

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„ПРОФ. Д-Р ПАРАСКЕВ СТОЯНОВ“
ВАРНА**

ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧЕБНИ ПРОГРАМИ

специалност

„Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“

Професионално направление: *Здравни грижи*

Форма на обучение: *Задочна*

**Образователно-квалификационна степен
„МАГИСТЪР“**

Професионална квалификация:

Магистър по Здравен мениджмънт и медико-социални грижи



Варна

№	Дисциплини по учебен план на специалност „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“, ОКС „Магистър“, задочно обучение 2022/2023 учебна година
A.	Задължителни дисциплини
1	Здравна икономика
2	Основи на здравния мениджмънт
3	Обществено здраве
4	Основи на правното регулиране в здравеопазването
5	Публични финанси
6	Статистически анализи в здравеопазването
7	Околна среда, хранене и здраве
8	Организация на здравните и социалните грижи
9	Социология на здравето и болестта
10	Счетоводство за мениджъри и контрол в здравните и социалните организации
11	Маркетинг в здравеопазването
12	Управление на качеството в здравеопазването
13	Управление на човешките ресурси и организационно поведение
14	Здравна и лекарствена политика
15	Макроикономика и здраве
16	Приложна епидемиология и промоция на здравето
17	Здравно-икономически и финансови анализи в здравеопазването
18	Стратегическо управление и контролинг в здравната и социална сфера
19	Методология на научните изследвания
20	Диагностика на дейността на организациите в здравната и социалната сфера
21	Здравни информационни системи
22	Интегрирани грижи
23	Социален маркетинг и предприемачество
24	Комуникации и връзки с обществеността
25	Управление на проекти в здравната и социалната сфера
B.	Избираеми учебни дисциплини
1	Оценка на социални и здравни програми
2	Сравнителни здравни системи
3	Контрол на инфекциите
4	Глобално здраве
5	Организация на медицинското осигуряване при бедствия
6	Трудова медицина
7	Мениджмънт на конфликтите в социалната и здравната сфера
8	Управление на промяната и риск мениджмънт в здравната и социалната сфера
B.	Факултативни учебни дисциплини
1	Организация и ергономия на труда в здравните заведения
2	История на медицината

3	Качествени методи на изследване
4	Организация на грижи за болния
5	Морско здравеопазване, медицински грижи на морски съоръжения и крайбрежните зони

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по
Здравна икономика

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвили програмата	Доц. Елка Атанасова, д.и.
	Ас. Светлана Панайотова

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави информация за спецификата на здравната сфера и на икономиката на здравеопазването; своеобразието на пазара на здравна помощ и неговите две страни: търсене и предлагане; пазарите на лекарски услуги; границите на пазара и икономическата роля на държавата; сравнителен анализ на системите за заплащане на изпълнителите на медицински услуги.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ принципите и значението на икономическата теория;▪ микроикономическите лостове;▪ теоретичните основи и основните аспекти на функциониране на пазара; икономическите агенти и тяхното поведение;▪ спецификите на здравните пазари и медицинския сектор;▪ двояката роля на лекаря в предоставянето и търсенето на медицински услуги;▪ базисните системи за заплащане на изпълнителите на медицински услуги.
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ интерпретиране на основните микроикономически лостове и прилагането им към специфичните проблеми на здравната и медицинска сфера;▪ анализ на начина на функциониране на здравните и медицински пазари и тяхната специфика; анализ на търсенето и предлагането на здравни и медицински стоки и услуги и предвиждане на последствията от влиянието на различни фактори върху здравните пазари;▪ разбиране на двояката роля на доставчиците на медицински услуги и начините за справяне с индуцираното търсене;▪ интерпретиране на базови икономически данни, отнасящи се до здравната и медицинска сфера.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">▪ познаване, характеризиране и анализиране на специфичните проявления на пазара в здравеопазването; оценяване на силните и слабите страни при използването на икономиката към проблеми, свързани със здравето и медицинските грижи.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Основи на здравния мениджмънт

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвили програмата	проф. Антония Димова, д.м. ас. Валерия Николова

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да формира фундаментални знания и разбиране за същността и съдържанието на управленската дейност като обхване функционални, структурни и поведенски аспекти на осъществяването ѝ в пазарна среда, представяйки теоретични концепции, схващания и модели за управление на организациите и в частност на лечебните и здравните заведения, функциониращи в специфичната среда на здравната система.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">за същността, целите и процесите на управление на здравната система; природата, видовете и дейността на лечебните заведения и здравните организации; средата на лечебните заведения; особеностите на ръководната функция в здравеопазването и лечебните заведения; структурирането и организирането на дейността в лечебните заведения; системите за мотивация и атестация на персонала в лечебните заведения; специфичните особености на контрола като функция на управление в здравеопазването.
Умения	<ul style="list-style-type: none">за интерпретиране на функции, цели и задачи на лечебни заведения; идентифициране на видове дейности и процеси, протичащи в лечебните заведения; ориентиране в основните концепции и модели за вземане на управленски решения в здравеопазването; определяне на влиянието на фактори на средата на лечебните заведения; идентифициране на различни форми на структуриране на лечебните заведения; интерпретиране на специфични за медицинския персонал фактори на мотивация.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">за анализи на факторите на средата в здравеопазването; базови анализи на дейността на лечебните заведения и осигуреността с ресурси; формулиране на цели на здравни и лечебни заведения; организиране на дейността на малък екип.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по
Обществено здраве

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвил програмата	Доц. д-р Наталия Ушева, д.м.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Основната цел на дисциплината „Обществено здраве“ в учебния план на специалност” Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“ е да запознае студентите с историческото развитие, развитието на концепцията за здраве и болест, техните детерминанти на индивидуално и обществено ниво, характеристиката и съвременните тенденции в общественото здраве, както и с практическото приложение на нейната теория в определяне на здравните потребности и организацията и здравеопазната система. Съдържанието на учебния материал отразява съвременните виждания и стратегии на СЗО за опазване на общественото здраве, ролята на професионалистите по здравен мениджмънт и медико-социални грижи и тяхното специфично отражение в условията на нашата страна.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ историята и теоретичните основи на общественото здравеопазване; ▪ развитието на концепцията за здраве; ▪ влиянието на детерминантите на здравето върху различни групи от населението; ▪ основните групи индикатори за измерване на общественото здраве, ▪ международни източници и бази данни за сравнителни анализи на различни показатели; ▪ съвременните тенденции и глобални предвиждания в общественото здравеопазване; ▪ медико-социалните проблеми, потребности и организация на здравеопазването на отделни групи от населението (деца, възрастни, хора с увреждания и др.).
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретиране на историята и теоретичните основи на общественото; ▪ обсъждане предимствата и недостатъците на основните концепции и модели на здравето; ▪ определяне значението на детерминантите върху здравето на различни групи от населението; ▪ правилно прилагане и интерпретиране на показателите за оценяване на груповото и общественото здраве; ▪ ориентиране в международни източници и бази данни за сравнителни анализи на обществено-здравни показатели; ▪ определяне на медико-социалните проблеми, потребности и организация на здравеопазването на отделни групи от населението (деца, женско население, възрастни хора и др.).
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ измерване здравето на популацията, чрез прилагане на основни групи показатели; ▪ анализиране на промените на ОЗ в популацията; построяване и анализ на популационни пирамиди; ▪ отчитане и характеризирание на факторите за обща и детска смъртност;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ измерване честотата на заболяванията, болестния товар;▪ самостоятелно ориентиране в подбора и ползването на международни източници и бази данни за сравнителни анализи. |
|--|--|

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Основи на правното регулиране в здравеопазването

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 30 часа (*лекции – 20 часа, упражнения – 10 часа*)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда обучението: първи

Семестър, в който се провежда изпитът: първи

Преподавател: *проф. Мария Вълканова, д.п.*

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина *“Основи на правното регулиране в здравеопазването”* е една от задължителните в курса на обучение по Здравен мениджмънт и медико-социални грижи, ОКС „магистър“.

В тематично отношение тази учебна дисциплина обхваща условно въпроси от четири основни правни дяла – гражданско, търговско, трудово и медицинско право.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за основополагащите институти на посочените правни отрасли, които са необходима теоретична основа и имат определящо значение за подготовката на студентите с оглед естеството на бъдещата им работа в областта на здравния мениджмънт и медико-социални грижи.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** същността на правото като регулатор, за правните норми, за основните гражданскоправни, търговскоправни, трудовоправни институти, както и за правното регулиране на медицинската дейност и професия.
- **умения за:** разпознаване на динамичната промяна на правните явления през призмата на правилата на гражданското, търговското, трудовото право и медицинското право.
- **компетентности за:** практическа работа с нормативни актове в действащото законодателство, изразяваща се в разбиране и използване на взаимодействията между правните норми в процеса на тяхната реализация.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *мултимедийни лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения, решаване на казуси на базата на конкретни съдебни решения, консултации, самостоятелна работа, работа с нормативни актове и др.*

