

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
„ПРОФ. Д-Р ПАРАСКЕВ СТОЯНОВ“  
ВАРНА**

**ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧЕБНИ ПРОГРАМИ  
за  
специалност  
„РЕХАБИЛИТАЦИЯ, МОРЕЛЕЧЕНИЕ,  
УЕЛНЕС И СПА“**

**Професионално направление: *Здравни грижи*  
Форма на обучение: *Задочна*  
Образователно-квалификационна степен:  
“МАГИСТЪР “**

**Професионална квалификация:  
*Магистър по рехабилитация, морелечение, уелнес и  
СПА***



**Варна**

№	Дисциплини по учебен план на специалност "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА", ОКС "Магистър", задочно обучение - 2019 - 2020г.
<b>А. Задължителни дисциплини</b>	
1	Основи на туризма и бизнес-туризма\ Здравен и медицински туризъм
2	Хранене и диетика
3	Кинезитерапия в амбулаторни и домашни условия
4	Мануална терапия. Постизометрична релаксация
5	СПА
6	Икономически основи на оздравителните и уелнес пазари
7	Рехабилитация и превенция на професионалните болести
8	Право
9	История на медицината, рехабилитацията и морелечението
10	Мануална терапия. Мануални мобилизации
11	Специализирани кинезитерапевтични техники част I-ва
12	Здраве, уелнес и естетика
13	Таласотерапия
14	Методология на научите изследвания
15	Рекреативен мениджмънт и интегрирани грижи
16	Съвременни методи в апаратната физикална медицина
17	Специализирани кинезитерапевтични техники - част II
18	Източен специален масаж
19	Организационно поведение и лидерство
20	Маркетинг на рехабилитационни и СПА услуги
21	Нетрадиционни терапевтични методи (ароматерапия)
22	Специализиран чужд език - английски/немски
<b>Б. Избираеми учебни дисциплини</b>	
1	Статистически методи
2	Специализирани масажни техники: лимфен дренаж, спортен масаж
3	Управление на качеството в здравеопазването
4	Остойностяване на здравните услуги
5	Онкорехабилитация
6	Управление на човешките ресурси
7	Управление на проекти
8	Въведение в паневритмията
<b>В. Факултативни учебни дисциплини</b>	
1	Арт терапия

2	Чужд език
3	Скенаp терапия



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

## **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Основи на туризма и бизнес-туризма*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции – 15 часа, упражнения – 0 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** първи

**Семестър, в който се провежда изпитът:** първи

**Преподавател:** *проф. д-р Марин Нешков*

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “Основи на туризма и бизнес-туризма” е една от задължителните в курса на обучение по „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА”

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за основния понятиен апарат на учението за турима, неговия интердисциплинарен характер и връзките му с други обслужващи го науки, стопански и социални дейности.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята, теоретичните основи и съвременното развитие на туризма и неговите основни видове и форми (бизнес-туризма, здравния туризъм и др.);
- **умения за:** анализ и интерпретиране на съвременните тенденции в развитието на туризма; идентифициране на проблемите в развитието на туризма и бизнес-туризма; определяне на насоките за повишаване на неговата роля и значение; ориентиране в основните концепции и модели за туристическо поведение и потребление; разкриване на възможности за интегриране на професионалните умения в условията на туристическата дейност и др.;
- **компетентности за:** формиране и реализиране на туристическата политика на фирмено равнище; планиране на туристическата дейност за отделните видове туризъм.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции и презентации;
- самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение с демонстрации и др.



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Хранене и диетика*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 25 часа (*лекции - 15 часа, упражнения – 10 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** първи

**Семестър, в който се провежда изпитът:** първи

**Преподаватели:** *доц. д-р Р. Панчева, д.м.*

*доц. д-р Д. Найденова, д.м.*

*гл. ас. д-р Р. Станчева, д.м.*

*ас. д-р А. Тонева*

## АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Хранене и диетика“ е една от задължителните в курса на обучение по „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА“.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за превенцията на социално-значимите заболявания, свързани с начина на хранене и ефектът на различни химични, физични и биологични компоненти на храните върху здравето.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** теоретичните основи на здравословното хранене и връзката му със социално-значимите заболявания;
- **умения за:** изпълнение на отговорни функции по осъществяване на научно-практическа дейност в областта на безопасността при хранене, интерпретиране на показатели за класификация и хигиенна оценка на храни; идентифициране на връзка между хранителни добавки и добавки към храните от една страна и здравето от друга; ориентиране в основните концепции и модели функционални храни и хранителни добавки; определяне влиянието на различни функционални компоненти в храните и ефектът им върху здравето; прилагане на основни принципи на лечебното хранене; определяне на ролята на храненето при някои метаболитни нарушения и ракови заболявания.
- **компетентности за:** осъществяване на практическа дейност в областта на хранителната епидемиология и хранителната политика.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая.



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ**  
**“Проф. д-р Параскев Стоянов”**  
**Варна**

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Кинезитерация в амбулаторни и домашни условия*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции – 0 часа, упражнения – 15 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** първи

**Семестър, в който се провежда изпитът:** първи

**Преподавател:** *доц. Г. Ненова, доктор*

**Варна**



## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “ Кинезитерапия в амбулаторни и домашни условия” е една от задължителните в курса на обучение по „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА”.Необходимостта от включване на кинезитерапията в подобряването на качеството на грижата за пациента в предоставянето на комплексна и продължителна рехабилитация и в дома му би осигурило по-добър живот и намаляване на зависимостта. В учебния процес се използва мултимедийно представяне на лекционния материал, обсъждане на данни от образна диагностика, рентгенографии, ЯМР, ЕКГ и др., практически упражнения с пациенти.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е запознаване на студентите с възможностите на кинезитерапията за подобряване качеството на живот, както и изготвяне на кинезитерапевтични програми, адаптиране на кинезитерапевтичния план на лечение при пациентите с различна патология и различни стадии на развитие на болестта.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята, теоретичните и практически основи на кинезитерапията при социално значими заболявания в домашни и амбулаторни условия.
- **умения за:** интерпретиране на методите на кинезитерапията при социално-значимидетски заболявания и мястото им в комплексното лечение; идентифициране на заболявания, повлияващи се от продължително прилагане на кинезитерапевтичните методи и средства; ориентиране в основните концепции и модели на кинезитерапията в домашни и амбулаторния условия; прилагане на кинезитерапевтични методики спомагащи за подобряване качеството на живот;
- **компетентности за:** *приложение на кинезитерапията в комбинация с масаж и преформирани физикални средства при социално-значими заболявания в домашни и амбулаторни условия.*

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, работа с образни изследвания, работа с пациенти.*



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Мануална терапия. Постизометрична релаксация*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (лекции – 5 часа, упражнения – 10 часа)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** първи

**Семестър, в който се провежда изпитът:** първи

**Преподаватели:** доц. д-р И. Тодоров, д.м.

Варна

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина „ Мануална терапия. Постизометрична релаксация” е една от задължителните в курса на обучение по Рехабилитация, Морелечение, Уелнес и СПА. Постизометричните релаксации са основна методика в мануалната медицина. Тя дава възможност на терапевта да отстрани наличните соматични дисфункции и да възстанови максималния възможен за пациента обем на движение. Техниките са атравматични, нискорискови, ключов елемент от специализираните рехабилитационни и терапевтични програми.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е след завършване на курса студентите да имат основни теоретични знания и практически умения за ролята и мястото на приложение на постизометричната релаксация.

