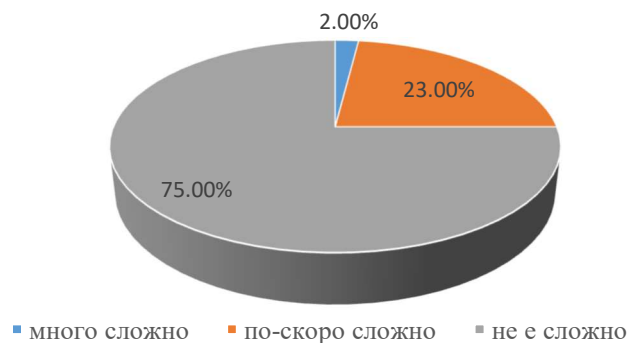


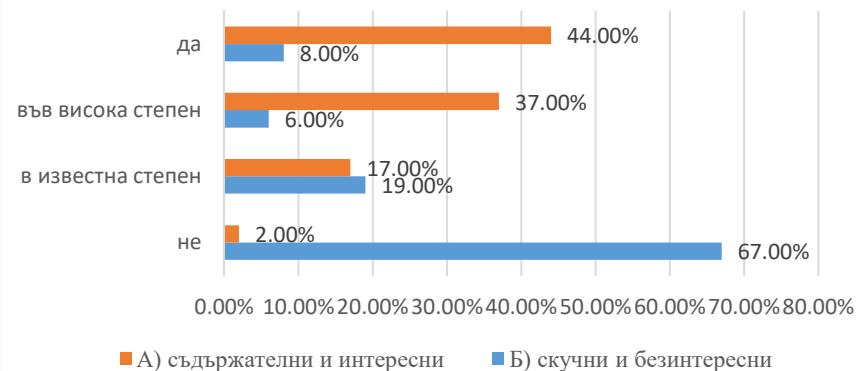
**Резултати от проведено проучване на студентското мнение за качеството на обучение по дисциплина
„Медицински изделия” в специалност “Фармация”
2018/2019 академична година**

Оценка на съдържанието и представянето на лекциите

Оценка на съдържанието на лекционния курс по МИ



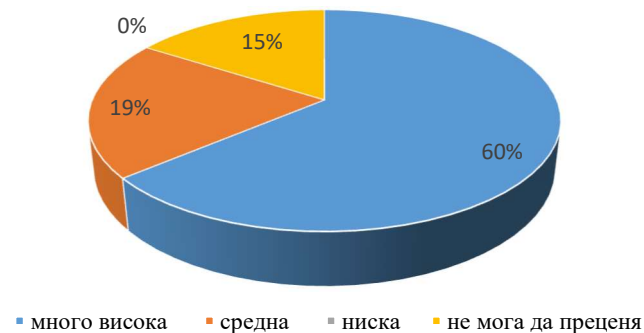
Лекциите по МИ са:



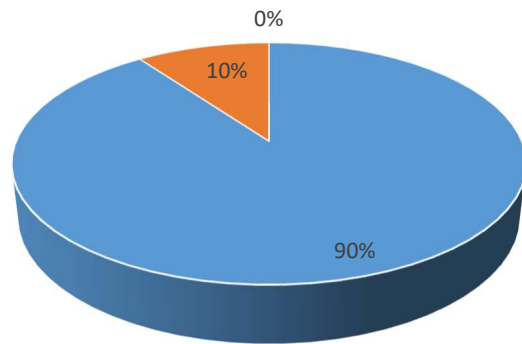
Включените теми и проблеми са:



Професионална приложимост и полезност на усвоените знания и умения

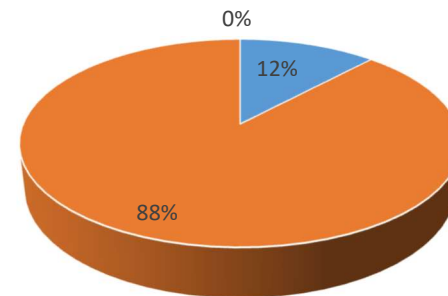


Език на преподаване



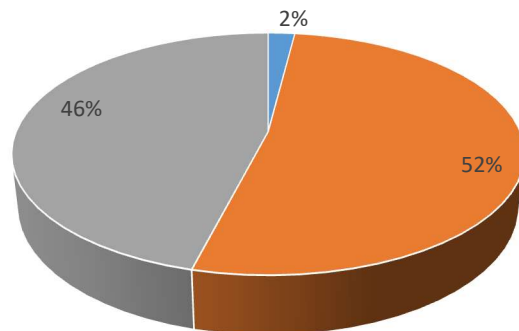
■ много достъпен език ■ средно достъпен език ■ слабо достъпен език

Темп на преподаване



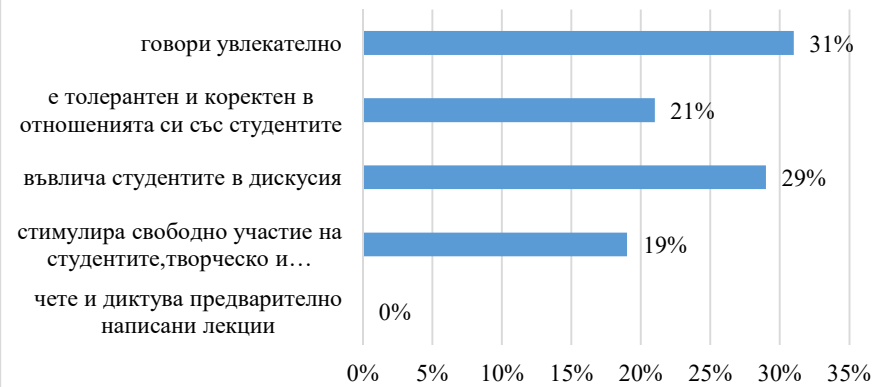
■ висок ■ нормален ■ бавен

Честота на посещаемост на лекции

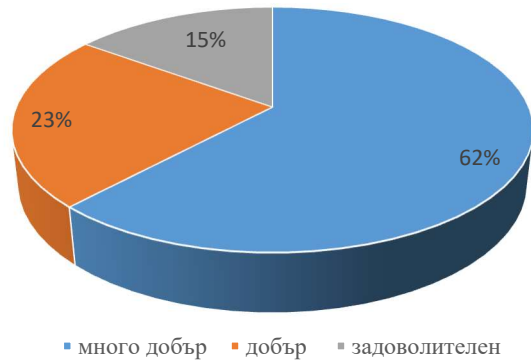


■ не посещавах ■ посещавах единични лекции
■ редовно посещавах лекциите

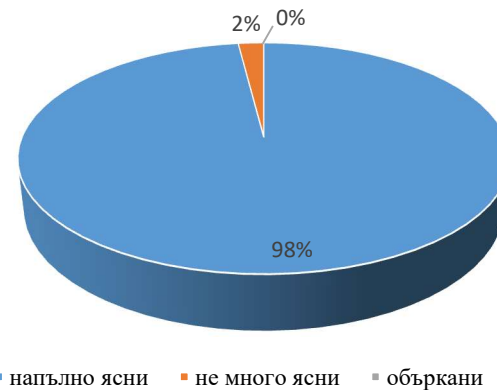
Преподавателят водещ лекциите:



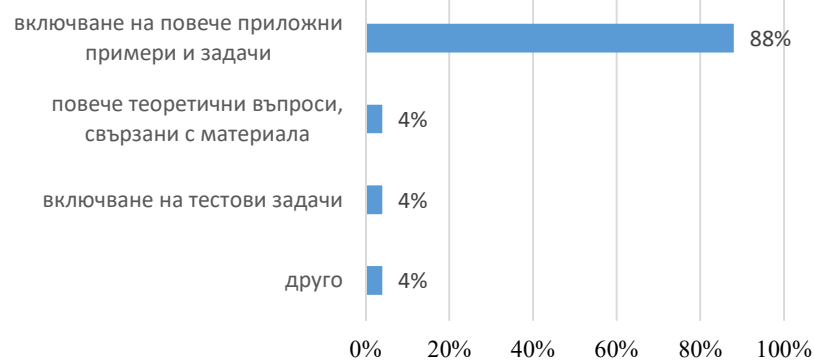
Контакт между преподавателя и студентите по време на лекциите