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по
Публични финанси

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	90
Кредити (ECTS)	4
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвили програмата	Доц. Любомира Коева-Димитрова, д.и.
	Гл. ас. Минчо Минев, д.и.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да въведе студентите в основните понятия, теории и проблематика на съвременните публични финанси, тяхната роля и значение в условията на смесени икономики, както и да запознае студентите с данъчните теории и принципи, като им даде методологическа подготовка за коректното определяне на данъчните задължения на физическите и юридическите лица.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерпретират основните теории за ролята на публичните финанси в икономиката; ▪ Интерпретират данъчната политика, анализират организацията и администрирането на данъчната система; ▪ Идентифицират различните данъци в България, проследяват промените в тяхната нормативна регламентация и организация, като анализират икономическите ефекти, които те пораждаат; ▪ Работят с данъчни нормативни актове, във връзка с определяне на данъчните задължения на физически и юридически лица; ▪ Определят данъчните, задължения, свързани с преки и косвени данъци на физически и юридически лица;
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разпознават, разбират, изразяват, и тълкуват понятия, факти и мнения в областта на публичните финанси, като аргументират по подходящ начин собствените си мисли; ▪ Комуникират и аргументират собствено мнение за състоянието и управлението на държавните финанси; ▪ Изследват и анализират държавния бюджет, икономическата и данъчната политика на държавата; ▪ Изследват и определят икономическите ефекти на макро- и микро ниво от промени в данъчната политика на държавата. ▪ Правят информиран избор при упражняване на правото за гласуване, разбират отговорността на всеки гражданин в този процес; Заемат гражданска позиция и участват в обществения живот; ▪ Следят за правилното определяне и внасяне в срок на данъчните задължения и контролират спазването на данъчната нормативна уредба.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разпознават, разбират, изразяват, и тълкуват понятия, факти и мнения в областта на публичните финанси, като аргументират по подходящ начин собствените си мисли; ▪ Комуникират и аргументират собствено мнение за състоянието и управлението на държавните финанси; ▪ Изследват и анализират държавния бюджет, икономическата и данъчната политика на държавата;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Изследват и определят икономическите ефекти на макро- и микро ниво от промени в данъчната политика на държавата.▪ Правят информиран избор при упражняване на правото за гласуване, разбират отговорността на всеки гражданин в този процес; Заемат гражданска позиция и участват в обществения живот;▪ Следят за правилното определяне и внасяне в срок на данъчните задължения и контролират спазването на данъчната нормативна уредба. |
|--|--|

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Статистически анализи в здравеопазването

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 30 часа (*лекции – 15 часа, упражнения – 15 часа*)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда обучението: първи

Семестър, в който се провежда изпитът: първи

Преподавател: *доц. Мила Георгиева, д.и.*

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина „Статистически анализи в здравеопазването“ е една от задължителните дисциплини в курса на обучение по специалността „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“, ОКС „Магистър“,

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да запознае студентите с най-често срещаните статистически методи за анализ на здравно-демографски данни и за анализ на управленски проблеми в сферата на здравеопазването, за обработка и анализ на информацията за вземане на решения и тяхната оценка. Включени са и модерни статистически технологии, недостатъчно популярни в управленската практика, с доказана научна стойност и реална ефективност.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята, теоретичните основи и същността на статистиката; основни методи за статистически анализ и тяхното приложение в здравеопазването при решаването на управленски казуси; условия и методи за събиране, обработка и интерпретиране на данни от източници на информация в здравеопазването.

- **умения за:** идентифициране на подходящите документални и други източници на данни за статистическа обработка, събиране на данни и тяхната последваща обработка и интерпретиране, ползване на резултати от различни видове изследвания и проучвания; работа със статистически справочници и бази данни; познаване и прилагане на различните статистически методи за описание и анализ на данни.

- **компетентности за:** провеждане на самостоятелно търсене и подбор на данни, свързани с практиката в здравеопазването, тяхното последващо обработване и представяне в графичен и табличен вид; решаване на управленски казуси, чрез избор и приложение на подходящ статистически инструментариум.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции;
- семинарни упражнения с практически характер;
- самостоятелна работа с разнообразни източници на информация във връзка с решаване на практически управленски задачи;
- работа с научна литература, статистически отчети и други документи, съпътстващи работата на здравния мениджър.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Околна среда, хранене и здраве

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвил програмата	Проф. д-р Теодора Димитрова, д.м.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Да запознае студентите с концептуалните основи на комуналната, болничната хигиена и храненето. Да приоритизира в компетенциите на магистъра по здравен мениджмънт и медико-социални грижи значението за здравето на основните фактори на жизнената среда, храненето и условията в здравното заведение. Да се акцентира върху въпросите на биологично, физично и химично замърсяване на компонентите на болничната среда и същността на екологичния мониторинг. Специално внимание се обръща на проблема за храненето на населението като важен фактор за профилактика на редица социално значими заболявания.</p> <p>В преподаването се включват актуалните концепции и принципи по разглежданите проблеми, основните насоки на екологичната политика, новите мулти-дисциплинарни подходи, прилагани в профилактичната дейност за опазване на жизнената среда и здравето на човешката популация, които да бъдат основа при създаване на мениджърски програми за управление на риска.</p>
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ за основните понятия в областта на комуналната среда и свързаното с нея законодателство разглеждащо проблемите на здравословните и безопасни болнични условия, вменяващи отговорности на здравния мениджър. Знания за теоретичните постановки, необходими на здравния мениджър да организира храненето и диететиката и да осигури спазването на изискванията към тях в здравните заведения. Запознаването с методологията, необходима за мониторинг на средата и за управлението ѝ в съответствие с принципите на здравословния начин на живот, хигиената на детско-юношеската възраст и герохигиената.
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ мониториране, анализ и оценка на здравето на индивидуално и популационно ниво;▪ анализ на здравния риск (индивидуален и популационен) произтичащ от факторите на средата (околна, професионална/трудова, битова и т.н.) и от процесите на хранене, обучение, растеж и развитие, стареене и лечение;▪ формулиране на здравни приоритети; разработване, провеждане и оценка на интервенционни програми за подобряване на общественото здраве на обектово, регионално и национално ниво;▪ регулативна и експертна дейност по въпросите на общественото здраве;▪ завършилите дисциплината придобиват умения за самостоятелно идентифициране, дефиниране, критична оценка и разрешаване на проблеми свързани с общественото здраве, което се съчетава с умения за работа с нормативни документи, анализ и представяне на данни, разработване и управление на интервенционни програми и проекти;

	<ul style="list-style-type: none">▪ разбиране на информацията, която носят медицинските доказателства за възможните профилактични мерки при управлението на риска;
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">▪ разкриване рисковете за здравето и разработване и предлагане програми за промоция на здравето и профилактика на болестите в здравните заведения;▪ прилагане в съответствие на документацията на фирмената организация с действащата нормативна рамка за хигиенно-епидемиологичен контрол.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Организация на здравните и социалните грижи

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 20 часа, упражнения - 10 часа*)

Кредити: 5

Семестър, в който се провежда обучението: втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподавател: *проф. д-р Лора Хр. Георгиева, д.м.*

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина „Организация на здравните и социалните грижи“ е една от задължителните по специалност „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“, ОКС „Магистър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да запознае студентите със същността на здравните и социалните грижи, и организацията на медицинските и немедицинските дейности в координирана система за посрещане на здравните потребности на населението. Разгледани са отличителните характеристики на категориите професии в здравеопазването. На базата на нормативната рамка на българското здравеопазване са представени видовете здравни и лечебни заведения. Анализирани са планирането и разпределението на лечебните заведения на територията на страната, изработването на областните и националната здравна карта. Детайлно са разгледани особеностите на основните здравеопазни дейности, както и структурата, организацията на работа и взаимовръзките на реализиращите ги институции. Проследява се пътят на пациента в системата на здравеопазване, с акцент върху достъпа до различните елементи на медицинската помощ, постигането на непрекъснатост на грижите и осигуряването на устойчивост на здравните резултати. Представени са принципите и нормативната рамка на социалните грижи. Анализирани са формите на предоставяне на основните социални услуги. Подробно са разгледани аспектите на социална интеграция на лица с увреждания.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** професионалните категории в здравеопазването; класификацията, структурата и организацията на здравните и лечебните заведения и социалните институции; дейностите за социална интеграция на лица с увреждания.

- **умения за:** ориентиране в спецификата на здравните и лечебните заведения, както и в различните форми на предоставяне на социални грижи, проследяване пътя на пациента в звената за медицински и социални услуги, оценка на потребностите от социални услуги.

- **компетентности за:** познаване на взаимовръзките между здравните и социалните грижи, комплексна оценка на здравни и социални потребности с цел постигане на приемственост и пълнота на грижите, планиране на дейности за социална интеграция.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- дискусии, казуси, консултации.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Социология на здравето и болестта

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	Доц. д-р Клара Докова, д. м.
	Гл. ас. Николай Михайлов, д. с.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Да запознае студентите със социологическия поглед към здравето и болестта, базиран на основните социологически теории, и да разшири знанията им за социологическите методи на изследване в сферата на здравеопазването и медико-социалните грижи.</p> <p>Да развие у студентите умения да търсят и използват подходящи теоретични модели през чийто поглед да интерпретират проблемите на здравето и болестта; да прилагат социологическия подход за постигане на неутрален/критичен анализ на съвременните тенденции в организацията и управлението на медицински и здравни услуги; да формира у тях афинитет към използване на научната литература и социологическите данни, свързани със здравето и болестта; да осигури необходимите знания за методите на социологическото изследване на социалните проблеми на здравето; да формира разбиране и навици за анализ на социологическа научна информация като база за приемане на аргументирани управленски решения в сферата на здравеопазването и медико-социалните грижи.</p>
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ За основни социологически теории;▪ За социологията на тялото - визия на обществото за красиво и добре функциониращо тяло, разстройства на храненето, тялото и репродуктивните технологии;▪ За социологията на пола и сексуалността - биологични и социални аспекти на пола (sex и gender), полова социализация и сексуална ориентация, спорни аспекти на сексуалността, сексуално насилие;▪ За социологията на старостта - здраве и остаряване, физически проявления на остаряването, медицински, емоционални и социално-икономически проблеми на старостта, бъдещето на остаряването; отношението към смъртта - възприемане на смъртта в различните епохи и култури, типове поведение и етапи на приспособяване към приближаващата смърт след поставяне на медицинска диагноза;▪ За културално обусловеното многообразие в съвременни представи за болестта в различни страни, етноси, и култури; как болният и неговото обкръжение възприемат болестта; болестта и уврежданията като отклонение; стигма свързана с увреждания и заболявания;▪ За критичен социологически анализ на надзора на болестите и промоцията на здравето като инструмент за социален контрол; ятрогенеза, медикализация, в контекста на социалния конструкционизъм;▪ За методологията и методиката на провеждане на медико-социологическите изследвания - специфика на медико-социологическите изследвания, методи за събиране на медико-социологическа информация, основни направления на изследванията в социологията на здравето и болестта.

Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ За избор и приложение на подходящи теоретични модели при социологически анализи свързани със здравето, болестта, пола, сексуалността и др.; ▪ За критичен анализ на съвременните тенденции в превенцията на болестите и промоцията на здравето; ▪ За разбиране и зачитане на културално/социално обусловеното разнообразие в разбиранията за рисковете за здравето, болестите, стареенето и смъртта; ▪ За разкриване на проявите на сексизъм, ейджизъм, стигма свързана с болестта и уврежданията; ▪ За прилагане на качествени и количествени методи за събиране на социологическа информация.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ За идентифициране на изследователски проблеми в областта на социологията на здравето и болестта; ▪ За разработване на теоретичен модел на изследователските проблеми и програма на изследването; ▪ За използване на комплекс от методи за регистрация на социологическата информация; ▪ За експертен анализ на събраната емпирична информация;

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Счетоводство за мениджъри и контрол в здравните и социалните организации

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	Доц. Любомира Коева-Димитрова, д.и. Гл. ас. Минчо Минев, д.и.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да даде на студентите методологическа подготовка по счетоводство и контрол за нуждите на управлението.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Познават счетоводната терминология, принципи, логика; ▪ Познават и разбират предмета, метода и обектите на счетоводството; ▪ Познават нормативната уредба на счетоводството в България; ▪ Познават елементите, формата и съдържанието на годишния финансов отчет на предприятието; ▪ Познават икономическата същност на разходите, разбират счетоводната им интерпретация и класификация; ▪ Познават методите за калкулирането на себестойността на медицинските услуги и методиките за остойностяване и заплащане на медицинските услуги в България; ▪ Познават методите за ценообразуване в здравния сектор; ▪ Познават същността, структурата, функциите, обхвата и видовете контрол; ▪ Познават методическият инструментариум на контрола, и способите за фактически и документален контрол; ▪ Познават: системите от въздействия и мерките за отстраняване на нарушения; системата за финансово управление и контрол в публичния сектор; управленската отговорност; системите за вътрешен одит.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Използват счетоводна терминология и комуникират свободно по финансово-счетоводни въпроси. ▪ Идентифицират и класифицират счетоводните отчетни обекти – активи, пасиви, собствен капитал, приходи, разходи, финансови резултати, стопански операции и процеси; ▪ Коментират прилагането на: основните счетоводни принципи, концепции и модели на организация на отчетността в предприятието; прилагане на специфични счетоводни способности; ▪ Анализират и определят влиянието на възприетата от предприятието счетоводна политика върху счетоводния финансов резултат; ▪ Четат и разбират съдържанието на финансови отчети на предприятието. ▪ Определят калкулационен обект, калкулационна единица, калкулационен период, калкулационна сума; ▪ Изчисляват себестойност на единица продукт/услуга.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализират и определят влиянието на възприетата от предприятието счетоводна политика върху счетоводния финансов резултат; ▪ Извличат полезна счетоводна информация за анализ и контрол на дейността на лечебните заведения. ▪ Интерпретират и прилагат основните счетоводни принципи; методите за счетоводна оценка и контрол;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Анализират организацията на отчетния процес в рамките на предприятието;▪ Участват в разработване на амортизационната политика и избират подходящи методи за амортизация на дълготрайните активи;▪ Аргументират решения, свързани с определяне на себестойност и цени в ЛЗ.▪ Работят със счетоводни документи и нормативни актове;▪ Спазват законовите изисквания и съдействат за опазване имуществото и финансовата дисциплина. |
|--|---|

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Маркетинг в здравеопазването

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 20 часа, упражнения – 10 часа*)

Кредити: 5

Семестър, в който се провежда обучението: втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподаватели: *доц. Мария Рохова, д.и.*

проф. Тодорка Костадинова, д.и.

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина „Маркетинг в здравеопазването” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“, ОКС „Магистър“. Тя подпомага студентите от специалността да формират съвременно отношение към здравните пазари и потребителите на здравни услуги, както и да овладеят някои основни маркетингови инструменти.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да формира базови знания за маркетинговите дейности и тяхното приложение и управление в областта на здравеопазването, като представи на студентите от специалност „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“ с ОКС „Магистър“ основните маркетингови задачи, дейности, принципи, решения и модели, свързани със здравеопазването и предоставянето на здравни услуги.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** теоретичните основи на маркетинга в здравеопазването и еволюцията на маркетинговите концепции; маркетинговите дейности и функциите на маркетинга на здравеопазването; видовете пазари на здравни услуги; структурата и основните фактори на маркетинговата среда; структурата и основните участници на пазара; конкурентните сили в отрасъла; характеристиките на потребителското поведение и етапите на вземане на решение за покупка; факторите, които влияят върху избора на потребителите; правилата, критериите и изискванията при сегментиране, процедурите при избор на целеви сегменти и позициониране на пазара; елементите на маркетинговия микс – продукт, цена, достъп и промоция; спецификите на здравните услуги; подходите за управление на продуктовия портфейл на организацията; ценовите стратегии и влиянието на цената в здравеопазването; измеренията на достъпа; инструментите на промоцията; характеристиките на маркетинговата информационна система; и методите за маркетингови проучвания.
- **умения за:** цялостно интерпретиране на теоретичната концепция, маркетинговите дейности и функции; анализ и оценка на факторите на маркетинговата среда; анализ на заинтересованите страни, на конкурентите, на потребителите и на потребителското поведение; прогнозиране на пазара и оценка на пазарните тенденции; сегментиране на пазара, използване на различни критерии за сегментиране, профилиране на сегментите и оценка, необходима за успешно позициониране; анализ на продуктовите линии и продуктовия портфейл; оценка и анализ на факторите, които влияят върху цената и ценообразуването, достъпа и комуникациите; анализ и избор на средства за

маркетингови комуникации (промоция); и избор на методи за маркетингови проучвания.

- **компетентности за:** измерване на пазара, пазарните позиции и конкурентните позиции; прогнозиране на търсенето на здравни услуги; анализиране на промените в средата, които оказват влияние върху пазарите и търсенето на здравни услуги; отчитане на факторите на макро- и микрообкръжаващата среда и характеризиране на промените, които те предизвикват в структурата на пазара, конкуренцията и потребителското поведение; измерване на основни показатели за пазара и пазарните позиции; планиране и осъществяване на пазарна сегментация; разработване и избор на стратегии за позициониране на пазара; стратегии за управление на продуктовия портфейл, цената и ценовия микс на организацията, подобряване на достъпа до услугите и маркетингови комуникации с целевите аудитории; планиране, организация и провеждане на маркетингови проучвания.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции;*
- *семинарни упражнения;*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически задачи, казуси, консултации, работа с литература и др.*

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Управление на качеството в здравеопазването

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 20 часа, упражнения – 10 часа*)

Кредити: 5

Семестър, в който се провежда обучението: втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподаватели: *проф. Антония Димова, д.м.*

ас. Валерия Николова

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина “Управление на качеството в здравеопазването” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“, ОКС „магистър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да запознае студентите със същността, подходите, методите и инструментите на управление на качеството в здравеопазването и лечебните заведения.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** същността на качеството и особеностите на здравния продукт с оглед на неговото качество; основните подходи в управление на качеството; специфичен за здравеопазването управленски инструментариум; измерители на качеството; външни и вътрешни методи за оценка и системи за управление на качеството.

- **умения за:** интерпретиране на основните понятия за качество и концепции за неговото управление в здравеопазването и лечебните заведения.

- **компетентности за:** дефиниране, измерване и оценка на качеството на здравните продукти и за изграждане на системи за управление на качеството в лечебните заведения.