Програмата цели и да предостави информация за многообразните рефлекторни връзки между елементите на опорно – двигателния апарат и периферната нервна система, асоциирани с т. нар. „функционални“ нарушения.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** историята, теоретичните основи на мануалната терапия и спецификите на приложение на постизометричните релаксации;
- **умения за:** работа в рехабилитационен екип, ориентиране в основните концепции на мануалната медицина и моделите на нейното приложение върху пациенти, прилагане на същинските техники на постизометрична релксация при различните патологии, познания на основните индикации и контраиндикации за тяхното приложение, възможност за разясняване пред пациентите на извършваната терапевтична дейност и др.
- **компетентности за:** провеждане на подходяща рехабилитационна програма при различните нозологични единици с интегрирани в нея техники на постизометрична релаксация.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения /включително директно на морския бряг/практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, самоподготовка за изпит и др.



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ**  
**“Проф. д-р Параскев Стоянов”**  
**Варна**

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*  
*СПА*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 45 часа (*лекции – 30 часа, упражнения – 15 часа*)

**Кредити:** 5

**Семестър, в който се провежда обучението:** първи

**Семестър, в който се провежда изпитът:** първи

**Преподаватели:** *доц. д-р Е. Владева, д.м.*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “ СПА ” е една от задължителните в курса на обучение по „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА”

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за теоретичните основи на СПА, както добиване на практически умения, относно приложението на СПА процедури при здрави хора и пациенти с различни заболявания. Обучението е базирано на концепцията на Европейската СПА асоциация (ESPA) според, която балнеологията и климатолечението и останалите компоненти на СПА са част от съвременната медицина, поради което трябва да се базират на научни факти, да се развиват на научна основа и да се прилагат на базата на определени стандарти за качество.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** историята и теоретичните основи на СПА, структурата и организацията на СПА център, видовете СПА процедури въздействието и приложението им при здрави хора и пациенти с различни заболявания.
- **умения за:** ориентиране в основните концепции и модели на СПА; определяне влиянието на различните спа процедури върху човешкия организъм в състояние на здраве и болест;
- **компетентности за:** изготвяне на индивидуални СПА програми при здрави хора и при някои заболявания;

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература.*



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Икономически основи на оздравителните и уелнес пазари*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения – 5 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** първи

**Семестър, в който се провежда изпитът:** първи

**Преподаватели:** *проф. Стефка Коева, д.ик.н.*

*доц. Елка Атанасова, д.и.*

Варна

## АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина „Икономически основи на оздравителните и уелнес пазари“ е една от задължителните дисциплини в курса на обучение по специалност „Рехабилитация, морелечение, уелнес и спа“, ОКС „магистър“.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за приложението на аналитичния апарат и подходи на икономиката към здравните и уелнес пазари; своеобразието на пазара на здравна помощ и неговите две страни: търсене и предлагане; спецификата и ролята на провайдера на здравни услуги за търсенето, както и основни моменти на предлагането; границите на пазара и икономическата роля на държавата за регулиране на здравните и уелнес пазари; икономически анализ и икономическа оценка в здравеопазването, както и някои международни аспекти и сравнения.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** приложението на микроикономическите лостове към специфичните проблеми на здравната и медицинска сфера и уелнес пазарите; теоретичните основи и основни аспекти на функциониране на пазара; основни видове приходи и разходи; базисните системи за заплащане на изпълнителите на медицински услуги; методите на финансиране на здравеопазването; дефиниране на продукта на здравните, медицински и уелнес пазари.
- **умения за:** интерпретиране на основните концепции на микроикономиката; анализ на начина на функциониране на здравните, медицински и уелнес пазари и тяхната специфика; анализ на търсенето и предлагането на здравни и медицински и уелнес стоки и услуги и предвиждане на последствията от влиянието на различни фактори върху здравните и уелнес пазари; разбиране и определяне на основните видове разходи и интерпретация на базови икономически данни отнасящи се до изучаваната сфера.
- **компетентности за:** познаване, характеризиране и анализиране на специфичните проявления на пазара в здравеопазването; оценяване на силните и слабите страни при използването на икономиката към проблеми, свързани със здравето, здравеопазването и медицинските грижи и уелнес дейностите; ориентиране, подбор и опериране с национални и международни източници и бази данни.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- самостоятелна работа, решаване на тестове и задачи, отворени въпроси, казуси, работа с литература и бази данни.



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Рехабилитация и превенция на професионалните болести*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (лекции -10 часа, упражнения –5 часа)

**Кредити:**3

**Семестър, в който се провежда обучението:** първи

**Семестър, в който се провежда изпитът:** първи

**Преподавател:** *проф. д-р Несторова, д.м.*

Варна



## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “Рехабилитация и превенция на професионалните болести” е една от задължителните в курса на обучение по Рехабилитация, таласотерапия, уелнес и СПА.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за теоретични познания и практически умения и тяхното приложение в рехабилитацията и превенцията на професионалните заболявания.

Специален акцент в обучението по тази дисциплина се поставя на рехабилитацията на професионалните заболявания, която има значим социално-икономически ефект постигнат чрез съкращаване на периода за възстановяване при заболяване, превенция на трайната загуба на трудоспособност (инвалидност), запазване на здравето и работоспособността на населението.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** професионалните вредности и заболяванията, които предизвикват при съвременните форми на труд.

- **умения за:** интерпретиране на професионалните нокси и заболяванията, които причиняват; идентифициране на топиката на увреждане при професионалните болести; ориентиране в основните концепции и модели на профилактика на изучаваните заболявания, прилагане на физикални фактори за лечение на професионалните заболявания;

**компетентности за:** избор и провеждане на подходяща рехабилитационна програма при различните нозологични единици на професионалните заболявания.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции

- семинарни упражнения

*практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература.*



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

## **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*  
*Право*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции -10 часа, упражнения – 5 часа*)

**Кредити:** 1

**Семестър, в който се провежда обучението:** първи

**Семестър, в който се провежда изпитът:** първи

**Преподавател:** *проф. Мария Вълканова, д.п.*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “ Право” е една от задължителните в курса на обучение по Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА".

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за основните нормативни положения, касаещи сектора рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА услугите.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** същността на правото като регулатор, правните норми, търговскоправните изисквания спрямо туристическите обекти, търговските дружества, търговското предприятие, правното регулиране на сектора рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА в Република България.
- **умения за:** разпознаване на промяната на правните явления с оглед на правилата и нормите, регулиращи сектора рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА сектор в Република България.
- **компетентности за:** практическа работа с нормативни актове в действащото законодателство, изразяваща се в правилно разбиране и използване на взаимодействията между правните норми в процеса на тяхната реализация.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *мултимедийни лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения, решаване на казуси на базата на конкретни съдебни решения, консултации, самостоятелна работа, работа с нормативни актове, обяснение* *и* *др.*



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ**  
**“Проф. д-р Параскев Стоянов”**  
**Варна**

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*История на медицината,  
рехабилитацията и морелечението*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции - 15 часа, упражнения – 0 часа*)

**Кредити:** 1

**Семестър, в който се провежда обучението:** втори

**Семестър, в който се провежда изпитът:** втори

**Преподавател:** *доц. Невяна Фесчиева, д.м.*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “История на медицината, рехабилитацията и морелечението” е една от задължителните в курса на обучение по „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА”.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да внесе хуманитарни и общокултурни акценти в образованието на магистри по рехабилитация, морелечение, уелнес и спа, както и да допринесе за адаптация към морално-етични и професионални критерии, които имат своите исторически корени и са съзвучни със съвременните изисквания.

