

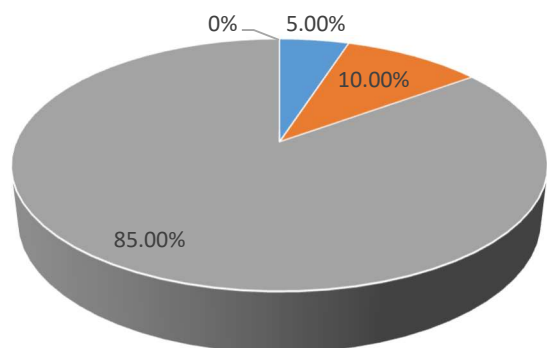
Резултати от проведено проучване на студентското мнение за качеството на обучение по дисциплина
«Фармацевтични грижи» в специалност «Фармация»

2018/2019 академична година

Оценка на съдържанието и представянето на лекциите

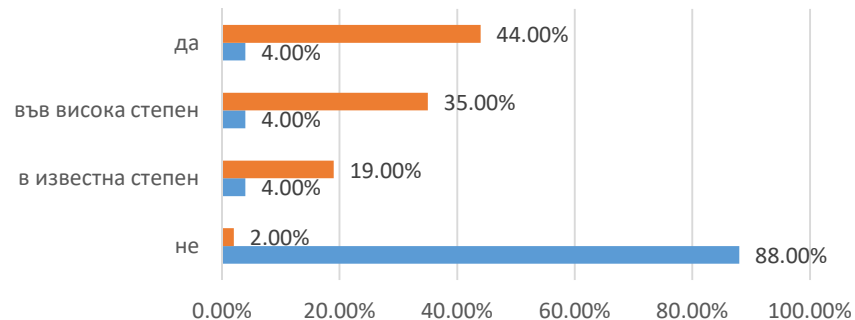
Оценка на съдържанието на лекционния курс по

ФГ



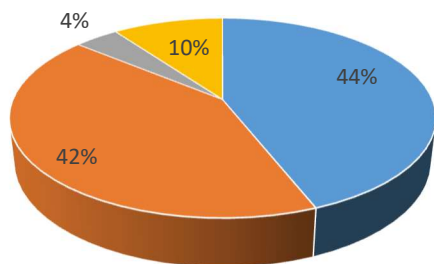
■ много сложно ■ по-скоро сложно ■ не е сложно ■ твърде елементарно

Лекциите са:



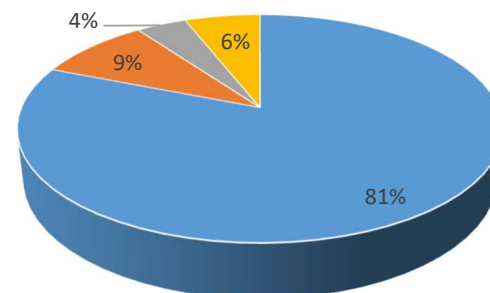
■ А) съдържателни и интересни ■ Б) скучни и безинтересни

Включените теми и проблеми са:



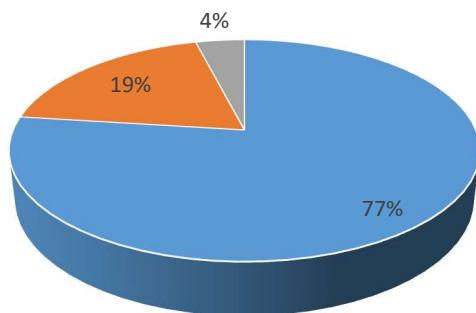
■ много актуални ■ по-скоро актуални
■ слабо актуални ■ не мога да преценя

Професионална приложимост и полезност на
усвоените знания и умения



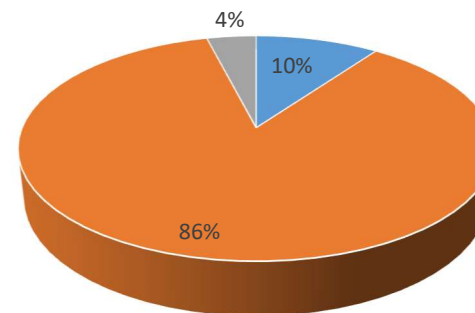
■ много висока ■ средна ■ ниска ■ не мога да преценя