За постигането на основната цел се прилагат следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи и тестове, казуси, консултации, работа с научна литература.*

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Управление на човешките ресурси и организационно поведение

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	Доц. Мария Рохова, д.у.
	Гл. ас. Николай Михайлов, д.с.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да даде базови знания и умения на студентите за ефективна работа с индивиди и групи в организациите и за управлението на човешките ресурси в организации, работещи системата на здравеопазването и в социалната сфера.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разбират управлението на човешките ресурси като основна функция на съвременния мениджмънт; ▪ Познават главните концепции и модели за управление на човешките ресурси; ▪ Познават основните видове функции и дейности при управление на човешките ресурси; ▪ Разбират спецификите на управлението на човешките ресурси в системата на здравеопазването и в социалната сфера ▪ Познават същността и основните теоретични концепции за организационното поведение и организационната култура; ▪ Разбират влиянието на индивидуалните различия върху организационното поведение; ▪ Познават и разбират етапите и логиката на ключови организационни процеси като взимането на решения и решаването на проблеми; ▪ Познават особеностите на екипната работа и факторите за успех на екипното взаимодействие; ▪ Познават традиционните и съвременни модели на лидерство, лидерските умения и поведения.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да анализират и планират човешките ресурси в съответствие със стратегията на организацията; ▪ Да изработват стратегия и политики за управление на персонала; ▪ Да проучват мотивацията и удовлетвореността на персонала и да изготвят стратегии за повишаването им; ▪ Да анализират и проектират длъжности; ▪ Да планират и участват в набора и подбора на човешки ресурси; ▪ Да участват ефективно в адаптирането на нови служители; ▪ Да подготвят и осъществяват систематична оценка на представянето на персонала; ▪ Да анализират нуждите от обучения и да организират обучения за повишаване на компетенциите на персонала; ▪ Да участват в управлението на кариерното развитие на служителите. ▪ Да наблюдават, анализират и предвиждат поведението на хората в групи и организации; ▪ Да се ориентират и адаптират към организационната култура, в която работят, и да участват в нейната промяна; ▪ Да участват активно и ефективно във взимане на решения и решаване на конфликти в организацията;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да анализират, предвиждат и управляват груповата динамика в екипа; ▪ Да прилагат и оценяват лидерски стилове и стратегии в различни организационни ситуации.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да идентифицират и решават проблемите в управлението на човешките ресурси в организации от системата на здравеопазването и социалната сфера.; ▪ Да участват ефективно в процеса на осигуряване, поддържане и развитие на човешкия капитал на организацията. ▪ Да управляват трудовата си мотивация за постигане на организационни и лични цели. ▪ Да работят ефективно и съгласувано в екип. ▪ Да се адаптират успешно в организации с различна култура. ▪ Да вземат ефективни индивидуални и групови решения. ▪ Да прилагат разнообразни лидерски стилове, адекватни на организационната ситуация.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Здравна и лекарствена политика

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 20 часа, упражнения – 10 часа*)

Кредити: 5

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподаватели: *проф. Антония Димова, д.м.*

доц. Албена Златарева, д.м.

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина “Здравна и лекарствена политика” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“, ОКС „магистър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за формирането, осъществяването и оценката на здравната политика на национално, регионално и субрегионално равнище в контекста на глобалното развитие на здравните системи в европейските страни и за компонентите и нормативните изражения на лекарствената политика.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** категориите, понятията, процесите и процедурите по формирането, инструментариума, осъществяването и оценката на здравната политика; здравно- политическия процес, източниците и фазите на формирането и инструментариума за осъществяването на здравната политика; връзките на здравната политика с други сектори на обществото; органи на управление на лекарствената политика; лекарство- снабдителния процес; цени и ценообразуване на лекарствените продукти; национална лекарствена политика и индикатори за проследяването ѝ.

- **умения за:** интерпретиране на категориите, понятията, процесите и инструментариума на здравната политика и здравнополитическите анализи, осъществяването и оценката на здравната политика; идентифициране на адекватни източници на информация и методи за анализ, съобразно целите на анализа; анализ, синтез и интерпретация на данни за оценка на здравната система, здравната и лекарствената политика; ориентиране в процесите по разрешаване на употребата, продажба на едро и дребно, производство и внос на лекарствените продукти, подбор на основните лекарства, цени и ценообразуване на лекарствените продукти.

- **компетентности за:** извършване на здравнополитически анализи в определени области на здравната система и здравната политика; извършване на анализи за целите на лекарствената политика.

За постигането на основната цел се прилагат следните **методи за обучение**:

- лекции;
- семинарни упражнения
- практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи и тестове, казуси, консултации, работа с научна литература, нормативни източници и бази-данни.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Макроикономика и здраве

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	Доц. Елка Атанасова, д.и.
	Ас. Светлана Панайотова

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да представи някои основни макроикономически променливи и проблеми като контекст, в който функционира здравната система. Последователно са разгледани основните въпроси на макроикономиката; алтернативните подходи и методи, които интерпретират икономическата реалност; агрегатният характер на макроикономическите променливи; начинът, по който се формира и измерва брутният вътрешен продукт, инфлацията и безработицата; стопанските цикли и икономическия растеж, както и инвестицията в здраве като важен фактор за по-висок икономически растеж.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ за по-задълбочено и прецизно разбиране на организацията на здравните системи;▪ основните макроикономически цели и инструментариумът на макроикономическата политика;▪ различните подходи за измерване на брутният вътрешен продукт; видовете безработица и инфлация;▪ теориите за стопанския цикъл и неговите фази;▪ детерминирането на здравния сектор от макроикономиката.
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ интерпретиране и използване на езика и терминологията на макроикономиката;▪ изчисляване на макроикономическите променливи в номинално и реално изражение и тяхното анализиране; оценка на структурата на трудовите ресурси в страната;▪ идентифициране на причините за инфлация и определяне на социално-икономическите последици;▪ оценяване на възможните влияния на макроикономическата среда и ефективността на макроикономическата политика върху сферата на здравеопазването.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">▪ дефиниране, измерване и оценка на макроикономическите показатели и комплексен анализ на функционирането на здравната система.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Приложна епидемиология и промоция на здраве

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвил програмата	Доц. д-р К. Докова, д.м.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Основната цел на тази комплексна учебна дисциплина в учебния план по Здравен мениджмънт и медико-социални грижи е да запознае студентите от една страна с приложните аспекти на епидемиологията за нуждите на управлението на дейности и програми свързани с общественото здраве, а от друга страна със същността и възможностите за приложение на концепцията на Световната здравна организация за промоция на здравето възникнала през втората половина на 20-ти век в противовес на задълбочаващите се процеси на медикализиране, фрагментиране и оскъпяване на клиничната диагностична и терапевтична дейност в глобален аспект.</p> <p>В първата част на дисциплината по Приложна епидемиология студентите се запознават с приложението на основните дизайни на епидемиологични проучвания за измерване на разпространението на рискови за здравето фактори и здравни състояния сред населението; с приложението на епидемиологичните проучвания в процесите на планиране и оценка на дейности насочени към подобряване на здравето на определена група/популация/население в конкретен географски регион чрез прогнозиране на предотвратените случаи на заболяване, умиряния или на очаквания брой на излекувани, чрез приложение на подходящи епидемиологични показатели за различни превантивни и терапевтични подходи.</p> <p>Във втората част на дисциплината - „Промоция на здравето“, студентите се запознават с предпоставките за възникване, развитие и практическото приложение на концепцията за Промоция на здраве, с която се цели налагане/завръщане към салутогенната и холистичната представа и подход за подобряване на здравето на обществото, произтичащи от разбирането за комплексната детерминираност на здравето.</p>
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:

Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за епидемиологичния понятиен апарат и за методите за измерване на честотата на заболяванията и на рисковите фактори в популацията; ▪ за специфичните особености, възможности, предимства и недостатъци на различните епидемиологични дизайни – срезоз,случай-контрола, кохортен, експериментален дизайн с техните постановка, етапи на планиране и провеждане; ▪ да разграничават етиологична зависимост от причинност, да познават критериите за причинност в епидемиологията; ▪ в частта по „Промоция на здравето“ студентите придобиват знания за развитието на концепцията; запознават се с: (1) трите основни стратегии: защита (изграждане на условия за здраве - advocate), предоставяне на възможност на хората да реализират пълния си потенциал (enable), посредничество / медиране между различните обществени интереси; (2) 5-те сфери – създаване на обществена политика укрепваща здравето, изграждане на среда благоприятстваща здравето, засилване на общественото участие, ▪ изграждане на лични умения, знания и възможности и
---------------	--

	<p>преориентиране на здравната служба към от лечение към промоция и междусекторно сътрудничество и (3) реализацията на принципите на промоция на здравето в т.нар. места за промоция на здраве.</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за дефиниране на понятия като болестност, заболяемост, айсберг на заболяемостта, атрибутивен и относителен риск, атрибутивна фракция на експонирани и на популация и др.; ▪ за изчисляване и интерпретиране на показатели за болестност, заболяемост, относителен риск, отношение на шансовете; ▪ дефиниране и обосноваване на предимствата и недостатъците и приложенията на различните епидемиологични дизайни; ▪ ориентиране в основните подходи за здравна промоция;
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за самостоятелно провеждане на епидемиологични проучвания; ▪ за критично интерпретиране на научни публикации и правилно определяне на дизайна на проведеното епидемиологично проучване и неговите ограничения; ▪ самостоятелно организиране и провеждане на епидемиологичен надзор и превантивна и противоепидемична дейност; ▪ за организиране и провеждане на имунопрофилактика в условията на съвременното обществено здравеопазване; ▪ за разработване, прилагане и оценка на програми и интервенции за промоция на здравето.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Здравно-икономически и финансови анализи в здравеопазването

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 20 часа, упражнения –10 часа*)

Кредити: 5

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподаватели: *доц. Любомира Коева, д.и.*

доц. Елка Атанасова, д.и.

гл. ас. Минчо Минев, д.и.

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина “Здравно-икономически и финансови анализи в здравеопазването” е една от задължителните в курса на обучение по специалност „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“, ОКС „Магистър“. Учебната дисциплина надгражда знанията, получени от изучаваните вече икономически, счетоводни и финансови дисциплини, разширявайки знанията и уменията на студентите, свързани с финансовите анализи и финансовото управление на съвременните лечебни заведения.

Основната цел на дисциплината е да даде на студентите базови знания и умения за икономическите и финансовите анализи, и управлението на финансите на предприятията от сектор „Здравеопазване“. Лечебните заведения са основни икономически единици и от ефективното управление на финансовите им ресурси зависи благосъстоянието не само на собствениците на капитала, но и на цялото общество. Ето защо, за студентите е необходимо да познават принципите на корпоративните финанси и особеностите на финансовите анализи и финансово управление.