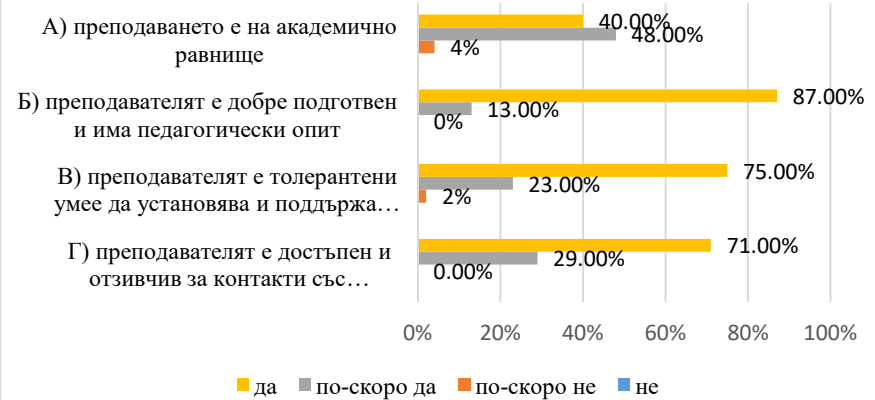
Оценка на обясненията на преподавателя



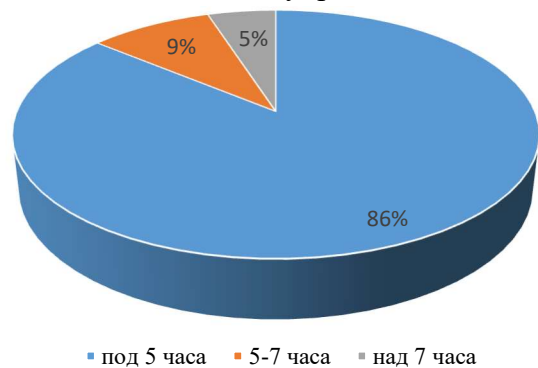
Какво би направило лекциите по-полезни и интересни за студентите



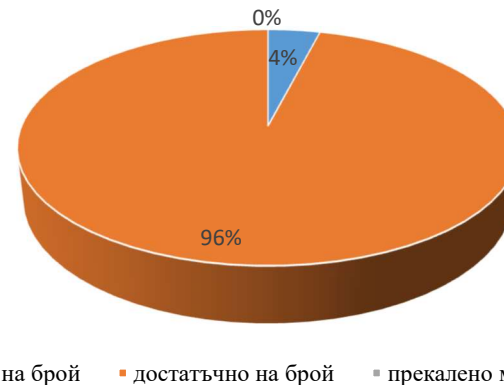
Степен на приемане на твърденията



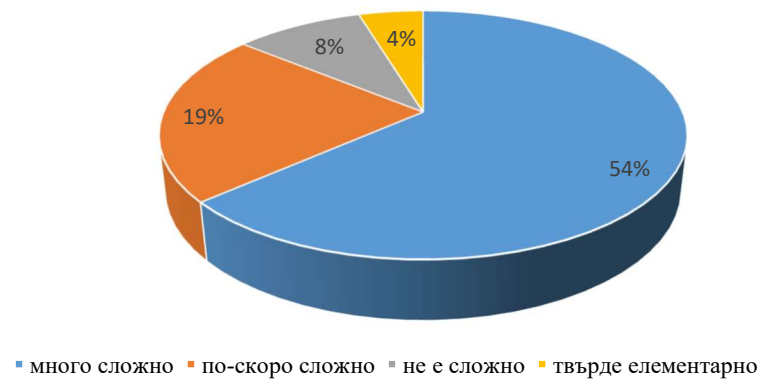
Извънучебно време отделяно за подготовка за усвояване на преподадения материал и подготовка за упражнения