На фона на историята на цивилизацията се разглеждат възгледите за здравето и болестта, развитието на обществени грижи за здравето, на лечебни практики, с акцент върху холистичния подход към здравия и болен човек. Внимание е отделено на развитието на болничното и санаториално дело, както и на морелечението. Разглеждат се основни етапи от история на медицината и здравеопазването в България с фокус върху развитието на практики за възстановяване и поддържане на здравето, в т.ч. на рехабилитация и морелечение.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** за еволюцията на възгледите за здравето и болестта в различните общества; за развитието на медицината и общественото здравеопазване през вековете и връзката им със социално-икономическото и културно ниво на обществото; за основните етапи на развитието на медицината, за най-важните постижения на медицинската наука, оказали силно влияние върху практическата работа за подобряване здравето на населението.
- **умения за:** ориентация в историята на оздравителните практики, свързани с движение, водо- и морелечение; да добият представа за приемственост в медицинските знания и морално-етичните професионални изисквания.
- **компетентности за:** да формират положително отношение към бъдещите професионални задължения

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Мануална терапия. Мануални мобилизации*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (лекции - 5 часа, упражнения – 10 часа)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** втори

**Семестър, в който се провежда изпитът:** втори

**Преподавател:** *доц. д-р И. Тодоров, д.м.*

Варна

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина „ Мануална терапия. Мануални мобилизации” е една от задължителните в курса на обучение по Рехабилитация, Морелечение, Уелнес и СПА. Мануалните мобилизации са основна методика в мануалната медицина. Тя дава възможност на терапевта да отстрани наличните соматични дисфункции и да възстанови максималния възможен за пациента обем на движение. Техниките са атравматични, нискорискови, ключов елемент от специализираните рехабилитационни и терапевтични програми.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е след завършване на курса студентите да имат основни теоретични знания и практически умения за ролята и мястото на приложение на мануалните мобилизации.

Програмата цели и да предостави информация за многообразните рефлекторни връзки между елементите на опорно – двигателния апарат и периферната нервна система, асоциирани с т. нар. „функционални“ нарушения.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** историята, теоретичните основи на мануалната терапия и спецификите на приложение на мануалните мобилизации;
- **умения за:** работа в рехабилитационен екип, ориентиране в основните концепции на мануалната медицина и моделите на нейното приложение върху пациенти, прилагане на същинските мануални мобилизационни техники при различните патологии, познания на основните индикации и контраиндикации за тяхното приложение, възможност за разясняване пред пациентите на извършваната терапевтична дейност и др.
- **компетентности за:** провеждане на подходяща рехабилитационна програма при различните нозологични единици с интегрирани в нея мануални мобилизационни техники.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения /включително директно на морския бряг/практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, самоподготовка за изпит и др.



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Специализирани кинезитерпевтични  
техники част I-ва*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции – 5 часа, упражнения – 10 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** втори

**Семестър, в който се провежда изпитът:** втори

**Преподавател/ и:** *д-р С. Великова*

*доц. д-р И. Тодоров, д.м.*

Варна



## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина „ Специализирани кинезитерапевтични техники част Г” е една от задължителните в курса на обучение по Рехабилитация, Морелечение, Уелнес и СПА. Концепцията на професор Войта за диагностика и лечение е приложима още от най-ранните етапи на развитие. Методът е неврофизиологично обоснован, атравматичен, нискорисков и високоефективен.

Техниките е ключов елемент от специализираните рехабилитационни и терапевтични програми на деца с детска церебрална парализа.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е след завършване на курса студентите да имат основни теоретични знания и практически умения за ролята и мястото на приложение на метода на Войта.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** историята, теоретичните основи на метода на Войта и спецификите му на приложение ;
- **умения за:** работа в рехабилитационен екип, ориентиране в основните концепции на метода на Войта и моделите на неговото приложение върху пациенти, познания на основните индикации и контраиндикации за тяхното приложение, възможност за разясняване пред пациентите на извършваната терапевтична дейност и др.
- **компетентности за:** провеждане на подходяща рехабилитационна програма при различните нозологични единици с интегрирани в нея техники

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции

*практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, самоподготовка за изпит и др.*



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна**

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Здраве, уелнес и естетика*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 30 часа (*лекции -30 часа, упражнения – 0 часа*)

**Кредити:** 4

**Семестър, в който се провежда обучението:** втори

**Семестър, в който се провежда изпитът:** втори

**Преподавател:** *проф. д-р Лора Георгиева, дм*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина „Здраве, уелнес и естетика“ е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА“.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за естеството на разбиранията за здраве, естетика и уелнес, техните взаимовръзки и влияния на индивидуално и групово ниво. Направен е исторически преглед на разбиранията за здраве и болест, анализирани са съвременните концепции, измеренията и нивата на здравето. Представени са групите здравни детерминанти, с подробен анализ на същността и елементите на стила на живот.

Специално внимание е отделено на терминологията и философията на понятието „уелнес“, стратегии и практическа реализация.

Въведени са основните естетически категории, изяснен е понятийният апарат, направен е исторически преглед на разбиранията за красиво. На базата на анализ на етапите в социализацията на индивида, е акцентирано върху факторите за формиране на естетически ценности и изграждане на естетическа оценка.

Разгледани са аспекти на мотивацията на човешкото поведение с оглед формиране на позитивна здравна и естетическа култура. Анализирани са влиянията на глобализацията върху здравето и естетическите възприятия.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** разбиранията за здраве и естетика от древността до наши дни, основните естетически категории, терминологията и философията на понятието уелнес, мотивацията на човешкото поведение, влиянията на глобализацията върху съвременните разбирания за здраве, естетика и уелнес.
- **умения за:** анализ на здравни и естетически потребности, здравно и естетическо мотивиране, ориентиране във факторите и взаимовръзките на здравната и естетическа оценка, критичен анализ на влиянията на глобализацията върху здравето и естетическите възприятия, разработване на уелнес стратегии.
- **компетентности за:** коректно боравене с терминологията и чувствителност към произволна употреба, комплексно интерпретиране на факторите и аспектите на човешкото поведение и стила на живот, разработване на програми за здравно и естетическо възпитание и уелнес стратегии.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции, дискусии, творчески задачи, консултации.



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*  
*Таласотерапия*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 90 часа (лекции – 30 часа, упражнения – 60 часа)

**Кредити:** 10

**Семестър, в който се провежда обучението:** втори и трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподавател/:** доц. д-р И. Тодоров, д.м.

**Варна**

## АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина „Таласотерапия” е една от задължителните в курса на обучение по Рехабилитация, Морелечение, Уелнес и СПА. Таласотерапията е раздел от Физикалната медицина с нарастваща популярност. Тя разглежда приложението на факторите на морето и морския бряг с лечебна и профилактична цел. Съвременните СПА центрове обичайно прилагат елементи от Таласотерапията, а в Европа съществуват редица таласотерапевтични центрове със световна известност. В програмата са включени теоретични и практически занимания, целящи да запознаят студентите с принципите, значението и прилагането на лечебните процедури. Прилагат се методи на обучение с участието на студенти. Специален акцент в обучението по тази дисциплина се поставя на учебните визити и модулни практики в конкретни СПА, Wellness и лечебно- възстановителни центрове.

..

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е след завършване на курса студентите да имат основни теоретични знания и практически умения за ролята и мястото на приложение на таласотерапията.

Програмата цели и да предостави информация за многообразните таласотерапевтични фактори и тяхното приложение в сферата на СПА и Уелнес туризма, като по този начин завършилите магистърската програма биха се реализирали като професионални кадри в споменатата сфера.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята, теоретичните основи на таласотерапията и спецификите на приложение на таласотерапевтичните фактори;
- **умения за:** работа в рехабилитационен екип, ориентиране в основните концепции на таласотерапията и моделите на нейното приложение върху пациенти, прилагане на същинските таласотерапевтични фактори под формата на разнообразни физиотерапевтични методики при различните патологии, познания на основните индикации и контраиндикации за тяхното приложение, възможност за разясняване пред пациентите на извършваната терапевтична дейност и др.
- **компетентности за:** провеждане на подходяща рехабилитационна таласотерапевтична програма при различните нозологични единици.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения /включително директно на морския бряг/
- практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, самоподготовка за изпит и др.