Знанията, придобити от дисциплината “Здравно-икономически и финансови анализи в здравеопазването” са основа за вземане на стратегически корпоративни финансови решения засягащи дългосрочните инвестиции, капиталовата структура и дивидентната политика, оценяването и реструктурирането на компаниите.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** принципите на финансовото управление на съвременните предприятия; същността и видовете финансов анализ; същността, основните показатели, принципите и методите за анализ и оценка на финансовото състояние; съществуващите нормативни изисквания, поставени пред финансовия мениджмънт на предприятията в България; основните аспекти на финансовото планиране в предприятията; възможните източници на финансиране, както и техните предимства, недостатъци и цена; принципите и методите за оптимизиране на общия размер на оборотния капитал и неговите компоненти; икономическият анализ в областта на здравеопазването и медицинските грижи; икономически показатели и ключови индикатори за оценка на дейността на лечебните заведения.

- **умения за:** дефиниране на адекватна стратегическа финансова цел на корпорацията; подбор на необходимата финансово-счетоводна информация за анализ; анализиране на финансовото състояние на предприятието, чрез система от финансови показатели; коментиране и избор на подходящи форми и източници за набиране на финансови ресурси; изследване на алтернативи при вземане на решения за управлението

на оборотния капитал; подбор на адекватни методи за икономическа оценка на здравни програми.

- **компетентности за:** работа с финансово-счетоводни документи, планове и прогнози; работа с нормативни документи, поставящи изисквания пред финансовия мениджмънт; изчисляване и анализ на финансови показатели; прилагане на система от показатели за анализ на финансовото състояние; изготвяне на основни финансови планове; сравнителен анализ и оценка на различни форми и източници за набиране на финансови ресурси; определяне на оптимални решения при управлението на оборотния капитал.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, тестове, консултации, работа с литература и нормативни актове.*

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Стратегическо управление и контролинг в здравната и социална сфера

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 20 часа, упражнения – 10 часа*)

Кредити: 5

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподаватели: *проф. Тодорка Костадинова, д.и.*

доц. Галина Петрова, д.и.

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина “Стратегическо управление и контролинг в здравната и социална сфера” е една от задължителните в курса на обучение по Здравен мениджмънт и медико-социални грижи, ОКС „Магистър“. Тя е предназначена да продължи тематиката на дисциплините „Въведение в здравния мениджмънт“ и „Маркетинг в здравеопазването“ и да формира базови знания за управлението в областта на стратегическото управление здравеопазването. Материалът е структуриран в 12 тематични области, които разглеждат общите принципи на управлението, философията на стратегическия мениджмънт като наука, изкуство и практика. Основните акценти са поставени върху особеностите на мениджмънта в здравеопазването и са обвързани със съвременните международни тенденции в тази област. Прилагат се интерактивни методи на обучение с участието на студентите в дискусии и ролеви игри. Включени са и елементи на проблемно ориентираното обучение.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за стратегическото управление и контролинга като теория и практика.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята, теоретичните основи на стратегическото планиране, основните школи и етапите на стратегическо управление и контролинг; спецификите при разработването на стратегически планове и организационни стратегии; структурата и съдържанието на стратегическите планове и организационните стратегии в сферата на здравеопазването

- **умения за:** интерпретиране на управленските понятия стратегия и контролинг; ползване на разнообразни източници на информация и самостоятелна работа с тях; идентифициране на рисковете при стратегическото управление на организацията; ориентиране в основните концепции и модели на стратегическото управление и контролинг; определяне влиянието на факторите на средата; участие в разработване и изпълнение на различни видове стратегии и контролинг в здравеопазването;

- **компетентности за:** разработване, представяне и внедряване на стратегически планове, различни видове контролинг и организационни стратегии

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Методология на научните изследвания

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	Проф. Антония Димова, д.м.
	Гл. ас. Николай Михайлов, д.с.

Варна, 2021 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да въведе студентите в основните понятия, подходи и техники на изследователските методи, да ги подготви да планират, организират и осъществяват приложни изследователски проекти, да използват компетентно резултати от научни изследвания в своята област и да подготвят, при желание и възможност, дипломна работа по специалността.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ Познават и разбират основните понятия, принципи и логиката на научните изследвания.▪ Познават и разбират особеностите и различията на количествените и качествените подходи за изследване.▪ Познават основните методи за събиране (анкета, интервю, фокус-група, наблюдение) и анализ (количествен и качествен) на изследователски данни.▪ Разбират основните етични принципи при научни изследвания.▪ Познават и разбират принципите на търсене, подбор и систематизация на научна литература.▪ Познават правилата за цитиране и позоваване.▪ Познават структурата на дипломна работа и научна статия.▪ Познават изследователски софтуер за управление на библиографията и за анализ на данни.
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ Търсят, обработват, систематизират литературни източници.▪ Формулират изследователски цели и задачи и планират подходящ дизайн на научното изследване.▪ Създават инструменти за събиране на данни – въпросници, формуляри за наблюдение, протоколи за интервю и фокус група.▪ Анализират с подходящи подходи и инструменти събраните изследователски данни.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">▪ Провеждат самостоятелно или в екип изследователски проекти в своята практика.▪ Търсят и оценяват научни изследвания по интересуващи ги теми от практиката.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

*Диагностика на дейността на организациите в
здравната и социалната сфера*

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 15 часа (*лекции – 10 часа, упражнения – 5 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподавател: *доц. Мила Георгиева, д.и.*

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина „Диагностика на дейността на организациите в здравната и социалната сфера“ е една от задължителните дисциплини в курса на обучение по специалността „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“, ОКС „Магистър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да запознае студентите с инструментариум за диагностичен анализ на дейността на лечебните заведения с оглед осъществяване на ефективно управление. В подробности се представят многомерни модели за измерване и диагностика в резултат на нарасналия интерес към измерването на дейността и нейното управление през последните години. С напредването на здравната реформа **“ефективността на управлението”** се превърна в предизвикателство и решаващ фактор за успешното развитие на всяко ЛЗ. В тази връзка дисциплината включва запознаване с най-популярните модели в областта като: Балансираната точкова схема на Каплан и Нортън (balanced scorecard), Модела за бизнес отличие (Business excellence model), Бенчмаркинга (benchmarking) и други. По време на обучението си, студентите ще бъдат запознати с показателите за измерване и техния дизайн, така, че да определят самостоятелно дали едно ЛЗ се „движи в желаната посока“ и дали постига поставените пред управлението му цели. Извършването на такъв анализ е сложно, тъй като то трябва да включи всички цели, отразяващи ползи за отделните стейкхолдери (пациенти, професионалисти, осигурителни институции, регулаторни органи и др.). В тази връзка на студентите се представят методи за анализ на всички аспекти на управлението на едно лечебно заведение.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята, теоретичните основи и същността на диагностичния анализ; основни методи за анализ и тяхното приложение в здравеопазването при решаването на управленски казуси; условия и методи за събиране, обработка и интерпретиране на данни от различни източници на информация в здравеопазването.

- **умения за:** ползване на модели за многомерен анализ на дейността на лечебните заведения; познаване на диагностичните карти за анализ; идентифициране на подходящите документални и други източници на данни за анализ на дейността, събиране на данни и тяхната последваща обработка и интерпретиране, ползване на резултати от различни видове изследвания и проучвания; работа със статистически справочници и бази данни; познаване и прилагане на различните методи за анализ на данните във връзка с управлението на лечебното заведение.

- **компетентности за:** провеждане на самостоятелно търсене и подбор на данни, свързани с практиката в здравеопазването, тяхното последващо обработване и анализ; представяне на данните от анализа в графичен и табличен вид; решаване на

управленски казуси, чрез избор и приложение на подходящ диагностичен инструментариум; самостоятелен анализ на дейността на всяко лечебно заведение.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *мултимедийни лекции;*
- *семинарни упражнения с практически характер;*
- *решаване на казуси, свързани с управленската практика;*
- *самостоятелна работа с разнообразни източници на информация във връзка с решаване на практически управленски задачи;*
- *работа с научна литература, статистически отчети и други документи, съпътстващи работата на здравния мениджър.*

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Здравни информационни системи

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (20/10)
Извънаудиторна заетост	90
Кредити (ECTS)	4
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвил програмата	Доц. Силвия Николова, д.уоз

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Основна цел на учебната дисциплина е да запознае студентите със същността и принципите на електронното здравеопазване, както и с основата и общото познание по медицинска и здравна информатика, като се фокусира основно върху използването на огромното количество медицинска и здравна информация в помощ на решаването на проблеми от областта на общественото здравеопазване, същността на здравните информационни системи като средство за управление и контрол на здравните грижи в различните здравни институции и като източници на здравна информация. Разглеждат се и възможните софтуерни продукти за работа с тази информация. Специално внимание се обръща на стандартите, използвани в здравната информатика и проблемите на сигурността на електронно съхраняваната медицинска и здравна информация.</p>
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ същността и принципите на електронното здравеопазване и неговите елементи; ▪ същността и методите на здравната информатика, по-специално на здравните информационни системи и основните видове електронни медицински записи и тяхното приложение; ▪ същността и използването на медицински бази знания; ▪ стандартите, използвани в областта на здравната информатика – за електронен обмен на данни, унифицирано представяне на медицински данни, стандарти и политики, свързани с проблемните на сигурността и защитата на електронно съхраняваните медицински данни.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ използване на електронни медицински записи и здравни информационни системи като средство за управление и контрол на здравните грижи в различните здравни институции и като източници на здравна информация; ▪ използване на медицински бази знания; ▪ избор на подходящ статистически пакет за обработка на данните от различни проучвания;
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проектиране и/или избор на подходящи информационни системи за използване в сферата на общественото здравеопазване; ▪ избор и утвърждаване на подходящи стандарти и разработване на политики, свързани с внедряването и използването на съвременни здравни информационни системи и медицински бази знания; ▪ внедряване принципите на електронното здравеопазване в областта на общественото здравеопазване.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по *Интегрирани грижи*

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения – 5 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподаватели: *проф. Тодорка Костадинова, д.и.*

доц. Галина Петрова, д.и.

