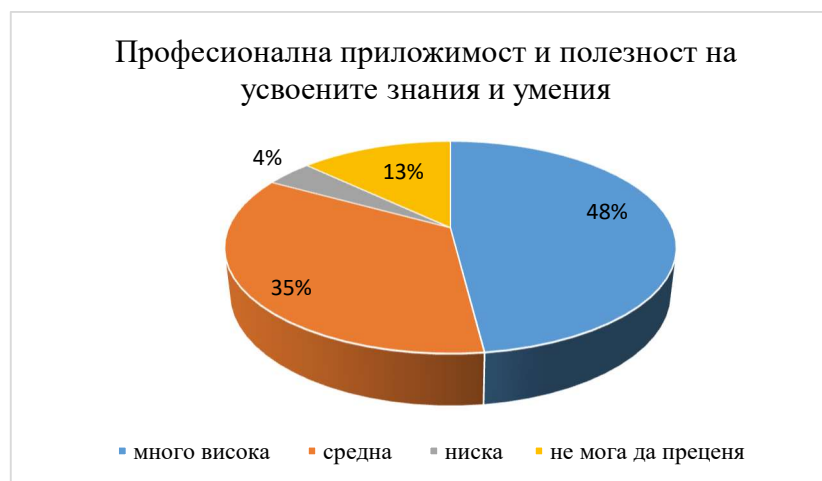
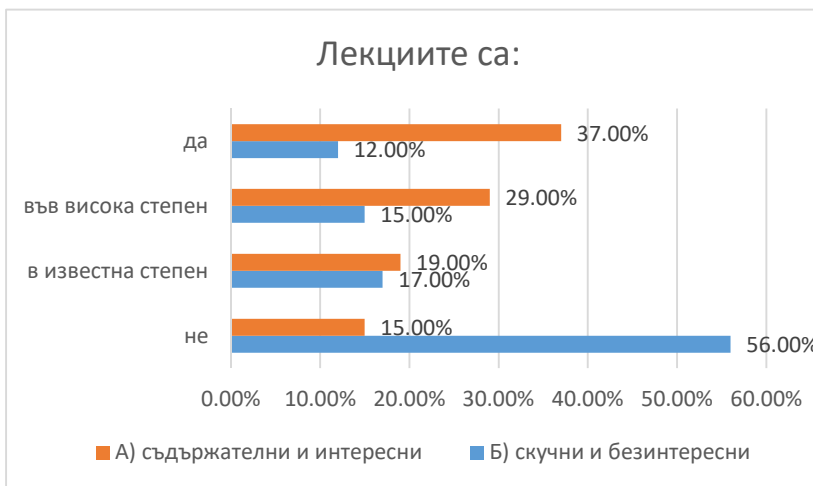
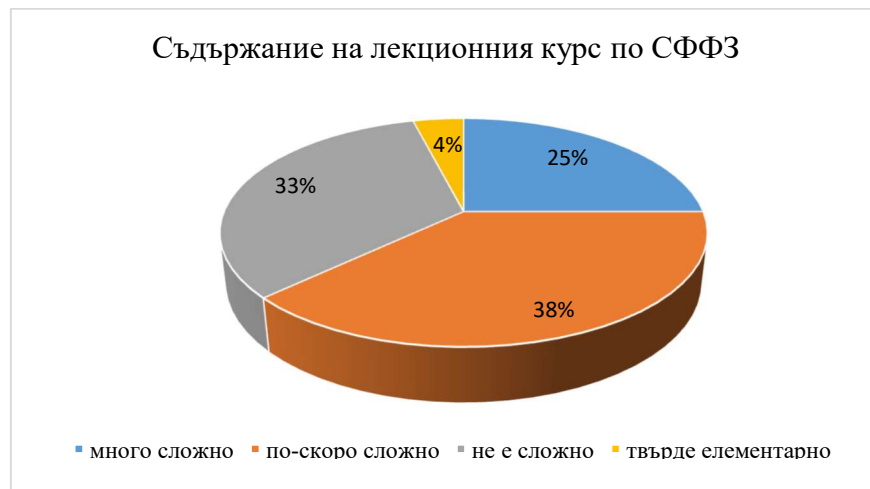
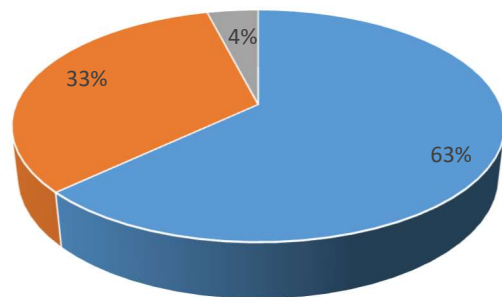


