



## ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА

Основан на 14 май 1920 година

ДО  
Председателя на Научното жури  
към факултет „Обществено здравеопазване“  
при МУ „Проф. д-р П. Стоянов“, гр. Варна

### Р е ц е н з и я

Относно:

#### КОНКУРС ЗА АКАДЕМИЧНАТА ДЛЪЖНОСТ

**„ДОЦЕНТ“ по професионално направление 3.7. Организация и управление, шифър 05.02.24, научна специалност „Организация и управление извън сферата на материалното производство“, с единствен участник д-р Анета Илиева Докова - за нуждите на Катедра „Здравни грижи“, УС „Управление на здравните грижи и логопедия“ към Факултет „Обществено здравеопазване“ на Медицински университет - Варна**

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

**проф. д-р. ик. н. Юлия Добрева Узунова, области на ВО 3.Социални, стопански и правни науки, с професионални направления 3.7.Администрация и управление, 05.02.20 и 3.8. Икономика, научна специалност „Маркетинг“ (Маркетингов мениджмънт) 05.02. 26, при катедра „Маркетинг“, ИУ – гр. Варна, бул. „Княз Борис I“, 77, 0888 274348, [julimark@abv.bg](mailto:julimark@abv.bg)**

Конкурсът е обявен за нуждите на катедра „Здравни грижи“, УС „Управление на здравните грижи и логопедия“ към Факултет „Обществено здравеопазване“ на Медицински университет - Варна (ДВ, бр. 36/27.04.2018 г.) с единствен участник д-р ик. Анета Илиева Докова.

Основание за настоящата рецензия са заповед № Р-109-326/01.06.2018 на Ректора, протокол № 123/20.04.2018 на ФС, протокол № 37/16.07.2018 на АС и протокол № 1 на Председателя на НЖ в съответствие с чл. 4, ал. 3-2 от ЗПАСРБ, чл. 2, ал. 3-4, 6 и чл. 57, ал. 1-4 ППЗРАСРБ, съгласно чл. 95 от Правилника за развитие на академичния състав в МУ „Проф. д-р П. Стоянов“ - Варна.

#### 1. Персонална характеристика на кандидата

Д-р Анета Илиева Докова е родена на 31.08.1967 г. През 1979 г. завършва VIII СОУ с преподаване на руски език „А. С. Пушкин“ – гр. Варна, а през 1986 г. – Първа езикова гимназия „Христо Кабакчиев“ – Варна с първи английски и втори немски език. Дипломира се като магистър по английска филология и учител по английски език и литература, специализация – преводаческа, втори западен език – испански - през 1991 г. (Диплома №114607/04.10.1991 г.) към Факултет „Класически и нови филологии“, СУ „Климент Охридски“. През 2001 г. завършва успешно магистър по здравен мениджмънт, Катедра „Здравен мениджмънт“, МУ – Варна, (диплома Серия МУ, № 020596, Рег. № 151/2001 г.) за ВО на образователно-

квалификационна степен „Магистър“ по специалност „Здравен мениджмънт“ с професионална квалификация „Мениджър“.

През 2016 г. успешно защитава образователна и научна степен „доктор по икономика“ с дисертация на тема *„Концептуален модел за устойчиво управление на здравни проекти, базирани на общностно-академични партньорства“* по научната специалност „Организация и управление извън сферата на материалното производство (в здравеопазването)“ (№ 165/20.05.2016).

Професионалната си кариера започва през 1991 г. като учител в Първа езикова гимназия, като в периода 1991 - 1995 г. е преподавател по английски език към Департамент „Чуждоезиково обучение“ при МУ – Варна и завеждащ „Международни отношения“ към Ректората на МУ – Варна, а след 1995 г. до 2007 г. е старши преподавател по английски език.

Д-р Докова от 2007 г. досега е ръководител на отдел „Международно сътрудничество“ в МУ - Варна, като от 2005 до 2010 г. е старши преподавател по Здравен мениджмънт към Катедра „Здравен мениджмънт“ във Факултета по обществено здравеопазване при МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна.