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина “Интегрирани грижи” е една от задължителните в курса на обучение по Здравен мениджмънт и медико-социални грижи, ОКС „Магистър“. Тя е предназначена да запознае студентите с основните понятия и тенденциите в развитието на интегрираното здравеопазване и да формира умения за успешно изграждане и прилагане на този модел на грижи в областта на здравеопазването и социалното благополучие. Материалът е структуриран в 10 тематични области, които разглеждат специфични модели в областта на интегрираните грижи, спецификите на различните страни от Европа и света, както и възможностите за приложението им в България. Прилагат се интерактивни методи на обучение с участието на студентите в дискусии и ролеви игри. Работи се с инструментариума на проблемно ориентираното обучение.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за същността, основните характеристики, модели и практики в областта на интегрираните грижи и интегрираното здравеопазване.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята, теоретичните основи и еволюцията на интегрираните грижи и телемедицината; правните и социално-икономически основи и фактори за развитието и функционирането на интегрираните грижи;

- **умения за:** интерпретиране на понятията автономия, координация и интеграция; идентифициране на факторите за развитие на интегрирани грижи; ориентиране в основните концепции, практики и модели на интегрирани грижи; определяне влиянието на компонентите при организиране на интегрирани грижи; прилагане на мултидисциплинарен подход и сътрудничество; ползване на разнообразни източници на информация и самостоятелна работа с тях;

- **компетентности за:** организиране на интегрирани грижи и работа в мултидисциплинарни екипи; водене и участие на мениджмънт на случаи (case management).

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература.*

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Социален маркетинг и предприемачество

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 30 часа (*лекции - 20 часа, упражнения – 10 часа*)

Кредити: 4

Семестър, в който се провежда обучението: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател: *проф. Тодорка Костадинова, д.и.*

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина “Социален маркетинг и предприемачество” е една от задължителните в курса на обучение по Здравен мениджмънт и медико-социални грижи, ОКС „Магистър“. Тя е предназначена да допълни базовите знания по маркетинг, да формира система от умения за успешно провеждане на маркетинговите дейности в областта на общественото здраве и социалното благополучие и да запознае студентите със същността и основните характеристики на предприемачеството.

Материалът е структуриран в 15 тематични области, които разглеждат специфични модели в здравния и социален маркетинг, приложението на интегрираните маркетингови комуникации и спецификите в сферата на здравеопазването, както и предпоставките за развитие на предприемачеството в сферата на здравеопазването, значението на обществената среда, социалната мобилност и корпоративната култура. Включени са елементи на сравнителен анализ на традиционния и социалния маркетинг. Прилагат се интерактивни методи на обучение с участието на студентите в дискусии и ролеви игри. Работи се с инструментариума на проблемно ориентираното обучение.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята, теоретичните основи на социалния маркетинг и предприемачеството в здравния сектор; маркетинговата среда; маркетинговите и предприемаческите дейности и инструменти; влиянието на корпоративната и предприемаческа етика и култура;

- **умения за:** интерпретиране на основните понятия в социалния маркетинг и предприемачество; анализ на факторите на средата; идентифициране на маркетинговите и предприемачески дейности и инструменти; ориентиране в основните концепции и модели в сферата на предприемачеството; определяне влиянието на интегрираните маркетингови комуникации; прилагане на различни маркетингови и предприемачески стратегии и инструменти;

- **компетентности за:** прилагане на техники и инструменти за анализ на маркетинговата среда и корпоративната култура; генериране, разработване и прилагане на бизнес идеи

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Комуникации и връзки с обществеността

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	Магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	45
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвил програмата	Доц. Албена Добрева, д. ф.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Учебната дисциплина „Комуникации и връзки с обществеността“ запознава студентите по здравен мениджмънт и медико-социални грижи със специфичните понятия, методи, техники и средства за професионална комуникация и ПР. Основна цел на учебната дисциплина е да предостави информация и да надгради общите знания по комуникация, да ги специализира и ориентира към конкретните им прояви в сферата на бизнес дейностите в здравеопазването.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните знания, умения и компетентности:▪ Основни принципи на съвременната вербална комуникация в писмена и в устна форма, бариерите за ефикасен комуникационен процес.▪ Чрез интерактивни подходи и с конкретни примери от професионалната практика студентите се запознават с видовете езикови регистри, основните техники, средства и стратегии за постигане на комуникативните цели в съответствие със съвременните международни изисквания и стандарти и съобразно нормите на българския книжовен език.
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ Работа с подготвени и спонтанни речеви изяви на студентите за овладяване на тънкостите на активното комуникативно умение <i>говорене</i>.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">▪ Невербалното поведение, индивидуалните невербални сигнали и кинетични знаци придобиват все по-голямо значение в съвременното здравеопазване, поради което е необходимо да им се обърне специално внимание с оглед оптимизиране на комуникацията.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Управление на проекти в здравната и социалната сфера

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 25 часа (*лекции – 20 часа, упражнения – 5 часа*)

Кредити: 3

Семестър, в който се провежда обучението: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател: *доц. Мила Георгиева, д.и.*

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина „Управление на проекти в здравната и социалната сфера“ е една от задължителните дисциплини в курса на обучение по специалността „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“ с ОКС „Магистър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да запознае студентите с основите на проектния мениджмънт и неговата същност - от обсъждането на една проектна идея, през видовете проекти в здравеопазването, технологията на изготвянето на необходимата проектна документация и намирането на подходящите източници на финансирането. Представят се основните принципи на управлението и оценката на здравни проекти в сферата на здравеопазването, както и принципите на доброто управление на проекта. В учебния материал са представени всички водещи източници на финансиране – на национално и на международно ниво. Студентите биват запознати с конкретни примери за проекти в здравната и социалната сфера, иновативни идеи и примерни комплекти документи. Представят се реалните постижения в резултат на успешни проекти – както в МУ-Варна, така и в лечебни заведения на територията на града (като УМБАЛ “Св. Марина” ЕАД – Варна), така и от страната.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята, теоретичните основи и същността на проектния мениджмънт и неговото приложение в здравеопазването; видовете проекти; основните изисквания, на които следва да отговаря един качествен проект; етапи на разработването му и осъществяването му; основни принципи при оценяване на проектите; успешно намиране на необходимата информация за финансирането на проектни идеи.

- **умения за:** идентифициране на възможности за кандидатстване по проекти и програми с оглед решаване на конкретни проблеми на управлението на лечебното заведение; намиране на финансиращи институции и организации; подготвяне на атрактивно резюме на проекта; познаване на критериите за оценка и подбор на проектни предложения.

- **компетентности за:** самостоятелно разработване на проектно предложение; интерпретиране на данни от различни източници при разработване на проекти и проектни обосновки; познаване на отделните части на проекта, използване на информация от различни източници, познаване на нормативните документи, както и критериите за оценка на проектите, познаване на понятия като мултиплициране, устойчивост, стейкхолдери на проекта; дефиниране ползите за бенефициентите.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *мултимедийни лекции;*
- *семинарни упражнения с практически характер, ролеви игри, психологически тестове;*

- *работа в групи за решаване на казуси, свързани с управленската практика;*
- *самостоятелна работа с разнообразни източници на информация във връзка с кандидатстване по проекти;*
- *работа с научна литература, статистически отчети и други документи, съпътстващи работата на проектния мениджър.*

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Оценка на социални и здравни програми

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 15 часа (*лекции – 10 часа, упражнения – 5 часа*)

Кредити: 3

Семестър, в който се провежда обучението: втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподаватели: *проф. Антония Димова, д. м.*

ас. Николай Михайлов, д. с.

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина „Оценка на социални и здравни програми“ е една от избираемите в курса на обучение по специалност „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“, ОКС „Магистър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да запознае студентите с основните понятия, логика, подходи и методи за оценяването на програми при развиването на ефективни здравно ориентирани и институционални дейности.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** основните понятия и категории в оценяването на програми; подходите при оценяване; компетенциите на оценителите; ролите на участниците; използването на оценките.

- **умения за:** анализиране на нуждите от оценка; идентифициране и анализ на заинтересованите лица; определяне на подходящи подходи и методи за оценка; подбор на подходящи инструменти; идентифициране на индикатори и източници на данни; прилагане на плана за оценка и адаптация в курса на прилагането му; конструктивна комуникация със заинтересованите лица; решаване на етични дилеми; анализ на резултати; формулиране на изводи и препоръки; планиране и провеждане на разпространението и използването на резултатите.