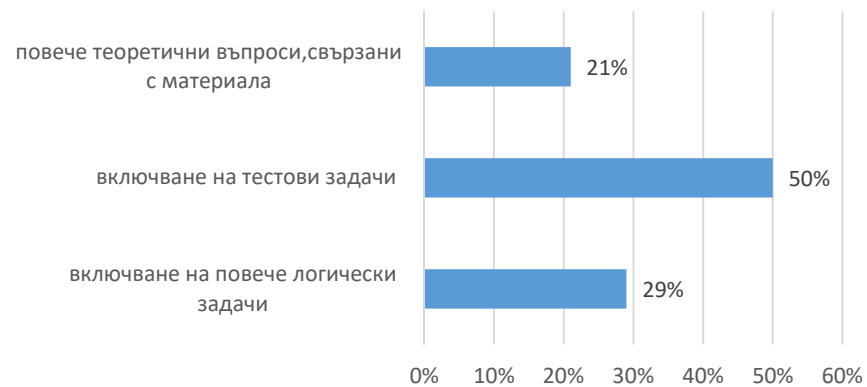
Оценяване на броя на упражненията включени в обучението



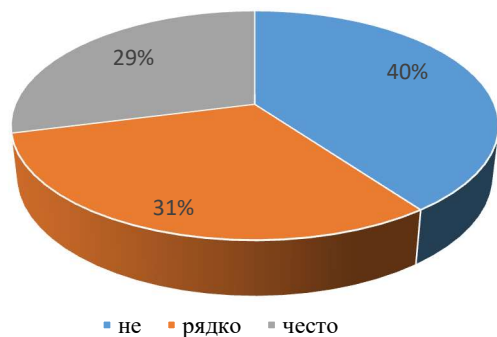
Оценка на съдържанието на упражненията



Какво би направило упражненията/семинарите по-полезни и по-интересни?



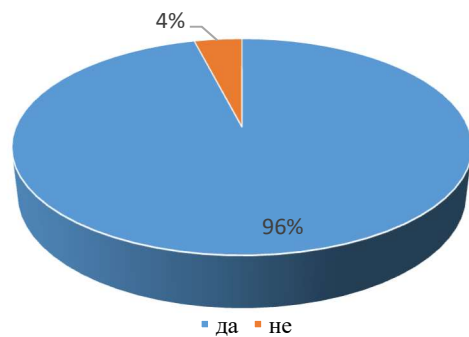
Използване на обявените от преподавателите часове за консултация



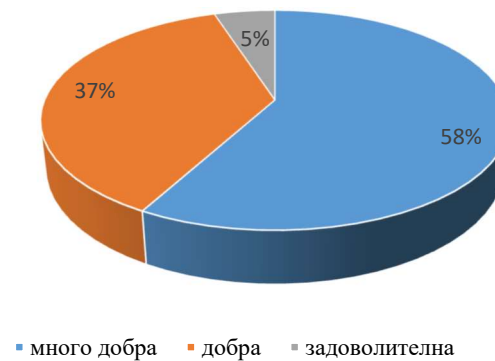
Оценка на обясненията на преподавателя водещ упражненията - доц. Е.Грипогоров, ас. И. Куманов