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Методология на научните изследвания*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (лекции - 15 часа, упражнения – 0 часа)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** втори

**Семестър, в който се провежда изпитът:** втори

**Преподавател:** *проф. Искра Мирчева, д.м.*

Варна

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “Методология на научните изследвания“ е една от задължителните в курса на обучение по Рехабилитация, морелечение, уелнес и спа.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да запознае студентите с методологията на разработването на дипломна работа (подготовката на научна статия), като елемент от цялостната програма на обучението в магистърски програми. Основно се разглежда проблематиката на формулирането на изследователски проблем, събиране, обработка, анализ и представяне на собствени данни по проблема, както и етапите на написване на дипломна работа. Внимание се обръща и на коректното техническо оформление на дипломната работа и адекватното ѝ представяне и защита.

След провеждане на курса на обучение по дисциплината, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** научната информация и методологията на научните изследвания; основните принципи и етапи на научното изследване, съобразени с конкретен изследователски проблем; наличните библиографски бази данни и възможностите, които те предоставят; адекватно използване на научна литература.
- **умения за:** планиране и организиране на изследвания в областта на общественото здравеопазване; систематизиране на научна литература; работа с библиографски бази данни; търсене и цитиране на научна литература по конкретен изследователски проблем; обобщаване, анализ и адекватно представяне на резултати от научни проучвания; разработване на дипломна работа (статия, дисертация) в съответствие с установената за научната област структура и изисквания; адекватно представяне и защита на научна разработка.
- **компетентности за:** научно-изследователска работа по проблемите на общественото здраве – провеждане на научни изследвания, анализиране на резултати от научни проучвания и формулиране на изводи.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения

*практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая.*



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Рекреативен мениджмънт и интегрирани грижи*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 45 часа (лекции -30 часа, упражнения –15 часа)

**Кредити:** 5

**Семестър, в който се провежда обучението:** втори

**Семестър, в който се провежда изпитът:** втори

**Преподавател/ и:** *проф. Тодорка Костадинова, д.и.*

*доц. Галина Петрова, д.и.*

**Варна**



## АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “Рекреативен мениджмънт и интегрирани грижи” е една от задължителните в курса на обучение по Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА. Тя е предназначена да формира базови знания по рекреативен мениджмънт и интегрирани грижи. В програмата са включени теоретични и практически занимания, целящи да запознаят студентите с тенденциите в рекреацията, балнеологията, спа и уелнес услугите, мениджмънта, интегрираните грижи и да усъвършенстват способностите им по здравен мениджмънт. Прилагат се интерактивни методи на обучение с участието на студентите в дискусии и ролеви игри. Работи се с инструментариума на проблемно ориентираното обучение.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за тенденциите, организацията и управлението на дейностите и услугите в областта на рекреацията, балнеологията, „СПА и уелнес“, медицински и здравен туризъм и интегрираните грижи.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историческото развитие и съвременните тенденции в областта на интегрираните грижи, рекреацията, балнеологията, СПА, уелнес, здравен и медицински туризъм; наличните природни, антропогенни, материални и човешки ресурси и рекреативни зони в България; дейностите и услугите в различните центрове за рекреация, СПА, уелнес и балнеология; правните и социално-икономически основи и фактори за развитието и функционирането на интегрираните грижи.
- **умения за:** интерпретиране на данни и информация за потребителите на интегрирани грижи, рекреационни, СПА, уелнес и балнеологични услуги; идентифициране на факторите за развитие на интегрирани грижи и рекреацията; ориентиране в основните концепции, практики и модели на интегрирани грижи, здравен и медицински туризъм; определяне влиянието на компонентите при организиране на интегрирани грижи; прилагане на мултидисциплинарен подход и сътрудничество; ползване на разнообразни източници на информация и самостоятелна работа с тях;
- **компетентности за:** разработване на рекреационни, СПА, уелнес и балнеологични услуги, управление на необходимите ресурси; прилагане на правно-нормативната уредба в областта на рекреацията, балнеологията, СПА, уелнес, здравен и медицински туризъм; организиране на интегрирани грижи и работа в мултидисциплинарни екипи.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, ролеви игри, консултации, работа с литература, виртуална класна стая и др.



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

## **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Съвременни методи в апаратната физикална  
медицина*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 25 часа (лекции - 10 часа, упражнения – 15 часа)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподавател/ и:** *доц. д-р И. Тодоров, д.м.*

*доц. д-р Е. Владева, дм*

*доц. д-р М. Михайлова, дм*

*д-р В. Лочева*

*В. Бумбалов*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “Съвременни методи в апаратната физикална медицина” е една от задължителните в курса на обучение по Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за най-съвременната апаратура и новите технологии в областта на апаратната физиотерапия, както и да запознае студентите с основните механизми на действие на преформирани фактори, получавани от тази апаратура, методите на приложение, тяхното физиологично и терапевтично въздействие върху човешкия организъм, показанията и противопоказанията за използването им.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** съвременните методи, използвани в апаратната физиотерапия/електролечението, както и за основните механизми на тяхното въздействие върху човешкия организъм, физиологичното и терапевтичното им действие и показанията и противопоказанията за тяхното приложение при редица заболявания.
- **умения за:** интерпретиране на методиките за работа съобразно поставената от специалиста по физикална медицина диагноза и тяхното прецизно изпълнение.
- **компетентности за:** работа с различните видове съвременна апаратура.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- практически упражнения, самостоятелна работа, казуси, консултации, работа с литература.



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Специализирани кинезитерпевтични  
техники част II-ра*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 30 часа (*лекции -5 часа, упражнения –25 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподавател/ и:** *М. Тодорова*

*доц. д-р И. Тодоров, д.м.*

Варна

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина „ Специализирани кинезитерапевтични техники част II” е една от задължителните в курса на обучение по Рехабилитация, Морелечение, Уелнес и СПА.

Методиката на Бобат е специализирана при увреждане на централен двигателен неврон и други структури от ЦНС. Тя предоставя рамка за клиничните разсъждения в терапията на пациенти с неврологични заболявания. Холицистичен подход, който гледа на пациента като цяло. Обхваща всички области на ежедневието и включва съвети за хората, които се грижат за пациента, както и съвети за начини на държане и движение на пациента, оборудване и други форми на терапия.

Курсът е предназначен да въведе участниците в същината на Концепцията Бобат, чрез демонстрации, лекции и дискусии.

Техниките са атравматични, нискорискови, ключов елемент от специализираните рехабилитационни и терапевтични програми. Концепцията е ключов елемент от специализираните рехабилитационни и терапевтични програми на деца с детска церебрална парализа.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е след завършване на курса студентите да имат основни теоретични знания и практически умения за ролята и мястото на приложение на подхода Бобат.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** историята, теоретичните основи на концепцията Бобат и спецификите на приложение на съответните техники;
- **умения за:** работа в рехабилитационен екип, ориентиране в основните концепции в подхода на Бобат и моделите на неговото приложение върху пациенти, прилагане на същинските техники на Бобат при различните патологии, познания на основните индикации и контраиндикации за тяхното приложение, възможност за разясняване пред пациентите на извършваната терапевтична дейност и др.
- **компетентности за:** провеждане на подходяща рехабилитационна програма при различните нозологични единици с интегрирани в нея техники на Бобат.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения

*- практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, самоподготовка за изпит и др.*



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Източен специален масаж*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 25 часа (лекции -10 часа, упражнения –15 часа)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподавател/ и:** доц. д-р Илия Тодоров, д.м.

