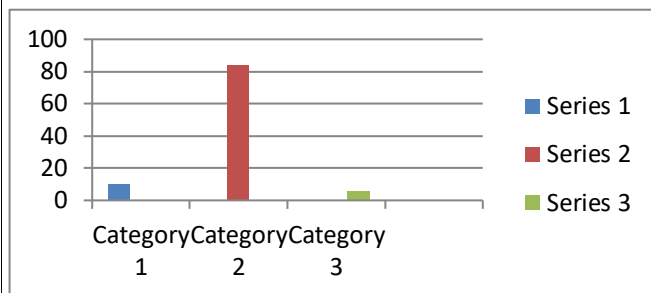


13. Как оценявате броя на лабораторните упражнения, включени в обучението?

1) малко на брой 10%

2) достатъчно на брой 84%

3) прекалено много 6%



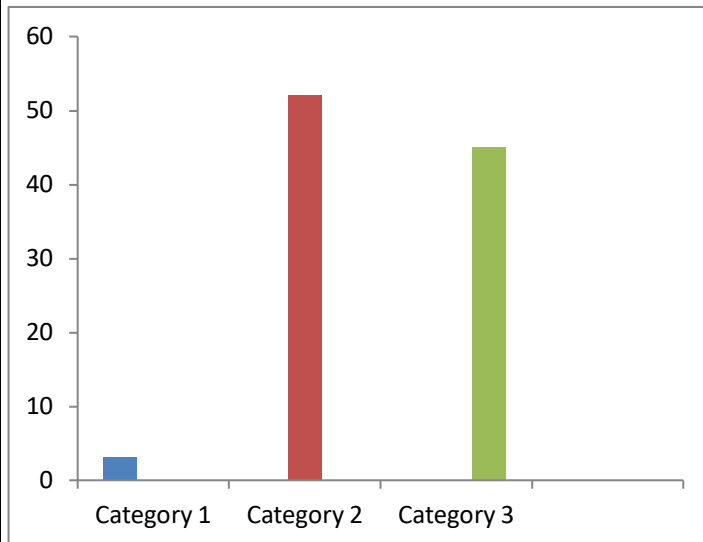
14. Как оценявате съдържанието на лабораторните упражнения, включени в обучението?

1) много сложно 3%

2) по-скоро сложно 52%

3) не е сложно 45%

4) твърде елементарно 0%



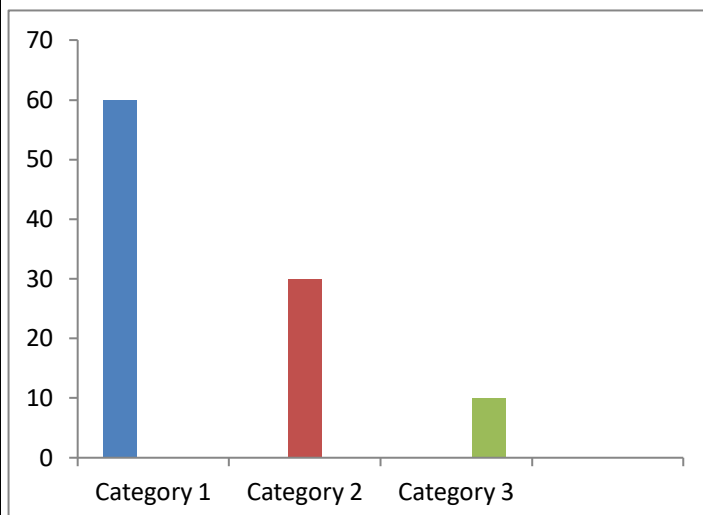
15. Какво би направило семинарите по-поллезни и по-интересни за Вас?

1) включване на повече логически задачи 60%

2) включване на тестови задачи 30%

3) повече теоретични въпроси, свързани с материала 10%

4) друго 0%

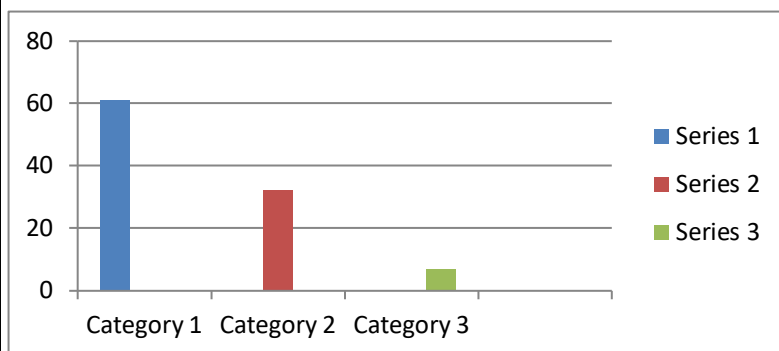


16. Използвахте ли обявените от преподавателите часове за консултации?