Език на преподаване на учебния материал



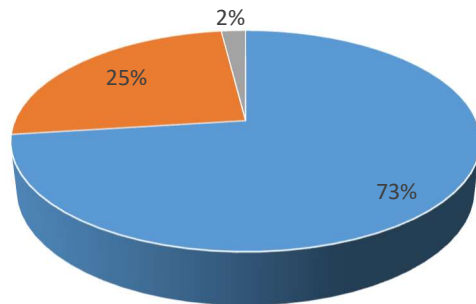
■ много достъпен език ■ средно достъпен език ■ слабо достъпен език

Темп на преподаване



■ висок ■ нормален ■ бавен

Честота на посещаемост на лекции

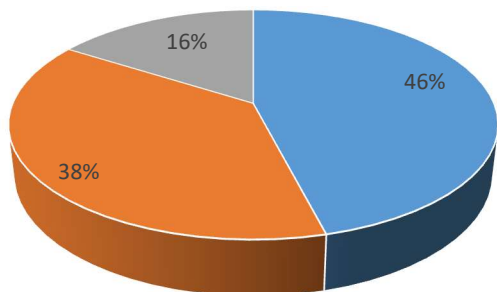


■ посещавах единични лекции ■ редовно посещавах лекциите
■ не посещавах

Преподавателят водещ лекциите:

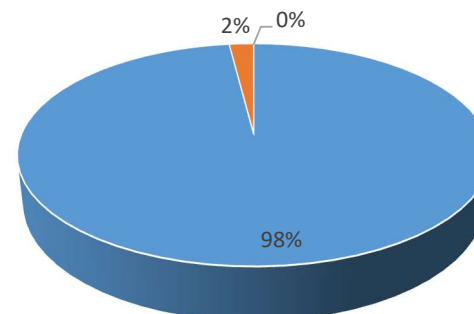


Контакт между преподавателя и студентите по време на лекции



■ много добър ■ добър ■ задоволителен

Обясненията на преподавателите са:

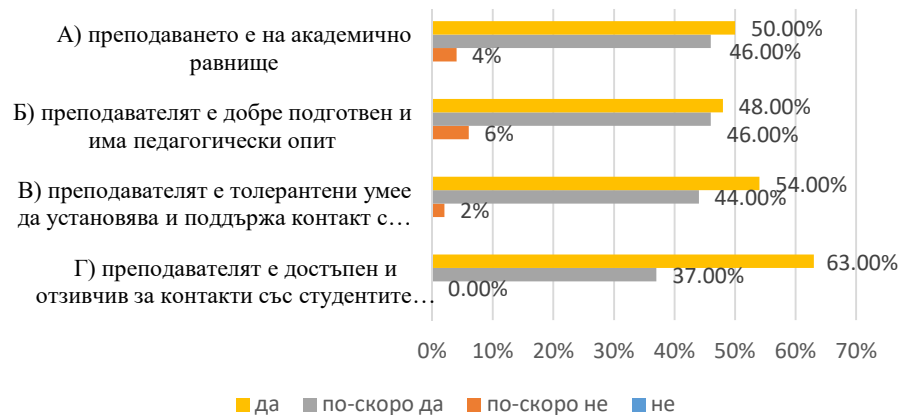


■ напълно ясни ■ не много ясни ■ объркани

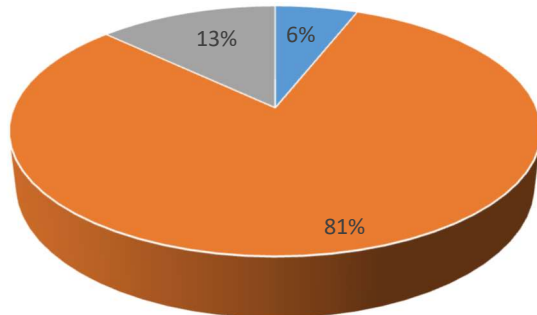
Какво би направило лекциите по-поллезни и по-интересни