- **компетентности за:** планиране на оценка на програма; работа със заинтересовани лица и групи; дизайн на изследователски елементи; събиране на данни; подготовка на доклади; разпространение на резултати.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- *лекции*
- *семинарни упражнения*
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, консултации, работа с литература, групови дискусии и рефлексия върху реални примери и казуси.*

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Сравнителни здравни системи

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	Доц. Елка Атанасова, д.и.
	Ас. Светлана Панайотова

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави информация върху факторите, обусловили развитието на различните системи, включително и историята, политиката, икономиката, традициите и националните ценности. Специално внимание се обръща на вариациите във финансирането, организацията и предоставяне на здравни услуги, като организиращият елемент са основните прототипни модели на здравна система, служещи като отправни точки за конкретните случаи: здравно-осигурителния или социално-осигурителния модел (модел Бисмарк), държавно обществено здравеопазване (национална здравна служба) (модел Бевъридж) и частно-осигурителния модел.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ ключовите участници в здравната система;▪ основните дефиниции, функции и цели на здравните системи;▪ класификации на здравните системи;▪ функционирането на здравните системи в различен исторически, демографски, културен и политически контекст;▪ концептуални рамки за оценка на функционирането на здравните системи; глобални различия в разходите и резултатите на здравната система.
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ разграничаване на целите и функциите на здравната система и идентифицирането им в контекста на отделната страна;▪ открояване и ясно определяне на отделните измерения на универсалното покритие;▪ разграничаване, характеризиране и оценяване на различните видове здравни системи; критично оценяване на преимуществата и недостатъците на представените в курса здравни системи;▪ откриване, оценка и преценяване на различни източници на информация, включително и международни, посветени на здравните системи.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">▪ анализиране на обективните факти от еволюцията и съвременното развитие на здравните системи; разпознаване и анализиране на конкретна здравната система по отношение на целите, функциите и функционирането ѝ; ориентиране в профилите на здравните системи в преход; подбор и опериране с международни бази данни.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Контрол на инфекциите

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	Доц. д-р Ц. Паунов, д.м. Гл. ас. д-р М. Коларова, д.м.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави информация по въпросите на международната здравна регулация и глобалния епидемичен надзор и контрол на болестите с епидемичен и пандемичен потенциал. Разгледани са еволюционно – историческото, научно, приложно и организационно развитие на епидемиологичната проблематика на инфекциите и формите на епидемиологичен надзор и контрол. Обърнато е внимание на актуалните в съвременни условия емергентни и реемергентни инфекциозни болести, подлежащи на международна здравна регулация. В раздела приложна епидемиология се разглеждат необходимите превантивни и протиепидемични действия, изискуеми от глобалната система на международна здравна регулация. Програмата позволява активно да се работи по създаване на базов потенциал на общественото здравеопазване и възпроизвеждане на медицинските кадри за хигиенно - епидемиологичен надзор и контрол.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ епидемиологична диагностика при болни, моделни епидемиологични ситуации с различна степен на сложност и епидемиологичен анализ и нормативна документация по епидемиологичния контрол.
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ идентифициране, дефиниране, критична оценка и разрешаване на проблеми свързани с общественото - здравеопазване, граничния санитарен контрол, епидемиологична диагностика и управление на епидемична ситуация от ОЗБ и ИСМО, извършване на епидемиологичен надзор на дейностите в лечебните заведения.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">▪ завършилите специалността получават висока степен на теоретична и приложна подготовка в областта на епидемиологичен надзор и контрол на инфекциите, пестконтрола и заболявания поставени под международна здравна регулация.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по *Глобално здраве*

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения - 5 часа*)

Кредити: 3

Семестър, в който се провежда обучението: втори

Семестър, в който се провежда изпитът: втори

Преподавател: *проф. д-р Лора Хр. Георгиева, д.м.*

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина „Глобално здраве“ е една от избираемите в курса на обучение по специалност „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“, ОКС „Магистър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да разгледа историческите корени, движещите сили, съвременното съдържание на процеса „глобализация“ и влиянието му върху здравето на глобалната популация и на всеки отделен човек. Обсъждат се двойствените ефекти на универсални въпроси като богатство и бедност, глобална транспортна мрежа, глобална търговия, ползи и рискове от технологичните нововъведения (автоматизация, информационни технологии, биотехнологии и т.н.), антропогенни промени в глобалната екосистема, миграционни потоци. Представени са организации, работещи в областта на глобалното здраве.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историческите корени, движещите сили и съвременното съдържание на процеса „глобализация“, развитието на терминологията и концепцията за глобално здраве; здравните ползи и транснационалните здравни рискове; терминологията и здравните влияния на богатството и бедността; двойствените ефекти на глобалната транспортна мрежа, глобалната търговия, модерните технологии; здравните парадокси, свързани с производството, трафика и употребата на тютюневи изделия, алкохолни продукти и психоактивни вещества; антропогенните промени в глобалната екосистема; разпределението на глобалната здравна работна сила по професионални категории, „изтичането на мозъци“; организации, работещи в областта на глобалното здраве; възприятия и прогнози за глобализиращия се свят.

- **умения за:** проследяване на историческите етапи, движещите сили и съвременните характеристики на глобализационния процес; разбиране и правилно използване на терминологията; критичен анализ на данни за глобални трансформации и техните позитивни и негативни здравни ефекти.

- **компетентности за:** коректно боравене с терминологията и чувствителност към произволна интерпретация; идентифициране на генерираните от глобализацията здравни ползи и транснационални здравни рискове; разработване на прогнози и възможни сценарии за развитие на глобализиращия се свят и здравните измерения на глобализацията.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- дискусии, творчески задачи, самостоятелна работа, консултации.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Организация на медицинското осигуряване при бедствия

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 15 часа (*лекции – 10 часа, упражнения – 5 часа*)

Кредити: 3

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподаватели: *проф. д-р Христианна Романова, д.м.*

гл. ас. Николина Радева, доктор

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина „Организация на медицинското осигуряване при бедствия“ е една от избираемите в курса на обучение по „Здравен мениджмънт и медико- социални грижи“, ОКС „Магистър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация относно организацията, планирането и управлението на медицинското осигуряване като една от основните дейности за защита на населението при бедствени ситуации.

Според специалисти от Офиса на Организацията на обединените нации за намаляване на риска от бедствия и Световната здравна организация, броят на загиващите от природни бедствия, аварии в промишлеността и транспортни катастрофи постоянно нараства и е една от основните причини за повишаване на смъртността на населението. Характерен за бедствените ситуации е големият брой нуждаещи се от медицинска помощ и множество фактори затрудняващи реагирането и възстановяването - разрушения, пожари, повишена радиация, наличие на отровни вещества, затруднена комуникация и др. Опитът показва, че при голям брой пострадали се налага промяна в организацията на медицинското осигуряване. Неговите същност и особености при бедствия се явяват основни задачи на медицинските специалисти и решаващи фактори за запазване живота и здравето на населението. Обемът и характерът на теоретичната и практическа подготовка на студентите са съобразени с тяхната професионална подготовка и със задачите, които имат да изпълняват в системата на здравеопазването при извънредни ситуации.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята и теоретичните основи на организацията на триаж и медицинска помощ при травматични и радиационни поражения, интоксикация от различни химични вещества /промишлени отровни вещества, пестициди, бойни отровни вещества/, както и други често срещани заболявания при бедствия.

- **умения за:** идентифициране на рисковете при бедствия; ориентиране в основните концепции и модели на медицинското осигуряване при бедствия, определяне влиянието на рисковите фактори; прилагане на първа медицинска помощ в зона на бедствието/извънредната ситуация.

- **компетентности за:** извършване на кардиопулмонална ресусцитация, поставяне на пострадал в подходяща поза, превръзки, имобилизация на счупени крайници (дейности, които може да извършва самостоятелно), оказване на първа помощ при удавяне, изгаряне и измръзване на мястото на инцидента; противошокови мерки; работа с радиозащитни дозиметрични устройства и др.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература и др.*

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по
Трудова медицина

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвил програмата	Проф. д-р Теодора Димитрова, д.м.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да запознае студентите с концептуалните основи на трудовата медицина и методите за оценка и управление на рисковете за личното и общественото здраве при взаимодействието с фактори и процеси на трудовата среда, които да бъдат основа при създаване на мениджърски програми за управление на риска.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за основните понятия в областта на трудовата медицина и свързаното с нея законодателство разглеждащо проблемите на здравословните и безопасни условия на труд показатели, вменияващи отговорности на здравния мениджър като работодател. Знания за теоретичните постановки, необходими на здравния мениджър да оцени спецификата на труда и спазването на ергономичните изисквания в здравните заведения. Запознаването с методологията, необходима за оценка на условията на труда и за управление на организацията на труда в крайна сметка цели да се предприемат съответни мерки с оглед запазване и укрепване здравето и безопасността на здравните работници.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ търсене и използване на информация и данни въз основа, на които се извършва оценката на риска при работа; ▪ интерпретиране на оценката на риска за здравето на работното място; ▪ идентифициране на рисковите фактори, процеси и условия на труд; ▪ ориентиране в основните концепции и модели за оценка на риска; ▪ организиране на профилактични мерки и планиране на програми за промоция на здравето на работното място; ▪ определяне влиянието на здравните рискове в лечебните заведения, мониторинг на здравето на рискови групи работещи; ▪ прилагане на нормативната рамка за които се прилагат за оценка на здравето при работа; ▪ за прилагане на методите за оценката на риска при работа; ▪ разбиране на информацията, която носят медицинските доказателства за възможните профилактични мерки при управлението на риска
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ извършване на самостоятелен анализ на резултати от оценка на риска при работа; ▪ проучване състоянието на работната среда; ▪ излъчване на рискови групи контингенти от работещите; ▪ организиране на оценка на риска на работното място; ▪ предлагане и планиране на профилактични програми за намаляване на риска за здравето на работещите и служителите в здравните заведения; ▪ прилагане в съответствие на документацията на фирмената организация с действащата нормативна рамка за здраве и безопасност при работа.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

*Мениджмънт на конфликтите в социалната и
здравната сфера*

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	75
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	трети
Семестър, в който се провежда изпита	трети
Изготвили програмата	Проф. Тодорка Костадинова, д. и.
	Гл. ас. Николай Михайлов, д. с.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да запознае студентите с теорията и практиката на конфликтите и връзката им с управлението на човешките ресурси и организационната култура в социалната и здравната сфера.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ За същността на конфликта и конфликтната ситуация, основните причини пораждащи конфликти, видовете конфликти, структурата и динамиката на конфликтите в различна социална среда, стратегиите на конфликтното поведение, начините и техниките на разрешаване на конфликтите.
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ За ранно откриване на конфликтен потенциал;▪ За анализиране на конфликтни ситуации, идентифициране на причините за конфликта;▪ За работа с конфликтующите страни, преговори при разрешаването на конфликти;▪ За генериране на решения на конфликти, провеждане на интервенции за разрешаване на конфликти, оценка на решения на конфликти, предотвратяване на конфликти.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">▪ За разработване на програми и политики за превенция и разрешаване на конфликти в организацията, интервенция в конфликтна ситуация, разрешаване на конфликти.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

*Управление на промяната и риск мениджмънт в
здравната и социалната сфера*

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения – 5 часа*)

Кредити: 3

Семестър, в който се провежда обучението: трети

Семестър, в който се провежда изпитът: трети

Преподаватели: *проф. Тодорка Костадинова, д.и.*

доц. Любомира Коева-Димитрова, д.и.