1) не 61%

2) рядко 32%

3) често 7%



17. Как оценявате обясненията на преподавателя, който Ви е водил упражненията? (отбележете със знак "X" Вашата оценка срещу името на преподавателя, който Ви е водил упражнения)

| Преподавател | ясни | относително ясни | объркани |
|---------------|------|------------------|----------|
| Доц.С.Фоткова | 11 % | 2 % | 0 % |
| Доц. И.Колев | 19 % | | |
| Ас.С.Стамова | 89 % | 0 % | 0 % |
| Ас.И.Василева | 58 % | 7 % | 8 % |

18. Според Вас преподавателят/ите интересува/т ли се от успеваемостта и разбирането на материала от Ваша страна? (отбележете със знак "X" срещу името на преподавателя, който Ви е водил упражнения)

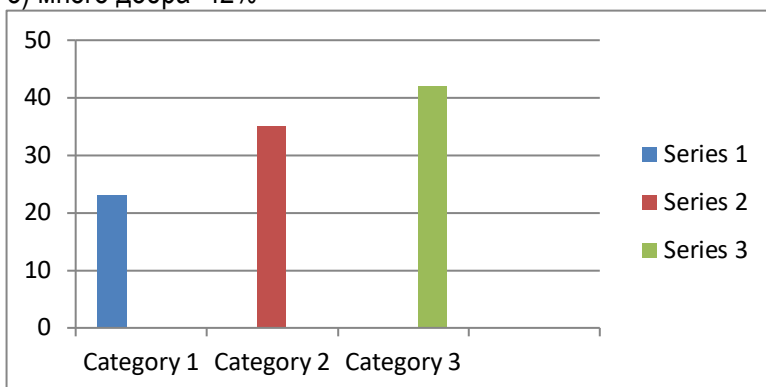
| Преподавател | ДА | НЕ |
|---------------|-----|-----|
| Доц.С.Фоткова | 65% | 0 % |
| Доц. И.Колев | 83% | 0 % |
| Ас.С.Стамова | 87% | 0 % |
| Ас.И.Василева | 78% | 1 % |

19. Каква е Вашата цялостна оценка за ползата от упражненията за цялостната Ви подготовка за изпита?

1) задоволителна 23%

2) добра 35%

3) много добра 42%

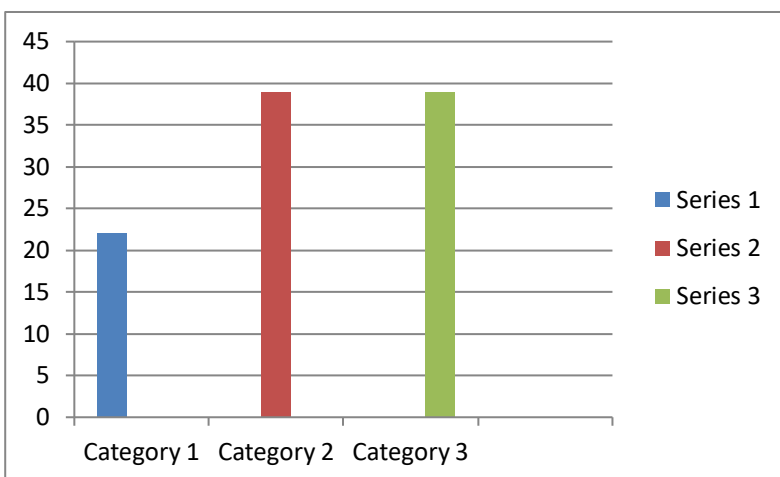


20. Оценете – времетраене, контрол и датите за планирания текущ контрол!