Приемане на твърденията

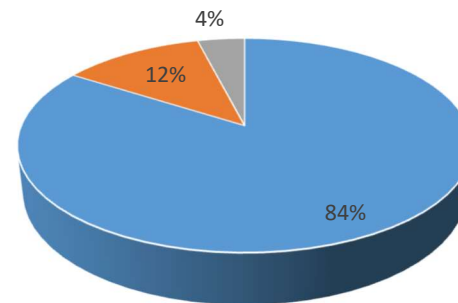


Оценка на броя упражнения по ФГ



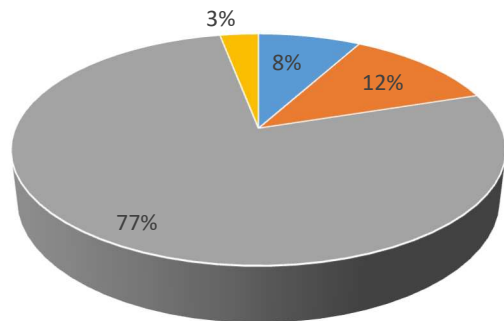
■ малко на брой ■ достатъчно на брой ■ прекалено много

Отделяно извънкласно време за усвояване на преподадения материал и подготовка за упражнения



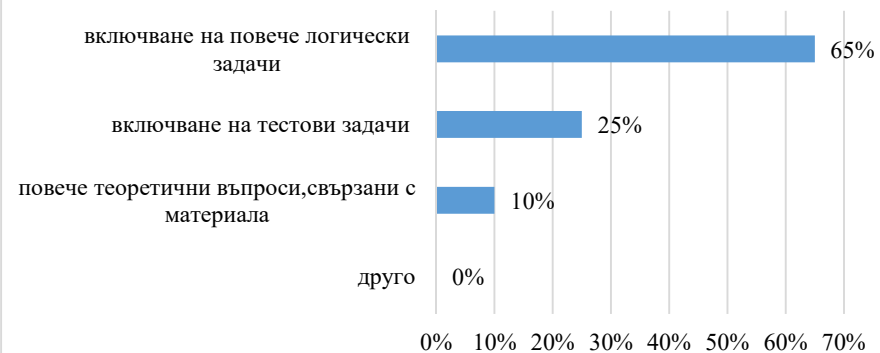
■ под 5 часа ■ 5-7 часа ■ над 7 часа

Оценка на съдържанието на упражненията по ФГ

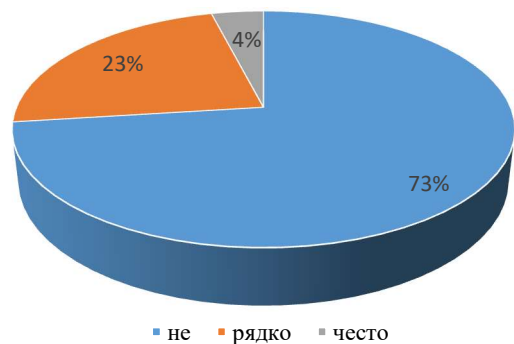


■ много сложно ■ по-скоро сложно ■ не е сложно ■ твърде елементарно

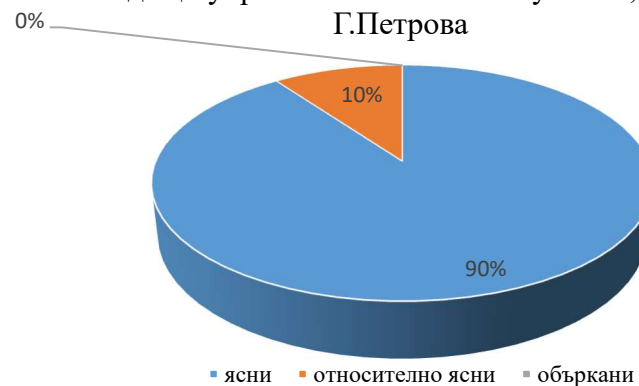
Какво би направило упражненията/семинарите по-полезни и по-интересни?



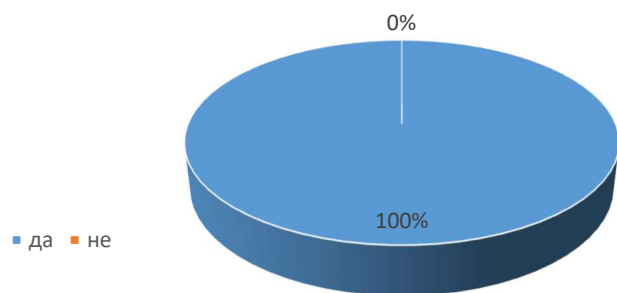
Използване на обявените от преподавателите часове за консултации