Резултати от проведено проучване на студентското мнение за качеството на обучение по дисциплина
 “Социална фармация и фармацевтично законодателство“ в специалност „Фармация“
 2018/2019 академична година

Оценка на съдържанието и представянето на лекциите

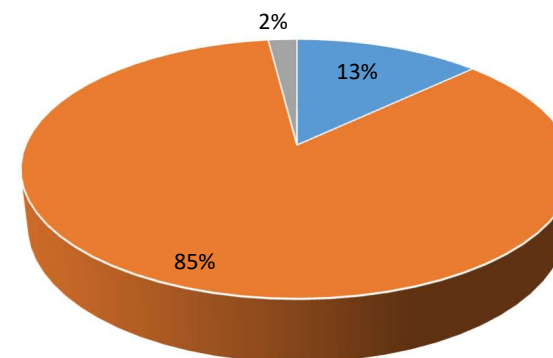


Език на преподаване на учебния материал



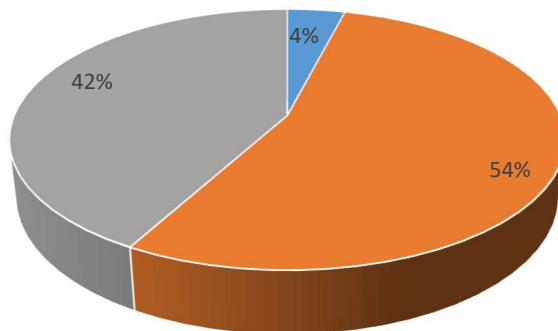
■ много достъпен език ■ средно достъпен език ■ слабо достъпен език