През периода 1991 - 2018 г. д-р Докова изключително интензивно работи в следните области чрез специализирани семинари и курсове в обучението: *„Когнитивна лингвистика и разработване на магистърска теза“* в Университета във Фалмър – Съсекс (1991) (Обединено кралство); курс *„Разработване на учебни материали по специализиран английски език за медицински цели“* в Институт „Приложна лингвистика“ към Университета в Единбург, Шотландия (Обединено кралство) и Институт „Приложна лингвистика“ към Университета в Гьотинген (Германия) (1996/1999); семинар *„Здравен и болничен мениджмънт“* от Европейската болнична асоциация, Швейцарската болнична асоциация Н+ и Българската болнична асоциация (1994-2000); курс *„Мениджмънт за здравни мениджъри „Споделяне на гледища и опит“* към Постоянната комисия на Европейската асоциация на болниците от ЕС (НОРЕ), финансиран от Министерството на външните работи на Холандия. (2002); специализация *„Електронно-базирано обучение“* в рамките на проект „Зрели за интернет“ (Програма „GRUNDTWIG“) в Икаалинен, Финландия (2006); специализация *„Електронно-базирано и смесено обучение“* в рамките на проект за усъвършенстване на комуникационните умения в здравеопазването (Програма Leonardo da Vinci) (2008); курс *„Управление на проекти“* по проект „Разработване и прилагане на „Програма за квалификация и развитие на професионалните компетенции на преподавателите“ при МУ, Варна (2013); курс *„Introduction to Qualitative Methods for Research“* („Въведение в качествените методи за научни изследвания“) към Факултет „Обществено здраве“ в Колорадо (САЩ) и Факултет „Хигиена и тропическа медицина“ в Лондон (Обединено кралство) (2016); специализирано обучение *„Бизнес протокол и етикет“* към „ЗОП Трейнингс“, София (2018).

Д-р Докова перфектно владее писмено и говоримо английски, испански, немски и руски езици. Като официален преводач на ЕС и заклет преводач на Бюро „Преводи“-Варна е с над 8000 преведени страници на документи, официална кореспонденция, статии, монографии, учебници.

## 2.Обща оценка на учебно-преподавателската работа

Д-р Анета Докова има над 25 години стаж като преподавател в МУ – Варна.

В преподавателската си дейност, д-р Докова е пионер във въвеждането на образователни комуникативни технологии за специализиран език и езикова компетентност за медицински цели и здравен мениджмънт на обучаваните студенти, докторанти, преподаватели, лекари, административен персонал, здравни и болнични мениджъри. Досега, Анета Докова работи, както като редовен преподавател, така и като преподавател в специализирани курсове, финансирани от различни международни органи по проекти и оперативни програми.(вж. прил. „Преподавателска дейност“).

В преподавателската си дейност, д-р Докова е разработила 3 бр. учебни помагала, речници и учебници за студенти и специалисти в сферата на общественото здраве и здравния мениджмънт в страната. Сред тях, с особена значимост се отличава участието ѝ в учебника **„Управление на проекти“** - 2015 г. (№ 50- 140 стр.) за лекционни курсове по проектен мениджмънт и управление на здравни проекти към катедра „Здравен мениджмънт“, както и специализираните речници **„Английско-български речник за здравни мениджъри“**, **„English for Health Care Management“**, **„English for Medicine“**.

Активното и висококачествено учебно-преподавателско участие на д-р Докова в МУ - Варна е повече от убедително, реализирано в разработването на лекционните курсове **„Управление на проекти“** за специалност **„Здравен мениджмънт“**, за редовно и задочно обучение за бакалавърска и магистърска програма; курс и учебник **„Здравни проекти“** за специалност **„Здравен мениджмънт“**; лекционен курс **„Управление на здравните грижи“** (№4-2003 г., 168 стр.) курс за специалисти, икономисти, лекари; учебник за студенти от магистърската програма по здравен мениджмънт (Изд. № 6).

Чрез подхода за автентичност при разработване на учебни материали за преподаване на езиков регистър в обучението по специализиран медицински език и за целите на преподаване на медицинска лексика и граматика са разработени на проблемно-ориентирани езикови задачи (Публ. № 2, 8, 9, Изд. № 4, 5), чрез иновирани роли, участие, езикови модели и учебни единици за новосъздадената специалност **„Здравен мениджмънт“** (Публ. № 7, 8, 9, 12, Изд. № 4, 5).

Разработен е учебник *English for Health Care Management* за задължителен курс на обучение от 60 академични часа във втората година на обучение на студентите по здравен мениджмънт с общо ниво на владение на английски език за средно напреднали (Публ. № 9, 11, 12,13; Изд. № 4, 6).