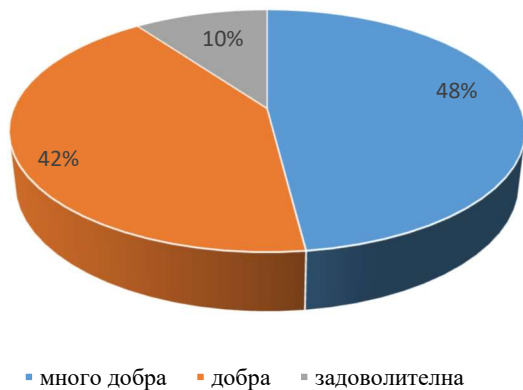
Интерес от страна на преподавателите доц. Е. Григоров, ас. И. Куманов към успеваемостта и разбирането на материала от страна на студентите



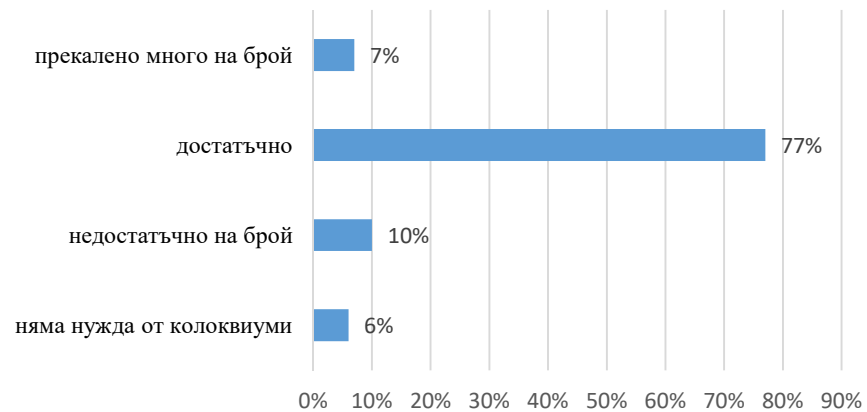
Цялостна оценка за ползата от упражненията за цялостната подготовка за изпита



Оценка на времетраене, контрол и дати за планирания текущ контрол



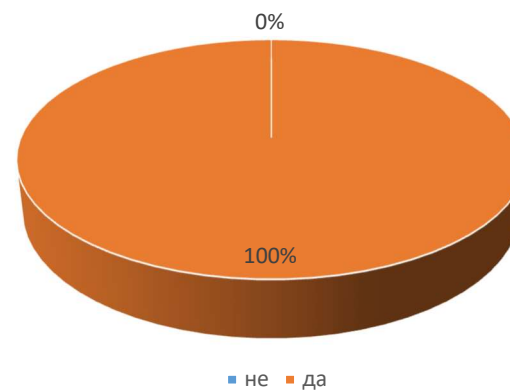
Оценка на броя на планираните колоквиуми



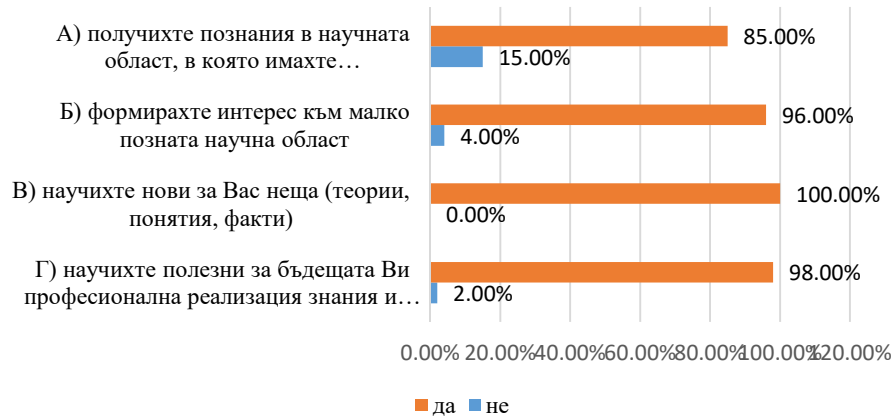
Оценка на колоквиумите по степен на трудност на въпросите



Обективност при оценяване на знанията на колоквиуми



С обучението по дисциплината:



Оценка на ползата от обучението по МИ за подготовката на студентите като магистър-фармацевти