Темп на преподаване



■ висок ■ нормален ■ бавен

Честота на посещаемост на лекции

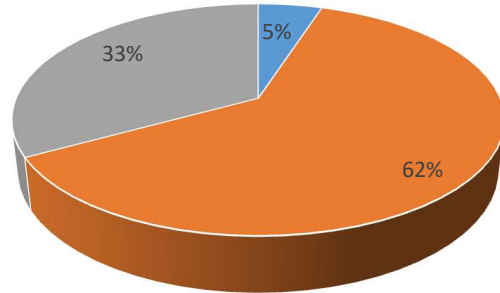


■ не посещавях ■ посещавях единични лекции
■ редовно посещавях лекциите

Преподавателят водещ лекциите

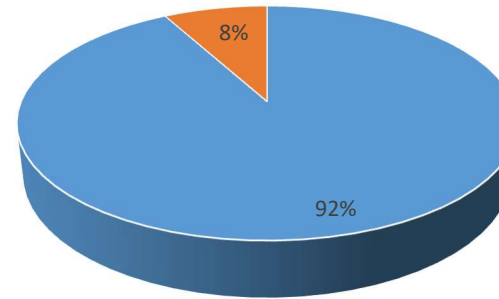


Контакт между преподавателя и студентите по време на лекции



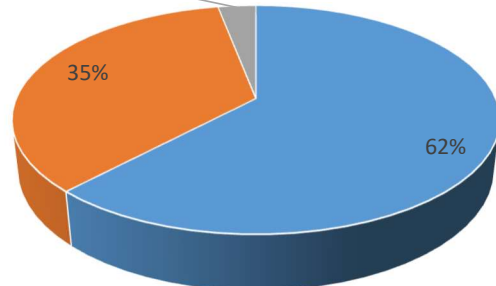
■ задоволителен ■ добър ■ много добър

Обяснения на преподавателя



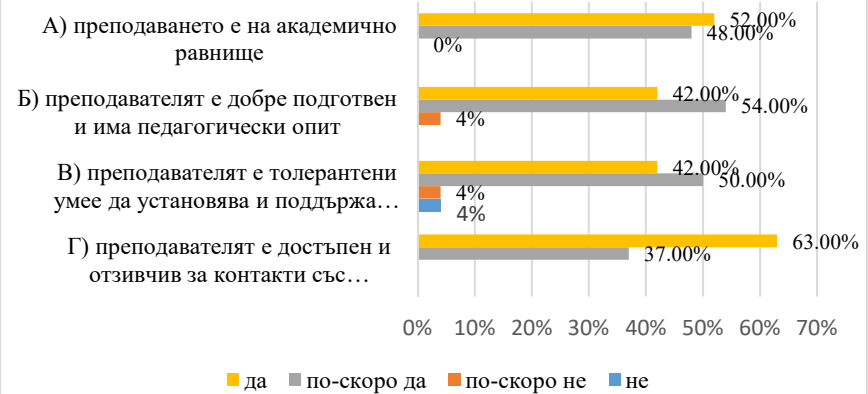
■ напълно ясни ■ не много ясни

Какво би направило лекциите по-поллезни и по-интересни?

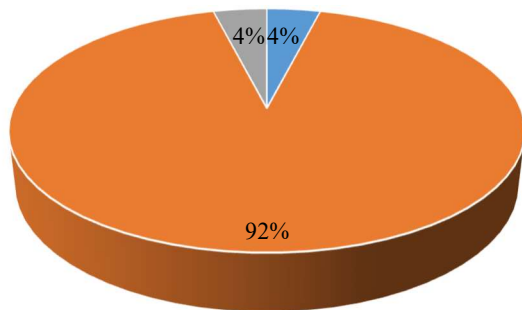


■ включване на повече приложни примери и задачи
 ■ включване на тестови задачи
 ■ повече теоретични въпроси, свързани с материала

В каква степен приемате твърденията?

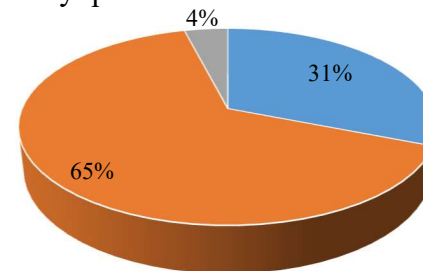


Оценяване на броя на упражненията



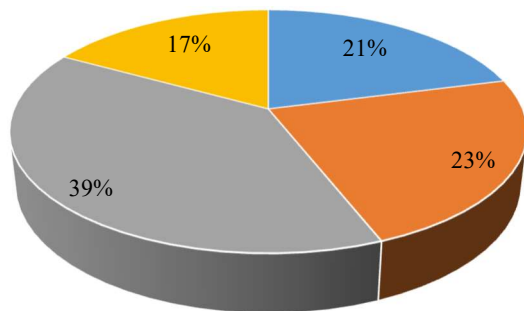
■ малко на брой ■ достатъчно на брой ■ прекалено много

Отделно извънучебно време за усвояване на преподадения материал и подготовка за упражненията