Разработени са учебни програми и материали по английски език за студенти от специалностите **„Медицина“**, **„Здравен мениджмънт“**, **„Медицинска сестра“** и **„Акушерка“**. Разработени и издадени са: *Английско-български речник за здравни мениджъри* (Публ. № 26, Изд. № 7), учебник *English for Health Care Management* („Английски език за здравен мениджмънт“), предназначен за студенти по здравен мениджмънт и практикуващи здравни мениджъри, включващ 15 самостоятелни единици и тестове (Изд. № 4), учебник *English for Medicine* за студенти по специалност **„Медицина“**, специализанти и практикуващи лекари, както и за

студенти по специалност „Дентална медицина“, „Фармация“, „Медицинска сестра“, „Акушерка“, „Здравни грижи“ и др. (курс 60 – 90 академични часа, включващ 12 учебни единици, с междинни и финални тестове (Изд. № 5).

Кандидатът разработва и провежда преподавателски курсове на специализиран медицински английски език в проектите **BG051PO001-3.1.07-0061** „Повишаване на комуникативната компетентност на студентите по медицина, дентална медицина, фармация, здравен мениджмънт и здравни грижи“, финансиран по ОП „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика“ 2007-2013 г. - в размер на **225 ч.**; **BG051PO001-3.1.09-0013** „Създаване на съвременна система за кариерно израстване на преподавателите в МУ – Варна“, финансиран по ОП „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика“ 2007-2013 г., в размер на **240 ч.**

Усъвършенства системата за оценяване по английски език за медицински цели и здравен мениджмънт чрез входящи, междинни и финални тестове по 1) общ английски език за лекари; 2) специализиран английски език за докторанти, кандидат-студенти в англоезичната програма по медицина и дентална медицина (Публ. № 3, 8, 9, Изд. № 4, 5), въвеждайки презентации за финална оценка на езиковите умения на студентите (обучение от 75 акад. часа по специализиран английски език (Публ. № 3, 8, 9, Изд. № 4, 5).

Изследвайки добрата практика в МУ – Варна за общностно-академичното партньорство, кандидатът участва в обучение по контра-тероризъм чрез международни партньорства (Публ. № 28, Изд. № 8, 9), селектирайки експерти от водещи международни университети, предимно от Израел (Публ. № 28, Изд. № 8, 9). Участва в а) **международни семинари** за студенти и специализанти по контра-тероризъм; б) **работни семинари** 2014 – 2017 г. за хора, формиращи политики, различни общности и професионални групи за реакция в ситуации с масови жертви; в) **ежегодни обучения**, организирани от МУ – Варна съвместно с чуждестранни университети и институции за общностно-академично партньорство в интерес на обществото, интернационализация на обучението, иновативност и устойчивост (Публ. № 28, Изд. № 8, 9), на основа двустранни договори подобряващи умения и компетентности (Публ. № 31, Изд. № 8, 9) чрез межкултурния диалог (Публ. № 18, 32) в рамките на ЕС (Публ. № 24, 30, 31) и Международната мрежа за обществено здраве (Публ. № 19, 28, Изд. 1).

Ментор е по проект „Студентски практики - фаза 1“ (Изд. № 22)

За високите си академични резултати, Анета Докова е награждена с Почетен знак със синя лента за успешен проект по 7-ма рамкова програма „Мобилност на здравните професионалисти“ и за издигане международния престиж на МУ-Варна.

### **3. Научно-изследователска дейност**

Общата научно-изследователската дейност на д-р Анета Докова е отразена в над 50 публикации, но тази по обявения конкурс за АД „доцент“ е представена в 40 научни труда, в т. ч. автореферат по докторска дисертация.

За целите на конкурса рецензираме 32, в т. ч.: 1 монография за участие в конкурса за „доцент“, 1 книга, 3 учебника, 1 речник, 1 монография извън представения монографичен труд за конкурса и 2 университетски издания. Д-р Докова участва в конкурса с 9 самостоятелни публикации (28%), водещ автор е в 9 публикации (28%), втори автор - в 7 публикации (22%) и последващ автор - в 7 публикации (22%) (табл.1).