1) задоволителна 22%

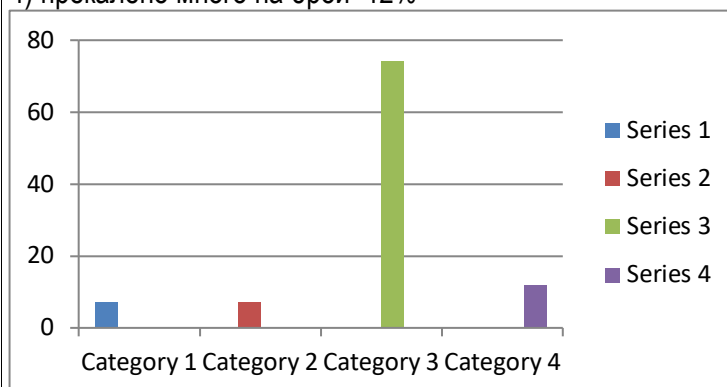
2) добра 39%

3) много добра 39%



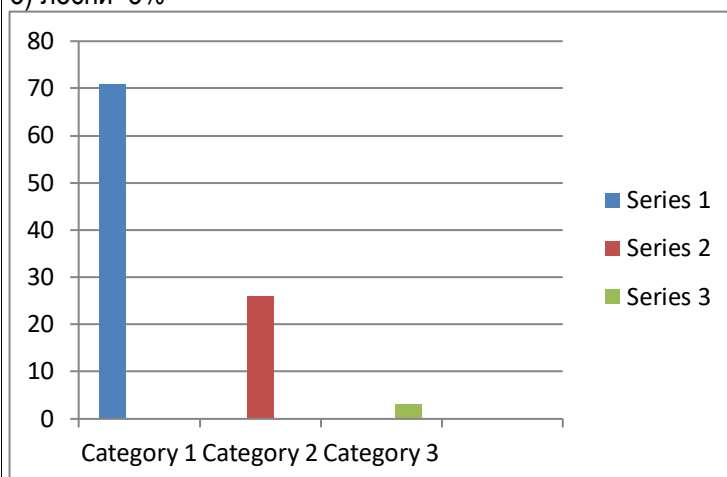
21. Как оценявате броя на планираните колоквиуми?

- 1) няма нужда от колоквиуми 7%
- 2) недостатъчно на брой 7%
- 3) достатъчно 74%
- 4) прекалено много на брой 12%



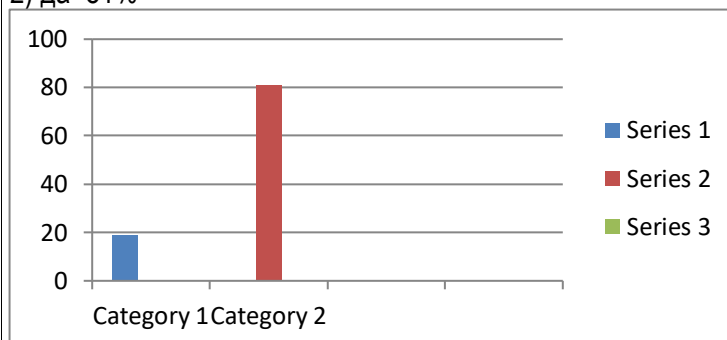
22. Оценете колоквиумите по степен на трудност на въпросите!

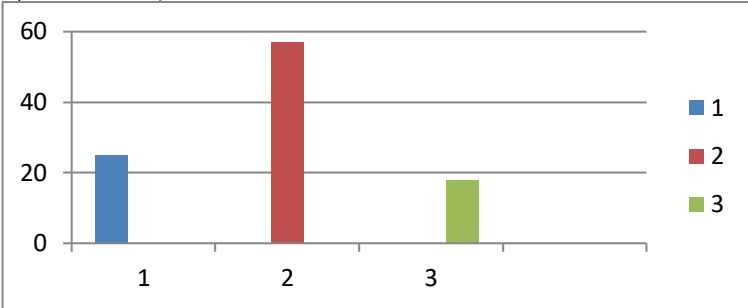
- 1) трудни 71%
- 2) в съответствие със знанията Ви 26%
- 3) лесни 3%



23. Обективно ли се оценяваха знанията Ви на колоквиумите?

- 1) не 4%
- 2) да 81%



| 24. | <p>С обучението си по дисциплината Вие:</p> <p>А) получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес</p> <p>1) да 94% 2) не 6%</p> <p>Б) формирахте интерес към малко позната научна област</p> <p>1) да 65% 2) не 35%</p> <p>В) научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)</p> <p>1) да 94% 2) не 6%</p> <p>Г) научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения</p> <p>1) да 90% 2) не 10%</p> <p>Д) друго, а именно:</p> | | | | | | | | |
|-------|---|-------|------------|---|-----|---|-----|---|-----|
| 25. | <p>Как оценявате ползата от обучението си по тази дисциплина за подготовката Ви като магистър-фармацевти?</p> <p>1) задоволителна 25%</p> <p>2) добра 57%</p> <p>3) много добра 18%</p>  <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Evaluation of Training Usefulness</caption> <thead> <tr> <th>Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table> | Level | Percentage | 1 | 25% | 2 | 57% | 3 | 18% |
| Level | Percentage | | | | | | | | |
| 1 | 25% | | | | | | | | |
| 2 | 57% | | | | | | | | |
| 3 | 18% | | | | | | | | |
| 26. | <p>Вашите предложения за подобряване обучението по дисциплината са:</p> <p>Повече практически упражнения, свързани с бъдещата професия</p> <p>Повече семинарни упражнения</p> <p>Повече логически задачи за по лесното запомняне на материала</p> | | | | | | | | |