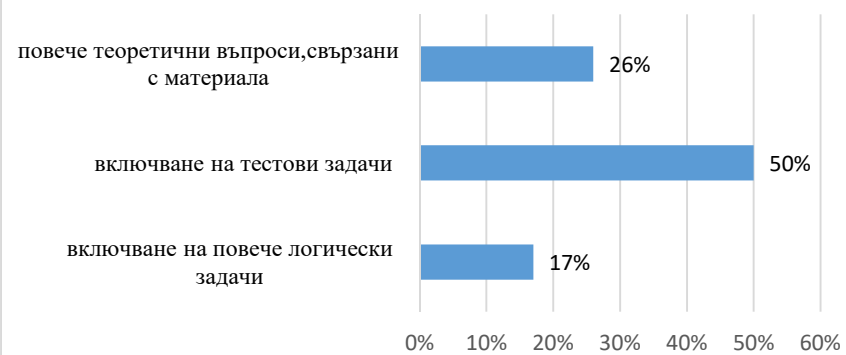
■ под 5 часа ■ 5-7 часа ■ над 7 часа

Оценяване на съдържанието на упражненията

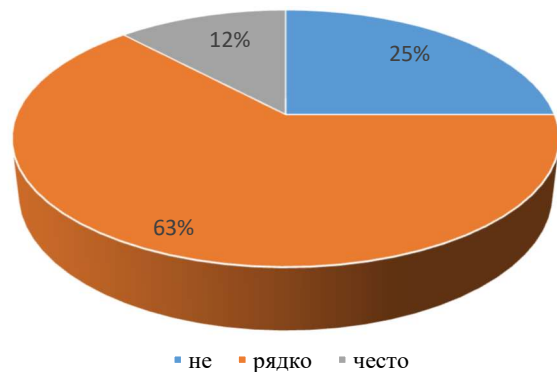


■ много сложно ■ по-скоро сложно ■ не е сложно ■ твърде елементарно

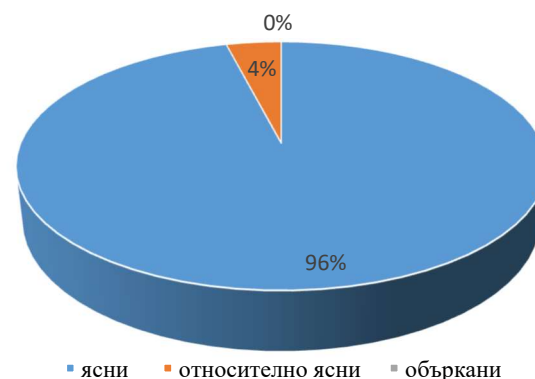
Какво би направило упражненията/семинарите по-полезни и по-интересни?



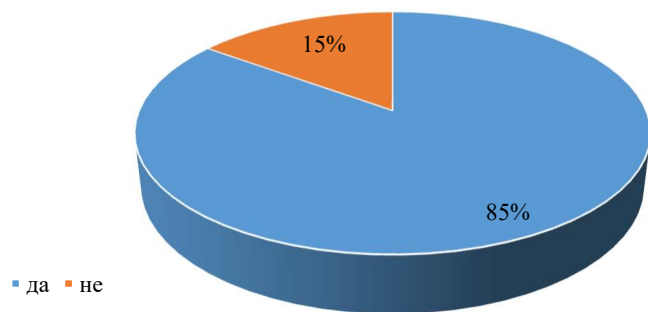
Използване на обявените от преподавателите часове за консултации



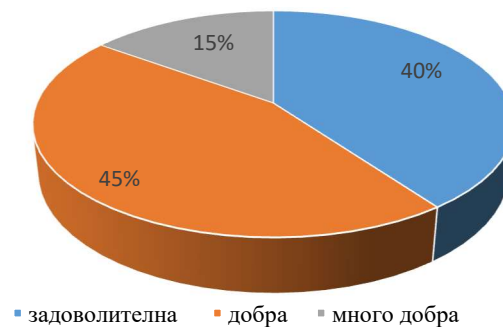
Обяснения на преподавателите водещи упражненията



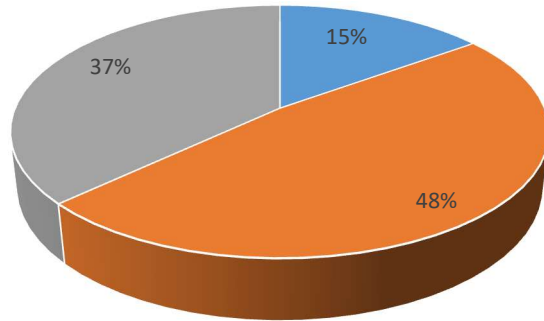
Интерес на преподавателите - доц. А. Тодорова, доц. Е. Григоров, ас. И. Куманов към успеваемостта и разбирането на материала от студентите



