

Специалност "Логопедия", ОКС "Бакалавър" редовно обучение - 2023 - 2024г.

| N | УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ | СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ | | | | | Кредити | Изпит семестър | ХОРАРИУМ / КРЕДИТИ, РАЗПРЕДЕЛЕНИ ПО СЕМЕСТРИ | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------|--------------------|-------------|-------------|-----------------|------------|----------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | ЕДИ | Аудиторна МУ-Варна | Л | У | Извън-аудиторна | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| A. | Задължителни учебни дисциплини | | 2510 | 1290 | 1220 | 3280 | 193 | | | | | | | | | |
| 1 | Въведение в общественото здравеопазване | | 45 | 15 | 30 | 75 | 4 | 1 | 15/30 | | | | | | | |
| 2 | Въведение в логопедията | | 60 | 30 | 30 | 90 | 5 | 1 | 30/30 | | | | | | | |
| 3 | Обща и невроанатомия | | 45 | 30 | 15 | 75 | 4 | 1 | 30/15 | | | | | | | |
| 4 | Въведение във физиологията и неврофизиологията | | 45 | 30 | 15 | 75 | 4 | 1 | 30/15 | | | | | | | |
| 5 | Педагогика | | 60 | 30 | 30 | 60 | 4 | 1 | 30/30 | | | | | | | |
| 6 | Фонетика и фонология | | 45 | 30 | 15 | 75 | 4 | 1 | 30/15 | | | | | | | |
| 7 | Когнитивна психология | | 45 | 30 | 15 | 75 | 4 | 1 | 30/15 | | | | | | | |
| 8 | Спорт | | 240 | 0 | 240 | 0 | 8 | 8 | 0/30-1 | 0/30-1 | 0/30-1 | 0/30-1 | 0/30-1 | 0/30-1 | 0/30-1 | 0/30-1 |
| 9 | Актуални проблеми на специалната педагогика | | 60 | 30 | 30 | 90 | 5 | 2 | | 30/30 | | | | | | |
| 10 | Медико-социални аспекти на уврежданията | | 30 | 15 | 15 | 60 | 3 | 2 | | 15/15 | | | | | | |
| 11 | Неврология | | 60 | 30 | 30 | 90 | 5 | 2 | | 30/30 | | | | | | |
| 12 | Психология на развитието | | 45 | 30 | 15 | 45 | 3 | 2 | | 30/15 | | | | | | |
| 13 | Здравно и социално законодателство | | 30 | 15 | 15 | 60 | 3 | 2 | | 15/15 | | | | | | |
| 14 | Теория на логопедията | | 140 | 90 | 50 | 160 | 10 | 2 | | 90/50 | | | | | | |
| 15 | Техника на говора и постановка на гласа с практикум | | 45 | 15 | 30 | 75 | 4 | 3 | | | 15/30 | | | | | |
| 16 | Невропсихология | | 60 | 30 | 30 | 90 | 5 | 3 | | | 30/30 | | | | | |
| 17 | Диагностика на лица с комуникативни нарушения | | 75 | 45 | 30 | 105 | 6 | 3 | | | 45/30 | | | | | |
| 18 | Педиатрия | | 45 | 30 | 15 | 45 | 3 | 3 | | | 30/15 | | | | | |
| 19 | Ортодонтия | | 30 | 15 | 15 | 60 | 3 | 3 | | | 15/15 | | | | | |
| 20 | Управление на здравни проекти и програми | | 60 | 30 | 30 | 90 | 5 | 3 | | | 30/30 | | | | | |
| 21 | Оториноларингология | | 30 | 15 | 15 | 60 | 3 | 3 | | | 15/15 | | | | | |
| 22 | Артикулационни нарушения | | 75 | 45 | 30 | 105 | 6 | 4 | | | | 45/30 | | | | |
| 23 | Комуникативни нарушения при увреждания на лицево-челюстния апарат | | 45 | 30 | 15 | 75 | 4 | 4 | | | | 30/15 | | | | |
| 24 | Психолингвистика | | 45 | 30 | 15 | 45 | 3 | 4 | | | | 30/15 | | | | |
| 25 | Етика | | 30 | 15 | 15 | 60 | 3 | 4 | | | | 15/15 | | | | |
| 26 | Фониатрия | | 30 | 15 | 15 | 60 | 3 | 4 | | | | 15/15 | | | | |
| 27 | Организация на здравни и социални грижи | | 30 | 15 | 15 | 60 | 3 | 4 | | | | 15/15 | | | | |
| 28 | Психиатрия | | 30 | 15 | 15 | 60 | 3 | 4 | | | | 15/15 | | | | |
| 29 | Нарушения в развитието на писмения език | | 75 | 45 | 30 | 105 | 6 | 5 | | | | | 45/30 | | | |
| 30 | Сравнителни здравни системи | | 30 | 15 | 15 | 60 | 3 | 5 | | | | | 15/15 | | | |
| 31 | Здравна информатика | | 30 | 15 | 15 | 60 | 3 | 5 | | | | | 15/15 | | | |
| 32 | Логоритмична терапия | | 45 | 30 | 15 | 45 | 3 | 5 | | | | | 30/15 | | | |
| 33 | Комуникативни нарушения при гласови разстройства | | 45 | 30 | 15 | 75 | 4 | 5 | | | | | 30/15 | | | |
| 34 | Нарушения на езиковото развитие | | 75 | 45 | 30 | 105 | 6 | 5 | | | | | 45/30 | | | |
| 35 | Придобити езикови нарушения | | 75 | 45 | 30 | 105 | 6 | 6 | | | | | | 45/30 | | |
| 36 | Приложна епидемиология | | 45 | 30 | 15 | 45 | 3 | 6 | | | | | | 30/15 | | |
| 37 | Диагностика и терапия при нарушения на речевата плавност | | 75 | 45 | 30 | 75 | 5 | 6 | | | | | | 45/30 | | |
| 38 | Комуникативни нарушения при психични заболявания на деца и възрастни | | 75 | 45 | 30 | 105 | 6 | 6 | | | | | | 45/30 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|-----------------|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|-----|