**Таблица 1.**

|                                                                     | Научна продукция | Общо      | В т. ч. чужбина |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------------|
| <b>Всичко</b>                                                       |                  | <b>40</b> | <b>9</b>        |
| Монография- хабилитационен труд                                     |                  | 1         | -               |
| Монографии, ел. книги, учебници                                     |                  | 6         | -               |
| Автореферат на докторска дисертация                                 |                  | 1         | -               |
| Публикувани пълно-текстови статии в списания                        |                  | 16        | 6               |
| Публикувани пълно-текстови статии в рецензирани сборници            |                  | 16        | 3               |
| Публикувани резюмета (на англ.) в списания, сборници .научни форуми |                  | -         | -               |

В представените материали за рецензиране (вж. Прил. документация (табл. 1) кандидатката участва самостоятелно с 9 публикации и водещ автор на 9 бр. Има самостоятелна монография, издадена в България, участие в 1 монография със самостоятелни глави на книгата на **Ed. Tjardens F, Eckert J., Weilandt C.**, „*Mobility of Health Professionals. Health Systems, Work Conditions, Patterns of Health Workers' Mobility and Implications for Policy Makers*“, с издателство Springer, Германия. Научните списания, в които са публикувани трудовете са престижни, съответстват на разработваната тематика в областта на здравната икономика и социалната медицина, а изданията в страната са с международна достъпност (Open access) и в чужбина (Springer). Публикациите на кандидата се отличават с международно значимо качество. Налице са 29 цитирания със съответен импакт фактор.

Националната и международна преподавателска активност на кандидата, очертават многообразие в целевия обхват на научно-изследователската му дейност. Поради това, в процеса на рецензиране открояваме следните 5 авторови изследователски направления:

- **Управление на проекти в здравеопазването**

В това направление, към което от 2000 г. д-р Анета Докова проявява изследователски интерес, се анализира управлението на проекти като система за управление на промяната в болниците в България. Прилагайки принципите и критериите на проектния мениджмънт, д-р Докова изследва конкретни здравни проекти от световната практика, извеждайки концептуални модели на повтаряща се проектна цикличност за профилактика на здравето на цели общности. Адаптирайки връзка „устойчивост на проектни цели/адаптации на проектни компоненти“, д-р Докова извежда конкурентни приоритети в управлението на проекти в здравеопазването. За периода 1996-2017 г. Докова е със завидно активно участие в над 14 проекта.

- **Международна пазарни ре-локации на здравни специалисти**

Като дългогодишен предмет на научно-изследователски интерес, д-р Докова изследва и анализира международни ре-локации на здравни професионалисти, извеждайки специфични миграционни вълни (на примера на пазар Украйна и Руската федерация) (вж. книга *“Mobility of Health Professionals. Health Systems, Work Conditions, Patterns of Health Workers’ Mobility and Implications for Policy Makers”*). Тя успешно прилага целевите количествени и качествени методи на изследване на миксове от мигриращи здравни групи от медицински професионалисти, влияещи върху целите и стратегията на здравния мениджмънт и формиращи съответния здравен потенциал в държавно-пазарната политика.

- **Здравни общности и партньорства**

Авторът с висока прецизност изследва изключително актуален и значим научно-изследователски проблем на общностните партньорства в съвременното здравеопазване, отразен в монографията **„Управление на здравеопазването чрез партньорства с общности“** (7 глави, заключение, 312 съвременни литературни източници). Това съвременно теоретико-практическо мулти-изследване в сферата на конкурентното управление на здравеопазването е проведено на три равнища-местно, национално и международно динамично партньорство и колаборации. Авторът извежда новата роля на съвременния лидер и профилира партньорството в управлението на здравните организации, в съответствие с международните изисквания и стандарти на ЕС („Хоризонт Европа“ 2021 – 2027 г.).

- **Транснационално образование на здравни специалисти**

Проучвайки обучението чрез общностно-академичното партньорство, на база мрежа от международни партньорства за обществено здраве за 4-годишен изследователски период, е изведена спецификата в развитието и поддържането на устойчиви транснационални партньорства. В областта на обучението чрез програми за мобилност на студенти по специалност „Медицинска сестра“ и „Акушерка“ и на база двустранни договори по програма „Еразъм+“, авторът извежда транснационално осигуряване качеството на професионалните им знания и умения.

- **Лингвистични езикови комуникации**

Това е едно стартово изследователското направление **в кариерното** развитие на д-р Докова. С интерес тя акцентира върху качеството и транскултурални различия в управленската комуникация за медицински цели в здравеопазването между Източноевропейската и Западноевропейската култури. Анализирайки взаимоотношенията „лекар-пациент“, се извеждат ключовите мултикултурални езикови комуникации и специфичните национални особености на партниращи страни в преподаването по английски език за медицински цели. Разработен е инструмент за преодоляване на транскултуралните различия на студентите, възприемайки културата на изучавания език, чрез електронно обучение (ИЕО) между 7 държави.