*кт. Рая Драгиева*

Варна



## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “ Източен специален масаж ” е една от задължителните в курса на обучение по „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА”. Настоящата програма е предназначена да формира знания и умения по Източен масаж . В програмата са включени теоретични и практични занимания, целящи да запознаят студентите с основни моменти от извършване на източни масажи. Прилагат се методи на обучение с участието на студенти. Специален акцент в тази дисциплина се поставя на учебните визити и модулни практики в конкретни СПА, Wellness и лечено- възстановителни центрове.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да да предостави информация за Източен специален масаж. Подготовката осигурява необходимия практически опит за самостоятелна работа и изпълнение на източен масаж в областите, където те намират приложение.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** основни теоретични знания за ролята и мястото на приложение на гореспоменатите методи.
- **умения за:** самостоятелна работа и изпълнение на методиките
- **компетентности за:** изпълнение на методиките, които може да извършва самостоятелно.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *самоподготовка за практически упражнения, консултации и решаване на казуси с преподавателя, самостоятелна работа с научна литература, самоподготовка за изпит.*



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

## **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Организационно поведение и лидерство*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции - 15 часа, упражнения – 0 часа*)

**Кредити:** 1

**Семестър, в който се провежда обучението:** трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподаватели:** *доц. Жана Рангелова, д. ф.*

*ас. Николай Михайлов, д. с.*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “Организационно поведение и лидерство” е една от задължителните дисциплини в курса на обучение по Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА (магистър), редовно обучение.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да запознае студентите с основните понятия, теории и практики в организационното поведение и лидерството.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** същността и основните теоретични концепции за организационното поведение и организационната култура; влиянието на индивидуалните различия върху организационното поведение; спецификата на съвременните организации; привързаността към организациите; ключови организационни процеси като взимането на решения, решаването на проблеми, управлението на конфликти; традиционните и съвременни теории за лидерството, лидерските умения и поведения, бариерите пред лидерството за организационна промяна и стратегиите към тях.
- **умения за:** наблюдение, разбиране и предвиждане на поведението на хората в групи и организации; адаптиране и промяна на организационната култура; ефективно участие във взимане на решения и решаване на конфликти в организацията; разпознаване на властта и политическите елементи в организацията; формулиране и изграждане на собствена лидерска идентичност; адаптиране към различни ситуации и ограничения на лидерството, прилагане и оценка на лидерски стилове и стратегии.
- **компетентности за:** управление на професионалното си развитие, взимане на решения, решаване на конфликти, ефективна екипна работа, използване на лидерски стратегии и поведения.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- решаване на практически и творчески задачи и казуси;
- самостоятелна работа с научна литература.



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Маркетинг на рехабилитационни и СПА услуги*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции -15 часа, упражнения – 0 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподаватели:** *проф. Тодорка Костадинова, д.и.*

*доц. Мария Рохова, д.и.*

Варна

## АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина „Маркетинг на рехабилитационни и СПА услуги” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА“. Тя подпомага студентите от специалността да формират съвременно отношение към здравните пазари и потребителите на здравни услуги, както и да овладеят някои основни маркетингови инструменти.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да формира базови знания за маркетинговите дейности и тяхното приложение и управление в областта на рехабилитацията, като представи на студентите от специалност „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА“ с ОКС „Магистър“ основните маркетингови задачи, дейности, принципи, решения и модели, свързани със здравеопазването и предоставянето на рехабилитационни и СПА услуги.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** теоретичните основи на маркетинга в здравеопазването и еволюцията на маркетинговите концепции; маркетинговите дейности и функциите на маркетинга на здравеопазването; структурата и основните фактори на маркетинговата среда; структурата и основните участници на пазара; характеристиките на потребителското поведение и етапите на вземане на решение за покупка; правилата, критериите и изискванията при сегментиране, процедурите при избор на целеви сегменти и позициониране на пазара; елементите на маркетинговия микс – продукт, цена, достъп и промоция; спецификите на рехабилитационните и СПА услуги; подходите за управление на продуктовия портфейл на организацията; инструментите на промоцията; характеристиките на маркетинговата информационна система; и методите за маркетингови проучвания.
- **умения за:** цялостно интерпретиране на теоретичната концепция, маркетинговите дейности и функции; анализ и оценка на факторите на маркетинговата среда; прогнозиране на пазара и оценка на пазарните тенденции; сегментиране на пазара, използване на различни критерии за сегментиране; анализ и избор на средства за маркетингови комуникации (промоция); и избор на методи за маркетингови проучвания.
- **компетентности за:** измерване на пазара, пазарните позиции и конкурентните позиции; прогнозиране на търсенето на здравни услуги; анализиране на промените в средата, които оказват влияние върху пазарите и търсенето на здравни услуги; измерване на основни показатели за пазара и пазарните позиции; планиране и осъществяване на пазарна сегментация; стратегии за управление на продуктовия портфейл, цената и ценовия микс на организацията, подобряване на достъпа до

услугите и маркетингови комуникации с целевите аудитории; планиране, организация и провеждане на маркетингови проучвания.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции;  
*практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение и др.*



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

## **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Нетрадиционни терапевтични методи*

*(ароматерапия)*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции -5 часа, упражнения –10 часа*)

**Кредити:** 1

**Семестър, в който се провежда обучението:** трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподаватели:** *доц. д-р И. Тодоров, д.м.*

*М. Георгиев*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “Нетрадиционни терапевтични методи (ароматерапия)” е една от задължителните факултативните в курса на обучение по "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА". Настоящата програма е предназначена да формира знания и умения по Ароматерапията и етеричните масла. В програмата са включени теоретични и практични занимания, целящи да запознаят студентите с значението и прилагането на етеричните масла в ароматерапията и SPA процедурите. Прилагат се методи на обучение с участието на студенти. Специален акцент в обучението по тази дисциплина се поставя на учебните визити и модулни практики в конкретни СПА, Wellness и лечебно- възстановителни центрове.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да подготви и осигури необходимия практически опит за самостоятелна работа и изпълнение на методиките в областите където те намират приложение.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:** същност и състав на етеричните масла, класификация на етеричните масла по видове, качество и концентрация; начини на прилагане на етеричните масла; същност на ароматерапията и видове ароматерапевтични процедури; показания и протибопоказания за прилагането на етеричните масла.
- **умения за:** прилагане на етеричните масла; извършване на ароматерапевтична процедура, изготвяне на ароматерапевтичен план.
- **компетентности за:** *приложение на ароматерапия.*

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая.*





МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Специализиран чужд език - английски*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 30 часа (лекции - 6 часа, упражнения – 24 часа)

**Кредити:** 5

**Семестър, в който се провежда обучението:** трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподавател:** *ст. преп. Лъчезар Попов*

Варна

## АНОТАЦИЯ:

Учебната дисциплина “ Специализиран чужд език (английски ” е една от задължителните в курса на обучение по „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА”

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да развият необходими за професионалната реализация на студентите езикови и комуникативни умения чрез усвояването на основна специализирана английска терминология по специалността и симулация на автентични професионални ситуации. В допълнение, като резултат от изучаването на учебните материали – резултат, който е косвено и целен от курса по специализиран чужд език – студентите разширяват познанията си в самите области на рехабилитацията, морелечението и уелнеса, както и в областите на икономиката и управлението.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** медицинска терминология; конвенции за професионално общуване в англоезична среда; межкултурални различия и начините за преодоляването им в професионалната сфера;
- **умения за:** Разбиране при четене на английски език, с осмисляне и оценка на съдържанието, и свързаното с тях аотиратиране текст: писане на кратки обяснителни бележки и оценъчни коментари (глоси) към текста. Разбиране при слушане на автентични разговори, дискусии, презентации на английски език по различни теми от тяхната професионална област. Говорене в реалистични англоезични ситуации с пациенти и медици. Писане на английски език на автобиография, официална кореспонденция, документи от съответната професионална област.
- **компетентности за:**.... Справки от различни типове текст на английски език – статии, извадки от учебници, научни публикации и др.  
Умение да водят записки при слушане на лекции и др. на английски език на медицинска тематика.  
Изготвяне на кратки презентации по теми от областта на рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА. Представяне на работата и задълженията си като специалисти. Описване и тълкуване на таблици, графики и др.  
Ориентиране в библиотечни ресурси и научни бази данни. Изготвяне на или научни съобщения. Реализиране на съвместни и индивидуални проекти, изучавайки и прилагайки различни схеми на обработка и създаване на информативни текстове – резюме, обективен синтез (обзор, свързване на релевантна за темата информация от два или повече източника), аргументативен синтез (статия/ проект, формулиране на теза и защита с аргументи и контрааргументи, базирани на научна информация). (дейности, които може да извършва самостоятелно) .