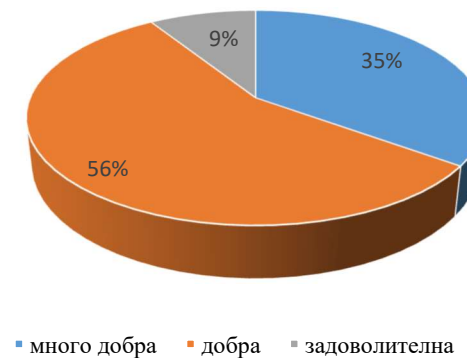
Оценка на обясненията на преподавателите, водещи упражнението - ас. И. Куманов, доц. Г.Петрова



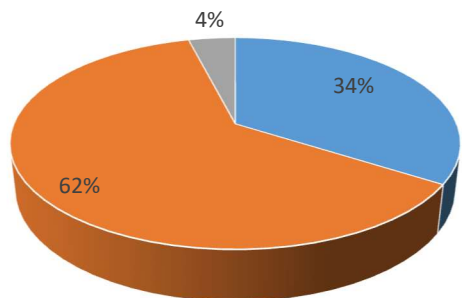
Заинтересованост на преподавателите - доц. А. Тодорова, доц. Г.Петрова, ас. И. Куманов от успеваемостта на студентите и разбирането на материала



Цялостна оценка на ползата от упражнения за подготовка на изпита

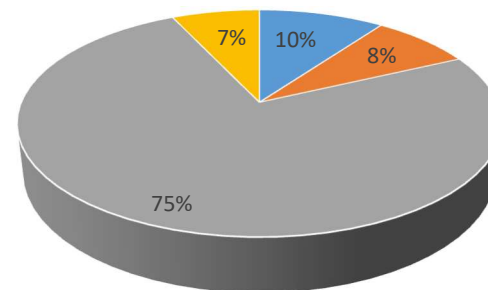


Оценка на времетраене, контрол и датите за планирания текущ контрол



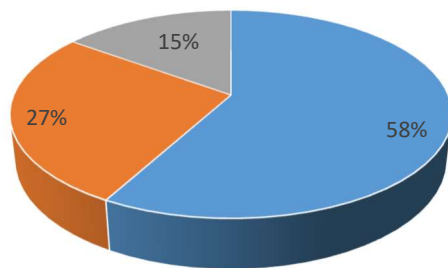
■ много добра ■ добра ■ задоволителна

Оценка на броя на планираните колоквиуми



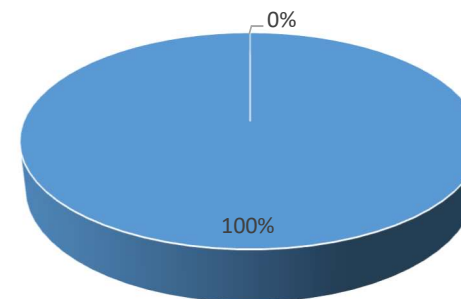
■ няма нужда от колоквиуми ■ достатъчно ■ прекалено много на брой ■ недостатъчно на брой

Оценка на колоквиумите по степен на трудност на въпросите



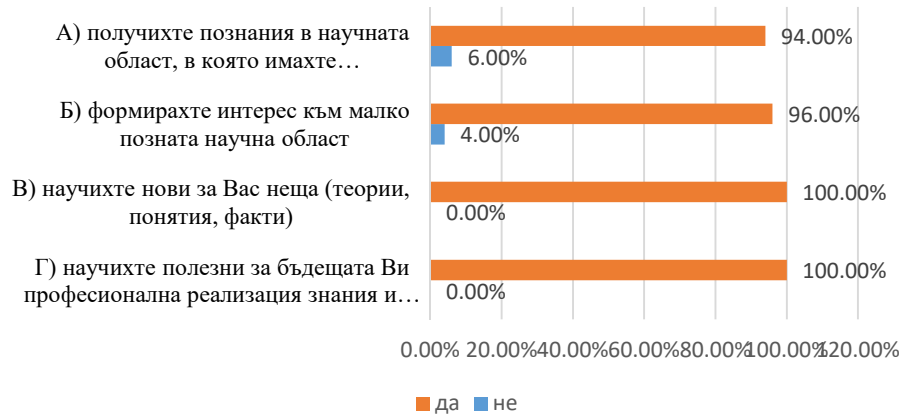
■ в съответствие със знанията ви ■ лесни ■ трудни

Обективност при оценяване знанията на студентите на колоквиуми



■ да ■ не

С обучението по ФГ студентите:



Оценка на ползата от обучението по ФГ за подготовката на студентите като магистър-фармацевти

