

## СТАНОВИЩЕ

От проф. Иванка Стамболова, дм  
Катедра „Здравни грижи“  
Факултет по обществено здраве, София

**ОТНОСНО:** КОНКУРС ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА НАУЧНАТА СТЕПЕН „ДОКТОР НА НАУКИТЕ” В ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7.” ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ” , ПО ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.4 „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” И НАУЧНА СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”

Съгласно Заповед РК-109-262 /25.05.2018г. на Ректора на МУ ”Д-р Параскев Стоянов” Варна, проф. Д-р Красимир Иванов, д.м.н. като външен член на научно жури съм определена от Председателя на научното жури да подготвя становище за академичната длъжност „Доктор на науките” на проф. Соня Тончева, д.м.

### *Биографични данни*

Соня Колева Тончева е родена на 29.09.1960г. в гр. Шумен. През 1981 г. завършва ПМИ в гр. Шумен , специалност „Детска медицинска сестра” . През 1988г. същата се дипломира успешно в ВПИ - Шумен, специалност Биология, а през 2001г. придобива втора магистърска степен по специалността „ Социални дейности”.

От 2003г. Тончева има Диплома за придобита образователна и научна степен “доктор” № 28327/24.02.2003г., ВАК, София, а от 2005г. Свидетелство за научно звание “доцент” №23323/27.12.2005г., ВАК, София. През 2013г. Кандидата придобива Диплома за академична длъжност „професор“ по научна специалност: “Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията“, МУ – Варна.

От 2007г. проф. Соня Тончева има Свидетелство за призната специалност по Медицинска педагогика, МУ – Варна.

През 1990 г. проф. Тончева започва работа като преподавател в ПМИ гр. Шумен, а една година по – късно (1991г.) става негов директор до 2000г. През следващите 5 години е заместник директор на МК Шумен. От 2006г. проф. Соня Тончева е назначена в МУ Варна, като „доцент” и първи ръководител на новоизградената катедра „Здравни грижи” и остава на този пост до 2015г.. От 2015г. при разкриване на Филиал Шумен на Медицински университет Варна проф. Тончева е избрана да заеме длъжността „Директор” на филиала в град Шумен. През годините е канена като гост лектор в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ в гр. Шумен, Варненски свободен университет – Варна и Медицински университет Плевен.

Проф. Соня Тончева има 17 докторанти по специалността Управление на здравните грижи, от които 11 успешно защитени. Участва като председател и член на Научни журита в МУ- Варна, МУ- Плевен, РУ „Ангел Кънчев“- Русе, БУ „Проф. А. Златаров“, Тракийски университет – Ст. Загора, като изготвящ рецензии и становища в процедури за придобиване на ОНС “Доктор“, НС „Доктор на науките“ и АД „асистент“.

„главен асистент“, „доцент“ и „професор“. Ръководител е на специализанти по „Медицинска педагогика“ и „Медицинска (акушерка) сестра в ПЗП“. Професор Тончева има участия в редакционни колегии в български национални и чуждестранни специализирани издания: Списание „За средните медицински кадри“ (ВМИ – София) Член на редакционната колегия 1993 – 1995; Списание „Здравни грижи“ (БАПЗГ) като научен консултант (2006 година) и член на редакционната колегия (2003) и в момента; Електронно издание на ФОЗ, МУ Варна – Зам. главен редактор (2015 и в момента); Списание за медицинските сестри, Битоля, Македония – член на редакционна колегия; Евразийски журнал, Одрин, Р Турция, - член на редакционна колегия.

Проф. Тончева има редица участия в проекти и обучения в страната и чужбина, автор и съавтор на учебници и учебни помагала, автор на значителен по обем научна продукция статии и обзори, автор на учебни програми и преподавател по основни учебни дисциплини, ръководител на дипломанти и докторанти, активен участник в различни комисии и научни журита. Членува в престижни организации, член на УС на БАПЗГ и дългогодишен председател на Комисията по качество към нея. Носител редица награди, както и на престижната награда „Лесис Кепра“ за научни приноси към сестринството на БАПЗГ. Член е на Областен съвет на БЧК – Шумен, Европейската и Българска асоциация по обществено здраве. От 2016 година и в момента е Национален консултант по здравни грижи.

Ползва руски и немски език. Кандидатката има умения за работа с компютър, социални и организационни умения и компетентност.

### **Общи аспекти на дисертационния труд**

Дисертацията е с обем 284 страници, онагледена със 102 фигури и таблици. Използваните литературни източници са 199, от които 127 на латиница. Във връзка с дисертационния труд са представени 24 публикации, от които и един монографичен труд.

Настоящият научен труд е резултат от дългогодишна работа и научно-практическо продължение на усилията на автора, който има ценен педагогически опит и академичност в областта на сестринството.

Темата на дисертационния труд „Супервизия и наставничество в сестринството“ е актуална и значима, свързана с настъпилите обществено-политически и социални промени през последните години, както и променената здравна политика и отражението ѝ в здравеопазването. Включването на България в Европейския съюз постави на дневен ред синхронизирането на националните стандарти с европейските по отношение на сестринската професия.