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции

- семинарни упражнения

- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая .*



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Специализиран чужд език – немски*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 30 часа (лекции - 6 часа, упражнения – 24 часа)

**Кредити:** 5

**Семестър, в който се провежда обучението:** трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподавател:** *доц. Иван Мерджанов, д.п.*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина „Специализиран немски език“ е една от **задължителните** дисциплини в курса на обучение в специалност „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА“ с ОКС „Магистър“, редовна форма на обучение.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да развива устната комуникация в професионална среда и свързаните с нея чуждоезикови умения - слушане и говорене, както и знанията и уменията по писане на немския език. Във връзка с потребностите за осъществяване на научна и професионална комуникация с чуждестранни колеги специално внимание се обръща на писмените форми на комуникация и особеностите на академичното писане.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

### **знания:**

- След приключване на обучението по специализиран немски език студентите следва да познават и ползват терминологията, граматиката и фонетиката в изучаваните тематични области на специалността.

### **умения за:**

- **Четене с разбиране** на автентични текстове, статии, извадки от учебници, както и научни публикации в областта на здравния мениджмънт
- **Слушане с разбиране** на презентации, диалози и дискусии на немски език по различни теми от тяхната професионална област
- **Говорене:** да могат да правят кратки презентации по теми от областта на икономиката, да представят резултати от съвместната работа по различни Интернет-проекти и задачи,
- **Писане** на самостоятелен текст

### **компетентности:**

- Да търсят, четат и разбират текстове в Интернет и да общуват на специализиран немски език с помощта на новите електронни технологии, като част от тяхното бъдещо професионално развитие
- Да си водят записки при слушане и да разбират запитванията на клиентите.
- Да водят разговори/частични преговори, да описват работата си и задълженията си като специалисти по здравен мениджмънт, да предават в резюме на немски език необходимата информация по дадена тема
- Да пишат самостоятелно автобиография, съвместни и индивидуални проекти, използвайки Интернет и различни комуникационни и колаборативни медии, подготовка на презентация и защита на определена теза с аргументи и контрааргументи, да попълват професионални документи, като например

фактура или товарителница, да водят официална кореспонденция и общуват с колеги

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- Семинарни занятия;
- Практически комуникативни задачи
- Дискусии
- Проблемни задачи
- Изготвяне и представяне на индивидуален проект



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Статистически методи*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения – 5 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** втори

**Семестър, в който се провежда изпитът:** втори

**Преподавател:** *проф. Искра Мирчева, д.м.*

Варна

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “Статистически методи“ е една от избираемите в курса на обучение по Рехабилитация, морелечение, уелнес и спа.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на тази дисциплина е да запознае студентите с дизайн на научните изследвания в медицината и здравеопазването и с методите на събиране, обработка, анализ и представяне на данните в съответствие с конкретното проучване. Студентите ще усвоят основните методи за статистически анализ, прилаган за големи количества данни, каквито са данните от системите на общественото здравеопазване. Акцентира се върху интерпретацията и оценката на резултатите, тестване на хипотези, търсене на връзки и зависимости. Студентите се запознават със софтуерни продукти както за анализ на здравни и медицински данни, така и за анализ на епидемиологични данни. Обучението по дисциплината ще позволи на бъдещите магистри да прилагат основни статистически техники и използват съвременни софтуерни продукти, по-конкретно IBM SPSS, в своята работа, както и критично да ползват научна литература.

След провеждане на курса на обучение по дисциплината, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- знания за:** дизайн на научните изследвания в медицината и здравеопазването, същността, основната терминология и понятия на съвременната статистическа наука; основните методи за събиране, обработка, анализ и представяне както на количествени, така и на качествени данни; основните области на статистиката – описателна и оценъчна; основните статистически методи, прилагани за големи количества данни, каквито са данните в областта на общественото здравеопазване.
- умения за:** планиране, проектиране и провеждане на научни изследвания; прилагане на статистическата теория в разрешаването на широк кръг медицински и обществено здравни проблеми; избор на адекватни статистически методи за провеждане на медицински и обществено здравни изследвания, вкл. статистически методи за тестване на хипотези, търсене на връзки и зависимости; провеждане на подходящ статистически анализ за широк кръг приложения в областта на медицината и общественото здравеопазване; адекватно представяне на резултатите от статистически анализи; правилно интерпретиране и оценка на резултатите от статистически анализи; разработване на презентации, включващи статистически анализ; използване на съвременни статистически програмни продукти, по-конкретно IBM SPSS.
- компетентности за:** планиране и провеждане на научни изследвания в областта на медицината и общественото здравеопазване, самостоятелна научна работа в областта на епидемиологията и общественото здравеопазване; интерпретация и



оценка на резултатите от статистически анализи, интерпретация и критичен анализ на научна литература.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции

*практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая.*



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

## **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Специализирани масажни техники: лимфен  
дренаж, спортен масаж*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 30 часа (*лекции – 0 часа, упражнения – 30 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** втори

**Семестър, в който се провежда изпитът:** втори

**Преподавател:** *ас. Яни Шивачев*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “ Специализирани масажни техники: лимфен дренаж, спортен масаж“ е една от избираемите в курса на обучение по Рехабилитация, морелечение, уелнес и спа.

Основна цел на учебната дисциплина е да предостави информация за рехабилитационните средства в лечението и профилактиката на заболявания на опорно-двигателния и мускулно-скелетния апарат.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

*Знания за: историята, теоретичните основи*

*Умения за: определяне на анатомо-топографски и физиологични находки и влиянието на специализираните масажни техники върху отделните системи.*

*Компетентности за: прилагане на способите на кинеситерапията, като част от общата лечебна и възстановителна програма.*

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

*практически упражнения, самостоятелна работа, консултации, работа с литература.*



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

## **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Управление на качеството в здравеопазването*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (лекции - 10 часа, упражнения – 5 часа)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** втори

**Семестър, в който се провежда изпитът:** втори

**Преподаватели:** *проф. Антония Димова, д.м.*

*ас. Валерия Николова*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “Управление на качеството в здравеопазването” е една от избираемите в курса на обучение по Рехабилитация, морелечение, уелнес и спа, ОКС „магистър“.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да запознае студентите със същността, подходите, методите и инструментите на управление на качеството в здравеопазването и лечебните заведения.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- знания за:** същността на качеството и особеностите на здравния продукт с оглед на неговото качество; основните подходи в управление на качеството; специфичен за здравеопазването управленски инструментариум; измерители на качеството; външни и вътрешни методи за оценка и системи за управление на качеството.
- умения за:** интерпретиране на основните понятия за качество и концепции за неговото управление в здравеопазването и лечебните заведения.
- компетентности за:** дефиниране, измерване и оценка на качеството на здравните продукти и за изграждане на системи за управление на качеството в лечебните заведения.

За постигането на основната цел се прилагат следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения
- практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи и тестове, казуси, консултации, работа с научна литература,.



