



ТЕСТОВИ СПЕЦИФИКАЦИИ
ЗА ВХОДЯЩ ТЕСТ
по
СПЕЦИАЛИЗИРАН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
ЗА МЕДИЦИНСКИ СПЕЦИАЛНОСТИ

Входният тест по български език като чужд за медицински специалности е критериално ориентиран и цели да установи комуникативната компетентност на кандидата за медицинско образование на езиково равнище B2 по Европейската езикова рамка. Основен учебник за подготовка е “Увод в медицинската терминология – учебник по български език като чужд за медицински специалности”, ISBN 978-954-449-475-9, Издателска къща “СТЕНО”, Варна, 2010

Тестът се състои от писмена и устна част. Съществена и определяща е писмената част - писмен тест в 3 раздела:

- ◆ I раздел: Слушане с разбиране (2 части)
- ◆ II раздел: Граматика, лексика и терминология (5 части)
- ◆ III раздел: Четене и писане (2 части)

Оценяването е в точки, чийто брой е посочен предварително за всяка тестова задача. Не се позволява използването на учебници, речници, записки и други помощни материали. Кандидатите трябва да докажат знания и умения относно:

I. Основни лексикални теми:

1. Съществителните имена в специализирания език.
Медицина и физика.
2. Символи и знаци в специализирания език.
Медицина и химия.
3. Характеристика на телата по форма. Дефиниция.
Клетка.
4. Описание на последователни процеси. Глагол.
Оплождане и делене на клетката.
5. Класификация по структура. Прилагателни имена в научната терминология. **Тъкани.**
6. Характеристика на анатомични обекти по състав и строеж. Терминообразуване. **Костна система.**
7. Класификация на анатомични обекти по форма и местоположение. Цели числителни имена. **Мускулна система.**
8. Описание на функции. Отглаголни съществителни. **Храносмилателна система.**
9. Описание на анатомично пространство. Наречия.
Умалителни съществителни имена. **Устна кухина.**
10. Описание на процеси. Функция на анатомичните органи.
Хранителни вещества. Храносмилане.

11. Смеслов център на абзац. Резюме. **Дихателна система.**
12. Строеж на анатомична система. Причастия. **Отделителна система.**
13. Описание на последователни процеси. Страдателен залог.
Сърдечно-съдова система.
14. Зависимост между структура и функция. Числителни дробни имена. **Кръв и лимфа.**
15. Зависимост между название и местоположение;
класификация и функция. **Нервна система.**
16. Сравнителна характеристика на анатомичен обект. Сложни изречения. **Сетивни органи.**
17. Изразяване на местоположение на анатомичен обект. Пространствени предлози. **Жлези с вътрешна секреция.**
18. Принципи на систематиката. Сложни термини. **Животински свят.**
19. Представяне на биологичен обект: дефиниция, структура, основни жизнени процеси, разпространение. План. **Паразити.**
20. Структура на академичен текст. **Белтък.**
21. Основни понятия в здравеопазването. **Здраве и болести (популярни болести, причини, основни симптоми, лечение, популярни лекарства).**

II. Граматика, лексика и терминология

1. Граматична, синтактична и семантична трансформация за равнище B2.
2. Основни термини и терминологии в анатомията, химията, физиката, биологията.
3. Словообразуване (умалителни и сложни съществителни и прилагателни имена, глаголни форми и др.)
4. Структуриране и употреба на различни видове сложни изречения.
5. Трансформация на прости изречения в сложни и обратно.
6. Дефиниране на дефиниция, класификация, структура, функции;

III. Речеви умения:

1. Слушане - разбира текстове (400 думи) на популярни или основни здравни теми, представени с умерено темпо, ясна дикция и стандартно произношение.

2. Четене:

2.1. Чете на глас подходяща бързина, ритъм, интонация, скорост, яснота
2.2. Разбира основната информация от текстове до 500 думи по горепосочените теми и:

- ◆ определя темата на текста;
- ◆ формулира заглавие;
- ◆ определя ключови думи и термини;
- ◆ открива дефиниции, класификации, структури, функции;
- ◆ дефинира основни понятия в текста;
- ◆ отговаря на въпроси по съдържанието на текста;

3. Писане:

- ◆ пише кратки резюмета на научен текст до 600 думи;
- ◆ самостоятелно съставя и пише кратък авторски текст - описание на орган или система, по зададена тема, по ключови думи или по илюстративен материал /10-15 изречения/;
- ◆ използва езикови средства, правопис и пунктуация, които не затрудняват разбирането;

- ◆ демонстрира правопис и пунктуация в нормите на съвременния български език.

4. Говорене

- ◆ отговаря на въпроси за прочетен текст;
- ◆ задава и отговаря на въпроси, често срещани в академична среда;
- ◆ следва и дава инструкции за студентско положение;
- ◆ представя накратко минали събития; говори за настоящето и бъдещето; изказва намерения за бъдещето;
- ◆ представя самостоятелно резюме на кратък текст по горепосочените теми;
- ◆ води кратък разговор на основни здравни и академични теми.