Следователно, научно-изследователските изследвания на д-р Анета Докова са актуални и значими за съвременната теория и практика в управлението на здравеопазването.

Силно впечатление прави умението на кандидата да ползва световната информационна база, прилагайки съвременен изследователски инструментариум.

Многообразието на резултатите в научно-изследователската дейност на кандидата за периода 1995 – 2018 г. е свързано и с работата му в общо 12 международни и национални проекти. Три от тях са научноизследователски, 4 учебни, 5 обучителни и 1 е с научно-приложен характер. От тях 9 са международни и 3 - по оперативни програми на МОН и финансирани по Европейските структурни фондове: Програма „TEMPUS” – 1; проект на Швейцарското правителство – 1; проект на Холандското правителство – 1; Програма „GRUNDTWIG“ на ЕС – 1; Програма „LEONARDO DA VINCI” на ЕС – 1; 7-ма Рамкова програма на ЕС (FP7) – 2, Проект на ЕК- 1; Проект на Норвежкото правителство – 1; ОП „Развитие на човешките ресурси“ – 2, Проект „Студентски практики“ на МОН.

Изследвайки добрата практика в МУ – Варна за общностно-академичното партньорство, кандидатът участва и в проекти с международни партньорства (Публ. № 28, Изд. № 8, 9) и в селекция на експерти от водещи международни университети, предимно от Израел (Публ. № 28, Изд. № 8, 9).

Д-р Докова участва активно в обучение чрез формите на а) **международни семинари** за студенти и специализанти по контра-тероризъм; б) **работни семинари** 2014 – 2017 г. за хора, формиращи политики в различни общности и професионални групи за реакция в ситуации с масови жертви; в) **ежегодни обучения**, организирани от МУ - Варна съвместно с чуждестранни университети и институции за обществено-академично партньорство чрез интернационализация на обучението, иновативността и устойчивостта в здравеопазването (Публ. № 28, Изд. № 8, 9).

Предлагайки двустранни договори за подобряване умения и компетентности (Публ. № 31, Изд. № 8, 9) в рамките на Европейския съюз (Публ. № 24, 30, 31) д-р Докова реализира формат на межкултурен диалог (Публ. № 18, 32) в Международната мрежа за обществено здраве (Публ. № 19, 28, Изд. №1).

#### 4. Научните приноси

В дух на самокритичност, справка на автора е необяснимо широкостранна (16 стр.) поради факта, че така отразените множество изследвания и анализи без иновативност в тях, не са научни приносни елементи.

Въз основа на предоставени 32 публикации (2 от които са под печат) и така обособените в процеса на рецензиране базови изследователски направления открояваме следните научни приноси на кандидата, а именно:

- **В теоретико- изследователски план**

Кандидатът функционално-структурно **доразвива управленските категории** „международно партньорско взаимодействие”, „устойчивост на промяна”, „транснационално обучение”, „миграционни потоци” и специфичното им прилагане в обучението и съответните трансформации по фази на ЖЦ и портфолиото на здравни проекти (Публ. 5,10,12,17. 20, 25, 28, Изд. № 1,2, 6)

На база прилагането на гео-медицински морфологичен инструментариум и компенсаторен механизъм за специализирани текстове, е разработен **продуктивен морфологичен модел** чрез когнитивна лингвистика на английски и български език

(Публ. № 1,4,5,7), осигуряващ висока ефективност на колокации на речниковите единици в комуникационните структури (Публ. № 18, 20, 24, 26, 27).

Разработва и форматира **комуникационен модел** на международно партньорско партисипативно взаимодействие „лекар-пациент“ (Публ.№5, 6, 7, 10, 19, 22 Изд. 1, 6, 25, 30) и транснационално обучение в мрежа за координация между граждански, немедицински, военни организации и специализираните болници, с централните, регионални и местни институции, служби за гражданска и национална сигурност (№13,15, 25, Изд. №1,6).