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Остойносттаване на здравните услуги*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения – 5 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** втори

**Семестър, в който се провежда изпитът:** втори

**Преподаватели:** *доц. Любомира Коева, д.и.*

*гл.ас. Минчо Минев, д.и.*

Варна

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “Остойността на здравните услуги“ е една от избираемите в курса на обучение по „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА“, ОКС «Магистър».

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за видовете разходи и възможностите за тяхното отчитане, методите за калкулиране на себестойността на здравните услуги и подходите за определяне на цени в здравеопазването.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

**знания за:** същността на разходите, класификацията на разходите и тяхното отчитане; същността на понятията «себестойност» и «цена»; теоретичните основи на формирането на стойността и методите за калкулиране на себестойността на здравните услуги;

методи за определяне на цени на здравните услуги.

**умения за:** интерпретиране на разходите като икономическа категория и оценка на себестойността; идентифициране на видовете разходи в предприятието; ориентиране в основните концепции и модели на калкулиране на себестойността на здравните услуги; определяне влиянието на избора на подходящ метод и база за разпределение на непреките разходи върху себестойността; определяне на калкулационен обект, калкулационна единица, калкулационен период, калкулационна сума; определяне на цена.

**компетентности за:** класифициране и анализиране на разходите; определяне на разходите, формиращи себестойност на здравна услуга; избор на подходящи бази за разпределение на непреките разходи; избор на подходящ метод за калкулиране; избор на метод за определяне на цена на здравна услуга.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- семинарни упражнения
- самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, тестове, консултации, работа с литература, обяснение



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*  
*Онкорехабилитация*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения – 5 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподавател/ и:** *доц. Гургана Ненова, доктор*

*ас. Яни Шивачев*

*ас. Станислава Богомилова*

Варна



## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “Онкорехабилитация” е една от избираемите в курса на обучение по Кинезитерапия.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за кинезитерапевтичните методи на лечение в комплексната терапевтична и превенционна програма при онкоболни пациенти.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- знания за:** историята, теоретичните основи
- умения за:** определяне на функционалните възможности на пациентите (рехабилитационен потенциал), както и ориентиране в основните концепции и модели, използвани в терапевтичния процес.
- компетентности за:** прилагане на кинезитерапевтични методи и средства в лечението на онкоболни пациенти.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции

- *практически упражнения, самостоятелна работа, консултации, работа с литература..*



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

## **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Управление на човешките ресурси*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (лекции - 15 часа, упражнения – 0 часа)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподавател/ и:** доц. *Жана Рангелова, д. ф.*

*ас. Николай Михайлов, д. с.*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “Управление на човешките ресурси” е една от избираемите дисциплини в магистърската програма по Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да даде познания на студентите за управлението на най-ценния капитал на всяко общество и на всяка организация – човешките ресурси. В по-конкретен план това означава: да се осмисли управлението на човешките ресурси като основна функция на съвременния мениджмънт; да се усвоят знания за най-значимите фактори на външната и вътрешната среда, влияещи пряко или косвено върху трудовото поведение на човека; да се овладеят стратегии, техники и методи, които провокират изявата на най-добрите човешки способности и приложението им в процеса на труда.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** управлението на човешките ресурси като основна функция на съвременния мениджмънт; варианти, концепции и модели за управление на човешките ресурси; основни видове дейности в сферата на управление на човешките ресурси; специфика на управлението на човешките ресурси в сферата на рехабилитацията, морелечението, уелнеса и СПА; стратегията и политиката по управление на човешките ресурси; институциите за управление на човешките ресурси.
- **умения за:** за по-добро ориентиране в практиката на управлението на човешките ресурси в организациите от сферата на рехабилитацията, морелечението, уелнеса и СПА; формиране на умения за ефективна работа с отделните индивиди и групите в организацията; идентифициране на проблемите в управлението на човешките ресурси и прилагане на комплексен стратегически подход в тяхното разрешаване.
- **компетентности за:** разбиране и точно обяснение на трудовата мотивация на персонала; разкриване на причините и факторите, които подпомагат или затрудняват мотивацията за труд; въздействие върху поведението на персонала в определена (желана) насока; генериране и предлагане на нови идеи за усъвършенстване на управлението на човешките ресурси и привеждането му в съответствие с европейските стандарти.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции;
- решаване на казуси от практиката на УЧР в сферата на рехабилитацията, морелечението, уелнеса и СПА;

*- проучване и анализ на дейността по УЧР в организациите, свързани с рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА или на отделни аспекти от нея;  
самостоятелна работа с научна литература в областта на УЧР*



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ**  
**“Проф. д-р Параскев Стоянов”**  
**Варна**

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Управление на проекти*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения – 5 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподавател/ и:** *проф. Тодорка Костадинова, д.и.*

*доц. Анета Докова, д.и.*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “Управление на проекти” е една от избираемите в курса на обучение по Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина “Управление на проекти” е да предостави информация за същността и основните принципи на управление на проектите като цяло и в частност на здравните проекти, касаещи балнеолечението, уелнес и СПА.

Акцентът се поставя на някои актуални практически моменти като търсенето на възможности за участие в проекти в областта на балнеологията, тяхната разработка с предварителни критерии за участие, намиране на партньори, факторите за успеха/неуспеха на проектите, както и с критериите за оценка. Практическите умения, които цели да развие курсът на обучение „Управление на проекти“, са свързани с идентифициране на източници (програми) на финансиране, подготовка на проектно предложение и умения за спазване на принципите на управлението на проекти в хода и след приключването им.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

**знания за:** същност на проекта и основни понятия в управлението на здравни проекти; видове здравни проекти и характеристики на проекта; фази на проекта, роли и участници в проекти и програми; кандидатстване, оценяване и изпълнение на проекти и програми в областта на балнеологията, здравния и СПА туризма; **умения за:** идентифициране на конкретен проблем в сферата на балнеологията, формулиране на проект, определяне на целите, задачите и организационната му структура, планиране ресурсите и тяхното оползотворяване, както и прилагане на критериите за оценка и анализ на здравни проекти;

**компетентности за:** самостоятелно търсене за покани за кандидатстване по Европейски проекти и програми в здравеопазването и балнеологията; идентифициране на източници на финансиране; обективен анализ на проекти и програми в сферата на рехабилитацията, балнеологията и здравния туризъм.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции
- интерактивни упражнения, самостоятелна работа, работа в групи, работа с интернет, самостоятелно проучване на източници и др.



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

## **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

*по*

*Въведение в паневритмията*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции - 5 часа, упражнения – 10 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** трети

**Семестър, в който се провежда изпитът:** трети

**Преподавател:** *ас. д-р Иван Джеджев*

**Варна**

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “ Въведение в паневритмията” е една от избираемите в курса на обучение по Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за паневритмията като система от упражнения за подобряване на физическото и психичното здраве и социалното благополучие.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- знания за:** историята и същността на паневритмията, научните изследвания за паневритмията и приложимостта ѝ с профилактична и терапевтична цел.
- умения за:** интерпретиране на наличната теоретична и научна информация за паневритмията; идентифициране на приложимостта на паневритмичните упражнения; ориентиране в основните концепции на паневритмията като психо-физическа система за здраве, определяне влиянието на различните компоненти на паневритмията; прилагане на паневритмичните упражнения с профилактична или лечебна цел.
- компетентности за:** прилагане на паневритмичните упражнения или части от тях с профилактична и лечебна цел.
- За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции

- семинарни упражнения

- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая*





МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*  
*Арт терапия*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции - 15 часа, упражнения – 0 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** четвърти

**Семестър, в който се провежда изпитът:** четвърти

**Преподавател:** *Вера Стойкова*

Варна

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “ **Арт терапия. Куклотерапия** ” е една от факултативните в курса на обучение по **Рехабилитация, таласотерапия, уелнес и СПА**.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за принципите на действие на Куклотерапията, като метод за лечение посредством изкуство и творчество, и да запознае студентите с основните механизми на нейното въздействие. Тя е средство за премахването на болезнени преживявания, укрепване на психическото здраве, подпомагане на социалната адаптация, развитие на самосъзнанието и разрешаване на конфликти в условията на колективно творчество.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

**знания за:** теоретичните основи на Арт терапията и в частност на куклотерапията, основните механизми на въздействие на метода, като средство за премахването на болезнени преживявания, укрепване на психическото здраве, подпомагане на социалната адаптация, развитие на самосъзнанието и разрешаване на конфликти в условията на колективно творчество.