Цялостна оценка за ползата от упражненията за подготовката за изпита по СФФЗ

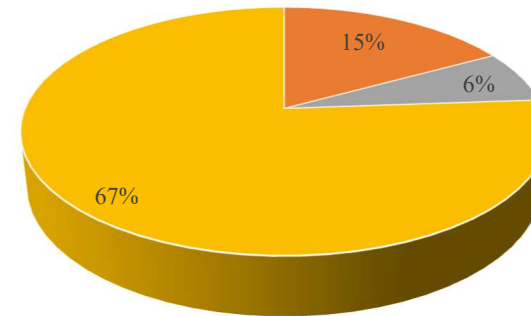


Оценка на времетраене, контрол и дати за планирания текущ контрол



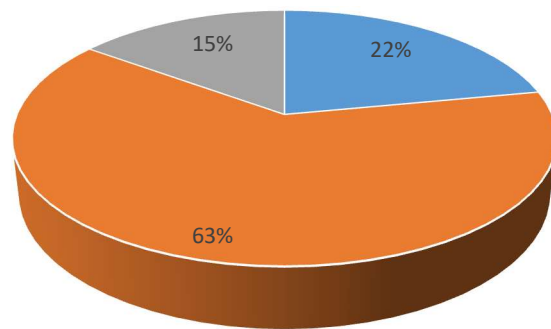
■ задоволителна ■ добра ■ много добра

Оценяване на броя на планираните колоквиуми



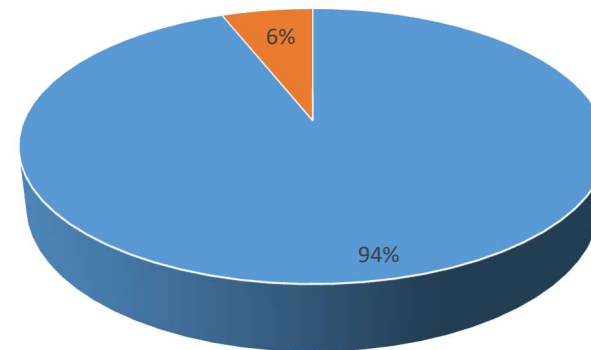
■ няма нужда от колоквиуми ■ недостатъчно на брой ■ достатъчно

Оценяване на колоквиумите по степен на трудност на въпросите



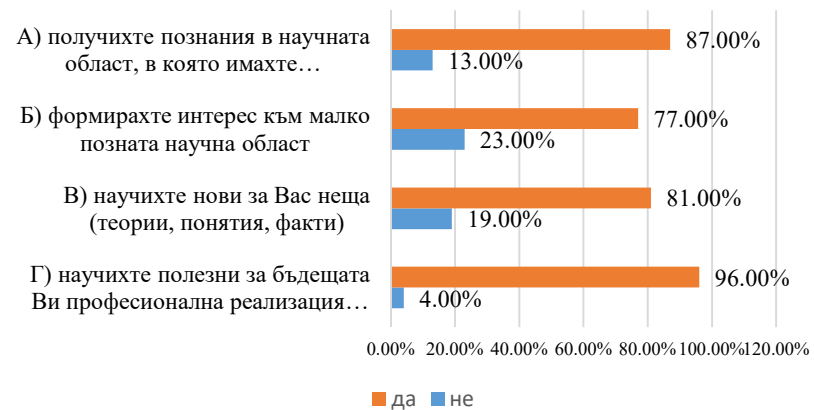
■ трудни ■ в съответствие със знанията ви ■ лесни

Обективност при оценяване знанията на студентите на колоквиумите



■ да ■ не

С обучението по дисциплината



Оценяване на ползата от обучението по СФФЗ за подготовката на студентите като магистър-фармацевти