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина “Управление на промяната и риск мениджмънт в здравната и социалната сфера” е една от избираемите в курса на обучение по Здравен мениджмънт и медико-социални грижи, ОКС „Магистър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за основните стратегии за управление на промяната, предназначението, структурата, съдържанието и методиката на разработване на прогнози, програми за осъществяване на реформи и иновации. Прилагат се активни методи на обучение с участието на студентите в дискусии. Включени са и елементи на проблемно базирано обучение.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** същността и начините на осъществяване на бизнес стратегиите на различни по вид и дейност организации, както и за етапите и подходите за подготовка, осъществяване и оценка на промяната.
- **умения за:** интерпретиране на управленските понятия за промяна и риск мениджмънт; ползване на разнообразни източници на информация и самостоятелна работа с тях; ориентиране в основните концепции и модели за управление на риска и стратегическо планиране на промяната.
- **компетентности за:** подходите при управление на промяната и приложението им в здравеопазването, структурата и съдържанието на плановете и проектите за промяна, анализ на макро и микросредата и др.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- семинарни упражнения
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература и др.*

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

*Организация и ергономия на труда в здравните
заведения*

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	45
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	факултативна
Семестър, в който се провежда обучението	четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвил програмата	Проф. д-р Теодора Димитрова, д.м.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да запознае студентите с концептуалните основи на организацията и ергономията на труда и методите за оценка и управление на произтичащите от тях рискове за личното и общественото здраве при взаимодействието с фактори и процеси на трудовата среда, които да бъдат основа при създаване на управленски програми за управление на риска за здравето на работещите в здравните заведения.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ За основните понятия в областта на организация и ергономия на труда в здравното заведение и свързаното с тях законодателство, разглеждащо проблемите на здравословните и безопасни условия на труд ▪ За теоретичните постановки, необходими на управленските кадри в здравните грижи при оценка спецификата на труда и спазването на ергономичните изисквания в здравните заведения. ▪ За методологията, необходима за ергономичната оценка на условията и процесите на труда ▪ За показатели за ефективното управление на организацията на труда ▪ За най-ефективните профилактични мерки с оглед запазване и укрепване здравето и безопасността на здравните работници.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ търсене и използване на информация и данни въз основа, на които се извършва ергономичната оценка на риска при работа; ▪ интерпретиране на ергономична оценка на риска за здравето на работното място; ▪ идентифициране на ергономичните рискови фактори, процеси и условия на труд; ▪ ориентиране в основните концепции и модели за оценка на риска; ▪ организиране на профилактични мерки и планиране на програми за промоция на здравето на работното място; ▪ оценка влиянието на ергономичните рискове в лечебните заведения, мониторинг на здравето на рискови групи работещи; ▪ прилагане на нормативната рамка за оценка на здравето при работа; ▪ за прилагане на ергономичните методи за оценката на риска при работа; ▪ разбиране на информацията, която носят медицинските доказателства за възможните профилактични мерки при управлението на риска;
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ извършване на самостоятелен анализ на резултати от ергономична оценка на риска при работа; ▪ проучване организацията на труда в здравното заведение; ▪ излъчване на рискови групи контингенти от работещите; ▪ организиране на ергономична оценка на риска на работното място;

	<ul style="list-style-type: none">▪ предлагане и планиране на профилактични програми за намаляване на ергономичните рискове за здравето на работещите и служителите в здравните заведения;▪ прилагане в съответствие на документацията на фирмената организация с действащата нормативна рамка за ергономия и организация на труда в здравното заведение.
--	--

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

История на медицината

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	45
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	факултативна
Семестър, в който се провежда обучението	четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвил програмата	проф. д-р Лора Георгиева, дм

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Целта на учебната дисциплина „История на медицината“ е да проследи зараждането и развитието на медицината от древността до наши дни, съобразно периодизацията на световната и българската история. Представени са натрупването на емпирични знания, постиженията на научната мисъл и особеностите на медицината в различни територии и етапи на развитието на обществото. Грижи за здравето се полагат още от възникването на човешкия род. Първоначално лечебните грижи се осъществяват от едно и също лице. С развитието на човешката цивилизация дейностите постепенно се разделят, обособяват се различни направления, грижите се организират в системи за посрещане на здравните потребности на населението.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ методология за изучаване на историята на медицината▪ периодизация на световната и българската история▪ еволюция на медицината от древността до наши дни▪ медицински научни постижения▪ медицински символи▪ развитие на медицината по българските земи
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ анализ на различните етапи и форми на грижи за здравето в исторически план в света▪ проследяване и анализ на развитието на българската медицина▪ интерпретация на медицинските символи
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">▪ сравнителен и критичен анализ на естеството на медицинските знания и практика през различни исторически периоди и в контекста на съпътстващите ги обществено-икономически отношения▪ творческо използване на медицинските символи

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Качествени методи на изследване

Специалност	Здравен мениджмънт и медико-социални грижи
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	45
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	факултативна
Семестър, в който се провежда обучението	четвърти
Семестър, в който се провежда изпита	четвърти
Изготвили програмата	Доц. Мария Рохова, д. у.
	Гл. ас. Николай Михайлов, д. с.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да въведе студентите в основните понятия, подходи и техники на качествените изследователски методи.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ За епистемологията на качествените изследвания;▪ За основните допускания и понятия, различията с позитивистките подходи;▪ За основни подходи, методи за събиране и анализ на данни;▪ За софтуерни продукти за качествен анализ.
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ За разпознаване на приликите и разликите между експериментални/позитивистични и натуралистични парадигми на изследване;▪ За формулиране на изследователски въпроси;▪ За избиране на подходящия дизайн, формулиране на качествена извадка, привличане на участници;▪ За поддържане на етични отношения с участниците;▪ За събиране и анализ на качествени данни;▪ За оценяване на резултатите от качествени изследвания;▪ За планиране и провеждане на разпространението и използването на резултатите.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">▪ За критично използване на качествени изследвания▪ За дизайн на качествено изследване;▪ За провеждане на качествено изследване;▪ За подготовка на доклад от изследване.

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Организация на грижи за болния

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 15 часа (*лекции - 10 часа, упражнения – 5 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподаватели: *проф. Силвия Борисова, д.оз.н.*

доц. Мариана Николова, д.оз.

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина “Организация на грижи за болния” е една от факултативните в курса на обучение по специалност „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“, ОКС „Магистър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за същността на здравеопазването и организацията на медицинските и немедицинските дейности в координирана система за посрещане на здравните потребности на населението.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за** теоретичните постановки за организацията на труда в здравеопазването, организирането му в професии и разпределението на здравната работна сила в България и света; нормативна рамка на българското здравеопазване; видове здравни и лечебни заведения; планиране и разпределение на лечебните заведения на територията на страната; областни и национална здравна карта; принципите и особеностите на основните здравеопазни дейности, структура, организация на работа и взаимовръзки на реализиращите ги институции.

- **умения за:** управление на здравните грижи; интерпретиране на процесите на обгрижване на болния; идентифициране на потребности; ориентиране в основните концепции и модели в управлението; определяне влиянието на факторите върху здравето на населението; прилагане на подходи за приемственост и непрекъснатост на лечението, наблюдението, и осигуряването на устойчивост на здравните резултати.

- **компетентности за:** работа в екип; управление на здравните грижи; прилагане на ефективен подход в здравната дейност; дейности, насочени към повишаване на конкурентноспособността на здравната организация.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции
- *практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, казуси, консултации, работа с литература и др.*

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Морско здравеопазване, медицински грижи на морски съоръжения и крайбрежните зони

Специалност: Здравен мениджмънт и медико-социални грижи

Образователно – квалификационна степен: Магистър

Организационна форма на обучение: задочна

Хорариум: 15 часа (*лекции -10 часа, упражнения – 5 часа*)

Кредити: 2

Семестър, в който се провежда обучението: четвърти

Семестър, в който се провежда изпитът: четвърти

Преподавател: *доц. д-р Д. Ставрев, д.м.*

Варна

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина „Морско здравеопазване, медицински грижи на морски съоръжения и крайбрежните зони“ е една от факултативните в курса на обучение по специалността „Здравен мениджмънт и медико-социални грижи“, ОКС „Магистър“.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е да предостави информация за специфичните предизвикателства на организационния процес, свързан с морския здравен мениджмънт и медико-социални грижи.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** международни морски конвенции, регламенти, институции и организации за безопасност на човешкия живот на море. Възможности на българската здравна система. Въздействие на водната среда върху човешкия организъм.
- **умения за:** управление на риска за околната среда и безопасността на морско и брегово съоръжение. Оказване на първа медицинска помощ при воден травматизъм.
- **компетентности за:** организация на медицинските служби на борда на морско съоръжение и на морския бряг.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- лекции;
- практически упражнения;
- самостоятелна работа.