**умения за:** изготвяне на сценарий за куклен спектакъл според конкретните нужди и водене на куклотерапевтичния процес.

**компетентности за:** приложение на куклотерапия при деца, подрастващи и възрастни пациенти, нуждаещи се от този вид терапевтична помощ.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции

- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература.*



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Чужд език - английски*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 30 часа (*лекции – 0 часа, упражнения – 30 часа*)

**Кредити:** 5

**Семестър, в който се провежда обучението:** четвърти

**Семестър, в който се провежда изпитът:** четвърти

**Преподавател:** *ст. преп. Лъчезар Попов*

Варна

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина „Чужд език - английски“ е една от **факултативните** дисциплини в курса на обучение в специалност „Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА“ с ОКС „Магистър“, задочна форма на обучение.

**Основна цел** на учебната дисциплина е да развият необходими за професионалната реализация на студентите езикови и комуникативни умения чрез усвояването на основна специализирана английска терминология по специалността и симулация на автентични професионални ситуации. В допълнение, като резултат от изучаването на учебните материали – резултат, който е косвено и целен от курса по специализиран чужд език – студентите разширят познанията си в самите области на рехабилитацията, морелечението и уелнеса, както и в областите на икономиката и управлението. След приключване курса студентите трябва да притежават следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:**

- медицинска терминология; конвенции за професионално общуване в англоезична среда;
- межкултурални различия и начините за преодоляването им в професионалната сфера;

- **умения за:**

- Разбиране при четене на английски език, с осмисляне и оценка на съдържанието, и свързаното с тях аотиратиране текст: писане на кратки обяснителни бележки и оценъчни коментари (глоси) към текста.
- Разбиране при слушане на автентични разговори, дискусии, презентации на английски език по различни теми от тяхната професионална област.
- Говорене в реалистични англоезични ситуации с пациенти и медици.
- Писане на английски език на автобиография, официална кореспонденция, документи от съответната професионална област.

- **компетентности за:**

- Справки от различни типове текст на английски език – статии, извадки от учебници, научни публикации и др.
- Умение да водят записки при слушане на лекции и др. на английски език на медицинска тематика.
- Изготвяне на кратки презентации по теми от областта на рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА. Представяне на работата и задълженията си като специалисти. Описване и тълкуване на таблици, графики и др.
- Ориентиране в библиотечни ресурси и научни бази данни. Изготвяне на или научни съобщения. Реализиране на съвместни и индивидуални проекти,

изучавайки и прилагайки различни схеми на обработка и създаване на информативни текстове – резюме, обективен синтез (обзор, свързване на релевантна за темата информация от два или повече източника), аргументативен синтез (статия/ проект, формулиране на теза и защита с аргументи и контрааргументи, базирани на научна информация).

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- лекции

- семинарни упражнения

*практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая .*

-



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*

*Чужд език - немски*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 30 часа (лекции – 0 часа, упражнения – 30 часа)

**Кредити:** 5

**Семестър, в който се провежда обучението:** четвърти

**Семестър, в който се провежда изпитът:** четвърти

**Преподавател:** доц. Иван Мерджанов, д.п.

Варна

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина „Чужд език - немски“ е една от факултативните дисциплини в курса на обучение по специалност “ Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА”.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да ” развива комуникативните и езиковите умения на студентите, които са им необходими в различни реални професионални ситуации и подпомагат усвояването на основната специализирана лексика по специалността

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

### **знания:**

- След приключване на обучението по немски език студентите следва да познават и ползват терминологията, граматиката и фонетиката в изучаваните тематични области на специалността.

### **умения за:**

- **Четене с разбиране** на кратки автентични текстове, статии, извадки от учебници, както и научни публикации в областта на рехабилитацията, морелечението, уелнес и СПА
- **Слушане с разбиране** на кратки диалози, презентации, разговори и дискусии на немски език по различни теми от съответната област;
- **Говорене:** да могат да правят кратки презентации по теми от областта на рехабилитацията, морелечението, уелнес и СПА, да представят резултати от съвместната работа по различни Интернет-проекти и задачи, да водят телефонни разговори по делови и специализирани теми и да обяснят ясно извършваните от тях манипулации, да описват работата си и задълженията си като специалисти, да дискутират професионални казуси с колеги, да предават в резюме на немски език необходимата информация по дадена тема и да описват и тълкуват таблици, графики др., да излагат аргументи и контрааргументи по дадена теза.
- **Писане** на самостоятелен текст, автобиография, съвместни и индивидуални проекти,

### **компетентности:**

- Да търсят, четат и разбират текстове в Интернет и да общуват на немски език с помощта на новите електронни технологии, като част от тяхното бъдещо професионално развитие
- Да си водят записки при слушане и да разбират запитванията на пациентите.
- Да водят разговори/частични преговори, да описват работата си и задълженията си като специалисти, да предават в резюме на немски език необходимата информация по дадена тема

- Да пишат самостоятелно автобиография, съвместни и индивидуални проекти, използвайки Интернет и различни комуникационни и колаборативни медии, подготовка на презентация и защита на определена теза с аргументи и контрааргументи, да попълват професионални документи, да водят официална делова кореспонденция и оформят кратки текстове от областта на рехабилитацията, морелечението, уелнес и СПА

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- Семинарни занятия;
- Практически комуникативни задачи
- Дискусии
- Проблемни задачи

Изготвяне и представяне на индивидуален проект





МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“Проф. д-р Параскев Стоянов”  
Варна

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

*по*  
*Сценар терапия*

**Специалност:** "Рехабилитация, морелечение, уелнес и СПА"

**Образователно – квалификационна степен:** Магистър

**Организационна форма на обучение:** задочна

**Хорариум:** 15 часа (*лекции - 5 часа, упражнения – 10 часа*)

**Кредити:** 3

**Семестър, в който се провежда обучението:** четвърти

**Семестър, в който се провежда изпитът:** четвърти

**Преподавател/ и:** *доц.д-р М.Михайлова, д.м.*  
*сценар терапевт Светлана Николова*

Варна

## **АНОТАЦИЯ:**

Учебната дисциплина “ **СКЕНАР ТЕРАПИЯ** ” е една от факултативните в курса на обучение по **Рехабилитация, таласотерапия, уелнес и СПА**.

**ОСНОВНА ЦЕЛ** на учебната дисциплина е да предостави информация за принципите на действие на **СКЕНАР** терапията, като неинвазивна, биоуправляема, индивидуално дозирана електоимпулсна терапия, базираща се върху законите на древното източно лечителско изкуство и да запознае студентите с основните механизми на въздействие на метода върху човешкия организъм, неговото физиологично и терапевтично действие, показанията и противопоказанията за приложението му.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

**знания за:** теоретичните основи на СКЕНАР терапията, основните механизми на въздействие на метода върху човешкия организъм, физиологичното и терапевтичното му действие, показанията и противопоказанията за приложението му.

**умения за:** управление на апарата, определяне на режими на работа и базови параметри на въздействие, интерпретиране на индивидуалното усещане по кожата.

**компетентности за:** работа със СКЕНАР при най-често срещаните диагнози в ежедневната практика.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции

- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически задачи, казуси, консултации, работа с литература*