На база **модел за мониторинг** на международна миграция на здравни кадри в европейски мащаб и ре-проектиране на устойчиви стратегии за постигане целеви резултати в поетапното процесно планиране и реализиране на здравни проекти (Публ.№ 16, 17, 21, 24, 25, 29, 30, 31) е изведена **класификация на емигрантски/имигрантските фактори и потенциали** на държавни информирани политики, нагласи и мотиви, подобряващи международните миграционни ре-локации на различни здравни професии в зависимост от динамично трансформиращите се международни здравни пазари (Публ. № 21, 22, 23, Изд. № 2, 3).

- **В научно практико-приложен план**

Разработен и приложен е **международен инструмент** за електронно обучение (ИЕО), подобряващ езиковите комуникативни умения в лечебно-медицинската среда с интердисциплинарен формат (HealthMED Journal) (Публ. 4, 5, 18, 32).

Пазарно съобразен и рационализиран е **съвременният образователен профил** на сестринското дело (Прил. № 24, 30).

Разработени са и са приложени нови **проблемно-ориентирани образователни програми, курсове и семинари** в обучението по управление на здравни проекти, чрез парципативното взаимодействие между участващите в обществени партньорства в здравеопазването ( Публ. № 19, 22, Изд. №1, 4, 30).

## 5. Критични бележки и препоръки

В процеса на рецензиране, с *цел бъдещата кариера на развитие на кандидата д-р по ик. Анета Докова*, си позволявам да направя следните бележки:

- Откроява се ре-концентрация на наличните мултифункционални умения и знания в широкоспектърното поле на професионалната активност на Докова, отдалечавайки се от така необходимото дълбочинно разрешаване на “techfin” проблемите в бизнес моделите и портфолиото в съвременното проектно управление на здравеопазването у нас;
- Недиференциране персоналното публикационно участие на кандидата, което затруднява извеждане на обхвата и значимостта на научните приноси на кандидата, поради липса на документ, отразяващ съ-авторското участие в посочените колективни трудове.

*В тази връзка* са следните ми препоръки към кандидата:

- Да се ускорят теоретико-практически изследвания и решения на кандидата относно маркетингово-финансовата активност на медицинските субекти в

бъдещите „5G” мрежови партньорства на база национални и международни кластери в пазара на здравеопазването.

- Да се ре-иновира бъдещата преподавателска и научно-изследователска дейност в посока на повече самостоятелни формати и прецизиране на публикационна и практико-приложна изява.

#### **6. Лични впечатления от кандидатката**

Познавам д-р Анета Докова от работата ѝ в отдел „Международно сътрудничество“, в периода на участието ми като преподавател по маркетинг при стартиране на специалност „Здравен мениджмънт” към факултет „Обществено здравеопазване”. Тя и до сега се отличава с лингвистична ерудиция и международно равнище на екипна комуникативност – личностни качества на съвременния мултифункционален преподавател, така необходими в динамично трансформиращия се глобален пазар на здравеопазването и образованието.

Нямам общи публикации с кандидата.

#### **Заклучение**

Въз основа на изложеното, в качеството си на рецензент, участващ в Научното жури по обявения конкурс, считам, че преподавателска активност и публикациите на кандидата за АД „Доцент”, отговарят на научно-изследователските и наукометрични показатели, съгласно изискванията на Закона за развитие на АС в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за неговото прилагане и Правилника на МУ – Варна, чл. 87, 88, 90 (2017г.).

Докова е с придобита докторска степен по икономика в здравеопазването, научните ѝ трудове са в изискуемия тематичен обхват и в обем (над 25 бр.), с опит в изборни неакадемични длъжности и преподавателски позиции (в период над 5 г.) и със средно-годишна учебна натовареност (над 100 уч. ч.). Тя се очертава като перспективен преподавател, съвременен изследовател, с дългогодишен опит и експертизи в международната здравна лингвистика и проектирането на общественото здравеопазване, както в теоретичен, така и практико-приложен аспект.

Поради това, убедено **предлагам на уважаемите членове на Научното жури да гласуват заемаването на АД „Доцент” от кандидата в конкурса д-р Анета Илиева Докова, в област на ВО 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.7. Администрация и управление по специалност „Организация и управление извън сферата на материалното производство (в здравеопазването)”, към Катедра „Здравни грижи”, УС „Управление на здравните грижи и логопедия” към Факултет „Обществено здравеопазване” в Медицински университет - Варна.**

**Рецензент:**

.....  
**/проф. д-р ик. н. Ю. Узунова/**

09.09.2018 г.

гр. Варна