Дисертационният труд на проф. Соня Тончева отговаря на изискванията за завършен труд. Той е структуриран по следния начин:

1 стр. заглавна страница	70 стр. резултати
1 стр. Използвани съкращения	81 стр. Правен анализ, теоретичен и практически модел
3 стр. Съдържание	6 стр. Изводи, препоръки, приноси
75 стр. Литературен обзор	2 стр. Публикации по темата
2 стр. Хипотеза, цел и задачи	29 стр. Литература, приложения
7 стр. Контингент и методи	

### *Теоретичен обзор*

В литературния обзор се изяснява и представя супервизията и наставничеството в своята същност и като процес, тяхната роля в сестринството у нас и в страни като Великобритания и Австралия. В България „супервизия“, не се свързва с дейността на медицинската сестра, тъй като не е правно регулирана като дейност и това е ключов проблем, който проф. Тончева разработва и представя, изяснява доколко клиничната супервизия трябва да се развива в сестринството у нас и това е важно за признаване на автономна сестринска практика в рамките на придобитата професионална компетентност. Повишените изисквания за по-високо качество и ефективност, както в процеса на обучение, така и в индивидуалната професионална дейност на медицинските сестри, налагат нов преглед на принципите, задачите и критериите за успешно наставничество.

### *Контингент и методи*

Целта на дисертационния труд, поставените 12 релевантни задачи и използваният инструментариум са правилно и ясно формулирани и описани, изцяло отговарят на изискванията на такъв труд. Обхванатият контингент в проучването са шест групи респонденти :

Две групи от експерти - Първа група – Преподаватели от Катедрите по Здравни грижи на университетите в страната, (n=42) и Втора група – Главни медицински сестри на Университетски, многопрофилни и специализирани болници от страната(n=31)

Трета група – студенти от специалност „Медицинска сестра“ от първи до четвърти курс (n= 260);

Четвърта група – наставници на студенти от специалност „Медицинска сестра“, (n=189);

Пета група - студенти – дипломанти, обучаващи се в магистърска програма по УЗГ (n=167);

Шеста група – експерти, главни медицински сестри (n=27)

Използвани са разнообразни методи ( **Анкетен метод, Полустандартизирано интервю, Документално – съдържателен метод и Анализ на съдържанието на студентски есета**), които са подходящи и дават показателни резултати по проблема.

### *Дискусия*

Приложената дискусия е задълбочена и представя резултати от проучено мнение на експерти (главни медицински сестри от различни градове в страната (31) с придобита ОКС „Магистър“ по специалност Управление на здравни грижи и преподаватели от ВУЗ, където се обучават медицински сестри (42), относно необходимостта от подготовка на супервайзори и въвеждане на клинична супервизия в сестринската практика са изключително ценни. На базата на проучен международен опит и задълбочен анализ на сестринската практика е предложен Модел и Континиум на сестринска клинична супервизия.

### ***Изводи***

Проведеното проучване доказва нагласа за въвеждане на супервизия в сестринството в България, като се очертават необходими условия за това – промяна в законодателството, разкриване на специализация „Клинична супервизия“ за медицински сестри и ясно дефиниране на компетенциите на супервайзора.

Академично подготвената медицинска сестра здравеопазната система в България има сериозен ресурс, който може да бъде насочен към осъществяване на автономни непрекъснати грижи както за болните, така и за здравите хора, възрастните и децата, при прилагане на супервизия и наставничество. Поради неизползване на този ресурс, се задълбочават проблемите, свързани с грижите за бременните жени и майките, както и за старите хора, които имат нужда от консултации и подкрепа .

Предложените от проф. Тончева модели на „Супервизия“ и „Наставничество“ , приложими в България, на базата на проучената литература и получени резултати могат да бъдат добра основа за прилагане на научен подход и създаване на възможност медицинските сестри да обсъждат въвеждане на супервизия в България.

„Супервизия“ в сестринството у нас, според мнението на експертите, може да допринесе за промяна в качеството на здравните грижи, автономна дейност на медицинската сестра и издигане престижа на професията.

### ***Приноси***

- ***теоретични***

Разработен е Теоретичен модел за прилагане на наставничество в обучението на студентите от специалност „Медицинска сестра“, който включва: Правила за качествена организация на практическото обучение, Алгоритъм за приемане на студенти в УПБ, Роли на субектите в наставническия процес – преподавател, студент, наставник.

Разработен е теоретичен Модел на супервизия, приложим в България, като се взема предвид законовата рамка и националния контекст и традициите за развитие на сестринството у нас.

На базата на направен правен анализ е предложен Континиум на супервизията в сестринството за България както и Модел за професионално развитие с участие на супервайзор и наставник.

- ***практико-приложни***

Разработен е Практически модел за ефективно наставничество в обучението на медицинските сестри, който съдържа собствен инструментариум, който улеснява прилагането му – средства за връзка между УПБ и МУ, фиш за оценка на стажант сестра, Книжка на стажанта за преддипломен стаж, Дневник за наблюдение и контрол (практически приложен в дейността на КЗГ).

Разработен е Алгоритъм за подбор на наставници, който включва – етапи на подбора, критерии за подбор на наставници, качества на добрия наставник (практически приложен в дейността на КЗГ).

Разработена е Процедура за възприемане и развитие на наставничеството при обучение на студенти от специалност „Медицинска сестра“, която е апробирана в МУ Варна , разработен и предложен е Проект на длъжностна характеристика на наставника

### ***Автореферат***

Предложеният автореферат е в обем от 112 стр., напълно отговаря на изискванията и в значителна степен представя структурата на дисертационния труд

### ***Отразяване на научните публикации на кандидата в литературата***

Представена е справка за общо 202 цитирания, от които 87 за периода до 2012 година и 115 цитирания в периода 2013-2018г. Цитиранията са посочени в български периодични източници от депозитариума на Медицинска библиотека на МУ Варна.

### ***В заключение:***

Дисертационният труд на проф. Соня Тончева отговаря на критериите, заложиени в ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение и Правилника за устройството и дейността на МУ Варна и убедено препоръчвам да и бъде присъдена научната степен „доктор на науките“ по научната специалност „Управление на здравните грижи“.

06.06.2018г.

проф. Иванка Стамболова д.м.