

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Петър Петров, д.м.н.

Катедра по психиатрия и медицинска психология

МУ проф. д-р Параскев Стоянов гр. Варна

Относно дисертационен труд на тема: Количествен ЕЕГ анализ при диагностика на Детски аутизъм и Синдром на Аспергер.

за придобиване на образователна и научна степен „доктор” в професионално направление 7.1 Медицина и научна специалност Психиатрия на д-р Пламен Димитров

Научен ръководител: доц. д-р Петър Петров д.м.н.

Становището се представя въз основа заповед на Ректора на МУ-Варна № Р-109-154/18.05.2020 г.

Генерализираните разстройства на развитието включват широк спектър от нарушения, чиито прояви варират от дефицити в социално-комуникативното развитие до тежки нарушения в различни сфери на развитие, включително когнитивни нарушения и неспособност за самостоятелно функциониране. Отделните подгрупи на тази нозологична единица, като Детски аутизъм, Синдром на Аспергер, Атипичен аутизъм и др. предстоят да бъдат обединени в МКБ-11 в общ термин „Разстройства от аутистичен спектър“, което е тенденция, започната с DSM-V от 2013 година. През последните десетилетия се повишава броя на диагностицираните

пациенти, а широките прояви на аутистичния спектър са все още проблем в клиничната практика за точното им верифициране. Въпреки че има утвърдени тестови батерии подпомагащи диагностиката, все още липсват инструментални или невроизобразителни методи за потвърждаване на диагнозата. Разработването и апробирането на всяка методика в тази посока би било от изключителна практическа полза за работещите в областта на детската психиатрия.

Литературният обзор задълбочен и отразява различни аспекти от историята на Аутистичното разстройство, представянето му в различните класификатори на болестите, етиологични и патогенетични теории. Обърнато е внимание на еволюцията в различните изследователски методи за приложение на ЕЕГ в диагностиката на детски аутизъм и синдром на Аспергер и изолирането на инструментални маркери, характерни за състоянието. Литературният материал е изчерпателен, актуален и отразява съвременното научно познание в областта.

Целта и задачите на изследването са формулирани точно и ясно. Изследвания контингент обхваща 266 участника разпределени в 3 групи – 2 експериментални и една контролна.

Приложения инструментален метод не е нов, но в приложената модификация е много лесен за използване, което е изключително важно предвид спецификата на таргетната популация. Използването на ограничен брой отвеждания от централни полета се доказва от практиката като удобен за ежедневно приложение и обработка на получената информация.

Получените резултати са представени последователно заедно с последващите обсъждания. Представените таблици и графики улесняват възприемането на обработените данни.

Анализът на получените резултати показва статистически значими разлики в относителните стойности на амплитудите на отделните вълни на изследвания спектър при сравнението между трите отделни групи, както и между двете експериментални групи. Всички представени резултати, след тяхната статистическа обработка позволяват включването на използвания алгоритъм за qЕЕГ като скрийнинг инструмент при деца с Детски аутизъм и Синдром на Аспергер.

Направени са 7 извода, които отговарят на поставените цел и задачи, изведени са от резултатите и обсъждането и са представени ясно и точно.

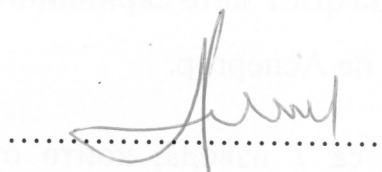
Изведени са 9 приноса, от които 5 са с научен характер и 4 са с предимно клинично приложение.

Представеният дисертационен труд съдържа 132 страници, разпределени в 7 глави и включващи 72 таблици, 36 фигури и 1 приложение. Цитирани са 223 литературни източници, 18 от които на кирилица и 105 – на латиница. Дисертационният труд е структуриран съобразно възприетата схема: съдържание, въведение, литературен обзор, хипотези, цели и задачи, дизайн на проучването, методи, резултати, обсъждане, изводи и приноси, заключение и завършва с книгопис.

В заключение: Представения от д-р Пламен Димитров дисертационен труд на тема “ Количествен ЕЕГ анализ при диагностика на Детски аутизъм и Синдром на Аспергер ” се основава на задълбочено литературно проучване и новаторски изследователски подход. Проучването е проведено коректно и с подходящи инструменти. Направените изводи са коректни и отговарят на поставената цел. Настоящият труд напълно съответства на всички критерии за придобиване на образователна и научна степен “доктор” според Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за приложението му и Правилника за развитие на академичния състав в

Медицински университет – Варна. В тази връзка убедено давам своята положителна оценка и препоръчвам на членовете на уважаемото научно жури да гласува положително за присъждането на образователна и научна степен “доктор” по медицина на д-р Пламен Димитров Димитров.

Дата: 18.08.2020



Доц. д-р Петър Петров д.м.н.