

СТАНОВИЩЕ

от Проф. Галина Стамова Чанева, дм

ФОЗ „Проф. д-р Ц.Воденичаров,дмн“ на МУ -София

Определена за член на Научното жури със Заповед № Р-109-511 от
29.11.2023г. на Ректора на Медицински университет

„Проф. Д-р Параскев Стоянов“ гр. Варна

*Относно: Процедура за придобиване на образователна и научна степен
„Доктор“ на **Йорданка Йорданова Михайлова** – докторант в
редовна форма на обучение*

на тема:

**Съвременни модели, нови подходи и перспективи в обучението на
студентите от специалност „Медицински лаборант“**

*в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт,
професионално направление 7.4. Обществено здраве по докторска
програма „Управление на здравните грижи“.*

Дисертационният труд разработен от Йорданка Михайлова е насочен към анализ и изследване на специфичните особености в обучението и перспективите на медицинските лаборанти, както и тяхното професионално развитие. През последните години се наблюдават значителни промени в клиничната лабораторна диагностика на основата на технологичните и научни постижения. Развитието на професионалните компетенции на медицинските лаборанти е необходимо да бъде съобразено с усъвършенстване на познанията им в областта на технологиите, новите програмни продукти и съвременната лабораторна техника.

Дисертационният труд е структуриран в 130 страници и включва седем глави: първа глава – литературен обзор - актуалност на проблема; втора глава – методика и организация на изследването; трета глава – резултати и обсъждане от анкетно проучване сред работещи медицински лаборанти; четвърта глава – резултати и обсъждане от анкетно проучване сред студенти; пета глава – резултати и обсъждане от интервю с мениджъри на медико-диагностични лаборатории; шеста глава – модел на магистърска програма за обучение; седма глава – изводи препоръки и приноси. Резултатите са онагледени с 33 фигури и 10 таблици. Използваната литература включва 158 източника, от които 96 са на кирилица и 62 на латиница.

Литературният обзор обхваща описание на историческото развитие на специалността „медицински лаборант“. Анализирани са професионалните дейности на медицинските лаборанти, както и европейската квалификационна рамка. Разгледана е управленската проблематика по отношение на текучеството на персонал в медико-диагностичните лаборатории – анализирано е влиянието на професионалния стрес; удовлетвореността от заплащането и други фактори. Докторантката представя методите за обучение на студентите от специалност „медицински лаборант“, методическите подходи при използването на електронни учебни ресурси, както и съвременни методи в обучението.

Целта е ясно и конкретно формулирана, като е насочена към проучване на съвременните модели и новите подходи при обучението на студентите от специалност „медицински лаборант“. Определени са 5 задачи, които са ориентирани към изготвяне на сравнителен анализ на

образователно-квалификационната степен на медицинските лаборанти в страната и други държави; проучване на нагласите на студентите за повишаване на образователната квалификация; проучване мнението на потребителите по отношение на професионалната подготовка и компетенциите на медицинските лаборанти.

Методиката е подробно описана, както и етапите на изследването: подготовка на инструментариума; същинско проучване; обработка и анализ на данните; описание на резултатите; изводи и приноси. Използваните методи са: документален, социологически и статистически. Разработени са две анкетни карти и въпросник за полуструктурирано интервю.

Получените резултати са анализирани и синтетично представени в трета, четвърта и пета глава. Използван е научен стил и език за разкриване на проблемите по отношение на обучението и професионалното развитие на медицинските лаборанти. Значителна част от включените в изследването лица посочват, че се чувстват мотивирани и професионално уверени в работната среда, което доказва качеството на обучение на медицинските лаборанти. Въпреки това, при анализирането на текучеството в медико-диагностичните лаборатории, анкетираните медицински лаборанти посочват, като водещи причини за текучеството са: ниското заплащане, високата натовареност и невъзможността за повишаване на квалификацията.

Водещите приноси на дисертационния труд са следните:

- Представено е историческото развитие на специалността „Медицински лаборант“ в страната.

- Извършен е сравнителен анализ на обучението по специалността „Медицински лаборант“ в страната и в други държави.
- Изследвани са възможностите за прилагане на електронни учебни ресурси при обучението на медицинските лаборанти.
- Проучена е удовлетвореността на медицински лаборанти, работещи на територията на гр. Варна, по отношение на тяхната професионалната реализация.
- Разработен е модел на Магистърска програма за специалност „Медицински лаборант“, като възможност за професионално развитие и повишаване на професионалната квалификация.

Представеният автореферат на разработения дисертационен труд съдържа основните елементи на проведеното изследване. Докторантката представя 4 статии, които са свързани с темата на дисертационния труд и участие в 2 научноизследователски проекта.

Йорданка Михайлова се дипломира като „медицински лаборант“ в Медицински колеж – гр. Варна през 1990 година. През 2007 година завършва магистърска програма по „Социална педагогика“ в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, а през 2015 година – ОКС „Магистър“ по Управление на здравните грижи на МУ-Варна. През 2022 година придобива специалност по Обществено здравеопазване. Професионалната кариера на Йорданка Михайлова започва като медицински лаборант в ДМСГД – гр. Варна, а от 2012 година е преподавател в специалност „Медицински лаборант“ при Медицински колеж – гр. Варна, МУ „Проф. Д-р Параскев Стоянов“.

В заключение считам, че разработеният от Йорданка Михайлова дисертационен труд на тема: „Съвременни модели, нови подходи и перспективи в обучението на студентите от специалност Медицински лаборант“ има съществени приноси и показва задълбочените интереси на докторантката по отношение на обучението и професионалната реализация на медицинските лаборанти в страната. Давам положителна оценка на представения дисертационен труд и препоръчвам на уважаемите членове на Научното жури да вземат решение за присъждане на Йорданка Йорданова Михайлова на образователна и научна степен „Доктор“ в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.4. Обществено здраве, научна специалност „Управление на здравните грижи“.

22.01.2024

София

Изготвил становището:

Проф. Г. Чанева, дм

Заличено на основание чл. 5,
§1, б. „В“ от Регламент (ЕС)
2016/679