| 39 | Комункативни нарушения при разстройства от аутистичния спектър | | 30 | 15 | 15 | 30 | 2 | 6 | | | | | 15/15 | | |
| 40 | Речева терапия при нарушен слух и кохлеарна имплантация | | 30 | 15 | 15 | 30 | 2 | 6 | | | | | 15/15 | | |
| 41 | Околна среда и детско здраве | | 30 | 15 | 15 | 60 | 3 | 7 | | | | | | 15/15 | |
| 42 | Дизартрични и дисфагични нарушения при деца и възрастни | | 75 | 45 | 30 | 105 | 6 | 7 | | | | | | 45/30 | |
| 43 | Рехабилитация при деца и възрастни с неврологични заболявания | | 60 | 30 | 30 | 60 | 4 | 7 | | | | | | 30/30 | |
| 44 | Психология на развитието при деца с речева и езикова патология | | 60 | 30 | 30 | 90 | 5 | 7 | | | | | | 30/30 | |
| 45 | Обща и медицинска социология | | 45 | 30 | 15 | 45 | 3 | 7 | | | | | | 30/15 | |
| 46 | Биостатистика | | 30 | 15 | 15 | 60 | 3 | 7 | | | | | | 15/15 | |
| Б. Избираеми учебни дисциплини | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Кинезитерапия в амбулаторни и домашни условия | | 30 | 15 | 15 | 30 | 2 | 5 | | | | | 15/15 | | |
| 2 | Оценка и подкрепа на хранителния статус на деца със специални образователни потребности | | 30 | 15 | 15 | 30 | 2 | 5 | | | | | 15/15 | | |
| 3 | Фамилна комуникация и адаптация на деца със специални образователни потребности | | 30 | 15 | 15 | 30 | 2 | 5 | | | | | 15/15 | | |
| 4 | Хранене при деца с гълтателни трудности | | 30 | 15 | 15 | 30 | 2 | 5 | | | | | 15/15 | | |
| 5 | История на медицината | | 30 | 15 | 15 | 30 | 2 | 6 | | | | | | 15/15 | |
| 6 | Приобщаващо образование на деца със специални образователни потребности | | 30 | 15 | 15 | 30 | 2 | 6 | | | | | | 15/15 | |
| 7 | Предприемачество в здравеопазването | | 30 | 15 | 15 | 30 | 2 | 6 | | | | | | 15/15 | |
| 8 | Алтернативни подходи в логопедичната работа | | 30 | 15 | 15 | 30 | 2 | 6 | | | | | | 15/15 | |
| В. Факултативни учебни дисциплини | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Специализиран чужд език - английски, немски | | 90 | 15 | 75 | 120 | 7 | 4 | | | | | 15/75 | | |
| 2 | Социални и здравни потребности на населението | | 30 | 15 | 15 | 30 | 2 | 3 | | | | 15/15 | | | |
| ПРАКТИКИ И СТАЖОВЕ / ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г. | Учебна практика/Преддипломен стаж | Продължителност | | Извън-аудиторна | Кредити | Изпит семестър | РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРИ | | | | | | | | |
| | | ЕДИ | МУ-ВАРНА | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Логопедична практика | | 210 | 330 | 18 | 4,5,6,7 | | | | | 0/45-4 | 0/45-4 | 0/60-5 | 0/60-5 | |
| 2 | Преддипломен стаж | | 200 | 370 | 19 | 8 | | | | | | | | | 200 |
| Д. Държавни изпити | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Държавен изпит | | | | Кредити | Оценка | | | | | | | | | |
| | 1.1 Държавен теоретичен изпит | | | | 6 | да | | | | | | | | | |
| | 1.2 Държавен практически изпит | | | | 4 | да | | | | | | | | | |

ОСОБЕНОСТИ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

1. Студентите са задължени да завършат две избираеми дисциплини по време на целия курс на семестриално обучение. Освен този задължителен избор, студентите могат да изберат и завършат допълнително избираеми или факултативни дисциплини, утвърдени в учебния план на специалността.
2. Дисциплината Спорт се изучава в продължение на осем семестъра - от първи до осми и завършва с изпит в осми семестър.
3. Логопедичната практика се провежда в 4, 5, 6 и 7 семестър. В дипломното приложение се отразява общият хорариум и кредитите за всички семестри. Оценката се изчислява като средно-аритметична от семестриалните оценки и се закръгля до стотни.
4. Преддипломният стаж и защитата на стажа се провежда през осми семестър.
5. Държавният изпит включва държавен теоретичен изпит и държавен практически изпит с отделни оценки.
6. Обучението е с хорариум от минимум **2980** часа (включващи задължителните, 2 избираеми дисциплини, учебна практика и преддипломен стаж), като се придобиват не по - малко от **244** кредита (включващи задължителните, 2 избираеми дисциплини, учебна практика, преддипломен стаж и държавен изпит).